

CURRICULUM VITAE

Nombre: Alfonso Jorge Quevedo Martínez.

Diciembre 2023.

Titulo de grado del doctorado en administración en trámite, Mtro. En Gestión Educativa por la Universidad Estudios Tecnológicos y Avanzados para la Comunidad ETAC (15/ 03/ 2017), en colaboración con la Universidad Digital del Estado de México, Mtro. En Docencia por la Universidad Estudios Tecnológicos y Avanzados para la Comunidad ETAC (16/04/2020) así como diversos Diplomados como complemento de mi formación como Maestro. Ingeniero Industrial por la UAM Azcapotzalco (10/ 11/ 2010), 2015 a la fecha Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, (Impartiendo los de las UEA'S de Investigación de Operaciones I, Investigación de Operaciones II, Análisis de decisiones I y Estadística Aplicada a la Administración I y II, Métodos Cuantitativos Aplicados a la Administración II en el Departamento de Administración de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Organización Industrial, Estudio del Método de Trabajo, Estudio de la Medición del Trabajo, Análisis de Decisiones I, Control de Calidad y Confiabilidad, Mantenimiento Industrial, Diseño de Instalaciones y Manejo de Materiales así como el Taller de Planeación y Ejecución de Proyectos). 2013- Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma UAM-L (Coadyuvando en el Diseño de Prácticas de Laboratorio y de Campo, así como el proceso de Equipamiento y Auto equipamiento de los Laboratorio de Termofluidos y Fenómenos de Transporte.), 2012- 2013. Universidad Autónoma de la Ciudad de México plantel Cuauhtépec, Impartiendo los cursos de, Técnicas Cuantitativas para el Transporte, Computación I, Taller de Matemáticas, Taller de Introducción de Ciencia y Tecnología (Física Introductoria para Ingenieros.), 2012- Ponente en el III Congreso Internacional Avances de las Mujeres en las Ciencias, Humanidades y todas las Disciplinas. Ciencia, Sociedad y Tecnología. Con el Tema "Eficiencia Energética en el Sector Transporte" 2011- 2012. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco (Elaboración de 50 bancos de Reactivos para la elaboración de Exámenes de ingreso a plazas de Enlace y Mando del INEGI.), 2011- 2012. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco UAM-A (Impartiendo de las UEA'S de Investigación de Operaciones I, Investigación de Operaciones II, Análisis de decisiones I y Estadística Aplicada a la Administración en el Departamento de Administración de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (así como elaborando un compendio de notas y ejercicios para esta división). 2010-2011 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco UAM-A, Personal Académico Ordinario Ayudante B, departamento de Sistemas.

Memorias del Congreso Científico Tecnológico de las carreras de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Industrial y Telecomunicaciones, sistemas y electrónica. AÑO 7. No. 7. SEPTIEMBRE 2022 – AGOSTO 2023. ISSN-2448-7236. Artículos ID-03, ID-04, IE-10, IM- 05, MC- 01, MC- 02.

MEMORIAS DE LA REUNIÓN NACIONAL ACADÉMICA DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS. Revista arbitrada, agosto, 2022. ISSN: 2594-1011 Año: 27, No. 27, Ago. 2022. Artículos: XXVIIRNAFM033, XXVIIRNAFM037, XXVIIRNAFM047, XXVIIRNAFM052, XXVIIRNAFM095, XXVIIRNAFM099, XXVIIRNAFM100, "RAINWATER CAPTURE IN PUBLIC OR PRIVATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS"

Alfonso Jorge Quevedo, Martínez, Martín Hernández Hernández, Esiquio Martín Gutiérrez Armenta, Marco Antonio Gutiérrez Villegas, Israel Isaac Gutiérrez Villegas, foi aprovado e publicado na revista "Journal of Engineering Research (ISSN 2764-1317)", sob ISSN ISSN 2764-1317 e DOI 10.22533/at.ed.3173192305069.

"Cargador de móvil para bicicletas".

de autoria de "Alfonso Jorge Quevedo Martínez, Alfonso Jorge Quevedo Martínez., Martín Hernández Hernández., Esiquio Martín Gutiérrez Armenta., Marco Antonio Gutiérrez Villegas., Israel Isaac Gutiérrez Villegas., foi aprovado e encontra-se no prelo para publicação na revista "Journal of Engineering Research (ISSN 2764-1317)" a ser divulgado no mês de outubro de 2023.

