

Actual

TRONCO GENERAL				
COORDINADORA: Mtra. Marina Salazar Antúnez 02/05/2011				
ACUERDO	FECHA	NOMBRE DEL PROFESOR	DEPARTAMENTO	Disciplina
595.4.1	07/12/2017	Dr. Víctor Alberto Cruz Barriguete bajaxlin 06/12/2021	Ciencias Básicas	Matemáticas
595.4.1	07/12/2017	Dra. Silvia Claudia Gavito Ticozzi 06/12/2021	Ciencias Básicas	Matemáticas
595.4.1	07/12/2017	Dra. Margarita Portilla Pineda 06/12/2021	Ciencias Básicas	Química
649.3.6	10/06/2021	Dr. Óscar Olvera Neria	Ciencias Básicas	Física
649.3.6	10/06/2021	Dra. María Lídice Soto Portas	Ciencias Básicas	Química

Propuesto

TRONCO GENERAL				
COORDINADORA: Mtra. Marina Salazar Antúnez 02/05/2011				
ACUERDO	FECHA	NOMBRE DEL PROFESOR	DEPARTAMENTO	Disciplina
649.3.6	10/06/2021	Dr. Óscar Olvera Neria	Ciencias Básicas	Física
649.3.6	10/06/2021	Dra. María Lídice Soto Portas	Ciencias Básicas	Química
Por confirmar	09/12/2021	Dr. Carlos Antonio Ulín Jiménez	Ciencias Básicas	Matemáticas
Por confirmar	09/12/2021	Dr. David Elizarraraz Martínez	Ciencias Básicas	Matemáticas
Por confirmar	09/12/2021	Mtra. Margarita María de Lourdes Sánchez Guerrero	Sistemas	Computación



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD AZCAPOTZALCO-CBI**

Noviembre 10, 2021
A.CBI.TG.049.21

**DRA. TERESA MERCHAND HERNÁNDEZ
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CBI
P R E S E N T E**

ASUNTO: Propuesta para el Comité de Estudios.

Debido al acuerdo 595.4.1 del Consejo Divisional de la DCBI, los profesores: Dr. Víctor Alberto Cruz Barriguete, Dra. Silvia Claudia Gavito Ticozzi y la Dra. Margarita Portilla Pineda, terminan sus funciones como miembros del Comité de Estudios del Tronco General y de Nivelación Académica (TG y NA) el día 7 de diciembre del 2021, propongo a los profesores investigadores mencionados a continuación, a formar parte del Comité de Estudios del TG y NA de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

- Dr. Carlos Antonio Ulín Jiménez, adscrito al Depto. de Ciencias Básicas
- Dr. David Elizarraraz Martínez, adscrito al Depto. de Ciencias Básicas
- M. en C. Margarita María de Lourdes Sánchez Guerrero, adscrita al Depto. de Sistemas

Al Comité de Estudios en funciones, nos parece que los profesores mencionados son los indicados para trabajar en equipo debido a su desempeño en la docencia y conocedores de las UEA de su competencia, dentro del Tronco General. Además de ser colegas que siempre han demostrado su compromiso y responsabilidad con la UAM y sobre todo referente a la docencia.

Sin más por el momento, me pongo a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto y aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

Continúa en la página 2...


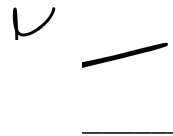


Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD AZCAPOTZALCO-CBI

ATENTAMENTE,

Dr. Víctor Alberto Cruz Barriguet

Dra. Silvia Claudia Gavito Ticozzi

Dra. Margarita Portilla Pineda

Dr. Óscar Olvera Neria



Dra. María Lídice Soto Portas



M. EN C. MARINA SALAZAR ANTÚNEZ
COORDINADORA DEL TG Y DE NA DE CBI

10 de noviembre del 2021.

M. en c. Marina Salazar Antúnez

Coordinadora del TG y de NA de la DCBI

P R E S E N T E

Por este conducto le comunico que es un honor para mí formar parte del Comité de Estudios del Tronco General y de Nivelación Académica de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,

Dr. Carlos Antonio Ulán Jiménez

Profesor del Depto. de Ciencias Básicas

Curriculum Vitae (resumido)

Datos Personales.

