

PROGRAMA DE TRABAJO PROPUESTO EN CASO DE ASUMIR LA JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS. PERIODO 2024-2028

Dra. Yara Ramírez Quirós

Departamento de Ciencias Básicas-UAM Azcapotzalco

Abril 2024

INTRODUCCIÓN

Durante los 50 años de vida de la Universidad Autónoma Metropolitana se han suscitado muchos cambios en la forma de desarrollar las actividades sustantivas de la Universidad. La inclusión de nuevas herramientas tecnológicas en la docencia y en la gestión administrativa motivan a que el personal académico y administrativo se encuentre en constante evolución.

El Departamento de Ciencias Básicas es el departamento más grande de la Unidad y de la División de CBI, con alrededor de 260 personas adscritas, entre personal académico y administrativo. El Departamento atiende Actualmente cuenta con 11 Áreas Académicas de Física, Matemáticas y Química, y se encarga de impartir alrededor de 65 ueas del Tronco General y del tronco Básico Profesional de las diversas Ingenierías de nuestra Unidad. En 2023, atendió en las ueas del tronco general a 1274 alumnos.

Como aspirante a la jefatura del Departamento de Ciencias Básicas, en caso de resultar ganadora, me conduciré con apego a la Legislación Universitaria y al código de ética de la Universidad, y presento a continuación una propuesta de programa de trabajo, relacionado con las funciones de docencia, investigación, difusión de la cultura y la gestión administrativa, que esboza algunas de mis ideas y que es susceptible de mejora, con las aportaciones y sugerencias que pueda hacerme llegar la comunidad universitaria.

DOCENCIA

Considero que para lograr una mejor docencia se pueden llevar a cabo las siguientes acciones:

Impulsar la formación docente de la planta académica del Departamento gestionando cursos de capacitación pedagógica y de uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, que se puedan adaptar a la disponibilidad de tiempo de las profesoras y los profesores y llevar a cabo a lo largo de los trimestres, para que no se descuiden sus actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Promover reuniones académicas para compartir experiencias docentes y proponer nuevas estrategias didácticas. Las reuniones que se programaron para compartir experiencias docentes entre las profesoras y los profesores del Departamento, al culminar el primer trimestre de impartir clases en línea durante la pandemia de COVID-19, fue muy enriquecedora y aportó nuevas ideas, herramientas y estrategias para llevar a cabo nuestra práctica docente, y por ello es una acción que me gustaría retomar durante mi gestión como jefa de departamento.

Colaborar con la Dirección de CBI para el desarrollo de una estrategia de mejora continua de la docencia, porque la evaluación de nuestra actividad docente permite identificar áreas de oportunidad y guiar la toma de decisiones para el establecimiento de nuevas políticas. La mejora continua de la docencia no se debe ver como una actividad que se debe hacer para lograr la aprobación de instancias externas, sino como un mecanismo que nos permita ser cada vez mejores en nuestra práctica docente y beneficiar así a la comunidad estudiantil que deposita la confianza de su formación en nuestra institución.

Fomentar al interior de los Grupos Temáticos el desarrollo de materiales didácticos (bancos de ejercicios, videos, notas de cursos, aulas virtuales, autoevaluaciones) para las ueas de las que son responsables, con la finalidad de poder implementar a corto y mediano plazo el aprendizaje adaptativo entre las y los estudiantes, con el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

Impulsar en los Grupos Temáticos la actualización de los manuales para las ueas experimentales, dado que varios de ellos ya tienen más de 5 años sin ser revisados y conminar a los miembros de los grupos temáticos que integren puntos de vista de los técnicos especializados de los laboratorios de física y química, ya que la experiencia práctica de ellos puede enriquecerlos.

INVESTIGACIÓN

Aún cuando nuestra función principal es la formación de nuevos profesionistas, no se debe descuidar la aportación que pueden dar a las y los estudiantes las profesoras y los

profesores investigadores de sus conocimientos de vanguardia, así como de las habilidades que pueden desarrollar los alumnos al involucrarse en los proyectos de investigación mediante el desarrollo de su servicio social o proyectos de integración. Por ello, se deberá apoyar la investigación con el uso responsable de los recursos presupuestales, que se han ido recortando a lo largo de los años, por lo que se proponen las siguientes acciones:

Fomentar la participación y colaboración de profesores de las distintas áreas en proyectos comunes, que busquen resolver las problemáticas que hay en nuestro país mediante la interdisciplinariedad.

Apoyar con la mejora de la infraestructura a las áreas académicas que den servicio a un mayor número de profesores del departamento. Es mejor comprar un equipo de mejores especificaciones con el apoyo departamental que muchos equipos similares con menores capacidades.

Desarrollar indicadores a nivel Departamental que permitan lograr una adecuada distribución del presupuesto de investigación a las áreas académicas.

Apoyar con plazas a las áreas académicas que justifiquen adecuadamente sus necesidades de investigación y vayan acordes con las necesidades departamentales de docencia y difusión de la cultura.

Facilitar a los investigadores la obtención de recursos mediante proyectos patrocinados.

PRESERVACIÓN DE LA CULTURA

Promover la presentación de resultados de investigación de las distintas áreas académicas en eventos donde participe toda la comunidad académica del departamento.

Impulsar la organización de eventos de difusión de las actividades que se realizan por personal académico del departamento afuera de la Universidad.

GESTIÓN

La jefatura del departamento mantendrá puertas abiertas para toda la comunidad, en un ambiente de respeto y equidad.

Se buscará conseguir espacios adecuados para el quehacer de las académicas y los académicos.

Se hará una gestión responsable de los recursos presupuestales, buscando atender las necesidades de la comunidad sin dar privilegios.