1998–2007 Frituras Productos SUSY. México, D.F y Edo. Mex. Gerente de mantenimiento y producción, Planear, organizar y supervisar las actividades y desempeño de las personas a mí cargo. Proponer y dar soluciones a los problemas que se presenten. Rediseño del horno de deshidratación con el que se obtuvo un 30% de ahorro en el consumo de combustible y un aumento de producción del 50%. Dar mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones y equipos de la planta de producción. 1991-1993 Ingeniería Termohidroneumática S. A. (ITSA) Técnico Laboratorista Químico, haciendo Análisis y Titulaciones, para obtener el PH, así como informes para el tratamiento del agua utilizada en albercas. Actividades extracurriculares, Mecánica automotriz, Electricidad domestica e industrial, Plomería, manejo de PC, Internet, Dirección y manejo de Personal, Respuesta bajo presión y Asesoría Docente a nivel medio superior y superior, Conocimiento en Primeros Auxilios.

PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO PARA EL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS, PERIODO 2024-2028.

Mtro. Alfonso Jorge Quevedo Martinez

Diciembre- 2023

INTRODUCCIÓN

Ante la situación que estamos viviendo como país y comunidad universitaria, que ocasiono la suspensión de clases presenciales por causa de la pandemia de covid-19; La Universidad Autónoma Metropolitana, implemento un plan de trabajo a distancia que contiene orientaciones, estrategias y una serie de herramientas adaptadas a la actual contingencia. Según lo anteriormente señalado, este plan tiene como propósito dar continuidad y resguardar el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada uno de las y los estudiantes que conforman una parte sustancial de nuestro centro de estudios superiores, dando a su vez, contención emocional a toda la comunidad universitaria.

La contingencia sanitaria causada por el nuevo coronavirus trajo consigo implicaciones en el funcionamiento del sistema educativo al irrumpir de manera brusca en la vida escolar, y, ante el regreso a las actividades escolares, es de esperar que se presenten nuevos retos. Sin embargo, esta experiencia dio paso a la búsqueda de alternativas educativas y generar posibilidades que nos permitieron continuar con nuestras funciones y sin querer se introdujo a la mayoría de los docentes al modelo a distancia que es base del modelo semipresencial. En este sentido, se permitió a los docentes implementar una transformación de sus métodos de enseñanza, movilizarlos en la búsqueda de nuevas soluciones a los problemas educativos en un marco de trabajo colaborativo y orientar la generación de ambientes propicios para el aprendizaje. Por ello, resulta relevante que la UAM, adopte una postura crítica constructiva que le permita afianzar el sentido pedagógico de su labor.

La diversidad de las estructuras de organización, recursos, procesos y contextos socioeducativos de las escuelas o planteles en el país suscita demandas diferenciadas de apoyo y acompañamiento. La nueva normalidad no será la misma para todos; así, escuelas en zonas urbanas, rurales, multiculturales o en condiciones de desventaja requerirán de apoyos específicos de acuerdo con su contexto, lo que abre un abanico de oportunidades

donde desde el departamento de Administración podemos buscar y proponer soluciones que sean apoyo para los más desprotegidos del país.

El reto de las universidades será lograr una efectiva enseñanza a distancia donde los académicos puedan compartir el conocimiento de la misma manera en que lo hacen en las aulas. En este sentido, apuntó que tendrán que generar nuevas actividades que contengan el mismo nivel de conocimiento y aprendizaje, que garanticen que los estudiantes van a estar habilitados para desarrollar las funciones de su puesto de trabajo.

La UAM debe proteger su recurso humano con la finalidad de que se respete y mantenga la figura del profesor-investigador, que tiene un referente científico muy potente y combina la generación de conocimiento con la docencia y la difusión de la cultura, por lo que debemos continuar trabajando en vinculación, las Áreas Académicas en su fusión con los grupos temáticos, del Departamento de Sistemas, con la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, así como con los demás departamentos que la conforman, para desarrollar un sistema de calidad en la enseñanza, en el marco del Plan de Desarrollo de la Unidad Azcapotzalco en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional.

DOCENCIA.

Conformar un capital humano comprometido con la misión institucional, impulsando permanentemente su capacitación, actualización disciplinar y/o formación docente que favorezca su desempeño con pertinencia.

Acciones:

- ✓ Participar en la reestructuración de los Planes de Estudios.
- ✓ Actualización de la plantilla docente para la asignación de UEA, apegada a los reglamentos del personal académico vigentes.
- ✓ Actuar con aplicación a la Legislación Universitaria ante las representaciones académicas (comisiones dictaminadoras, consejeros divisionales, etc.).
- ✓ Facilitar las herramientas necesarias para la producción de material didáctico (manuales, antologías, memorias, presentaciones, equipos de cómputo y multimedia).
- ✓ Actualización y formación docente a través de Cursos, diplomados y estancias que ofrece el nivel superior.
- ✓ Fortalecer la participación de las Áreas Académicas donde con las nuevas disposiciones integran a los grupos temáticos.

