

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA 659 DEL CONSEJO DIVISIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA, CELEBRADA EL 17 DE MARZO DE 2022 EN MODALIDAD VIRTUAL A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN ZOOM.

Presidenta: Dra. Teresa Merchand Hernández

Secretario: Dr. Jorge Luis Flores Moreno

I. Lista de asistencia y verificación del quórum.

La Presidenta del Consejo pide al Secretario del Consejo pase lista de asistencia.

El Secretario del Consejo procede hacerlo.

Dra. Teresa Merchand Hernández: P

Presidenta del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Rafael Pérez Flores: P

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Mtro. Roberto Alcántara Ramírez: P

Encargado del Departamento de Electrónica

Mtro. Arturo Lizardi Ramos: P.

Jefe del Departamento de Energía

Dr. Juan Daniel Muñoz Andrade: P

Encargado del Departamento de Materiales

Dr. José Alejandro Reyes Ortiz: P

Jefe del Departamento de Sistemas

Dra. Georgina Pulido Rodríguez: P

Dr. Eduardo Basurto Uribe

Representantes propietaria y suplente del personal académico del Departamento de Ciencias Básicas

Dra. Irma Irasema Siller Alcalá: P

Mtro. Jorge Miguel Jaimes Ponce

Representantes propietaria y suplente del personal académico del Departamento de Electrónica

Dra. María Berenice Guadalupe Quintana Díaz: P

Dr. José Luis Ramírez Cruz

Representantes propietaria y suplente del personal académico del Departamento de Energía

Dr. Francisco González Díaz: P

Dra. Silvia Corona Avendaño

Representantes propietario y suplente del personal académico del Departamento de Materiales

Dra. Claudia Maricela Bravo Contreras: P

Dr. Leonardo Daniel Sánchez Martínez

Representantes propietaria y suplente del personal académico del Departamento de Sistemas

Srta. Abigail Arenas Morales: P

Srita. Regina Liz Pérez Vega

Representantes propietaria y suplente de los alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería Ambiental e Ingeniería Química

Sr. Martín Alejandro Pérez Cruz: P

Srta Ana Gloria Velasco Jiménez

Representantes propietario y suplente de los alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica.

Srta. Neybeth Saamantha Canizal González: P

Sr. Ostin Uriel Martínez Campos

Representante propietaria de los alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería en Computación e Ingeniería Electrónica.

Sr. Saúl Arreola Acosta: P

Sr. Alejandro Aníbal Ortega Peraya

Representante propietario y suplente de los alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería Física, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Metalúrgica

Mtro. Giovanni Manuel Ramos Reyes: P

Ing. Diego Sinuhé Guillén Rodríguez

Representante propietario y suplente de los alumnos de Posgrados de la División

Se inicia la Sesión con la presencia de 16 Consejeros siendo las 10:13 h.

I. Se pasó lista de asistencia y se verificó el quórum.

II. Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta de orden del día.

La Presidenta del Consejo comenta que para el Orden del día se propone un único punto, al cual da lectura, solicita comentarios, al no haberlos, somete a votación la propuesta de orden del día, se aprueba por unanimidad.

III. Se aprobó el orden del día.

Orden del día Aprobada.

I. Lista de asistencia y verificación del quórum.

II. Aprobación, en su caso, de los siguientes puntos en el orden del día:

1. Entrevista con los candidatos a Jefa o Jefe del Departamento de Materiales, para el periodo 2022-2026, con el propósito de que expresen los motivos y razones para ocupar el cargo y expongan sus conocimientos y puntos de vista, con una visión crítica y práctica, sobre el Departamento de Materiales, y la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM-A, para dar cumplimiento a lo señalado en el artículo 34-2 fracción I, del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana¹.

La Presidenta del Consejo solicita al Secretario del Consejo de lectura a la propuesta de procedimiento para realizar la sesión.

El Secretario del Consejo procede a hacerlo.

La Presidenta del Consejo propone realizar un sorteo para determinar el orden en el que la y los candidatos responderán las preguntas, el orden alternando las participaciones es: Dra. Dulce Medina, Dr. Daniel Muñoz y Dr. Manuel Eurípides Ruiz Sandoval; asimismo, propone un ajuste al punto cuatro del procedimiento, solicita comentarios, al no haber lo somete a votación, se aprueba por unanimidad.