Nombre : Carlos Antonio Ulin Jiménez.

Formación Profesional.

Licenciatura en Física y Matemáticas. Escuela Superior de Física y Matemáticas del IPN.

Maestría en Ciencias - Especialidad en Matemática Educativa. CINVESTAV del IPN.

Doctorado en Ciencias – Especialidad en Matemática Educativa. CINVESTAV del IPN.

Experiencia Profesional.

Profesor de Matemáticas en el CECYT José Ma. Morelos y Pavón del IPN de 1974 a 1990.

Profesor de Matemáticas en la DCBI de la UAM-Azcapotzalco. Desde 1974 hasta la fecha.

Productos del Trabajo (Coautor).

Autoevaluación I (Libro). Para los aspirantes a licenciatura que presenten el examen de Ciencias Básicas e Ingeniería, de la UAM. Editorial UAM. (2011). Colección Guías de estudio.

Autoevaluación II (Libro). Para los aspirantes a licenciatura que presenten el examen de Ciencias Básicas e Ingeniería, de la UAM. Editorial UAM. (2011). Colección Guías de estudio.

Guía de estudio para el examen de selección (Libro). División de CBI. Editorial UAM. Colección Guías de estudio.

A tiempo. Para los aspirantes a licenciatura que presenten el examen de Ciencias Básicas e Ingeniería. (Libro). Editorial UAM. (2013). Colección Guías de estudio.

Cálculo Diferencial. (Libro). Editorial Reverte-UAM. (2008).

Cálculo Diferencial. Problemas resueltos. (Libro). Editorial Reverte-UAM. (2008).

Ecuaciones Diferenciales Ordinarias. Introducción. (Libro). Editorial Reverte-UAM. (2010).

Ecuaciones Diferenciales Ordinarias. Introducción. Problemas resueltos. (Libro).

Editorial Reverte-UAM. (2012).

Cálculo Integral. (Libro). Editorial Reverte-UAM. (2016).

Taller de Matemáticas. (Libro). Editorial UAM. (2013).

Problemario. Taller de Matemáticas. (Libro). Editorial UAM.

Evaluaciones parciales de Taller de Matemáticas. (Libro). Editorial UAM.

Problemario de Introducción al Cálculo. (Libro). Editorial UAM.

Participación en Comisiones Académicas.

Miembro de la Comisión Académica de la UEA "Taller de Matemáticas".

Miembro de la Comisión Académica encargada de Elaborar y Revisar Reactivos para el Banco de reactivos de la UAM.

Miembro del Grupo Temático de Cálculo Diferencial e Integral y Ecuaciones Diferenciales.

Cursos impartidos en la DCBI de la UAM-Azcapotzalco.

Cálculo Diferencial e Integral I. Cálculo Diferencial e Integral II. Ecuaciones Diferenciales.

Cálculo de varias variables. Complemento de Matemáticas. Taller de Matemáticas.

Introducción al Cálculo. Cálculo Diferencial. Cálculo Integral. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias.

5 de Octubre del 2021

Mtra. Marina Salazar Antúnez
Coordinadora del TG de la DCBI-A

P R E S E N T E

Por este conducto le comunico que acepto formar parte del Comité de Estudios del Tronco General de la División de CBI.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.



Dr. David Elizarraraz Martínez
Prof. del Departamento de Ciencias Básicas.

David Elizarraraz Martínez

Resumen curricular

Realizó los siguientes estudios, obteniendo los títulos y los grados en los años indicados: Matemático (1986), Maestro en Matemáticas (1992) y Doctor en Ciencias (1999); todos en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (Departamento de Matemáticas).

En la UAM Iztapalapa fue Ayudante de Profesor (1984-1986) y Profesor (1986-1992). Desde 1993 es profesor de tiempo completo y definitivo en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, donde fue Coordinador del Grupo temático de Cálculo y Ecuaciones Diferenciales (2004-2005), Coordinador de las UEA de Cálculo Diferencial e Integral I y Cálculo Diferencial e Integral II (2006-2008), Coordinador del Tronco General de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI-A) del 2008 al 2010, Coordinador Divisional de Docencia de la DCBI-A (2010-2011) y Jefe del Departamento de Ciencias Básicas (2011-2015). Fue uno de los impulsores del Tronco de Nivelación Académica y pionero en la aplicación de evaluaciones en línea para este nivel. Actualmente es Profesor Titular "C" y pertenece al Área de Análisis Matemático y sus Aplicaciones. También trabajó como Profesor de Asignatura en la Universidad Iberoamericana en los años 1986 y de 1992 a 1995.