- ✓ Promover la participación de todos en el espacio radiofónico en radio UAM y medios informativos de la misma para la difusión de nuestra institución.
- ✓ Apoyar a los profesores para que puedan asistir a foros y congresos, preferentemente a aquellos que presenten ponencias que tengan impacto en nuestro quehacer educativo.
- ✓ Ofrecer a los profesores de nuevo ingreso un programa de inducción, en donde se den a conocer nuestra normatividad y el funcionamiento del Departamento.
- ✓ También será importante que en los temarios que se presenten a los estudiantes se incluya parte del reglamento dado que se han presentado incidentes entre profesores y alumnos, y en esté se informe las faltas que pueden causar baja de la calidad de alumno, así como la rescisión de contrato a los profesores que incurran en malas prácticas docentes.

Dentro de este rubro es necesario completar la planta docente que por causas de la pandemia se ha prescindido de la valiosa colaboración de algunos profesores que fenecieron, por lo que es importante para cubrir las necesidades del departamento de sistemas, el cual tiene la necesidad del recurso humano, así como de un aumento presupuestal.

INVESTIGACIÓN.

Fortalecer la investigación científica y humanística mediante la creación de espacios y redes, a través de los cuales se generen nuevas prácticas interdisciplinarias y transdisciplinarias de investigación, comprometidas con una sociedad solidaria, basadas en el diálogo de saberes entre las ciencias y las humanidades, que favorezca la innovación, la transferencia y la difusión científica atendiendo así los campos problemáticos establecidos en las funciones sustantivas del departamento y de la universidad, con la supervisión y aprobación de los Órganos Colegiados.

Así como continuar con los proyectos y colaboración con la que se cuenta gracias a la actual administración del departamento, con el único fin de dar solución a las demandas de la sociedad.

Por eso es necesario procurar que nuestros investigadores busquen fuentes de financiamiento alterno a la Universidad con lo cual se podrá realizar una investigación más eficiente, enfocada a las necesidades que tengan las empresas para desarrollar productos o artículos innovadores a los que demos asesoría con calidad UAM, en función con el Plan de Desarrollo de la Unidad Azcapotzalco e Institucional.

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA.

La cultura es una de las funciones sustantivas de toda universidad, es fuente de equidad y valores, y uno de los pilares en que se funda una sociedad justa y más igualitaria.

La Universidad Autónoma Metropolitana desempeña un papel crucial para el desarrollo de la cultura y las artes tanto en el estado de cómo en el contexto nacional; la universidad no debe renunciar a este compromiso con la sociedad. Para ello se consideran los planteamientos siguientes:

- Estrechar la vinculación de la cultura y las humanidades al quehacer académico de nuestra institución e incorporarla a la formación integral del estudiante.
- Promover la creación y apreciación artística al interior de la UAM-A.
- Apoyar el desarrollo de los espacios culturales con que cuenta la UAM, así como las bibliotecas en general de las unidades académicas.
- Continuar extendiendo nuestros programas estratégicos para el desarrollo cultural, como la Feria del Libro.
- Extender los beneficios de los programas culturales de la universidad al entorno social de la unidad buscando el apoyo de la delegación Azcapotzalco para difundir en sus espacios lo creado dentro de nuestra unidad académica.
- Promover la preservación, conservación y desarrollo del patrimonio cultural tangible e intangible de la universidad.

Por lo que es importante que se continúe apoyando y promoviendo la creación de actividades tales como son la impartición de cursos intertrimestrales, foros de intercambio académico, diplomados, seminarios, congresos, la vinculación tanto interna como externa a la Universidad, así como la generación y edición de material didáctico y de apoyo a los estudiantes y profesores incluyendo las Bellas Artes con el fin de adquirir un panorama más amplio de cultura general.

Propongo continuar con el apoyo a las revistas con que cuenta la división de CSH, como Gestión y Estrategia, así como la difusión de los proyectos desarrollados en el Departamento de Sistemas, haciéndola extensiva a las divisiones de CSH y CyAD, para Política, Artística y Cultural, donde Profesores, Estudiantes y toda la comunidad universitaria puedan expresar sus Ideas, experiencias e Inquietudes, que nos enriquezcan como Institución. Así como

incursionar editorialmente como una institución que publique o lleve a buen término las revistas para que cuenten con una certificación de nivel internacional buscando que sean para publicaciones indexadas de reconocimiento mundial.

AMBIENTE LABORAL.

Definir estrategias y acciones para desarrollar una relación de puertas abiertas entre el Personal que conforma nuestra institución con la Rectoría de la unidad, en un ambiente de respeto y cordialidad siempre con el fin de llegar a los acuerdos que satisfagan las necesidades de la comunidad universitaria y la sociedad que habita el entorno de nuestra Institución sin comprometer recursos los cuales deben optimizarse de tal forma que los proyectos propuestos tengan impacto de beneficio directo en la sociedad, así como en nuestra comunidad estudiantil y empresas con las que podamos llegar a acuerdos para el desarrollo de estos.

