

# Informe parcial de la Comisión académica para proponer acciones para el proyecto divisional: Cultura de paz, equidad e inclusión.

## Antecedentes

Con fundamento en el artículo 52, fracción XVI, del Reglamento Orgánico, la Comisión quedo integrada con fecha 28 de octubre de 2022, las personas integrantes de la misma son:

Dra. Alicia Cid Reborido, Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Silvia Eréndira Hernández Arellano, Asistente administrativa de la Dirección y Secretaría académica de CBI

Dre. Yolotzin Medina Velázquez, Departamento de Materiales

Lic. Karina Ivonne Ruiz Sánchez, Jefa de la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos

Dra. Iris Rocío Santillán Ramírez, Departamento de Derecho

Gabriela Isabel Vera Garfías, Egresada de la Licenciatura en Ingeniería Física y Ayudante del Departamento de Ciencias Básicas

Dr. Juan Villegas Cortez, Departamento de Sistemas

Dra. Teresa Merchand Hernández, Directora de la DCBI (Coordinadora de la Comisión).

El mandato de la Comisión es el siguiente:

*“Proponer acciones orientadas a impulsar el trato basado en los valores universitarios que fomenten la cultura de paz, equidad e inclusión entre la comunidad divisional”.*

## Marco normativo y bibliografía

Para su encomienda la Comisión contó con los siguientes documentos:

- Legislación Universitaria de la Universidad Autónoma Metropolitana. UAM 2023.  
<https://www.uam.mx/legislacion/index.html>
- Reglamento del alumnado. UAM 2021 .  
<https://www.uam.mx/legislacion/legislacion-uam-junio-2023/leg-univ-uam-junio2023-RA.pdf>
- Políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género. UAM 2019.  
<https://www.uam.mx/legislacion/legislacion-uam-junio-2023/leg-univ-uam-junio2023-PTEVRG.pdf>
- Políticas Transversales de Inclusión, Equidad, Accesibilidad y no Discriminación. UAM 2021.  
<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/principal/avisosuam/documentos/encarte-politicas-transver.pdf>
- Código de Ética de la UAM. UAM 2022.  
[file:///C:/Users/DIRECCION\\_CBI/Documents/REGION%20VIII%20Quinto%20Foro%20Metropolitano/codigo\\_etica%20aprobado%20CA-2022.pdf](file:///C:/Users/DIRECCION_CBI/Documents/REGION%20VIII%20Quinto%20Foro%20Metropolitano/codigo_etica%20aprobado%20CA-2022.pdf)
- Políticas Operativas para Erradicar la Violencia por Razones de Género. UAM 2023.  
<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/principal/avisos/img/politicas-violenciagenero.pdf>
- Buquet Corleto Ana, et. al. Sistemas de indicadores de la equidad de género en instituciones de educación superior. Programa Universitario de Estudios de Género. Universidad Autónoma de México. 2010.  
<https://cieg.unam.mx/img/igualdad/eisistindi.pdf>

## Metodología de trabajo

Las reuniones de la comisión se procuraron realizar semanalmente de las 13 a 14 h, en total se han tenido XX reuniones, mismas que tuvieron verificativo en la sala de juntas de la Dirección ubicada en el edificio HP de forma presencial e híbrida utilizando el sistema de videoconferencia.

Se analizaron los tres elementos de la encomienda: cultura de paz, equidad e inclusión y se buscó establecer un conjunto de ideas que encaminarán, por una parte, a reconocer la situación de violencia entre los miembros de la comunidad divisional y por otra, a partir de lo anterior, estar en posibilidad de proponer acciones encaminadas a construir en conjunto espacios seguros que permitan el desarrollo armónico, equilibrado y seguro.

## Base de trabajo de la Comisión

Para realizar su análisis, la Comisión toma como referencia los distintos documentos normativos y lo que se establece en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2024 (PDI)<sup>1</sup>, con referencia a los valores, la misión y visión institucional de la UAM, que se expresan como sigue:

### Valores

Los valores universitarios que debemos preservar y cultivar son los principios y las declaraciones que regulan el objeto, la función y la vida de la UAM: conforman la filosofía y cultura institucionales. Están presentes en el quehacer universitario cotidiano, en la toma y ejecución de decisiones, en las formas de organización; además, detonan y acompañan la acción de la comunidad universitaria en torno a metas comunes para obtener mejores resultados. Impregnan esa forma peculiar de vida que es la universitaria y la dotan de distinción y orgullo. Éstos son:

- Honestidad, al realizar con rectitud, integridad y transparencia las actividades académicas y administrativas de la Institución.
- Sabiduría, entendida como el desarrollo de la reflexión, el diálogo y el buen juicio con base en la experiencia y en las distintas formas de conocimiento, entendimiento, creatividad y libertad de pensamiento.
- Responsabilidad, al atender con diligencia las necesidades de la Institución y las demandas de la sociedad.
- Respeto, que se refleja en el reconocimiento del otro, en la riqueza de lo diverso y en la cultura de la paz.
- Justicia y equidad para procurar la igualdad de oportunidades.
- Universalidad patente en la búsqueda del desarrollo integral del ser humano garantizando su bienestar, libertades, derechos y obligaciones.

