

Listado Complementario de Unidades de Enseñanza-Aprendizaje Optativas del Tronco Inter y Multidisciplinar y del Tronco de Integración para los trimestres 15-0, 16-1 y 16-P de los planes de estudio de las Licenciaturas de la División

PROPUESTA

Se propone incluir las siguientes dos UEA como optativas del tronco Inter y Multidisciplinar de las 10 Licenciaturas de la División.

Clave	Nombre	Seriación
1200100	Lectura y Escritura I	150 créditos
1200101	Lectura y Escritura II	150 Créditos

En el caso de la licenciatura en Ingeniería Ambiental se propone complementar el listado de otras optativas del tronco de integración con la UEA:

Clave	Nombre	Seriación
1144008	Captación de aguas subterráneas	1137005 Transferencia de Momento



Casa abierta al tiempo

Universidad Autónoma Metropolitana

Azcapotzalco

Junio 19, 15

1 de Junio de 2015

Dr. Luis Enrique Noreña Franco
Presidente del Consejo Divisional de la
División de Ciencias Básicas e Ingeniería
P r e s e n t e

Ref.: IA/ACR-15-022

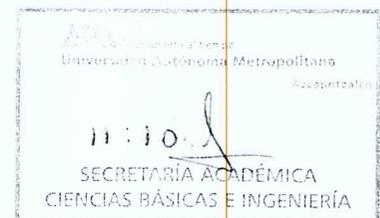
Por este conducto solicito de la manera más atenta se someta a consideración del Consejo Divisional la incorporación en el listado de optativas del Tronco de Integración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental la UEA 1144008 Captación de Aguas Subterráneas requisito: 1137005 Transferencia de Momento.

Sin más por el momento reciba un cordial saludo.

Atentamente

Dra. Adriana de la Luz Cisneros Ramos
Coordinadora de la Licenciatura en
Ingeniería Ambiental

ccp.: Dra. María de Lourdes Delgado Núñez. Secretaria Académica de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.



PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD: AZCAPOTZALCO		DIVISIÓN DE CIENCIA BÁSICAS E INGENIERÍA		
CLAVE		CRED. 6	TIPO OPT.	
H. TEOR. 1 5	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE LECTURA Y ESCRITURA I			
H. PRAC. 3 0	SERIACIÓN 150 Créditos			

OBJETIVO GENERAL

Al término de la UEA el alumno será capaz de leer y escribir de manera eficiente a partir del reconocimiento y práctica de las formas y géneros discursivos fundamentales, así como del manejo adecuado de normas gramaticales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la UEA el alumno será capaz de:

1. Incrementar su capacidad comunicativa por medio de la escritura de textos académicos precisos, claros y pertinentes.
2. Aplicar estrategias lectoras adecuadas al propósito de lectura y al tipo de texto, mediante el reconocimiento de los factores que intervienen en el proceso de la lectura.

CONTENIDO SINTÉTICO

Unidad 1

1. Niveles de lectura del texto
 - 1.1 Explorativo
 - 1.2 Global
 - 1.3 Analítico

Unidad 2

2. Etapas en la construcción del texto
 - 2.1 Preescritura
 - 2.2 Escritura
 - 2.3 Corrección
 - 2.3.1 Estructuras sintácticas
 - 2.3.2 Importancia del léxico
 - 2.3.3 Ortografía

Unidad 3

3. Tipos de texto
 - 3.1 Descripción
 - 3.2 Narración

CLAVE	LECTURA Y ESCRITURA I
Unidad 4 4 Géneros discursivos 4.1 Resumen 4.2 Síntesis	

- MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**
- Exposición del profesor directa o con empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
 - Discusión entre pares, en equipo o en sesión plenaria
 - Participación individual
 - Prácticas de lectura comentada
 - Talleres de escritura

- MODALIDADES DE EVALUACIÓN**
- Evaluación global:
- Evaluaciones periódicas
 - Tareas
 - Ejercicios en clase
 - Trabajo terminal relacionado con el contenido sintético del programa
 - Evaluación terminal
- Evaluación de recuperación: La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación. Requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Carlino, Paula. *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: FCE, 2005.

Cassany, Daniel, (2000) *Tras las líneas*. Sobre la lectura contemporánea. Barcelona, Anagrama, 2005

Castelló, Montserrat (Coord.). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos*. Barcelona: Graó, 2007.

Herrera, Alejandra (coord.). *Manual de géneros discursivos*. 3ª ed. México, UAM-A, 2004.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. México, Planeta, 2010.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Ortografía de la lengua española*. Madrid, Espasa Libros, 2010.