Definir estrategias y acciones para desarrollar una relación cordial entre el Personal de la Unidad, respetando lo establecido por el Contrato Colectivo de Trabajo y las Funciones establecidas contractualmente.

Definir estrategias y acciones para mantener una comunicación constante con el Personal Técnico y Administrativo para apoyar el desarrollo adecuado de la Docencia, consolidando el modelo integral, la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico.

GESTIÓN

La gestión en el Departamento de Administración será transparente. Asegurando la consolidación de los programas académicos de docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura.

Al ser uno de los departamentos de mayor Atención de UEA a nivel licenciatura, como se puede ver en la siguiente información elaborada por la actual administración de la jefatura de sistemas.

La atención a las UEA de nivel licenciatura se muestra para los tres trimestres que contemplan el año 2023, organizado por departamento.

TABLA. NÚMERO DE GRUPOS DE NIVEL LICENCIATURA ABIERTOS EN CADA UNO DE LOS DEPARTAMENTOS DURANTE 2023.

DEPARTAMENTO	TRIMESTRES			
	23-I	23-P	23-O	TOTAL
CIENCIAS BÁSICAS	298	320	275	893
ELECTRÓNICA	116	110	108	334
ENERGÍA	160	172	158	490
MATERIALES	116	114	108	338
SISTEMAS	118	110	116	344

Como se puede apreciar en la Tabla, durante el 2023, el Departamento de Sistemas mantuvo en promedio 115 cursos por trimestre. Con respecto al resto de los departamentos, se observa que Sistemas se mantuvo como en el tercer departamento con mayor número de grupos ofrecidos, logrando un promedio de 2.1 grupos por integrante del profesorado al trimestre. En la siguiente Tabla se reporta el número del alumnado inscrito en los cursos de licenciatura ofertadas por cada uno de los departamentos de la División a lo largo del año 2023.

TABLA 10. DEMANDA DE LOS CURSOS DE LICENCIATURA OFERTADAS POR CADA DEPARTAMENTO EN 2023

DEPARTAMENTO	22-I	22-P	22-O	TOTAL
CIENCIAS BÁSICAS	9235	9335	6547	25,117
ELECTRÓNICA	2540	2760	1761	7,061
ENERGÍA	3801	4089	3263	11,153
MATERIALES	2124	2495	1841	6,460

SISTEMAS

3931 4079 3324 **11,334**

Los datos de la Tabla anterior muestran que el Departamento de Sistemas atendió, durante 2023, al 18.6% del total de cupos del alumnado inscrito en los diversos cursos de la División, siendo el segundo Departamento con mayor número del alumnado atendido, solo por debajo del Departamento de Ciencias Básicas. Estas cifras y demanda se han mantenido constante en los últimos cuatro años, debido, entre otras cosas, a la alta demanda de la UEA Programación Estructurada.

ESTRATEGIAS:

- Impulsaré una gestión participativa y plural, con el apoyo fundamental de la Junta de Coordinación Departamental, reconociendo el valor del capital humano con que cuenta actualmente el Departamento, y siempre fomentando el apoyo irrestricto y acercamiento con los alumnos. El compromiso es una gestión para todos y con todos.
- Propongo un modelo de gestión renovado, que incorpore todos los proyectos del Departamento las aspiraciones e inquietudes de profesores, personal administrativo y estudiantes.
- Diseñar y estructurar un modelo de gestión realmente comprometido con la transparencia y la rendición de cuentas.
- Se revisará y procurará actualizar el Plan de Desarrollo del Departamento en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de la UAM.
- Por otra parte, un elemento esencial para el buen funcionamiento del Departamento y de las actividades académicas del mismo es el personal administrativo. Su desempeño nos facilita las labores docentes y académicas, por lo tanto, tratar de propiciar un ambiente armonioso en donde se reconozca su trabajo resulta parte del buen funcionamiento departamental.
- Ofrezco una política de trabajo a puertas abiertas, con la comunicación necesaria, la búsqueda de conciliación de intereses, en un marco de transparencia y compañerismo que procure el alcance de los objetivos planteados, en todos los niveles, con la sensibilidad a las necesidades y demandas que se presenten para el logro de estos.

CONCLUSIÓN.

- En este punto corroboro que la propuesta en general, de este plan es el trabajo conjunto primero como Departamento, y brindando el apoyo solicitado por la División CBI, en base a el

Plan de Desarrollo del Departamento en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de la UAM.

- Así como, proporcionar y solicitar colaboración con las Divisiones de CSH, CyAD y SAI, e Instituciones de Educación Superior del País, buscando llevarlo a cabo en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de la UAM.
- Vinculando con la iniciativa privada, que nos permita obtener recursos para un desarrollo completo de los proyectos, y donde los estudiantes puedan vivir experiencias en el campo laboral real.