El Secretario del Consejo comenta se han enviado las papeletas para formular las preguntas y que, una vez formuladas y recibidas, se procederá a integrar las dos comisiones, se realizan las propuestas.

La Presidenta del Consejo somete a votación un receso de 15 minutos para el trabajo de selección de preguntas por parte de las comisiones, se aprueba por

unanimidad.

Se retoma la sesión, la Presidenta del Consejo comenta que la entrevista se llevará de conformidad con el artículo 34-2 fracción I del Reglamento Orgánico.

Se solicita el uso de la palabra para el Dr. Manuel Eurípides Ruiz Sandoval, el Dr. Daniel Muñoz Andrade y Dra. Dulce Medina Velázquez se aprueba por unanimidad, se inicia la entrevista.

Pregunta 1

Respecto a la gestión del Departamento de Materiales ¿Cuál considera usted que es el aspecto al que se le debe dar atención prioritaria, tomando en consideración los desafíos que implica la nueva normalidad?

Dra. Dulce Medina, sería principalmente ver la estructuración actual de las Áreas de Investigación, el Departamento de Materiales está definido por 5 Áreas de Investigación y dos grupos de profesores, el grupo de geotecnia con siete profesores y el colectivo con dos profesores, sería prioritario para la jefatura de departamento ver la posibilidad de que estos grupos de trabajo empiecen a ver la posibilidad de formar las áreas; dentro de la nueva normalidad se buscaría que en las juntas de coordinación que se hacen dentro de la jefatura de departamento, se busque la manera de la nueva modalidad vía zoom.

Dr. Daniel Muñoz, en el contexto actual que tenemos por la pandemia, se cambió la realidad de nuestras formas de trabajo, en este regreso que hemos estado realizando de manera controlada y sistemática, lo prioritario es cuidar la salud de la comunidad universitaria para poder cumplir con las funciones sustantivas como son la docencia, la investigación, la preservación y difusión de la cultura; en el caso de la docencia, es importante poder acordar en qué condiciones podemos regresar en los casos de laboratorio, tratando de instrumentar que las aulas permitan tener una actividad mixta en el contexto del PROTEMM para poder cumplir con esta función sustancial se ha dedicado tiempo y esfuerzo para llevar a cabo esta organización y poder estar operando actualmente ya en esta tercera semana de actividades docentes y tener un resultado satisfactorio; por otro lado, las actividades de investigación, si bien se estuvieron desarrollando con permisos especiales durante la pandemia, actualmente es importante cuidar el aforo en los espacios de investigación, en laboratorios, que no se rebase y que se respeten las medidas sanitarias y eso lo tengo que gestionar con los responsables de los laboratorios, con las jefaturas de área para poder estar bien organizados y, en el contexto de la preservación y difusión de la cultura, seguimos operando algunos eventos de manera remota, actualmente se está observando que los congresos tienen la modalidad mixta.

Dr. Manuel Ruiz Sandoval, lo primero que haría sería reunirse con los coordinadores de estudios de licenciatura, e investigar cuáles son las asignaturas que tiene cada uno de los profesores, ver su carga académica a lo largo de los últimos tres años y después ir a platicar con cada uno de ellos, eso sería la primera acción primordial que yo haría; para investigar cuáles son las problemáticas de docencia, puesto que el jefe de departamento tiene que vigilar la aplicación de la docencia y ver que particulares tiene con respecto de su docencia y de su grupo temático, eso sería lo primordial, si me dicen lo segundo, sería ver hacia donde vamos a ir como Departamento; es decir, si alguien pregunta qué es el Departamento de Materiales, es aquello que, hace que, en ese sentido si necesito que entre todos los todos los jefes de área y los grupos definamos a dónde va ir nuestro Departamento en el sentido de la investigación, esa sería la segunda prioridad. La primera es conocer a los profesores de primera mano hablando de docencia y la segunda es a dónde vamos, eso es lo que yo haría.

Pregunta 2.

¿Considera que las distribuciones de cargas académicas y de participación en el proceso de mejora continua son equitativas en el personal académico del departamento de materiales? si no fuera así, ¿Cuál es su estrategia para lograrlo?

Dr. Daniel Muñoz, se procurará que haya un equilibrio entre la actividad docente y la de investigación, hay tomar en cuenta que atendemos dos licenciaturas en el departamento de materiales, sí hay una diferencia entre el número de académicos para una carrera y la otra, pero también hay una diferencia en la matrícula que se atiende en una y en otra, en la carrera de Ingeniería Civil, lo que se observa es que la planta académica que atiende esta licenciatura normalmente tiene mínimo 2 UEA que atender y alguna de posgrado y en el ámbito de metalurgia se observa que los profesores tienen al menos tres UEA y atienden también alguna de posgrado, entonces sí hay una diferencia sustancial, pero lo importante es procurar que el profesor tenga la posibilidad de atender también las actividades de investigación y que éstas impacte en la docencia, eso es muy relevante; cuando es necesario que se atiendan más UEA, como se estamos viendo en este regreso, debido a que las UEA de laboratorio estuvieron limitadas, no se ofrecieron durante la pandemia la mayoría de ellas y actualmente hay la necesidad de abrir diversos grupos de laboratorio y aquí si hay una situación de atender más de carga docente por parte de los profesores, también procuramos que para no tener mucha carga para los profesores en el ámbito de la docencia, también se utilizan las plazas curriculares, las cuales nos brindan una solución práctica en la asignación de la carga docente para mantener un equilibrio y no saturar a los profesores.

Dr. Manuel Ruiz Sandoval, de la experiencia que tengo como Coordinador de Posgrado, de Coordinador de Carrera de Licenciatura en Ingeniería Civil, los

profesores están al menos dando dos asignaturas, ya sea dos de licenciatura o una de posgrado y una de licenciatura, hay profesores que son los que llaman estrella, que tienen muchos estudiantes entre 40 o 50 siempre están llenos y otros que no tienen tanta aceptación, la idea y la gran mayoría de los profesores se queja de que a veces no les toca grupo, eso es algo que tenemos que investigar para ver cómo podemos distribuir su carga académica y que todo mundo tenga la posibilidad de alcanzar la beca a la docencia si así lo permite o, si no, que busque alternativas para poder conseguir sus horas frente a grupo a través de integración o algún taller o algo así, yo considero que la importancia de nuestra Universidad es tanto de la licenciatura como de posgrado es que las dos que impacten hacia afuera en los dos niveles, por eso, como dije desde el principio, la parte más importante que yo haré al inicio es conseguir todo lo del historial académico de los profesores del Departamento de Materiales para ver cómo va su desarrollo académico docente para ver cómo lo pueden diversificar si fuera el caso.

Dra. Dulce Medina, definitivamente el tema de la docencia y de la distribución de UEA y de grupos que salen cada trimestre es de singular atención, debido a que eso va a tener que ver o repercutir directamente en el desarrollo académico de los estudiantes, si no salen las UEA correspondientes a su desarrollo, los alumnos serán limitados y el tiempo en que terminan, en ese caso sus estudios, es mayor, por lo tanto, es algo que es necesario verlos como prioridad o la razón de ser; ahora, cómo resolver esa situación, buscar el equilibrio y sobre todo la eficiencia, en ese caso de los profesores de los recursos humanos, en este caso los profesores que imparten estas UEA, mi idea es a través de los grupos, comunicación constante con los grupos temáticos a fin de buscar justo ese equilibrio para cada profesor se sienta bien con las UEA que imparte, se sienta escuchado y tomado en cuenta.

Pregunta 3.

¿Qué acciones concretas implementaría para mejorar la vinculación de la investigación departamental con el sector gubernamental y privado y de qué manera apoyaría con recursos financieros a profesores que no estén en Áreas de Investigación?