Vázquez, Graciela. (Coord.). *Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos*. Madrid, Edinumen, 2005.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD: AZCAPOTZALCO		DIVISIÓN DE CIENCIA BÁSICAS E INGENIERÍA	
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6	TIPO OPT.
H. TEOR. 1.5	LECTURA Y ESCRITURA II		
H. PRAC. 3.0	SERIACIÓN 150 Créditos		

OBJETIVO GENERAL

Al término de la UEA el alumno será capaz de reconocer los procesos de lectura y escritura como herramientas indispensables para desarrollar el pensamiento crítico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de la UEA el alumno será capaz de:

1. Leer diferentes tipos de texto de manera analítica y crítica tomando en cuenta su contexto tanto de producción como de recepción.
2. Redactar reseñas, ensayos y trabajos académicos, utilizando descripciones, narraciones, explicaciones y argumentaciones.

CONTENIDO SINTÉTICO

Unidad 1

1. Niveles de lectura del texto
 - 1.1 Interpretativo
 - 1.2 Crítico

Unidad 2

2. Tipos de texto
 - 2.1. Explicación
 - 2.2 Argumentación

Unidad 3

3. Escritura de un trabajo académico
 - 3.1 Selección de un tema
 - 3.2 Valoración de fuentes
 - 3.3 Estructuración del texto
 - 3.3.1 Introducción
 - 3.3.2 Desarrollo
 - 3.3.3 Conclusión
 - 3.3.4 Aparato crítico

Unidad 4

4. Géneros discursivos
 - 4.1 Reseña crítica de textos literario e informativos
 - 4.2 Ensayo

CLAVE

LECTURA Y ESCRITURA II

Unidad 5

5 Lectura, escritura y cosmovisiones

5.1 Texto y contexto

5.2 Intertextualidad

5.3 Ámbito cultural

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- Exposición del profesor directa o con empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
- Discusión entre pares, en equipo en sesión plenaria
- Participación individual
- Prácticas de lectura comentada
- Talleres de escritura

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Evaluación global:

- Evaluaciones periódicas
- Tareas
- Ejercicios en clase
- Trabajo terminal relacionado con el contenido sintético del programa
- Evaluación terminal

Evaluación de recuperación: La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación
Requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Dijk, Teun Van. *Texto y contexto. Semántica y pragmática del discurso*. México, Rel, 1993.

Herrera, Alejandra (coord.). *Manual de géneros discursivos*. 3ª ed. México, UAM-A, 2004.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. México, Planeta, 2010. 993 pp.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Ortografía de la lengua española*. Madrid, Espasa Libros, 2010. 743 pp.

Steiner, George. "Texto y contexto" en *Sobre la dificultad y otros ensayos*. México, FCE, 2001. pp 13-36

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1144008	CAPTACION DE AGUAS SUBTERRANEAS		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.5	SERIACION			
H. PRAC. 0.0	1132001			

OBJETIVO(S):

General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar el origen, el comportamiento y la importancia del agua subterránea en el ciclo hidrológico, así como las técnicas para su prospección, aprovechamiento y conservación.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Existencia y origen de las aguas subterráneas.
2. Hidrología superficial.
3. Hidrología subterránea.
4. Determinación de los parámetros de las aguas subterráneas.
5. Intrusión marina.
6. Métodos de campo para determinar la conductividad hidráulica.
7. Métodos de equilibrio, métodos de variación, método de las imágenes.
8. Cálculo de caudales.
9. Recarga artificial.
10. Construcción y reparación de pozos.
11. Galerías filtrantes.
12. Hidrogeología.
13. Contaminación de acuíferos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Curso teórico-práctico con exposición del profesor, participación del alumno y entrega de tareas y trabajos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1144008

CAPTACION DE AGUAS SUBTERRANEAS

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje será requisito que los alumnos con apoyo del profesor, participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés y que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

Se procurará que como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje los alumnos participen en la presentación oral de sus trabajos, tareas u otras actividades académicas desarrolladas durante el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas: Al menos 2 evaluaciones periódicas consistentes en la resolución escrita de preguntas conceptuales y/o ejercicios y/o problemas (30%).

Evaluación terminal: Consistente en la resolución escrita de preguntas conceptuales y/o ejercicios y/o problemas (30%) y un proyecto final (40%).

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación.

No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Fetter C.W., "Applied Hydrogeology", Prentice Hall, 4th Edition, 2000.
2. Benítez A., "Captación de aguas subterráneas", Dossat, 1972.
3. Davis S.N. y De Wiest R.J.M., "Hidrología", Ariel, 1971.
4. Freeze R.A y Cherry J.A., "Groundwater", Prentice Hall, 1979.
5. Comisión Federal de Electricidad, Manual de diseño de obras civiles, "Hidrotecnia y Geohidrología", vigente.

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO