

## Ingeniero Industrial y de Procesos

Alejandro Mora Vázquez



### **Objetivo:**

Aplicar mis conocimientos en la solución de oportunidades que requieran la coordinación de esfuerzos humanos y medios materiales.

**Competencias y Habilidades:** Trabajo en equipo, orientación a resultados, capacidad de análisis, empatía, liderazgo, facilidad de palabra, puntual y alto sentido de responsabilidad.

### **Experiencia profesional**

- 2008 - 2023 Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).
- 2017 - 2019 Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero II (ITGAM II).
- 2011 - 2012 Universidad Tecnológica de México.
- 2008 - 2009 Grupo Técnico de Servicios S. A. de C. V.
- 2007 Vidriera México S. A. de C. V.

### *Experiencia adquirida en empleos anteriores:*

- Ejecutivo de Servicio a Clientes Bilingüe. Grupo Financiero Banamex.
- Ejecutivo de ventas. Guillermo Prieto y Compañía. Venta de automóviles de la marca Chrysler.
- Analista de logística. Farmacéutica San Marcos. Administración de inventarios cíclicos. Atención a clientes, manejo y control de personal.
- Ayudante general. Servicios Técnicos Especializados.

### **Educación**

Maestría en Ingeniería de Procesos. Universidad Autónoma Metropolitana, D. F., México.  
Licenciatura en Ingeniería Industrial. Universidad Autónoma Metropolitana, D.F., México.

### **Idiomas**

Inglés. Francés. Chino mandarín básico.

### **Actividades es extracurr iculares**

Revisor de la revista Biochemical Engineering Journal.  
Asesor en el Programa de Educación para Adultos (PEA).  
Registro como Capacitador Externo en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

## PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS

ALEJANDRO MORA VÁZQUEZ

La misión de nuestra Universidad Autónoma Metropolitana es formar profesionales, generar y difundir conocimientos a nivel licenciatura, posgrado y especialización en modalidades escolarizada y extra escolarizada; de forma humanista, científica, tecnológica y artística considerando: las necesidades de la sociedad; con especial atención en los problemas nacionales y la importancia de formar profesionales éticamente responsables y comprometidos con la sociedad (<https://www.uam.mx/mision/index.html>).

En este contexto, el Departamento de Sistemas se integra a la misión y participa activamente en las principales funciones sustantivas de nuestra Universidad: Docencia, Investigación y Difusión. El Departamento colabora en la formación de alumnos de las nueve licenciaturas y diversos programas de posgrado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, en particular en los Posgrados en Ciencias de la Computación, Optimización y en el posgrado de Diseño y Visualización de la Información de la División de Ciencias y Artes para el Diseño; En cuanto a la investigación y difusión, el Departamento, desarrolla y aplica una gran diversidad de herramientas y técnicas desarrolladas para el estudio de los sistemas; manteniendo una visión holística sin dejar de considerar las características específicas e interrelaciones con las disciplinas tratadas en los diferentes programas de estudio. Todo considerando al alumno como el centro principal en los procesos de enseñanza – aprendizaje. Esta gran responsabilidad es compartida por los administrativos y académicos. A lo largo de varias administraciones el Departamento de Sistemas ha logrado proyectos importantes gracias a la participación de sus integrantes, a su organización y diferentes instrumentos de calidad desarrollados en una atmósfera convival.

A partir de esto, me parece importante seguir con la consolidación de los logros del Departamento. Sin embargo, en la actualidad es importante estar preparado y desarrollar una actitud proactiva ante los retos que dicta nuestra sociedad.