Posee 30 años de experiencia docente a nivel licenciatura y ha impartido cursos de 15 UEA de matemáticas diferentes.

Sus investigaciones se centran en ecuaciones diferenciales, métodos operacionales y transformadas integrales, particularmente la Transformada Continua Wavelet. Ha publicado cinco artículos de investigación, un problemario y tres libros de texto. Ha trabajado en proyectos de investigación de Análisis Matemático. Ha participado con ponencias en diversos congresos y eventos especializados. Fue candidato a investigador en el SNI (2000-2002).

Recibió un premio por su libro "Ecuaciones Diferenciales. Técnicas de Solución y Aplicaciones". Obtuvo el Premio a la Docencia en la UAM-A en el año de 2005.

Ciudad de México a 01 de octubre de 2021

M. en C. Marina Salazar Antúnez
Profesora del Depto. de Ciencias Básicas
Coordinadora del Tronco General y de Nivelación Académica
División de Ciencias Básicas e Ingeniería
Presente

Por este medio me permito hacer de su conocimiento que acepto la cordial invitación a participar en el Comité de Tronco General y de Nivelación Académica de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) para que a su vez pueda someter a consideración del Consejo Divisional de CBI esta solicitud.

Asimismo, me permito mencionarle que estoy enterado del contenido de los Lineamientos del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería para el funcionamiento de los Comités de Estudio de Licenciatura y Posgrado, vigentes a la fecha.

Sin más por el momento aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente



M.C. Lourdes Sánchez Guerrero
Profesora de Ingeniería de Sistemas

María de Lourdes Sánchez Guerrero

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Azcapotzalco
Departamento de Sistemas
Profesor Investigador Titular C
Dirección: Av. San Pablo No. 180, Col. Reynosa-Tamaulipas, Del. Azcapotzalco, C.P.
02200, D. F., México

Educación

- Candidato al Grado de Doctorado en Ingeniería de la Universidad de Anáhuac del Sur.
- Maestría en Ciencias de la Computación, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.
- Licenciatura en Computación, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

Áreas de Investigación

- Inteligencia Artificial
- E-learning
- Seguridad de la Información

Experiencia Laboral

Experiencia Académica

- Jefa del Área de Investigación de Sistemas Computacionales, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco (2014-presente)
- Miembro del Comité de la Maestría en Ciencias de la Computación. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Miembro del Comité de la carrera de Ingeniería Industrial. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Miembro del Comité del Sistema de Aprendizaje Individualizado (SAI), Universidad Autónoma Metropolitana.
- Miembro del Comité Académico del Consejo Divisional de Ciencias Básica e Ingeniería, del Departamento de Sistemas de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.

- Miembro Académico del Consejo Académico del Departamento de Sistemas de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.
- Miembro Académico del Colegio Académico de la División de Ciencias Básica e Ingeniería de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.

Experiencia Profesional

- Presidenta de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información A.C. (ANIEI) (2002-presente)
- Coordinadora General de la Asociación Academia Industria Gobierno en Tecnologías de la Información A.C. (IMPULSA-TI) (2006-presente)
- Representación de México en el Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI). (2004-presente)
- Vicepresidente del Capítulo de México de ALCoB (APEC Learning Community). (2010)
- Presidenta del Comité de Gestión por Competencias en Tecnologías de la Información y Comunicaciones del CONOCER. (2009-presente)
- Vicepresidente del México Federal Institute for Remote Services and Technology, A.C. (2008)
- Miembro del Comité Intersecretarial para el Desarrollo del Gobierno Electrónico de la Secretaría de la Función Pública. (2008)
- Coordinadora de la Estrategia 2 del Programa para el Desarrollo de la Industria del Software (PROSOFT) de la Secretaría de Economía. (2004)
- Miembro del Comité de Acreditación del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC). (1996-presente)
- Tesorera de la Federación de Asociaciones Mexicanas de Informática.
- Miembro del Consejo Consultivo del área de Tecnologías de la Información del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL).
- Miembro del Comité Técnico del Examen de Conocimientos Generales (EGEL) de Info-Compu del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL).
- Sinodal del Acuerdo 286 Secretaría de Educación Pública del área de exámenes de computación.
- Miembro del Comité Académico del área de informática de la Dirección General de Universidades Tecnológicas.

