UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD AZCAPOTZALCO	DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA AMBIENTAL			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INDUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA	CRED.	3
1100033		TIPO	OBL.
H.TEOR. 0.0	SERIACION		
H.PRAC. 3.0			

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Explicar la estructura organizacional de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y en particular de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Unidad Azcapotzalco (DCBI-A).
- Identificar puntos importantes del Reglamento de Estudios Superiores (RES).
- Localizar las áreas que apoyan al desarrollo integral del alumno: actividades deportivas, Coordinación de Servicios de Información (COSEI), actividades culturales, apoyo psicopedagógico, servicio médico, entre otros.
- Identificar las principales características de los Planes y Programas de Estudio de la DCBI-A, así como las modalidades de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar diversas estrategias de aprendizaje.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Estructura organizacional de la UAM.
2. Normatividad institucional: derechos y obligaciones de los alumnos.
3. La Unidad Azcapotzalco, nuestra Casa de Estudios: instalaciones y servicios.
4. Planes y Programas de Estudio de la DCBI-A. Azcapotzalco.
5. Modalidades de estudio: Sistema de Aprendizaje Individualizado (SAI), tradicional, virtual.
6. Vinculación: movilidad de alumnos y servicio social.
7. Técnicas y estrategias de aprendizaje.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Taller y aula virtual.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas consistentes en la solución de cuestionarios y la realización de actividades en un aula virtual (50%). El promedio de las evaluaciones debe ser aprobatorio.

Participación en los talleres de la COSEI y de estrategias de aprendizaje (50%). Esta actividad es obligatoria para aprobar el curso.

Evaluación terminal consistente en la solución de cuestionarios y la realización de actividades en el aula virtual, de las unidades no acreditadas en las evaluaciones periódicas. Las calificaciones obtenidas en la evaluación terminal sustituirán a aquellas obtenidas en las evaluaciones periódicas.

Para acreditar el curso, el promedio de evaluaciones en el aula virtual debe ser aprobatorio.

Evaluación de Recuperación.

Admite evaluación de recuperación complementaria, de conformidad con lo establecido en el Reglamento de Estudios Superiores, artículo 65 fracción II, a través de la cual se podrá acreditar alguna de las actividades no aprobadas durante el trimestre en que se estuvo inscrito en evaluación global. La autorización para inscribir la evaluación de recuperación complementaria se solicitará ante el(la) Coordinador(a) del Tronco General.

Requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Reglamento de Estudios Superiores. UAM. http://www.uam.mx/legislacion/
2. Planes y Programas de Estudio de la UAM-A. http://cbi.azc.uam.mx/
3. Curso virtual de inducción a profesores (UAM-A). http://ecolaboracion.azc.uam.mx
4. Angulo, B.O. y García, M.D., "Estrategias de aprendizaje". Manual para el

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

alumno", Ed. UNAM-DGOSE, 2011.
5. Michel Guillermo, "Aprender a aprender: Guía de autoevaluación", 14 ed., Ed. Trillas, 2006, reimpresión 2014.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383
EL SECRETARIO DEL COLEGIO