Dr Manuel Ruiz Sandoval, este es un aspecto muy importante, en mi plan de trabajo lo expongo y digo que es importante que nosotros tengamos algún tipo de interacción con las entidades federales o privadas, de tal forma podamos adquirir recursos de estas instituciones y podamos resolver problemas de la vida nacional; al final de cuentas nosotros estamos aquí para avanzar en el contenido de la ciencia, pero también para apoyar a la sociedad, tenemos la experiencia, al menos en el Área a la cual yo pertenezco, que estamos haciendo eso, necesariamente tengo que ir a buscar junto con los Jefes de Área los recursos adicionales a las

instancias y eso será una labor que vamos a tener que hacer todos juntos y tenemos que ir a hablar con alguien o presentarnos o hacer un plan de trabajo o una exposición de todas las cosas que podemos nosotros proporcionar lo vamos a hacer y eso es uno de los planteamientos de mi plan de trabajo, es sumamente importante que consigamos recursos adicionales hacia el exterior, ya sea privados o del gobierno federal.

Dra. Dulce Medina, definitivamente es muy importante buscar el vínculo con el sector privado, nosotros como institución académica tenemos mucho que ofrecer en la solución de problemas en la industria, en la solución de problemas al interior de todos estos sectores; por ejemplo, tenemos en el área de metalurgia un caso muy importante de la revisión de ductos de petróleo y donde se pueden revisar justo estas fallas y demás y que pueden salir servicios y demás; en el caso de recursos gubernamentales, como el caso de CONACyT, yo que he sido acreedora de un beneficio importante puedo decir que es muy complicado acceder a estos recursos, entonces buscaría también en este sentido la capacitación constante a los profesores para que puedan atender estas convocatorias y sobre todo, más relevante sería otorgarles a los profesores que no pertenecen a áreas de Investigación aun así recursos; evidentemente no van a salir a partir de proyectos de investigación, pero sí a partir de productos e trabajo como se ha venido haciendo.

Dr. Daniel Muñoz, la vinculación con el sector público y privado es esencial para el desarrollo del Departamento, para el desarrollo de la división de Ciencias Básicas e Ingeniería y también para el desarrollo de la institución como tal, porque para atender los problemas nacionales tenemos la necesidad de establecer esta vinculación; ya en alguna de las Áreas de investigación del Departamento de Materiales, como el caso de estructuras, existen algunos vínculos en este aspecto, también en la de construcción se ha dado y en algunas otras parcialmente se ha tenido esta atención; sin embargo, si es necesario fortalecer esta área de oportunidad, acercarnos a los diferentes sectores, quizás a través de las asociaciones que se tienen en cada una de las áreas de especialización del ámbito de la metalurgia o del ámbito de la ingeniería civil, estos son los medios para poder llegar hacia el sector privado que son las industrias o las empresas que se enfocan a estas áreas del conocimiento, tener esa comunicación es esencial para ofrecer nuestros servicios; para ello es importante tener un catálogo actualizado de los servicios que puede ofrecer cada una de las áreas de investigación y cada una de las especialidades que tienen los miembros del personal académico, qué es lo que se puede ofertar para tener este acercamiento, tener ese vínculo con el buffet de ingeniería con el cual cuenta la división, que también es un aspecto importante para tener esa conexión y, asimismo, con la coordinación de vinculación que se tiene en la división y en la propia unidad para establecer todo tipo de convenios que sean los necesarios y suficientes para llevar

a cabo esta actividad relevante, nos daríamos la tarea para establecer esos vínculos.

Pregunta 4.

¿En caso de continuar en modalidad mixta, tiene alguna estrategia para mejorar el modelo de enseñanza aprendizaje en las licenciaturas en las que tiene incidencia el departamento de materiales?

Dra Dulce Medina, como lo menciono en el plan de trabajo, es de vital importancia trabajar a través de los grupos temáticos de docencia para hacer una serie de ejercicios, una serie de tareas, una serie de productos que pueda tener a la mano el profesor para poder dar su docencia; también a través de los grupos temáticos la revisión constante de los profesores, ver que realmente estén impartiendo la UEA de manera pedagógica y correcta, ya sea a través del sistema de aprendizaje individualizado o si es de manera normal, lo digo por el dialogo con algunos estudiantes, se ha dado el caso de que los profesores mandan el documento en PDF y demás; eso ha hecho que los alumnos se decepcionen y den de baja las UEA, en mi caso si sería bien importante que a través de los grupos temáticos poder tener esta coordinación para eficientar la docencia en línea, darles los recursos a los profesores, tabletas electrónicas, darles cursos de capacitación, hay un montón de herramientas que se puedan utilizar para la modalidad virtual y para hacer un aprendizaje de excelencia.

