

INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN MI SABATICO DEL 9 DE MAYO DE 2011 AL 8 DE
MAYO DE 2012

PRESENTACIÓN DE UNA PONENCIA EN EL CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MATEMATICA MEXICANA EN OCTUBRE DE 2011 EN LA CIUDAD DE SAN LUIS POTOSI.

TRABAJO SOBRE LAS NOTAS, DE ACUERDO CON EL PROGRAMA VIGENTE EN ESE MOMENTO, DE LA UEA CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL 1, PROGRAMA QUE CAMBIO, YA QUE LOS DOS CURSOS CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL 1 Y CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL 2 SE CONVIRTIERON EN TRES INTRODUCCION AL CALCULO, CALCULO DIFERENCIAL Y CALCULO INTEGRAL; INHABILITANDO EL ENFOQUE QUE YO PROPONIA YA QUE EL CONCEPTO DE LIMITE QUEDO EN EL PRIMER CURSO Y EL DE LA DERIVADA EN EL SEGUNDO.

LA EXPERIMENTACION QUE PRETENDIA REALIZAR EN LA UNIVERSIDAD DE GUERRERO CEDE EN ACAPULCO TUVO QUE SER CANCELADA POR FUERTES PROBLEMAS DE FALTA DE SEGURIDAD EN LA ZONA.

POR OTRA PARTE QUIERO ACLARAR QUE MI INFORMACION EN DETALLE SE ENCUENTRA EN MI CUBICULO EN LA UAM-AZC. Y POR EL MOMENTO, DEBIDO A MI ESTADO DE SALUD, NO TENGO LA POSIBILIDAD DE ACCEDER A ELLA.



María Eugenia Guadalupe Andreu Ibarra.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO SABATICO

1. Nombre de la(s) actividad(es) a realizar

*Elaboración de un artículo.
Experimentación de mi nuevo enfoque en Cálculo Diferencial.*

2. Objetivo(s) del programa (describir brevemente las metas a alcanzar).

3. Antecedentes (estado del arte, descripción del problema).

*Notas para el curso de Cálculo Diferencial e Integral I. de la UAH-Acc
elaboradas por mí y que anexo.*

4. Justificación (razones por las que se interesa en esta(s) actividad(es)
en su período sabático).

*Considero que este enfoque mejora la
comprensión del alumno sobre el tema y mejora los índices de
aprobación en el curso.*

5. Descripción del programa de actividad(es).

6. Especificaciones y/o alcances y/o resultados esperados.

[illegible]