

ACTA DE LA SESIÓN 623 ORDINARIA DEL CONSEJO DIVISIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA, CELEBRADA EL 04 DE FEBRERO DE 2020 EN LA SALA DE USOS MÚLTIPLES (EDIFICIO “HO” 3ER. PISO).

Presidenta: Dra. Teresa Merchand Hernández

Prosecretario: Dr. Francisco González Díaz

I. Lista de asistencia y verificación del quórum.

La Presidenta del Consejo informa que el alumno Jonathan Ramírez Sánchez presentó su renuncia como Consejero a partir del 31 enero 2020, le agradece la colaboración y su trabajo durante el tiempo que participó en el Consejo Divisional, agrega que recientemente fue nombrada Directora de la División, agradece el apoyo e invita a todos a trabajar arduamente, con compromiso y responsabilidad para cumplir la encomienda que tienen hacia la sociedad, a la vez ofrece apoyo para todas las iniciativas que le sean presentadas, procede a pasar lista de asistencia

Dra. Teresa Merchand Hernández: P

Presidenta del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Rafael Pérez Flores: P

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Dr. José Raúl Miranda Tello: P

Jefe del Departamento de Electrónica

Dra. Rosa María Espinosa Valdemar: P

Encargada del Departamento de Energía

Dr. Francisco González Díaz: P

Jefe del Departamento de Materiales

Dr. José Alejandro Reyes Ortiz: P

Encargado del Departamento de Sistemas

Mtra. Alejandra Santana Cruz: P

Dra. María Teresa Castañeda Briones

Representantes propietario y suplente del personal académico del Departamento de Ciencias Básicas

Mtro. Roberto Alfonso Alcántara Ramírez: P

Mtro. Jorge Miguel Jaimes Ponce

Representantes propietario y suplente del personal académico del Departamento de Electrónica

Dr. Benjamín Vázquez González: P

Dr. Adrián Gustavo Bravo Acosta

Representantes propietario y suplente del personal académico del Departamento de Energía

Dra. Dulce Yolotzin Medina Velázquez: P

Ing. Luis Fernando Casales Hernández:

Representantes propietario y suplente del personal académico del Departamento de Materiales

Dr. Leonardo Daniel Sánchez Martínez: P

Dr. José Ángel Hernández Rodríguez

Representantes propietario y suplente del personal académico del Departamento de Sistemas

Srta. Zaira Aholibama Rebolledo Alfaro: P

Srta. Zaide Andrea Bustamante Lozada

Representantes propietario y suplente de los alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería Ambiental e Ingeniería Química

Sr. Erick Mauricio Rodríguez Gómez:

Sr. Martín Leonardo Balbuena García: P

Representantes propietaria y suplente de los alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica

Sr. Luis Japeth Trujillo Mendieta:

Representante propietario y suplente de los alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería en Computación e Ingeniería Electrónica

Sr. Daniel Vargas De Lucio: P

Sr. Román Santiago Villalobos

Representantes propietario y suplente de los alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería Física, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Metalúrgica

Ing. Héctor Adrián González Uribe: P
Ing. Hilario Flores Mejía

Representantes propietario y suplente de los alumnos de Posgrados de la División

Se inicia la Sesión con la presencia de 15 Consejeros siendo las 10:25 hrs.

I. Se pasó lista de asistencia y se verificó el quórum.

II. Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta de orden del día.

La Presidenta del Consejo solicita al Dr. Francisco González funja como Prosecretario, lo somete a votación, se aprueba por unanimidad.

Comenta que la sesión es al efecto, con un solo punto relacionado a la entrevista con los candidatos a Jefe del Departamento de Energía, solicita comentarios, al no haber, somete a votación la propuesta de orden del día, se aprueba por unanimidad.

II. Se aprobó el orden del día.

Orden del Día Aprobada.

- I. Lista de asistencia y verificación del quórum.
- II. Aprobación, en su caso, de los siguientes puntos en el orden del día:
 1. Entrevista con los candidatos a **Jefe del Departamento de Energía, para el periodo 2020-2024**, con el propósito de que expresen los motivos y razones para ocupar el cargo y expongan sus conocimientos y puntos de vista, con una visión crítica y práctica, sobre el **Departamento de Energía**, y la **División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM-A**, para dar cumplimiento a lo señalado en el artículo 34-2 fracción I, del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana).