Dr. Daniel Muñoz, el contexto de la nueva realidad que tenemos en relación a la pandemia nos ocasionó de manera acelerada actualizarnos en el uso de las nuevas tecnologías y poder realizar actividades docentes vía remota, entonces, esa experiencia todos los académicos del departamento la hemos vivido, hemos tenido ese entrenamiento y actualmente con el regreso en la modalidad mixta, donde a veces son grupos muy numerosos y es necesario tener alumnos presenciales y alumnos en línea y tenemos que combinar esas dos técnicas, estas dos metodologías, para acercar el conocimiento adecuadamente a los alumnos, en ese sentido, es necesario que los profesores estemos a la vanguardia en el uso de estas tecnologías y, de ser necesario, tener cursos de actualización con los nuevos avances que tengan en este campo y las nuevas formas de impartir docencia; un ejemplo es el aula invertida, donde se aprovecha el aula virtual para que los alumnos preparen material previo a cada una de las sesiones, creo que es una metodología muy enriquecedora que nos va a ser de utilidad e incidiría a través de los grupos temáticos que se tenga esta capacitación para poder implementar nuevas estrategias de trabajo para lograr que los alumnos alcancen el mayor cognitivo en cada uno de los cursos, este tema es muy importante porque es que el alumno sea capaz de tener el conocimiento, la comprensión del mismo, que lo pueda aplicar, que lo pueda analizar, que lo pueda evaluar y que

pueda ser creativo en dicho tema para su ámbito profesional.

Dr. Manuel Ruiz Sandoval, hoy en día ya regresamos a clases presenciales yo creo que es una alegría para todos ver a nuestros estudiantes, poder convivir con ellos, verlos de primera mano cuando entienden, cuando no entienden, la participación que tienen para con nosotros, la confianza que les podemos proporcionar para que nos hagan preguntas, la retroalimentación que tenemos en clase, eso es obvio, yo creo que no lo cambia una modalidad virtual, en ese sentido estamos agradecidos por regresar a clases; sin embargo, en el caso de los cursos que estoy impartiendo, y probablemente alguno de mis compañeros también lo hace, tenemos este curso ya grabado, ya sea en una o varias ocasiones para una asignatura; lo que estoy haciendo es subir esos materiales adicionales a la plataforma junto con las clases presenciales, yo creo que esa es una buena alternativa; otra de las posibilidades es crear un servicio social para tomar en cuenta todos los materiales que han tenido los profesores y poderlos ordenar y ofrecer en algún futuro junto con la División para tener carreras a distancia, que yo creo podría ser una buena oportunidad para nosotros, pero definitivamente el apoyar con material ya grabado y el material en presencia es el camino que tenemos que seguir.

Pregunta 5.

¿Como jefe o jefa cómo promovería cambios en los planes y programas de estudio de licenciaturas y posgrados en la UEA para actualizar sus contenidos y que con ello la división de ciencias básicas e ingeniería tenga una oferta académica de vanguardia?

Dr. Daniel Muñoz, en ese aspecto es muy importante el trabajo de los grupos temáticos para actualizar el contenido de los programas de estudio y también depende mucho de la actualización que tengan los propios académicos en el ámbito de las UEA que imparten, para que pueda ser propositivos, en este sentido, ya una vez que se revisan los programas vigentes y ver que es necesario hacer una actualización, de ahí pueden surgir las propuestas que se deben de turnar al Comité de estudios, el cual hace una evaluación y es el que valida dicha posibilidad, entonces hay un trabajo fuerte que debe desarrollarse primero los grupos temáticos y posteriormente del Comité de estudios, para que esto pueda trascender divisionalmente y se pueda gestionar dicho proceso; de hecho, hemos atravesado por cambios ya fuertes, uno fue en el 2013 y actualmente se están gestionando adecuaciones a los programas de estudio vigentes, la participación de los grupos temáticos ha sido esencial en este camino; asimismo, la comisión divisional que ha revisado las propuestas de adecuación, lo cual ha habido retroalimentación entre las comisiones divisionales, los comités de estudio, los grupos temáticos y esta triangulación es fundamental para llevar a buen término

