

Propuesta de cupo máximo de alumnos que podrán ser admitidos en los posgrados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería Azcapotzalco, para los procesos de los trimestres 22-P, 22-O y 23-I

Antecedentes

Es un hecho de que la matrícula de los posgrados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco es muy reducida con respecto a la de licenciatura. La oferta actual de posgrado incluye once Planes de Estudios, de los cuales diez de ellos cuentan con el reconocimiento del PNPC del CONACyT y recientemente cinco de ellos obtuvieron el reconocimiento como Programas de Calidad con Nivel Consolidado. El comportamiento de la matrícula en los últimos 5 años se ha mantenido en alrededor de 215 estudiantes en promedio. Cabe resaltar los siguientes aspectos, durante los trimestres del año 2021 el alumnado fue afectado por la situación sanitaria actual; la matrícula activa se ubicó ligeramente por debajo del promedio, lo anterior obedece al bajo nivel de ingreso registrado en algunos posgrados; en este periodo la tasa de egreso ha sido igualmente afectada y, debido a las restricciones a causa de la pandemia, algunos alumnos tuvieron dificultades para poder avanzar regularmente y concluir a tiempo su egreso.

La Tabla 1 muestra la evolución de la matrícula de alumnos activos en los posgrados de la DCBI entre 2014 y 2021, que es resultado del balance entre los ingresos y egresos mostrados en la Tabla 2 para el nivel de maestría específicamente.

Tabla 1. Matrícula activa en los posgrados de la DCBI de 2014 a 2021.

	14-I	14-P	14-O	15-I	15-P	15-O	16-I	16-P	16-O	17-I	17-P	17-O	18-I	18-P	18-O	19-I	19-P	19-O	20-I	20-P	20-O	21-I	21-P	21-O
Maestría en Ciencias de la Computación	3	3	1	3	1	5	8	8	10	13	11	11	13	11	13	17	17	15	21	18	25	24	26	27
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Ambientales)	39	36	47	33	31	39	35	26	31	26	25	33	30	27	29	23	29	22	19	15	15	15	13	13
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Materiales)	26	26	41	44	43	42	50	45	46	43	42	42	40	36	35	39	32	40	40	43	39	43	42	34
Doctorado en Ciencias e Ingeniería (Ambientales)	7	8	11	12	9	8	8	9	10	10	7	7	7	7	7	5	3	4	4	4	5	5	7	6
Doctorado en Ciencias e Ingeniería (Materiales)	6	7	9	11	10	9	14	15	14	14	15	15	16	17	20	23	24	27	26	25	24	22	23	21
Maestría en Ingeniería Estructural	25	24	38	32	22	37	37	33	44	38	35	40	40	40	46	38	49	29	26	41	40	28	29	27
Doctorado en Ingeniería Estructural	4	4	4	4	4	4	7	6	6	9	9	11	11	11	11	10	10	7	6	7	6	10	8	8
Maestría en Ingeniería de Procesos ¹	29	29	34	34	31	34	37	33	37	39	39	33	36	30	37	33	22	25	25	20	20	19	19	16
Doctorado en Ingeniería de Procesos ¹	3	3	3	5	5	8	9	9	7	7	9	7	12	13	14	14	12	18	17	15	18	16	18	17
Maestría en Optimización	8	8	10	11	9	11	13	10	15	14	13	15	16	12	14	12	10	11	10	8	6	6	7	7
Doctorado en Optimización ¹	2	2	2	3	3	3	3	4	6	6	3	4	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3

Maestría en Ciencias en Ing. Electromagnética ²															6	6	9	12	12	17	20	14	19	16
Total	152	150	201	192	168	200	221	198	226	219	208	218	224	207	234	221	219	213	209	216	221	204	213	195

¹Posgrados que iniciaron actividad en 13-O; ²Posgrado que inició actividad en 18-O

Tabla 2. Ingresos y egresos de las maestrías de la DCBI de 2015 a 2021.