### Docencia

Actualmente el proceso de enseñanza – aprendizaje se centra en el binomio profesor – investigador – alumno y deben beneficiarse mutuamente. La fluidez con la cual se debe

desarrollar la actividad docente debe ser de forma tal que el alumno encuentre un espacio propicio para el aprendizaje y el ejercicio práctico de los conceptos adquiridos. La infraestructura actual de la Unidad no puede ser modificada debido a su constitución física, hecho que ha sido resaltado luego del lapso en el que, debido a la pandemia, no era posible que la sociedad conviviera como venía haciéndolo regularmente. Es así que se tuvieron que ejercer las actividades universitarias extramuros, hecho que significó realizar cambios rápidos y profundos en los que algunos encontraron el espacio idóneo de trabajo y otros se adaptaron con muchas dificultades. Ahora que hemos regresado a las actividades intramuros, nada es igual y esto nos da oportunidades para buscar opciones con las que se logre en un futuro próximo ser un referente en lo que a modelo educativo se refiere.

Debemos considerar a los alumnos que trabajan y que tienen el interés de obtener un título universitario. La preferencia actual es seguir como en el pasado con cursos presenciales. Esto nos orienta a optimizar nuestros recursos humanos y materiales limitados. estableciendo, por ejemplo, horarios en los que puedan tomar las clases y dar a los profesores los medios para impartirlos: tipo de salón, el material didáctico, servicios de apoyo necesarios, etc. El desarrollo de actividades en línea representa una oportunidad para liberarnos de esas restricciones (que en algunas ocasiones por el incremento notable en la matrícula, los servicios de apoyo llegan al borde del colapso) y dar oportunidades a estudiantes, no sólo del Área Metropolitana, sino de toda la República. Esto también permitiría aprovechar la experiencia de profesores y exalumnos que tienen una relación constante con la industria y que han puesto en práctica actividades basados en casos de estudio prácticos con gran éxito.

Por supuesto esto requiere establecer una buena colaboración y comunicación con las Coordinaciones para proponer horarios y espacios más adecuados para los alumnos; así como la de elegir las unidades de enseñanza – aprendizaje que pueden ser impartidas de forma remota. Dando atención especial a temas de estudio que requieren la asesoría presencial e identificar la necesidad de realizar actividades tales como la asistencia a algún lugar en el que se realice un proyecto, práctica, estancia, etc. Un punto importante es sistematizar y valorar el material didáctico desarrollado en los últimos años. El desplazamiento por parte no sólo de los alumnos sino del personal académico hacia la unidad en muchas ocasiones es demasiado complicado, y cuyo estudio se deja al apartado de la investigación debido a que las causas deben y pueden ser encontradas y en el mejor de los casos resolverlo. Existen muchas más

razones que justificarían el uso de cursos de manera remota y que sin duda estarían en sujetas a aprobación con previa consulta.

Los planes de estudio requieren ser actualizados continuamente como parte de los procesos de mejora lo cual da pie a que sea una práctica periódica.

Me parece importante mantener una comunicación con todos los departamentos de la DCBI para apoyarnos mutuamente y disminuir en lo mínimo las deficiencias con las que recibimos alumnos, es decir los que toman alguna uea del Departamento, así como los que ya las han acreditado y retoman con su ciclo de acuerdo a su plan de estudios y que cumplen con los requisitos y calidad requeridos.

Existen algunas uea en las que los alumnos tienen mayor dificultad para acreditarlas y que también no logran aprovechar el conocimiento adquirido de una forma más que suficiente, para regularizarse. Para esto hay que identificar los motivos y establecer estrategias para su regularización, incluso colaborando con la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos.

Cada uno de los profesores adscritos al Departamento son un ejemplo para los alumnos y es importante que atendamos su preparación pedagógica, didáctica y tecnológica, por lo que es necesario incrementar la colaboración en el Programa de Formación Docente no solamente con la asistencia, debemos hacerles saber las necesidades para que puedan satisfacer las nuestras adecuadamente.

Un punto importante en la preparación de los alumnos a considerar son los 2 posgrados del Departamento, Computación y Optimización, y que sin lugar a dudas deben ser apoyados y logren ser una referencia a nivel nacional. Esto pasa por una adecuada administración del espacio que utilizan, la adaptación de ellos conforme a las necesidades de cada uno, la gestión de apoyos para los alumnos, la divulgación del trabajo realizado, así como la adecuada y amplia promoción de ellos.

