

Recomendaciones para el retorno seguro para la División de Ciencias Básicas e Ingeniería Unidad Azcapotzalco en el marco del Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM).

JUSTIFICACIÓN

El 19 de octubre de 2021 el Colegio Académico, en su Sesión No. 500, aprobó el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM), el cual, ante el cambio de las condiciones sanitarias y a partir de la experiencia académica derivada del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), en su primer acuerdo proporciona al alumnado opciones para iniciar o continuar con su formación académica en las aulas (físicas o virtuales) de la Universidad, a través de la impartición de las unidades de enseñanza-aprendizaje (UEA) de forma remota, presencial, o empleando una combinación de ambas. En este sentido, según el mismo acuerdo corresponde a los consejos divisionales, a partir del trimestre 22-I, aprobar la programación de las UEA y determinar la modalidad en que se impartirán. Para ello deberán considerar como criterio prioritario la programación de actividades académicas presenciales para el caso de las UEA que requieran horas práctica, actividades de laboratorio, talleres, trabajos de campo o de investigación.

En el segundo acuerdo se establece que el PEER quedará sin efectos al concluir el trimestre 21-P y que las actividades de docencia se desarrollarán de acuerdo con las programaciones del trimestre 21-O hechas por las divisiones. Se deberán señalar claramente los grupos que se impartirán en modalidades presencial o mixta.

En el tercer y último acuerdo se recomienda a los consejos divisionales que analicen la pertinencia de aprovechar el aprendizaje que aportó la experiencia del PEER y de la práctica del PROTEMM para innovar, y establecer, los cambios necesarios en los planes y programas de estudio que consideren pertinentes para cumplir de la mejor manera el mandato de impartir la educación superior atendiendo a la solución de los problemas nacionales.

Todo lo anterior, implementado paulatinamente a partir del trimestre 21-O.

Adicionalmente, es digno de destacar el siguiente criterio general bajo el cual se rige el PROTEMM:

“Las personas titulares de las Direcciones de División, con la opinión previa de las personas titulares de las Jefaturas de Departamento y de las Coordinaciones de Estudios respectivas, atenderán y resolverán los problemas administrativos que se presenten en la ejecución o desarrollo de las actividades académicas de las UEA que se programen en modalidad presencial o remota”

Para dar atención a todo lo anterior surge la necesidad de crear una Comisión que incluya representación de todas las instancias involucradas en la elaboración de la programación docente, a saber, Dirección y Secretaría Académica de CBI, Jefes de Departamento y Coordinadores de Estudio.

Finalmente, se considera que además de la docencia, no deben dejarse de lado las actividades de servicio social y aquellas que requieran presencialidad fuera de las instalaciones de la Unidad; por ejemplo, prácticas profesionales, trabajo en planta, etcétera.

Para retomar las actividades presenciales en los espacios de la Unidad a nivel Licenciatura y Posgrado es necesario que se realice de forma gradual y sobre todo manteniendo la seguridad sanitaria del personal académico y del alumnado. Para esto, es necesario establecer los mecanismos y recomendaciones necesarios para que, tanto las y los académicos y alumnos ingresen y permanezcan en los diferentes espacios en condiciones sanitarias seguras. En este sentido, el Comité de Retorno a actividades experimentales de la Unidad Azcapotzalco, ha generado un conjunto de documentos que tienen como propósito definir los criterios de ingreso y permanencia en los espacios experimentales de la DCB, así como el mecanismo para realizar el registro de las solicitudes de ingreso, su procesamiento y en su caso, su autorización, lo cual se expresa en la *Guía para el retorno a actividades esenciales de investigación y experimentales relacionadas con proyectos de integración, servicio social y convenios patrocinados en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI) de la UAM-Azcapotzalco*, sus anexos y en el Formulario: Responsiva para el ingreso a la UAM-A – DCBI, que los solicitantes deberán completar y entregar como parte de la documentación para autorizar su ingreso a los laboratorios y talleres.

Tomando en consideración lo anteriormente expuesto, se proponen las siguientes recomendaciones:

1. Crear una Comisión Académica de la Dirección (Art. 52 Fracc. XVI RO) integrada por los titulares de la Dirección, Secretaría Académica y Coordinación de Docencia de CBI, los Jefes de Departamento, los Coordinadores de Estudio y el apoyo administrativo necesario para que sea la instancia que, con base en un análisis de las características del profesorado y de los espacios, proponga las UEA-grupo y demás actividades académicas de docencia que se encuentran en condiciones para desarrollarse en modalidad presencial, mixta o remota. Se deberán considerar como prioridad las UEA que requieran horas práctica, actividades de laboratorio, talleres, trabajos de campo o de investigación. La programación de grupos presenciales y mixtos se hará paulatinamente a partir del trimestre 22-I y se revisará regularmente según las necesidades o condiciones.
2. Implementar los mecanismos necesarios que permitan de manera ordenada el registro, ingreso y permanencia a las instalaciones de la Unidad Azcapotzalco para realizar actividades de docencia e investigación o actividades relacionadas con servicio social.

Documentos adjuntos:

1. Relación de UEA-GRUPO propuestas para impartirse en modalidad presencial o mixta en el trimestre 21-O
2. Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM)
3. Guía para el retorno a actividades esenciales de investigación y experimentales relacionadas con proyectos de integración, servicio social y convenios patrocinados en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI) de la UAM-Azcapotzalco
4. Formato de solicitud de ingreso
5. Instrucciones para llenar el formato de ingreso