La Presidenta del Consejo da lectura al procedimiento propuesto para realizar la entrevista con los candidatos, aclara que las subcomisiones se integrarán con un representante de cada sector, solicita comentarios.

El Dr. Benjamín Vázquez propone que los candidatos tengan seis minutos para que presenten su cierre.

La Presidenta del Consejo somete a votación la propuesta, se aprueba por unanimidad.

Somete a votación la propuesta de procedimiento, se aprueba por unanimidad.

Solicita propuestas para integrar las subcomisiones, se realizan las propuestas, se somete a votación la integración de las subcomisiones, se aprueban por unanimidad.

Se distribuyen las papeletas para que los Consejeros formulen sus preguntas para los candidatos y que las subcomisiones generen tres por cada una de las temáticas, se procede a un receso.

Se solicita el uso de la palabra para el Dr. José Antonio Colín Luna, el Dr. José Luis Hernández Ávila y el Mtro. Arturo Lizardi Ramos, se aprueba por unanimidad, se inicia la entrevista.

Pregunta 1

¿Qué criterios utilizaría para ejercer y distribuir el presupuesto del Departamento?

Dr. José Antonio Colín, creo que este es un punto bastante importante, han platicado en el Departamento y creo que lo que se debe hacer es una distribución equitativa para cada profesor, considerando las funciones sustantivas de la Universidad, ahora está bastante bien distribuido porque considera esas funciones, la pertenencia al SNI y PRODEP.

Dr. José Luis Hernández, yo propongo hacer un análisis previo de la situación que guarda el Departamento, que se abra la discusión del presupuesto dando prioridad a las funciones sustantivas, el presupuesto en la parte administrativa puede ser optimizado y que esos recursos se puedan canalizar a lo antes mencionado, que se abra la discusión sana y colectiva, que se vean los criterios que hasta ahora se han manejado para ver si son pertinentes y posiblemente encontrar unos nuevos canales para repartir el presupuesto de mejor manera.

Mtro. Arturo Lizardi, respecto a la investigación, se tiene muy bien armada una tabla en la cual vienen productos de trabajo, SNI, cuerpos académicos, etc., con esa tabla se trata de homogeneizar el presupuesto de una manera clara, quizá se deba volver a retomar para ver si se puede hacer un cambio o continuar con esta tendencia, ya que lleva varios años así y no se han tenido problemas, en la parte de laboratorios y talleres primero se tienen que revisar los grupos temáticos para que hagan un diagnóstico, que digan que consumibles y que equipo se requiere, realizar un diagnóstico y proponer un presupuesto en base a eso, que surja de los especialistas que se encuentran trabajando ahí, lo mismo para los investigadores, que digan cuáles son sus necesidades para tratar de apoyarlos con un presupuesto, aclara que el presupuesto es muy escaso y tienen que buscar la forma de distribuir de manera clara, además que se pueda ver en la página WEB del Departamento como es que se está gastando, que sea claro y según los acuerdos a los que ha llegado.

Pregunta 2

¿Cómo Jefe de Departamento llevaría las inquietudes del personal del Departamento a la Junta de Coordinación de la División y viceversa?

Dr. José Luis Hernández, considero que es pertinente que se discutan las necesidades de todos los Departamentos en esta junta, en vista de que se tiene que interactuar con los grupos de los demás Departamentos, me interesaría principalmente vincular las necesidades de investigación, proyectos productivos asociados a las necesidades de la División y en este sentido se necesita hacer grupos o colectivos de investigación multidisciplinarios, que tengan las capacidades suficientes para resolver los problemas locales, creo que los demás cuerpos de la División podrían enriquecer nuestras propuestas y tratar de superar los problemas asociados al Departamento y viceversa.

Mtro. Arturo Lizardi, por supuesto que tiene que haber una interacción de la Jefatura del Departamento con la División, de otra forma no se van a solucionar problemas que están vinculados entre ambos, un ejemplo es la carga académica, se tienen muchos horarios que no se cubren porque se tiene materias que tienen menos alumnos que otras, hay que llevar esa problemática a la División para que nos ayuden en ese aspecto, que haya más amplitud en horarios y mejor distribución de los cupos, otra problemática es respecto a CACEI, hubo muchos problemas porque no están bien armados los grupos temáticos y no había suficiente trabajo para tener las tablas adecuadas, ahora deben saber cómo elaborar esas tablas, como deben llenarse y hacer mejoras, ese es un vínculo entre el Departamento y la División, aunque deben haber más.

Dr. José Antonio Colín, también consideró que es importante fomentar al interior de la junta de coordinación los problemas que hay en el Departamento, aunque lo primero es que el Jefe de Departamento debe establecer que haya diálogo entre los grupos temáticos y los coordinadores de estudio para solventar todo tipo de problemas, la perspectiva es que es más importante atacar los problemas dentro del Departamento y sólo en caso de que haya comentarios, ver con la junta de coordinación, es importante que entre menos discusiones ríspidas se presenten al Consejo Divisional, más productos académicos podrían brotar del Consejo, consideró que los problemas se deben atacar desde el Departamento tratando de conjuntar a los jefes de área, coordinadores de grupos temáticos y coordinadores de estudio para resolver los problemas.

Pregunta 3

¿Señalé las problemáticas más apremiantes a resolver en el Departamento y qué solución les daría?

Mtro. Arturo Lizardi, respecto a la parte de docencia sin duda los grupos temáticos, tienen que revivirse, reconfigurarse para hacer el análisis de las necesidades de laboratorios y talleres, eso es importantísimo para asignar el presupuesto y priorizar

la compra de los equipos de inversión, los grupos temáticos también tienen que trabajar en la parte de CACEI, que se tenga la información certera para saber cómo llenar las famosas tablas y mejorar el proceso, trabajar con los profesores que no están integrados a las áreas, que se incorporen a las áreas para consolidarlas o que forman nuevos grupos y que trabajen de manera uniforme, hay dos grupos en estos momentos, uno que ya está activo y otro que quiere conformarse, se le daría presupuesto con acuerdo de los jefes de área y que todos trabajen adecuadamente.

Me gustaría mucho la gestión del servicio social para tener gente experta, por ejemplo en mantener la página WEB del Departamento, bien actualizada y en donde se publiquen todos los acuerdos y se dé seguimiento a todas las actividades para ver si se está avanzando en cumplir los objetivos, también para que ayude con los planes de mantenimiento y las bitácoras de los equipos más importantes para que se les dé un mantenimiento oportuno y no se detengan las máquinas o los equipos a lo largo del trimestre.

Dr. José Antonio Colín, creo que uno de los principales problemas son los laboratorios de docencia, necesitamos renovarlos constantemente, no es un problema de una gestión sino que sabemos que los avances tecnológicos son cada vez más altos y necesitamos renovar los equipos de docencia, otro de los problemas principales en el Departamento es la falta de compañerismo de los integrantes, necesitamos que el nuevo Jefe de Departamento busque la integración entre sus miembros para que de esta manera podamos convivir en un ambiente en donde haya una fraternidad, una cordialidad y sobre todo una comprensión y respeto a los proyectos de investigación que realizan cada una de las áreas, es verdad que hay nuevos grupos de investigación a los que se debe apoyar, el jefe debe buscar el fortalecimiento de las áreas, que se formen y se fortalezcan, el Jefe de Departamento debe buscar la integración, yo he sido congruente y he tratado de buscar la manera de que los grupos de investigación se formen para crear sus áreas, ese sería uno de los problemas que estaría resolviendo.

Dr. José Luis Hernández, yo diría que el mayor problema que tiene el Departamento es la fragmentación que hemos vivido durante más de dos años que nos quedamos sin cabeza, la falta de liderazgo desde Rectoría, eso ha afectado en las actividades propias del Departamento, añadido con grupos de interés que siempre han manejado beneficios individuales y no han visto por la colectividad del Departamento, yo considero que sería primordial que lleguemos a un acuerdo de salud, en el sentido de establecer mecanismos de comunicación, de enlaces entre los diferentes grupos y áreas a fin de poder trabajar en conjunto, unirnos para hacer trabajo colectivo y resolver los problemas que nos atañen, en investigación les diría que el trabajo colectivo a partir de proyectos vinculados y multidisciplinarios sería una de las prioridades que permitiría avanzar y hacer que se enriquezcan los grupos

que no hacen investigación propiamente, invitarlos con el fin de optimizar los recursos que genera la División y que tengan la capacidad de realizar sus proyectos.