Cursos Impartidos

- Algoritmos y Estructuras de Datos

- Auditoría Informática
- Programación Orientada a Objetos
- Ética y Legislación Informática
- Métodos Numéricos en Ingeniería
- Sistemas de Seguridad en Información
- Programación Estructurada
- Sistemas Operativos

Participación en proyectos de investigación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco

- Diseño, Creación y Aplicación de una Metodología para el Análisis y Presentación de Información Académica utilizando Minería de Datos Educativa y Visualización de Información. M. en C. Josué Figueroa González, Dra. Silvia González Brambila, M. en C. Lourdes Sánchez Guerrero, Mtra. Irma Fernanda Ardon Pulido y Dra. Beatriz Adriana González Beltrán. (2018-2021)
- Visión Cognitiva Artificial: Procesamiento de Imágenes, Interpretación y Aplicación. Dr. Gueorgi Khatchatourov, M. en C. Josué Figueroa González, Dra. Silvia González Brambila, M. en C. Lourdes Sánchez Guerrero. (2015-2020)

Contribuciones Intelectuales

Artículos Referenciados

- *Motives and Personality: the case of Sr. and Jr. Trader.* Ana Lilia Laureano-Cruces, Carlos Guadarrama-Ponce, Javier Ramírez-Rodríguez, Lourdes Sánchez-Guerrero, Martha Mora-Torres, (2019). International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology. Disponible en: http://ijiset.com/vol6/v6s4/IJISSET_V6_I4_16.pdf. Vol: 6, No.:4, 125-142 p.p. India
- *Emotions, Implicit Information that Allows the Conscious Phenomenon.* Ana Lilia Laureano-Cruces, Eduardo Miranda-Rochin, Javier Ramírez-Rodríguez, Martha Mora-Torres, Lourdes Sánchez-Guerrero. En International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology, Vol. 5 Issue 10, October 2018, pp 55-77. ISSN (Online) 2348 – 7968. (indizada en Thomson Reuters).
- *Diseño emocional de elementos interactivos visuales: una perspectiva para mejorar la interacción de los inmigrantes digitales con la computadora*

personal. Alberto Yáñez Castillo, Ana Lilia Laureano Cruces, Gustavo Iván Garmendia Ramírez. Revista Tecnología & Diseño, ISSN: 2007-8781, pp. 37-55. Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco (CYAD). Num. 8 (2017). <http://revistatd.azc.uam.mx/index.php/rtd/index>.

- *Un Algoritmo Híbrido para el Problema de Coloración Robusta de Gráficas (A Hybrid Algorithm For The Robust Graph Coloring Problem)*. Roman Anselmo Mora-Gutiérrez, Javier Ramírez-Rodríguez, Eric A. Rincón-García, Antonin Ponsich, Ana Lilia Laureano-Cruces (Departamento de Sistemas, UAM-A). En Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones. Escuela de Matemática (Spanish, English, French), Vol. 23 (2), pp 421- 444. Universidad de Costa Rica, San José. (Indizada en Zentralblatt MATH). ISSN 1409-2433 y en Latindex 1409-2433. 2016. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/rmta.v23i2.25269>
 - *Artificial Self Awareness for Emergent Behavior*. Ana Lilia Laureano-Cruces, Javier Ramírez-Rodríguez (Departamento de Sistemas, UAM-A), Martha Mora-Torres (Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación, UNAM), Lourdes Sánchez-Guerrero (Departamento de Sistemas, UAM-A). En Frontiers in Psychological and Behavioral Science. ISSN:2309-012X(Print); ISSN:2309-0138(Online). www.academicpub.org/fpbs/. ACEPTADO. 2016.
 - *Dynamic Interaction through a Reactive Interface in Patients with Dementia, by Means of Cognitive Stimulation*. Ana Lilia Laureano-Cruces (Departamento de Sistemas, UAM-A), Martha Mora-Torres (Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación, UNAM), Lourdes Sánchez-Guerrero, Javier Ramírez-Rodríguez (Departamento de Sistemas, UAM-A), Martha Mora-Torres (Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación, UNAM), Itzel Irais Montiel-Bernal (Escuela Superior de Cómputo-IPN), Eric Benjamin Allier-Pavia (Posgrado en Diseño, Línea: Visualización de la Información, UAM-A). En E-Health Telecommunication Systems and Networks ISSN Print: 2167-9517; ISSN Online: 2167-9525. <http://www.scirp.org/journal/etsn/>. 2015.
- Parallel and Distributed Decision Making Processes: Inference Engine*. Martha (Post-Graduate Department of Science and Computer Engineering, National Autonomous University of Mexico), Ana Lilia Laureano-Cruces, Javier Ramírez-Rodríguez, Lourdes Sánchez-Guerrero (Metropolitan Autonomous University) En Journal of Pattern Recognition and Intelligent Systems. Vol 3, Iss. 3, pp 36-54. <http://www.academicpub.org/pris/>. Agosto 2015.

- *Analysis of the progress of engineering students when they do not approve mathematics courses.* Sánchez-Guerrero Lourdes, Figueroa-González Josué, González-Beltrán Beatriz, González-Brambila Silvia, Pulido-Rodríguez Georgina, López-Bautista Ricardo, (2019). Proceedings of ICERI 2019 Conference. Vol: 1. No.: 1, 3366-3372 p.p. IATED Academy ISBN: 978-84-09-14755-7 ISSN: 2340-1095. Disponible en: <https://library.iated.org/view/SANCHEZGUERRERO2019ANA>.
- *Competencias de Egreso con Carácter Internacional para Nuevos Perfiles profesionales de Programas Ed.* Sanchez-Guerrero, L. Aguas-Garcia, N. Lira-Cortés, J.R. García Gaona, A. Álvarez- Rodríguez, F.J. Laureano-Cruces, A.L., (2019). ISBN: 978-84-09-12235-6. pp. 161.
- *Computational Skills for the Twenty-First Century: case ANIEI Mexico.* Sánchez-Guerrero, L., Aguas-Garcia, N., Henaine-Abed, M., Laureano-Cruces, A.L., Lira-Cortés, J.R., (2019). ISBN: 978-1- 939797-45-2. Proceedings of E-Learn: World Conf. on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare Higher 2019. Disponible en: <https://www.learntechlib.org/primary/p/211183/>. Vol: 1, No.:1, 1019-1025 p.p. Estados Unidos.
- *Empathy through the visualization of emotions: Story of a Toltec prince.* Laureano-Cruces, A.L., Serrano-Muñoz, R., Castillo-Bernal, A.S., Sánchez-Guerrero, L., Ramírez-Rodríguez, J., (2019). ISBN: 978-1- 939797-45-2. Proceedings of E-Learn: World Conf. on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare Higher 2019. Disponible en: <https://www.learntechlib.org/primary/p/211137/>. Vol: 1, No.: 1, 634-643 p.p. Estados Unidos.
- *Evaluating Predictive Techniques in Educational Data Mining: An Unbalanced Data Set Case of Study.* Sánchez-Guerrero Lourdes, Figueroa-González Josué, González-Beltrán Beatriz, González-Brambila Silvia, (2019). Research in Computing Science. Vol: 148, No.: 3, 49-60 p.p. ISSN 1870-4069, indexada en DBLP, LATINDEX y Periodica. Disponible en: https://www.rcs.cic.ipn.mx/2019_148_3/Evaluating%20Predictive%20Techniques%20in%20Educational%20Data%20Mining_%20An%20Unbalanced%20Data%20Set%20Case.pdf. Adjunta artículo e información.
- *Model of Student's Thinking Style Profiles in the Teaching-Learning Process of an Interface.* Sánchez-Guerrero, L., Mora-Torres, M., Laureano-Cruces, A.L., Ramírez-Rodríguez, J., (2019). ISBN: 978-1-939797-45-2. Proceedings of E-Learn: World Conf. on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare Higher 2019. Disponible en: <https://www.learntechlib.org/primary/p/211164/>. Vol: 1, No.: 1, 854-863 p.p. Estados Unidos.