### Misión

Servir al país al ofrecer un trabajo académico sólido y de excelencia alrededor de las funciones sustantivas: al impartir educación superior de licenciatura, maestría, doctorado, y cursos de actualización y especialización, en sus modalidades escolar y extraescolar, y formar profesionales y ciudadanos aptos y responsables en correspondencia con las necesidades de la sociedad; organizar y desarrollar actividades de investigación humanística, científica, tecnológica y artística; y ser fuente de conocimientos relevantes, en atención, primordialmente, a los problemas nacionales y en relación con las condiciones del desenvolvimiento histórico, así como ser una institución que rescata, preserva y difunde la cultura.

---

<sup>1</sup> Plan de Desarrollo Institucional 2011-2024 (PDI), [https://www.uam.mx/pdi/PDI\\_2011-2024.pdf](https://www.uam.mx/pdi/PDI_2011-2024.pdf)

## Visión

Al cumplir 50 años de fundación, la UAM es una institución pública y autónoma dedicada a servir a la sociedad por diversos medios. Está comprometida para formar ciudadanos con sólidos principios éticos, con conocimientos de frontera, con capacidad crítica racional, y capaces de abordar problemas complejos y de contribuir al desarrollo humano y al bienestar social.

La UAM enfoca sus tareas académicas en el alumnado y asume la vigencia de los valores humanos, tanto individuales como sociales. La institución se distingue por una intensa labor de descubrimiento y transferencia del conocimiento, y de innovación tecnológica –ambas entendidas como bienes públicos–, y sobresale por su atención a la sustentabilidad y a la diversidad biológica y cultural, y por el cuidado que presta al rescate, la difusión y la preservación de la cultura.

La Universidad desarrolla sus tres funciones sustantivas con vocación científica y humanística interdisciplinaria, e incorpora a sus procesos el estado del arte en tecnologías. Es reconocida por su cultura organizacional, por la integración de su comunidad, por sus métodos educativos plurales y por sus formas de compromiso social. Es una institución líder de opinión, transparente ante la sociedad y comprometida con la rendición de cuentas. También es ampliamente aceptada en los ámbitos nacional e internacional por su excelencia académica.

## Resultados del trabajo de la Comisión

### Producto 1.

Se revisó el instrumento del texto: *Sistemas de indicadores de la equidad de género en instituciones de educación superior*. Que incluye tres cuestionarios para el personal académico, el alumnado y el personal administrativo, ubicados en los anexos A, B y C de dicho texto.

Fue solicitada la autorización de uso y adaptación de los mismos a la responsable del Programa Universitario de Estudios de Género, Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius, así como a la Dra. Ana Buquet Corleto, ambas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para su aplicación entre la comunidad divisional: alumnado, profesorado y personal administrativo, se acordó en la Comisión, que los tres cuestionarios fueran trasladados y adecuados a nuestra realidad institucional y dispuestos en formularios Google.

A continuación, se incluyen las ligas a los mismos:

(A) Personal Académico:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkAk90mWQEsF\\_Ckx2YXtqYjadeebUzifxkEEf9vthVXx\\_8uw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkAk90mWQEsF_Ckx2YXtqYjadeebUzifxkEEf9vthVXx_8uw/viewform?usp=sf_link) (B) Alumnado:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQs5N6ZPY0rrWQ2OI9eW2xD0qZ\\_FC3T3HzczRMjX9OSI9Nw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQs5N6ZPY0rrWQ2OI9eW2xD0qZ_FC3T3HzczRMjX9OSI9Nw/viewform?usp=sf_link) (C) Personal

Administrativo:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdT8Eep6i3ezOFGjI2TzFrvJi8mOG42By2\\_54TYnVz7b1I5JA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdT8Eep6i3ezOFGjI2TzFrvJi8mOG42By2_54TYnVz7b1I5JA/viewform?usp=sf_link)

Se acordó por la Comisión aplicar el instrumento B al alumnado de nuevo ingreso en la primera semana del trimestre 23P.