cualquier propuesta de adecuación que tenga impacto en la actualización de los planes programas de estudio, pero también cuidar que en estas adecuaciones orientemos la vinculación también con el sector público y privado implementando UEA que tengan directamente ese carácter, como es el caso de la licenciatura en ingeniería metalúrgica, donde contamos con UEA de Trabajo en Planta donde los alumnos cursan dentro de las empresas, hacen estancias y aprenden de los diferentes temas de su profesión y también es un vínculo para tener una buena bolsa de trabajo y también un vínculo para poder tener desarrollo de proyectos con los académicos en estas empresas.

Dr. Manuel Ruiz Sandoval, mi primera impresión es que esto pertenece a los Coordinadores de Licenciatura y de posgrado, en segundo lugar está con el Coordinador Divisional de Docencia, al jefe de departamento le corresponde tener los espacios físicos para poder llevar a cabo esos cambios y, en ese sentido, se necesita que nuestros profesores a través de su investigación se vayan a documentar con las nuevas tecnologías y tendencias en los Congresos nacionales e internacionales, en este sentido la investigación es importante; los encargados de los cambios en los contenidos sintéticos son los Coordinadores de Estudio, yo creo que uno de los aciertos de la división es que han creado estos consejos externos de las carreras en las que existen participantes de las industrias privadas y públicas, de tal forma que nos retroalimenten sobre los problemas que nuestros egresados tienen; en este sentido, como Jefe de Departamento solo puedo apoyar las iniciativas que se generen en este sentido, yo no puedo estar haciendo los cambios personalmente en los planes de estudios sino estas instancias; lo único que puedo apoyar es para que se lleven a cambio estos cambios con la tecnología.

Dra. Dulce Medina, dentro del plan de desarrollo institucional de la unidad Azcapotzalco está la creación de programas nuevos, como también obviamente la actualización de los programas vigentes, hay ahí una encomienda muy interesante que incluso dice que debemos proponer las licenciaturas con tecnologías emergentes; eso quiere decir en modalidad a distancia y modalidad virtual; en ese sentido, el plan de desarrollo dice apoyar en esta creación tanto de programas como de planes; en este sentido, yo lo haría nuevamente con mis grupos temáticos, empezaría a proponer tanto la actualización de los planes vigentes, igual también empezar a la incursionar en estas nuevas tecnologías, yo, retomando el tema de la modalidad virtual lo veo como muy ventajoso; por ejemplo en el caso de turnos vespertinos, para que los alumnos puedan regresar de manera más rápida a su casa, o más bien que tomen las UEA vespertinas teóricas en modalidad de distancia y con eso tengan menos riesgos para el transporte a su hogar.

Pregunta 6.

¿Tiene alguna propuesta para apoyar a los profesores en el regreso a los proyectos de investigación que se vieron afectados por la pandemia?

Dr. Manuel Ruiz Sandoval, he estado visitando los laboratorios del Departamento de Materiales, tanto del área de metalurgia como del área de civil, hay algunas problemáticas porque en el momento en que nos fuimos tratamos de meter todo rápidamente a los laboratorios y en consecuencia hay un poco de desorden, pero necesitamos ver cuáles son los planteamientos, por eso es importante reunirse con los Jefes de Área y saber cuál es el objetivo como área, cuáles son los requisitos económicos del personal, el dinero que se tiene y qué se puede hacer para apoyar y que se inicie de nuevo la investigación, principalmente la experimental, no se puede decir qué si no se tiene un diagnóstico de lo que se necesita y con el dinero que se cuenta, pero definitivamente la investigación experimental es una investigación muy sufrida porque los resultados se tardan un poco en obtener, pero son de los impactos pueden ser más importantes, entonces, en ese sentido, no queremos desalentar que los profesores hagan investigación experimental pero sí necesitamos saber qué necesitan y con qué contamos para poderlos apoyar, eso es parte del plan de trabajo.