- *Recursos educativos abiertos en Tecnologías de Información: RUAANIEI*. Rodríguez-Abitia Guillermo, Aguas García Nancy, Sanchez-Guerrero Lourdes, Henaine-Abed Mariem, Laureano-Cruces Ana Lilia, (2019). ISBN: 978-607-538-551-8. PUBLICACION: Avances en la Transformación Digital hacia la industria 4.0. Vol: 1, No.: 1, 44-48 p.p. México. Alfa Omega Grupo Editor. Disponible en: http://www.aniei.org.mx/Archivos/Memorias/Libro_Electronico_CNCIIC2_019.pdf.
- *Relationship between academic performance and school of origin, an historical analysis*. Sánchez-Guerrero Lourdes, Figueroa-González Josué, González-Beltrán Beatriz, González-Brambila Silvia, (2019). Proceedings of ICERI 2019. Vol: 1, No.: 1, 3360-3365 p.p. IATED Academy ISSN: 2340-1079 ISBN: 978-84-09-08619-1. Disponible en: <https://library.iated.org/view/GONZALEZBRAMBILA2019REL>.
- *Tracing and analyzing students path in mathematic courses using information visualization*. Sánchez-Guerrero Lourdes, Figueroa-González Josué, González-Beltrán Beatriz, Silvia González-Brambila, Irma Ardón-Pulido, Georgina Pulido-Rodríguez, Ricardo López-Bautista., (2019). Proceedings of INTED2019. Vol: 1. No.: 1, 2586-2593 p.p. España. IATED Academy ISSN: 2340-1079 ISBN: 978-84-09-08619-1. Disponible: <https://library.iated.org/view/SANCHEZGUERRERO2019>.
- *Analyzing the impact of leveling mathematic courses over student's performance in later subjects Education and New Developments*. Josué Figueroa González, Beatriz González Beltrán, Silvia González Brambila, Lourdes Sánchez Guerrero e Irma Ardón Pulido. Education and New Developments. Portugal. ISBN: 978-989-99864-8-0
- *Analyzing Historical Data of Students' Performance for determining the pertinence of taking or not levelling mathematics and physics courses*. Josué Figueroa González, Beatriz González Beltrán, Silvia González Brambila, Lourdes Sánchez Guerrero e Irma Ardón Pulido. EDULEARN18 Proceedings. España. ISBN: 978-84-09-02709-5
- *Estudio del impacto de un curso de nivelación en el desempeño de alumnos de ingeniería utilizando Minería de Datos Educativa*. Josué Figueroa González, Beatriz González Beltrán, Silvia González Brambila, Lourdes Sánchez Guerrero e Irma Ardón Pulido. Research in Computing Science. México. ISBN: 1870-4069
- *Predicting academic performance of engineering students after approving a mathematics leveling course using decision trees*. Josué Figueroa González, Beatriz González Beltrán, Silvia González Brambila, Lourdes Sánchez Guerrero e Irma Ardón Pulido. Research in Computing Science. México. ISBN: 1870-4069