## Producto 2.

Durante su trabajo la Comisión se planteó la siguiente pregunta:

**¿Cómo promover espacios libres de violencia basados en la cultura de paz, equidad e inclusión entre los miembros de la comunidad de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Azcapotzalco?**

A partir de lo anterior, se listan continuación una serie de acciones que propone la Comisión para transformar, contribuir y contar con espacios universitarios libres de violencia en la DCBI, en que se procure el desarrollo pleno de las capacidades humanas de sus integrantes y que ello trascienda socialmente.

Acciones a realizar:

1. Implementar programas de capacitación y talleres sobre la cultura de paz, equidad de género y diversidad para alumnado, profesorado y personal administrativo.
2. Establecer un comité o grupo de trabajo permanente dedicado a la promoción de la cultura de paz y la prevención de la violencia, encargado de desarrollar iniciativas y políticas concretas.
3. Crear espacios seguros y confidenciales donde los miembros de la comunidad puedan reportar incidentes de violencia o discriminación y recibir apoyo adecuado.
4. Organizar charlas, conferencias y paneles de discusión sobre temas relacionados con la equidad de género, inclusión y la promoción de la paz, invitando a expertos y expertas en el tema.
5. Fomentar la participación activa de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones, creando espacios de diálogo y consultas para asegurar una representación equitativa.

6. Realizar campañas de sensibilización y concientización sobre la importancia de la equidad, el respeto mutuo y la no violencia, utilizando carteles, folletos electrónicos y físicos y redes sociales.
7. Promover la igualdad salarial y oportunidades de desarrollo para hombres y mujeres, asegurando que los criterios de promoción sean transparentes y basados en el mérito.
8. Establecer políticas y procedimientos claros contra el acoso sexual y cualquier forma de violencia de género, con protocolos de denuncia y medidas de prevención adecuadas.
9. Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo entre personas de diferentes géneros, orígenes étnicos y disciplinas, para promover la diversidad y el respeto mutuo.
10. Celebrar eventos y actividades que resalten la importancia de la cultura de paz, la equidad y la inclusión, como ferias educativas, festivales culturales y conferencias temáticas.

Del análisis y discusión de los temas de la encomienda por parte de la Comisión, se plantea la realización de actividades específicas en la DCBI, tales como:

- Campañas de sensibilización, a través de la generación de carteles e infografías digitales (buscando evitar el impacto al medio ambiente) a difundir por los medios de comunicación de la DCBI.
- Actividades tales como, conferencias y talleres para los miembros de la comunidad divisional, relacionadas con la promoción de la cultura de paz, equidad e inclusión.
- Ciclo de cine-debate con películas y documentales
- Concursos de carteles entre el alumnado sobre los temas: Cultura de paz, No a la violencia, Equidad e Inclusión.

Como parte del fundamento o base para realizar lo anterior, a partir de los temas de análisis de la Comisión se generaron los siguientes 4 decálogos que pretenden ser utilizados como referencia para desarrollar las acciones anteriores.

**Decálogo sobre la Cultura de Paz en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Azcapotzalco:**

1. Fomentamos una cultura de paz en nuestra división, donde el diálogo, la empatía y el respeto son valores fundamentales en todas nuestras interacciones.
2. Promovemos la resolución pacífica de conflictos, fomentando el entendimiento mutuo y la búsqueda de soluciones constructivas para alcanzar acuerdos satisfactorios.

3. Trabajamos en conjunto para crear un ambiente seguro y libre de violencia, donde todas las personas se sientan respetadas y protegidas en su integridad física y emocional.
4. Valoramos la diversidad de opiniones y perspectivas, reconociendo que el respeto por las diferencias es esencial para construir una cultura de paz duradera.
5. Impulsamos la educación en valores de paz, no violencia y tolerancia, mediante programas de sensibilización y formación dirigidos a alumnado, profesorado y personal administrativo.
6. Fomentamos la cooperación y el trabajo en equipo, promoviendo proyectos y actividades que involucren a diferentes personas y disciplinas en un objetivo común a todos los niveles en la división e institución.
7. Reconocemos la importancia de la justicia social en la construcción de una cultura de paz, abordando las desigualdades y promoviendo la equidad en nuestra comunidad.
8. Nos comprometemos a erradicar cualquier forma de discriminación y exclusión, asegurando la inclusión plena y equitativa de todas las personas en la vida académica y social de nuestra división.
9. Promovemos una comunicación abierta y respetuosa, fomentando espacios de diálogo donde se escuchen todas las voces y se promueva el entendimiento mutuo.
10. Trabajamos en colaboración con otras instituciones y organizaciones para promover la cultura de paz en la sociedad en general, extendiendo nuestros esfuerzos más allá de nuestra división.

