**Anexo G. Formato de la evaluación integral de los Doctorados**

Este formato es responsabilidad de la Comisión Académica.

1. a) ¿Los programas de doctorado son coherentes con los grandes campos del conocimiento de DCBI?

☑ Si ☐ No

Argumentación:

1. El posgrado en Ingeniería Estructural aborda problemas de interes nacional que son acordes con las lineas de investigacion divisionales, principalmente el análisis y diseño de estructuras y sus aplicaciones. Para este fin se hace uso de diversos campos de conocimiento de la DCBI que están reflejados en los planes y programas de estudio del posgrado y también asociados a areas de investigación que atienden al posgrado.
2. El posgrado en Ingeniería de Procesos aborda problemas de interés nacional respecto el uso eficaz de la energía, del agua, de las materias primas, así como de catalizadores, solventes y en general de los materiales empleados en la industria. Para este fin se hace uso de diversos campos de conocimiento de la DCBI que están reflejados en los planes y programas de estudio del posgrado y también asociados a áreas de investigación que atienden al posgrado.
3. La producción académica es congruente con los campos del conocimiento de la DCBI-A.
4. b) ¿Se encara el riesgo de dispersar los esfuerzos internos de la DCBI y de la universidad en general, en cuanto al número de posgrados?

☑ Si ☐ No

Argumentación:

Los indicadores F1 y F2 del Anexo F de esta evaluación permiten contar con una valor de referencia para que las autoridades de la UAM puedan tomar decisiones con información más precisa respecto al número de posgrados que se tiene capacidad de atender.

1. c) ¿La DCBI tiene capacidades para proponer nuevos posgrados pertinentes sin afectar los planes y programas de estudio de licenciatura?

☐ Si ☑ No

Argumentación:

Tomando como base el cálculo de los indicadores del Anexo F, se puede observar que la DCBI ya tiene ciertas dificultades para cubrir la demanda de cursos de licenciatura. En caso de que se propusieran nuevos posgrados, éstos demandarían más plazas d profesores o que los profesores que ya están contratados asuman la responsabilidad de impartir más cursos.

1. d) ¿Los lineamientos particulares de evaluación de los posgrados están basados en indicadores de desempeño coherentes con las normas de planeación de la Universidad y en las reglas de evaluaciones externas en los que la mayoría de los posgrados participan?

☑ Si ☐ No

Argumentación:

Recomendaciones para el fortalecimiento del plan de estudio del Doctorado en Ingeniería Estructural:

1. Ampliar la planta academica de profesores externos al NAB con profesores de otros departamentos.
2. Revisar la pertinencia del plan de estudios con mayor periodicidad.
3. Ampliar el proceso de ingreso dada la capacidad de atención del mismo.
4. Difundir en sectores más apropiados el programa de posgrado.

Recomendaciones para el fortalecimiento del plan de estudio del Doctorado en procesos:

1. Revisar la pertinencia del plan de estudios con mayor periodicidad.
2. Ampliar el proceso de ingreso dada la capacidad de atención de los profesores participantes.
3. Difundir en sectores más apropiados el programa de posgrado.