

**Propuesta de cupo máximo de alumnos que podrán ser admitidos en los posgrados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería Azcapotzalco, para los procesos de los trimestres 23-P, 23-O y 24-I**

**Antecedentes**

La matrícula activa de los posgrados de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI) es muy reducida con respecto a la de licenciatura, los grupos programados cada trimestre son atendidos por profesores que también tienen carga académica a nivel licenciatura, por lo que precisar los periodos de ingreso y los cupos máximos de alumnos que podrán ser admitidos en cada posgrado es una tarea que permite hacer eficiente no solo el uso de recursos humanos, sino también la docencia ofertada. En este sentido, la DCBI ofrece actualmente once Planes de Estudios a nivel posgrado que cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACyT. Como consecuencia de los diferentes periodos de ingreso y de los egresos, el comportamiento general de la matrícula en los últimos 5 años (2018-2022) se ha mantenido en alrededor de 181 estudiantes en promedio, pero es necesario resaltar que este número ha venido a la baja en relación con el periodo 2016-2020. Al origen de este comportamiento se encuentra el bajo ingreso registrado durante el periodo de situación sanitaria derivada de la COVID-19 (Tabla 1). En este mismo periodo de contingencia, la tasa de egreso ha sido afectada en menor medida (Tabla 2 para programas de Maestría), ya que algunos alumnos tuvieron dificultades para mantener un avance regular y con ello egresar a tiempo.

**Tabla 1. Matrícula activa en los posgrados de la DCBI de 2015 a 2022.**

	18-I	18-P	18-O	19-I	19-P	19-O	20-I	20-P	20-O	21-I	21-P	21-O	22-I	22-P	22-O
Maestría en Ciencias de la Computación	13	11	13	17	17	15	21	18	25	24	26	27	26	32	32
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Ambientales)	30	27	29	23	29	22	19	15	15	15	13	13	10	7	12
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Materiales)	40	36	35	39	32	40	40	43	39	43	42	34	31	34	29
Doctorado en Ciencias e Ingeniería (Ambientales)	7	7	7	5	3	4	4	4	5	5	7	6	8	6	4
Doctorado en Ciencias e Ingeniería (Materiales)	16	17	20	23	24	27	26	25	24	22	23	21	20	17	18
Maestría en Ingeniería Estructural	40	40	46	38	49	29	26	41	40	28	29	27	23	15	20
Doctorado en Ingeniería Estructural	11	11	11	10	10	7	6	7	6	10	8	8	6	5	5
Maestría en Ingeniería de Procesos	36	30	37	33	22	25	25	20	20	19	19	16	12	16	16
Doctorado en Ingeniería de Procesos	12	13	14	14	12	18	17	15	18	16	18	17	17	17	17
Maestría en Optimización	16	12	14	12	10	11	10	8	6	6	7	7	6	3	1
Doctorado en Optimización	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
Maestría en Ciencias en Ing. Electromagnética <sup>1</sup>			6	6	9	12	12	17	20	14	19	16	16	22	20
<b>Total</b>	<b>224</b>	<b>207</b>	<b>234</b>	<b>221</b>	<b>219</b>	<b>213</b>	<b>209</b>	<b>216</b>	<b>221</b>	<b>204</b>	<b>213</b>	<b>195</b>	<b>178</b>	<b>177</b>	<b>176</b>

<sup>1</sup>Posgrado que inició actividad en 18-O

La Tabla 1 muestra la evolución de la matrícula de alumnos activos en los posgrados de la DCBI entre 2018 y 2022, que es resultado del balance entre los ingresos y egresos mostrados en la Tabla 2 para el nivel de maestría específicamente.

Tabla 2. Ingresos y egresos de las maestrías de la DCBI de 2018 a 2022.

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Ingresos	Egresos								
Maestría en Ciencias de la Computación	7	1	8	3	15	3	8	2	10	3
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Ambientales)	8	11	7	3	2	11	4	6	5	6
Maestría en Ciencias e Ingeniería (Materiales)	12	16	17	5	14	5	3	8	14	11
Maestría en Ciencias e Ingeniería Estructural	15	5	11	12	14	14	9	10	6	6
Maestría en Ingeniería de Procesos	14	6	10	8	4	3	6	9	7	5
Maestría en Optimización	4	6	1		3	3	2	1		4
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	6		6		10	1	9	6	11	4

## Propuesta

La presente propuesta de cupo máximo para los posgrados de la DCBI toma en cuenta el comportamiento estadístico de la matrícula activa como resultado de los ingresos y egresos, así como las propuestas y consideraciones presentadas por las y los Coordinadores de Estudios considerando aspectos como:

- Comportamiento de las demandas históricas de los aspirantes
- Comportamiento general del ingreso y egreso tomando en cuenta el periodo de situación sanitaria "crítica" y el retorno paulatino a las actividades presenciales
- La capacidad de oferta de proyectos de investigación de parte de las y los profesores de los Núcleos Básicos
- Difusión de los posgrados realizada en el año previo
- El tiempo de graduación
- La deserción
- Implementación de estrategias particulares para captación de aspirantes y aumentar cupos
- Disponibilidad de recursos materiales y humanos disponibles en los posgrados
- Número de becas otorgadas por el CONACyT

La Tabla 3 presenta la propuesta de cupos máximos para cada posgrado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco para los próximos trimestres.

Tabla 3. Cupo máximo de alumnos que podrán ser inscritos en cada posgrado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco, en los procesos de admisión 2023 Primavera, 2023 Otoño y 2024 Invierno.

Posgrado	Trimestre		
	23-P	23-O	24-I
Maestría en Ciencias de la Computación	10	10	0
Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales	10	10	0
Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales	8	7	0
Maestría en Ingeniería Estructural	0	20	0
Maestría en Ingeniería de Procesos	0	10	10
Maestría en Optimización	10	10	0
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética	10	10	0
Doctorado en Ciencias e Ingeniería Ambientales	10	10	10
Doctorado en Ciencias e Ingeniería de Materiales	10	10	10
Doctorado en Ingeniería Estructural	5	5	5
Doctorado en Ingeniería de Procesos	0	7	7
Doctorado en Optimización	10	10	10

### Otras consideraciones

Durante 2020, 2021 y en menor medida durante 2022, derivado de la situación de contingencia ocasionada por el virus SARS-CoV-2, algunos posgrados tuvieron que reprogramar sus periodos de ingreso ya aprobados por el Consejo Divisional. Esto, entendiblemente, ha afectado el balance de ingresos y egresos histórico.

Se espera que, al haber retomado en gran medida la presencialidad en febrero de 2022, el número de aspirantes a cada posgrado encuentre los niveles registrados antes de la pandemia, e incluso, dadas las estrategias adoptadas por los posgrados, este número pueda aumentar.

Es necesario mencionar que para los trimestres 23-P, 23-O y 24-I, la mayoría de los posgrados mantiene o propone un alza en la expectativa de ingreso que tuvieron para los trimestres 22-P, 22-O y 23-I. Con lo anterior, se atiende la necesidad de los posgrados por mantener anualmente el mismo número de becas otorgadas por el CONACyT con referencia al año previo; por ello, un número de ingresos a la baja en un año repercute en el número de becas otorgadas para el año siguiente.