Este decálogo refleja el compromiso de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Azcapotzalco con la promoción de la cultura de paz y puede ser utilizado como guía para orientar las acciones y políticas en este tema.

**Decálogo sobre la Equidad en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Azcapotzalco:**

1. Promovemos la equidad como un valor fundamental en nuestra división, garantizando igualdad de oportunidades y trato justo para todos los miembros de nuestra comunidad académica.
2. Trabajamos activamente para eliminar cualquier forma de discriminación y aseguramos un ambiente inclusivo donde todas las voces sean escuchadas y respetadas.
3. Valoramos la diversidad de género, origen étnico y trayectorias académicas, reconociendo que cada individuo aporta perspectivas únicas y enriquecedoras.
4. Nos esforzamos por eliminar las brechas de género y promover una participación equitativa de mujeres en carreras de ciencias e ingeniería, fomentando la diversidad y el liderazgo femenino.

5. Promovemos una distribución justa de recursos y oportunidades, asegurando que todo el alumnado tenga acceso a apoyos y servicios necesarios para su desarrollo académico.
6. Trabajamos en colaboración con organizaciones y grupos externos para promover la equidad de género y compartir mejores prácticas en nuestra comunidad académica.
7. Estamos comprometidos con la igualdad salarial y profesional, reconociendo el mérito y el desempeño como criterios principales para el avance y reconocimiento de todos los miembros de nuestra división.
8. Fomentamos una cultura de respeto y tolerancia, donde se valora la diversidad y se promueve el diálogo constructivo en todos los aspectos de la vida académica y social.
9. Reconocemos y valoramos las contribuciones y logros de cada individuo, independientemente de su género, origen o identidad, para construir un ambiente inclusivo y equitativo.
10. Nuestro compromiso con la equidad es constante, guiando nuestras políticas, prácticas y decisiones, con el objetivo de crear una división justa y equitativa para todos.

**Decálogo sobre la Inclusión en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAM Azcapotzalco:**

1. Promovemos la inclusión como un valor fundamental en nuestra división, garantizando la participación equitativa y el respeto a la diversidad de todos los miembros de nuestra comunidad académica.
2. Trabajamos para crear un entorno acogedor y seguro, donde todo el alumnado, profesores y personal administrativo se sientan valorados y respetados por igual.
3. Valoramos la diversidad de género, origen étnico, orientación sexual y capacidades, promoviendo una cultura de respeto mutuo y eliminando cualquier forma de discriminación.
4. Nos comprometemos a eliminar las barreras físicas y académicas, asegurando el acceso equitativo a recursos, servicios y oportunidades para todos los miembros de nuestra división.
5. Fomentamos la colaboración y el trabajo en equipo entre personas de diferentes orígenes y disciplinas, reconociendo que la diversidad enriquece nuestra comunidad y fortalece nuestra capacidad de aprendizaje.
6. Promovemos la inclusión del alumnado con discapacidades, adaptando nuestros espacios físicos y ofreciendo recursos y apoyos necesarios para garantizar su plena participación y desarrollo académico.



7. Generamos espacios seguros y confidenciales donde los miembros de la comunidad puedan expresar sus preocupaciones e ideas, y donde se fomente la escucha activa y el diálogo respetuoso.
8. Establecemos políticas y prácticas que aseguren la igualdad de oportunidades y trato justo, reconociendo el mérito y el potencial de cada individuo sin importar su origen o circunstancias.
9. Fomentamos una cultura de respeto y valoración de la diversidad en el currículo académico, incorporando perspectivas diversas y promoviendo la reflexión crítica sobre temas de inclusión.
10. Nuestro compromiso con la inclusión es constante, guiando nuestras políticas, prácticas y decisiones, con el objetivo de crear una división diversa, equitativa y respetuosa para todos.