La docencia es un problema multifactorial, tenemos que hacer una revisión de cuál es el estado de los estudiantes, su problemática con los horarios ofertados por la División, platicar en conjunto sobre cómo darle salida a sus alumnos, utilizando nuevas herramientas o plataformas virtuales, de tal forma que puedan avanzar, hay una serie de actividades que se pueden realizar pero todo parte de la optimización de los recursos, tener buena voluntad y hacer un ejercicio de crítica sana a nivel departamental.

Pregunta 4

¿Cuál es el principal problema docente y de investigación en la División y desde su punto de vista cómo podrá apoyar al Departamento de Energía?

Dr. José Antonio Colín, creo que el principal problema en la docencia, aparte de los laboratorios, es que se tiene un alto índice de reprobación en muchas materias, esto ha sido propiciado sobre todo porque tenemos un número elevado de alumnos en ciertos grupos, principalmente de las materias más complicadas, en este caso se tendrá que reducir el número de alumnos hasta 45 en materias teóricas y hasta 20 en los laboratorios, por seguridad sobre todo los laboratorios y talleres, en los laboratorios de ingeniería química trabajan hasta 25 alumnos y es poca la seguridad, ahí es donde más incidiría, en la parte de investigación lo más importante es tratar de hacer vinculación con la industria, ya que el presupuesto que llega de la División es realmente muy bajo para la cantidad de investigación que pudieran estar realizando, con esa vinculación tratar de obtener más recursos y de esa manera fortalecer el campo de la investigación, además tratar de integrar a los grupos de investigación porque es muy importante tener más áreas de investigación, para tratar de fortalecer al Departamento.

Dr. José Luis Hernández, desde mi objetivo personal y la propuesta que yo hago, identificó que el problema principal está vinculado con el tránsito de los alumnos con todo lo que llevan a través de los Planes y Programas de Estudio, todo está vinculado y asociado en el Departamento a través de los laboratorios y talleres, evidentemente no es suficiente con los recursos que se tienen para el cambio de los materiales y equipos, en ese sentido es la problemática más grande que hay que resolver de manera inmediata, hay problemas en la División para ajustar los horarios y empatarlos con la capacidad de recursos humanos que se tienen para cubrir las necesidades de los estudiantes, en ese sentido se debe dar un seguimiento a los alumnos para ver su capacidad de poder llevar estas materias, que no necesariamente sea presencial.

En la investigación, creo que el problema principal, además de la del presupuesto, es la falta de integración entre los diferentes colectivos que realizan esta actividad, en ese sentido mi compromiso es establecer proyectos multidisciplinarios, de tal suerte que los cuerpos académicos más poderosos puedan jalar a los cuerpos menores para ser capaces en esta actividad, es enseñándoles a hacer la investigación, darles trabajos específicos, yo planteo cuatro para colaborar de manera conjunta a fin de llegar a un resultado óptimo, vender los resultados, en términos financieros, con el fin de hacernos llegar más recursos.

Mtro. Arturo Lizardi, el problema más importante para la División es el bajo índice de egreso, lo vi cuando fui Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, se hicieron análisis para ver cómo se podría mejorar ese índice, se trabajó en varias vertientes, el tronco de nivelación académica que no funciona muy bien, en el área se trató de hacer exámenes semanales para que el alumno tuviera muy fresca la información, pero tampoco se logró, entonces el egreso es un problema muy fuerte, nosotros apoyaríamos ahora con las nuevas tecnologías, los profesores tienen material pero no tienen quien les ayude para hacer su material para SAI y CNP, yo les ayudaría con respecto al servicio social, que los alumnos ayudarán a los profesores a subir su material a la plataforma y fuera más rápido.

Sobre la investigación, yo creo que el problema que tiene la División es el presupuesto, toda la investigación requiere mucho dinero y los nuevos programas requieren dinero del Departamento pero no lo hay, ahí la solución sería que las áreas tengan grupos académicos o cuerpos académicos, que participen con CONACYT o PRODEP para que puedan traer un poco de dinero fresco, nosotros lo hicimos en nuestra área logrando traer un proyecto de investigación, trajimos dinero y compramos un poco de equipo, eso puede solventar en parte la carencia de dinero en la investigación.