- *Evaluating predictive techniques in Educational Data Mining: an unbalanced data set case of study.* Josué Figueroa González, Beatriz González Beltrán, Silvia González Brambila, Lourdes Sánchez Guerrero. Research in Computing Science. México. ISBN: 1870-4069
- *Modelos Curriculares por Competencias para el diseño y actualización de Planes y Programas de Estudios en Tecnologías de la Información.* Ma de Lourdes Sánchez Guerrero, Nancy Aguas García, Alma Rosa García Gaona, José Raymundo Lira Cortes, Francisco Álvarez Rodríguez. Tecnologías y Aprendizaje: Investigación y Práctica. España. ISBN: 978-84-09-00478-2
- *Competencias en Tecnologías de Información para la Industria 4.0, caso: Ingeniería Industrial.* Mariem Henaine Abed, Ma. de Lourdes Sánchez Guerrero, Nancy Aguas García. Libro Electrónico "El curriculum flexible y las competencias transformables". México. ISBN: 978-607-538-372-9
- *Proposal of a model of profiles of engineering students related to their style of learning and the way to think, applied in a course of Object-Oriented Programming.* Sanchez-Guerrero, L., Moreno-Díaz, J.E., Mora-Torres, M., Laureano-Cruces, A.L. & Ramírez-Rodríguez, J. (2018). In *Proceedings of E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education* (pp. 1151-1157). ISBN 978-1-939797-35-3. Las Vegas, NV, United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved October 31, 2018 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/185076/>. 2018.
- *Examples for a virtual micro world: visualization of abstract concepts.* Laureano-Cruces, A.L., Yañez-Castillo, A., Sanchez-Guerrero, L., Ramírez-Rodríguez, J. & Mora-Torres, M. (2018). In *Proceedings of E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education* (pp. 1432-1437). ISBN 978-1-939797-35-3. Las Vegas, NV, United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved December 5, 2018 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/185111/>. 2018.
- *The University Learning Network: A means for associating open educational resources to competencies.* Rodriguez-Abitia, G., Aguas-Garcia, N., Sanchez-Guerrero, L. & Laureano-Cruces, A.L. (2018). In *Proceedings of E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education* (pp. 868-875). ISBN 978-1-939797-35-3. Las Vegas, NV, United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved October 31, 2018 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/185043/>. 2018.
- *The interface an object that is hated and loved.* Ana Lilia Laureano-Cruces, Lourdes Sánchez-Guerrero (Departamento de Sistemas, UAM-A). Perla Velasco-Santos (Dirección de CBI), Martha Mora-Torres (Departamento de Sistemas, UAM-A). World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2017. pp. 380-388. Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 978-1-939797-31-5. www.EDITLib.org (Retrieved from <https://www.learntechlib.org/p/181208/print>). Vancouver, CANADA, October 17-20, 2017.

- *Proposal of a model of student's thinking style profiles.* Sánchez-Guerrero, L., Laureano-Cruces, A.L., Velasco-Santos, P., Mora-Torres, M., Ramírez-Rodríguez, J. (Departamento de Sistemas, UAM-A). World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2017. pp. 449-458. Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 978-1-939797-31-5. www.EdiTLib.org (Retrieved from <https://www.learntechlib.org/p/181216/print/>). Vancouver, CANADA, October 17-20, 2017.
- *Design of Pedagogical agents: the learning styles, the emotions and the color.* Laureano-Cruces, A.L., Mora-Torres, M., Sánchez-Guerrero, L., Velasco-Santos, P., Ramírez-Rodríguez, J. (Departamento de Sistemas, UAM-A). World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2016. pp. 421-431. Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 978-1-939797-25-4. www.EdiTLib.org (Retrieved from <http://www.editlib.org/p/173968/print/>). Washington, DC, USA, November 14-16, 2016.
- *A Multi-Agent Model for Educational consciousness Agent.* Sánchez-Guerrero, L., Laureano-Cruces, A.L., Mora-Torres, M., Ramírez-Rodríguez, J. (Departamento de Sistemas, UAM-A). World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2016. pp. 471-480. Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 978-1-939797-25-4. www.EdiTLib.org (Retrieved from <http://www.editlib.org/p/173973/print/>). Washington, DC, USA, November 14-16, 2016.
- *Instructional Objectives and Strategies, Immersion in the Teaching-Learning Process of an Interface.* Laureano-Cruces, A.L. (Departamento de Sistemas, UAM-A), Mora-Torres, M. (Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación, UNAM), Sánchez-Guerrero, L., Ramírez-Rodríguez, J. (Departamento de Sistemas, UAM-A). World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2015. pp. 609-618. Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 978-1-939797-20-9. [www. EdiTLib.org](http://www.EdiTLib.org) (Retrieved from <http://www.editlib.org/noaccess/161806/>). Hawaii, USA, October 19-22, 2015.
- *Usability in a visual interface of an intelligent teaching system.* Sánchez-Guerrero, L. Laureano-Cruces, A.L. (Departamento de Sistemas, UAM-A), Ramírez-Rodríguez, J. (Departamento de Sistemas, UAM-A), Mora-Torres, M. (Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación, UNAM). World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2015, pp. 654-663. Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 978-1-939797-20-9. [www. EdiTLib.org](http://www.EdiTLib.org) (Retrieved from <http://www.editlib.org/noaccess/161809/>). Hawaii, USA, October 19-22, 2015.