Dra. Dulce Medina, lo primero que hay que hacer en el retorno es ver la situación actual, evidentemente los trabajos de investigación experimentales son los que más sufrieron en esta pandemia, obviamente también en el caso de los de simulación por no poder acceder por a los clústeres y demás sistemas de cómputo, sin embargo, lo primero que propondría sería la revisión conjunta de los espacios para que se puedan volver a restablecer después de esta emergencia sanitaria y nuevamente, como lo menciono en mi plan de trabajo, es promover y sensibilizar a la comunidad del departamento acerca de la colaboración entre áreas, la colaboración divisional, por ahí tenemos dos equipos de uso divisional, como son el microscopio de barrido y la difracción de rayos X, que anteriormente brindaban este soporte y este apoyo a los proyectos de investigación, también en este sentido reactivarlos y retomar su uso y finalmente promover que los profesores se capacitan en la publicación en revistas indexadas y de alto prestigio, para no propiciar el reconocimiento del departamento a nivel nacional y a nivel internacional.

Dr Daniel Muñoz, reactivar las acciones de investigación del Departamento de Materiales es esencial, tenemos tres aspectos muy relevantes a considerar, la parte organizativa, la presupuestal y la operativa; en relación a la parte administrativa, afortunadamente recientemente por un acuerdo divisional, en relación a la vigencia de los proyectos de investigación, como tienen un tiempo finito para realizarse, se hace una extensión del periodo tomando en cuenta la afectación que tuvo por la pandemia; se tiene la oferta divisional para aquellos

proyectos que inclusive estén por caducar su vigencia, que pueden sufrir esta esta extensión; administrativamente se está atendiendo; la parte presupuestal que se tuvo asignada, posiblemente tuvo otros destinos en cuanto al equipamiento de las áreas, laboratorios del departamento y, hoy en día, la distribución presupuestal que se hace en función de la productividad podría coadyuvar a subsanar los requerimientos de cada uno de los proyectos de investigación; en la parte operativa precisamente nos hemos dado a la tarea de observar los espacios de trabajo, cuáles están habilitados para ser operativos y cuáles no, estamos en un proceso de limpieza, de reacomodo para poder llevar a buen término la investigación.

La Presidenta del Consejo explica que ha concluido la etapa de preguntas y, antes de pasar al cierre, solicita si alguno de los miembros del Consejo tiene alguna replica de lo comentado por los dos candidatos y la candidata, al no haber replica, se continua con el cierre de la y los candidatos.

La Presidenta del Consejo agradece a los dos candidatos y a la candidata, expresa que ha sido un proceso largo, pero con la entrevista se está cumpliendo con lo establecido en la legislación en el artículo 34-2 fracción I del reglamento orgánico, agradece a todos por su participación, por el entusiasmo, por el trabajo que permite dar paso a la siguiente sesión de designación de la jefa o del jefe de departamento de materiales, agradece a la Comisión que estuvo a cargo del proceso y da por concluida la sesión 659 ordinaria siendo las 12:26 h.

Acuerdo
659.1

Se realizó la entrevista con los candidatos a Jefa o Jefe del Departamento de Materiales, para el periodo 2022-2026, con el propósito de que expresarán los motivos y razones para ocupar el cargo y expusieran sus conocimientos y puntos de vista, con una visión crítica y práctica, sobre el Departamento de Materiales, y la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM-A, para dar cumplimiento a lo señalado en el artículo 34-2 fracción I, del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana.

*

LO: Ley Orgánica RO:

RO: Reglamento Orgánico

RIOCA: Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académico

RES: Reglamento de Estudios Superiores

RIPPPA: Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal

Académico

TIPPA: Tabulador de Ingreso y Promoción del Personal Académico

RBPA: Reglamento de Becas para el Personal Académico

RA: Reglamento del Alumnado

RREEAE: Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios

RSSNL: Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura

Acta aprobada en la Sesión 685 Urgente del Consejo Divisional, celebrada el 28 de abril de 2023.

Dra. Teresa Merchand Hernández
Presidenta

Dr. Jorge Luis Flores Moreno
Secretario