La Presidenta del Consejo comenta que actualmente hay una propuesta para crear el área de mecánica, pregunta a los candidatos cuál es su punto de vista sobre la creación de nuevas áreas.

Mtro. Arturo Lizardi responde que es muy importante la creación de nuevas áreas porque eso fortalece al Departamento y a las áreas consolidadas, el grupo de mecánica ha tratado de llegar a ser un área de investigación, no lo ha logrado por ciertas razones como es la falta de un proyecto o el número de profesores pero ve que ya está en camino al éxito para lograr ser un área, además hay un grupo de jóvenes mecánicos que también quieren crear una nueva área, diferente a la de mecánica, a ellos se les apoyaría para que puedan ir creciendo y en poco tiempo lo logren, mientras más áreas mejor porque se tiene a personas bien organizada y productiva que pueden ayudar a la docencia e investigación.

Pregunta 5

¿Mencione tres estrategias puntuales para fomentar la investigación y la docencia, sobre todo con los profesores menos participativos?

Dr. José Luis Hernández, empezando por la investigación, la creación de proyectos multidisciplinarios vinculados con actividades que ya realizan en el desarrollo tecnológico, segundo, recursos obtenidos de la optimización de la Jefatura de Departamento al limitar el uso de consumibles y cualquier material didáctico, como es el tipo de papel y más en general, esos recursos serán canalizados tanto a docencia como a investigación y la tercera, vincular a los estudiantes de posgrado en la investigación con esos grupos que están comenzando y que no tienen una formación fuerte y sólida en la investigación.

En la docencia establecería aulas virtuales, de tal manera que podamos resolver el problema del tiempo de estancia que se alarga demasiado en los estudiantes de las licenciaturas, debemos hacer uso de los recursos optimizados de la jefatura del Departamento para garantizar el recambio de equipos de laboratorios y talleres, además estaría a favor de que los cuerpos y grupos temáticos empiecen a trabajar sobre las actividades de ubicar las UEA que serían pertinentes para desarrollar estas aulas virtuales o material didáctico en línea.

Dr. José Antonio Colín, referente a la participación de profesores que menos están colaborando en la investigación y la docencia, me parece que es muy importante hacer la inclusión, tratar de acercarlos para que participen en algún proyecto de investigación en alguna de las áreas, o bien que traten de vincularse a las industrias.

En la parte de docencia sería lo mismo, seguir incluyéndolos para que participen en la formulación, adecuación y modificación de programas de estudios, acercarlos a los grupos temáticos de docencia y así tratar de que esos profesores sientan inclusión en el Departamento, tanto en investigación y en docencia.

Mtro. Arturo Lizardi, respecto a la parte de investigación invitaría a los profesores que no están participando a que se integren a las áreas, hace poco tuvimos una profesora que no participaba en las áreas y la pudimos aceptar, quizá haya que dar una vertiente para que encuentren una afinidad con las áreas y su especialidad, también quisiéramos hacer unos cursos para profesores de nuevo ingreso, en los cuales se les enseñe cómo redactar artículos de investigación para aplicar en buenas revistas, esto atraería a los profesores que no participan porque no tienen esa experiencia, invitar a los profesores a que participen en congresos nacionales e internacionales con apoyo, si los profesores participan y el Departamento no los apoya no es correcto, debemos apoyarlos para que adquieran experiencia y desarrollen un buen currículum.

Sobre la docencia invitaría a los profesores a trabajar en los laboratorios para que vayan tomando experiencias y puedan generar prototipos para el Departamento, eso les daría experiencia en el manejo de equipo y poder contribuir con las diferentes actividades para los laboratorios, también vamos a apoyar a los profesores que tengan material para SAI y CNP, que puedan tener su material para impartir sus clases y pediría a los profesores que participen activamente en las jornadas de energía, eso le daría oportunidad al profesor de darse a conocer porque muchos alumnos que asisten a esos congresos de ahí toman ideas para proyectos de integración, de esa manera el profesor podría tener vinculación con los alumnos y obtener esa parte que le faltaría.