Es importante apoyar y dinamizar la relación con los espacios idóneos para la realización de servicio social, estancias y prácticas profesionales, aunque se cuenta con un área de relación universidad – industria aún es un área de oportunidad que me parece debe ser atendida.

La relación del Departamento con los egresados tanto de licenciatura como de posgrado no debe interrumpirse y para ello se debe mantener una comunicación continua y se deben

realizar actividades que permitan su colaboración con las nuevas generaciones y con la Universidad.

## Investigación

La investigación científica, básica y aplicada, es uno de los pilares de la UAM, en el Departamento debe ser motivo de apoyo y reconocimiento.

La gestión de recursos humanos, materiales y económicos necesarios para el desarrollo de la investigación debe estar enfocada en la adecuada planeación e incluyendo una actualización o creación de convenios.

Se promoverá la publicación de trabajos en equipo e integrar líneas de investigación en equipos, sin desmotivar el trabajo individual.

Se propone elaborar un catálogo de competencias para promover su difusión y así proponer proyectos financiados.

La búsqueda de nuevos conocimientos debe estar acompañada por la inclusión de los alumnos a proyectos de investigación, esto con el fin de fomentar la vocación científica. Igualmente, si algún alumno tiene la inquietud por aplicar los conocimientos de su área de especialidad debemos ser capaces de apoyarlo.

Se trabajará en colaboración con la Coordinación de Servicios de Información (COSEI) para adquirir una mayor presencia en el uso de la Biblioteca Digital UAM (BIDI – UAM) con el fin de darle un mayor uso a esta herramienta tanto para el trabajo académico como para el de investigación y desarrollo.

## Difusión

En mi gestión propiciaré un acercamiento directo y adecuado con las instancias correspondientes dentro y fuera de la UAM con el fin de que se proyecte de forma adecuada el trabajo realizado por el Departamento y sea un referente en primer lugar local y posteriormente, conforme se incremente este trabajo, tenga un impacto en la sociedad.

Se promoverá el desarrollo de eventos, seminarios, coloquios, congresos y cursos dentro y fuera de la Universidad, tomando en cuenta que se tienen medios de difusión de amplio espectro como son Radio UAM, La Casa de la Primera Imprenta, La Casa de la Paz, La Casa del Tiempo, las 5 Unidades, lugares en donde se debe dar a conocer las actividades del

Departamento. Cabe resaltar que ya se tiene una propuesta para realizar un programa de divulgación científica dirigido a niños en Radio UAM y se está en pláticas con la Casa de la Primera Imprenta y apoyados por la Directora de la División para realizar la presentación de proyectos y carteles de los proyectos de integración de los alumnos.

La salud ha tomado importancia en nuestra vida diaria y ha sido motivo para la comunidad universitaria para realizar una actividad física como la natación, el basketball, el acondicionamiento físico, atletismo, etc., mismas que dan proyección al Departamento y que no se ha apoyado de forma adecuada. Esta práctica puede ser motivo de participación en eventos no solamente locales sino internacionales representando a la Universidad y al país pudiendo lograr ser profesionales en su deporte, para ello debemos apoyarlos para que tengan un buen desempeño académico sin descuidar su preparación, asegurarnos de que recibirán la atención médica, psicológica y nutricional adecuadamente. La Institución cuenta con profesionales en estos rubros que sin duda están dispuestos a apoyar y que están esperando que iniciemos la colaboración con ellos.

Me parece importante promover la participación de los profesores, de manera más equilibrada en las tres actividades sustantivas: Enseñanza, Investigación y Difusión de la Cultura.

Participar en la administración y el desarrollo del Departamento representa una oportunidad y una empresa en la cual estoy dispuesto a invertir toda mi motivación y energía; por supuesto espero contar con el apoyo, la experiencia y los diferentes puntos de vista de todo el personal del Departamento.

Gracias por toda su confianza.