**Decálogo para contar con espacios libres de violencia a través de promover e impulsar una cultura de paz, equidad e inclusión en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería**

1. Promovemos la cultura de paz como pilar fundamental de nuestra comunidad, fomentando el diálogo, la empatía y el respeto mutuo en todos los espacios de la División.
2. Impulsamos la equidad de género, eliminando cualquier forma de violencia por razones de género y promoviendo la participación igualitaria de hombres y mujeres en todos los ámbitos académicos.
3. Valoramos y respetamos la diversidad en todas sus formas, incluyendo origen étnico, orientación sexual, capacidades y otros aspectos, garantizando la inclusión de todos los miembros de nuestra comunidad.
4. Repudiamos cualquier forma de violencia, acoso o discriminación, y establecemos políticas y protocolos claros para prevenir y abordar estos comportamientos, brindando apoyo y protección a las víctimas.
5. Generamos espacios seguros y confidenciales donde los miembros de la comunidad puedan denunciar incidentes de violencia o discriminación, y se les brinde el apoyo y la atención adecuada.
6. Fomentamos una educación basada en valores de respeto, tolerancia y solidaridad, integrando la cultura de paz en el currículo académico y promoviendo la formación de ciudadanos comprometidos con el bienestar colectivo.
7. Promovemos la participación activa de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones, incluyendo al alumnado, profesorado y personal administrativo, asegurando una representación equitativa y la diversidad de voces.
8. Establecemos programas de sensibilización y capacitación en temas de cultura de paz, equidad e inclusión, tanto el alumnado como para el personal académico y administrativo, con el objetivo de crear conciencia y promover el cambio de actitudes.

9. Fomentamos la colaboración y el trabajo en equipo, promoviendo proyectos y actividades que reúnan a personas de diferentes disciplinas y orígenes, para fortalecer la diversidad y la comprensión mutua.
10. Nuestro compromiso con la cultura de paz, equidad e inclusión es permanente y se refleja en nuestras políticas, acciones y decisiones, con el fin de construir una comunidad académica libre de violencia y donde todas las personas puedan desarrollarse plenamente.

Del mismo modo a continuación, del análisis realizado por la Comisión a continuación se listan un conjunto de palabras con las cuales se elaborará una nube de conceptos que son términos que reflejan -en su contenido y acepción- la necesidad de contar con espacios libres de violencia a través de promover e impulsar una cultura de paz, equidad e inclusión en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

1. Acceso igualitario a oportunidades
2. Aceptación
3. Alianza
4. Apertura a la diversidad de género
5. Aprecio por la diversidad
6. Aprendizaje
7. Armonía
8. Autenticidad
9. Autocontrol
10. Autocuidado
11. Bienestar
12. Cambio social
13. Civismo
14. Coexistencia
15. Colaboración
16. Compasión
17. Compromiso
18. Comunicación
19. Comunidad
20. Conciliación
21. Construcción de la paz desde la educación
22. Construcción de puentes
23. Construcción de un entorno seguro y saludable
24. Convicción
25. Convivencia pacífica
26. Cooperación

27. Cuidado del entorno
28. Cuidado mutuo
29. Cultura de la no violencia
30. Derecho a una vida sin violencia
31. Derechos humanos
32. Desarrollo sostenible
33. Diálogo
34. Diversidad de pensamiento
35. Educación
36. Educación en derechos
37. Empatía
38. Empoderamiento
39. Equidad de género
40. Equidad educativa
41. Equilibrio
42. Erradicación de estereotipos
43. Escucha activa
44. Ética
45. Fomento de la empatía
46. Igualdad
47. Igualdad de oportunidades
48. Inclusión académica
49. Inclusión laboral
50. Integración
51. Justicia
52. Libertad
53. Liderazgo inclusivo
54. No a la discriminación racial
55. No a la violencia física
56. No a la violencia institucional
57. No acoso
58. No al bullying
59. No discriminación
60. No discriminación por orientación sexual
61. No es no
62. No violencia
63. Participación
64. Paz
65. Pluralismo

66. Prevención
67. Promoción de la igualdad de género
68. Promoción de la justicia social
69. Promoción del respeto mutuo
70. Rechazo a la violencia verbal
71. Reconocimiento de las demás personas
72. Reflexión
73. Resiliencia
74. Resolución pacífica de conflictos
75. Respeto
76. Respeto a la diversidad cultural
77. Respeto a la privacidad
78. Respeto a la libertad de expresión
79. Respeto por las diferentes capacidades
80. Responsabilidad
81. Seguridad física
82. Seguridad emocional
83. Sensibilidad
84. Sensibilización
85. Solidaridad
86. Tolerancia
87. Transformación personal
88. Valores

Finalmente, la Comisión identifica que la construcción de lo anterior requiere del compromiso de la comunidad divisional, en donde cada persona asuma su responsabilidad para generar espacios de seguridad física y emocional, que conduzcan a cumplir cabalmente con cada una de las funciones que la sociedad nos ha encomendado. Este informe parcial solo constituye una base que habrá de concretarse con el trabajo no solo de una Comisión, sino de los diversos actores en la institución.

Atentamente

La Comisión