Pregunta 6

¿Qué opina del criterio actual, histórico, para la repartición de presupuesto entre los Departamentos?

Mtro. Arturo Lizardi, ya se mencionó que esa repartición es histórica y ha correspondido a las necesidades anteriores, yo sugeriría una nueva plática entre los Jefes de Departamento y el Director de la División para ver si han cambiado las necesidades, resulta que al paso del tiempo ya han cambiado las necesidades, ya no son las mismas y se generen nuevas cosas, por ejemplo reequipar laboratorios nuevos o los talleres, tendrá que ser una plática muy exhaustiva y con criterios muy claros de acuerdo a la normatividad para ver si se puede cambiar, si se llega al acuerdo de que quede como está no habría problema pero por lo menos se hizo una discusión sana y se llegaron a acuerdos.

Dr. José Antonio Colín, en este caso creo que la repartición del presupuesto al interior de los Departamentos, tendrá que estar en base a las funciones sustantivas de la Universidad y en ese sentido creo que también en función del número de carreras que se está atendiendo, porque es evidente que al atender a alumnos en ingeniería química, ambiental, física, civil o eléctrica, requiere de mayor reto para los recursos de laboratorios y talleres, creo que habría que discutir nuevamente al interior de la División para conocer exactamente como se está repartiendo presupuesto, que se plantee que haya una base para todos los Departamentos y a partir de eso tratar de repartir el presupuesto.

Sobre las áreas de investigación, creo que este caso es muy importante, ya mencione que es muy importante que tengamos más áreas de investigación para que los profesores que apenas se están integrando, vean que es muy importante colaborar entre ellos, que se sientan a gusto para crear estas nuevas áreas de investigación, sobre todo porque se requiere que haya más proyectos de investigación, ya que esto redundaría en tener más temas de integración, más temas

de posgrado y sobre todo, que busquen la vinculación externa para captar más recursos, vemos que el presupuesto está pulverizado y por eso debemos buscar recursos externos para apoyar la investigación.

Dr. José Luis Hernández, coincido con lo dicho por los colegas, si es pertinente hacer esta discusión a nivel de División pero más allá consideraría que es necesario que hagamos una reflexión sincera, intelectualmente hablando, en el sentido de ver si lo que se ha estado haciendo durante años conforme al histórico, si los resultados han sido realmente válidos y suficientes para no pensar en cambiar la manera de distribuir este mecanismo o retomar el mismo mecanismo con otros criterios, considero necesario hacer una reflexión profunda sobre si estos criterios van a tener que ver únicamente en las actividades que cada uno hacemos o ver resultados específicos de los Departamentos, a lo que voy es a saber si realmente, como saben el Departamento de Energía trabaja dando servicio a nueve licenciaturas, si el presupuesto se liga en términos de esa actividad, entonces el Departamento tendría necesidad de mayor capacidad presupuestal, por eso es que me parece necesario abrir esta discusión y se puedan establecer los criterios.

Respecto a las áreas, es fundamental que dentro del Departamento haya atención a grupos colectivos que se dediquen a las funciones sustantivas, al Departamento le compete la investigación primordialmente, debemos crear nuevas áreas o grupos de tal manera que tengamos una diversidad dentro del Departamento que va a enriquecer las actividades sustantivas de la División.

La Presidenta del Consejo explica que ha concluido la etapa de preguntas, los candidatos realizan un cierre, agrega que con esta entrevista se está cumpliendo con lo señalado en el Reglamento Orgánico como parte del proceso de designación del Jefe de Departamento de Energía, da por concluida la sesión siendo las 11:55 horas.

LO: Ley Orgánica

RO: RO

RIOCA: Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos

RES: Reglamento de Estudios Superiores

RIPPPA: Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico

TIPPA: Tabulador de Ingreso y Promoción del Personal Académico

RBPA: Reglamento de Becas para el Personal Académico

RA: Reglamento de Alumnos

RREEAE: Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios

RSSNL: Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura

Acta aprobada en la Sesión 629 Ordinaria del Consejo Divisional, celebrada el 13 de marzo de 2020.

Dra. Teresa Merchand Hernández
P r e s i d e n t a

Dr. Jorge Luis Flores Moreno
S e c r e t a r i o