	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Ingresos	Egresos	Ingresos	Egresos	Ingresos	Egresos	Ingresos	Egresos	Ingresos	Egresos	Ingresos	Egresos	Ingresos	Egresos
Maestría en Ciencias de la Computación	6		7	1	6	3	7	1	8	3	15	3	8	2
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Ambientales)	11	11	12	17	16	10	8	11	7	3	2	11	4	6
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Materiales)	14	6	20	13	12	19	12	16	17	5	14	5	3	8
Maestría en Ciencias e Ingeniería Estructural	16	9	18	7	21	13	15	5	11	12	14	14	9	10
Maestría en Ingeniería de Procesos	16	4	14	9	14	12	14	6	10	8	4	3	6	9
Maestría en Optimización	5	3	8	3	4	3	4	6	1		3	3	2	1
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética							6		6		10	1	9	6

Propuesta

La presente propuesta de cupo máximo para los posgrados de la DCBI toma en cuenta el comportamiento estadístico de la matrícula activa y el de los ingresos y egresos, así como las propuestas realizadas por las y los Coordinadores de Estudios considerando aspectos como:

- Comportamiento general del ingreso y egreso derivado de la situación sanitaria actual
- La capacidad de oferta de proyectos de investigación de parte de las y los profesores de los Núcleos Básicos
- Comportamiento de las demandas históricas de los aspirantes
- Difusión de los posgrados realizada en el año previo
- Implementación de estrategias particulares para captación de aspirantes y aumentar cupos
- Disponibilidad de recursos materiales y humanos disponibles en los posgrados
- Número de becas otorgadas por el CONACyT

La Tabla 3 presenta la propuesta de cupos máximos para cada posgrado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco para los próximos trimestres.

Tabla 3. Cupo máximo de alumnos que podrán ser inscritos en cada posgrado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco, en los procesos de admisión 2022 Primavera, 2022 Otoño y 2023 Invierno.

Posgrado	Trimestre		
	22-P	22-O	23-I
Maestría en Ciencias de la Computación	0	8	8
Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales	10	10	0
Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales	10	10	0
Maestría en Ingeniería Estructural	20	0	0
Maestría en Ingeniería de Procesos	10	0	10
Maestría en Optimización	0	10	0
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	12	12	0
Doctorado en Ciencias e Ingeniería Ambientales	10	10	10
Doctorado en Ciencias e Ingeniería de Materiales	10	10	10
Doctorado en Ingeniería Estructural	5	5	5
Doctorado en Ingeniería de Procesos	8	0	7
Doctorado en Optimización	10	10	10

Otras consideraciones

Durante 2020 y 2021, derivado de la situación de contingencia ocasionada por el virus SARS-CoV-2, algunos posgrados tuvieron que reprogramar sus periodos de ingreso ya aprobados por el Consejo Divisional. Lo anterior ha obedecido a diversas razones y circunstancias, la principal ha sido la baja demanda de aspirantes, quienes no se sienten atraídos por cursar un posgrado en modalidad remota. De igual forma, se puede mencionar el caso de aspirantes que no concluyen el proceso de ingreso por falta de algún documento difícil de obtener en esta compleja situación.

Por otro lado, la mayoría de los posgrados de la DCBI ofrece proyectos de investigación esencialmente con actividades experimentales presenciales y su desarrollo se ha visto frenado por la situación descrita. Son pocos los alumnos que realizan o han realizado proyectos con actividades puramente teóricas o que no requieren presencialidad en las instalaciones de la Universidad.

Es necesario mencionar que para los trimestres 22-P, 22-O y 23-I, la mayoría de los posgrados mantiene o propone un alza en la expectativa de ingreso que tuvieron para los trimestres 21-P, 21-O y 22-I. Finalmente, pero no menos importante, es tener presente que los posgrados se preocupan por mantener anualmente el mismo número de becas otorgadas por el CONACyT con referencia al año previo; por ello, un número de ingresos a la baja en un año repercute en el número de becas otorgadas para el año siguiente.