UNIDAD AZCA	APOTZALCO DIVISION CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA		1 / 3
NOMBRE DEL PI	AN LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVI	L	
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ANALISIS DE DECISIONES IT	CRED.	9
1153005	INVESTIGATION OF THE PROPERTY	TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.5	SERIACION 1153001 Y 1154001		
H.PRAC. 0.0			

OBJETIVO(S):

Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar, Formular y Evaluar Proyectos de Inversión.
- Analizar y Resolver Procesos de Toma de Decisiones, integrando criterios cualitativos y cuantitativos.

CONTENIDO SINTETICO:

- 1. Introducción a la Formulación y Evaluación de Proyectos (Etapas, Estimaciones y Financiamiento).
- 2. Aspectos Cualitativos y Cuantitativos (impacto económico, impacto ambiental, impacto social, desarrollo sustentable).
- 3. Evaluación de Proyectos bajo condiciones de certeza, riesgo e incertidumbre (Valor presente, Tasa interna de retorno, Beneficio/Costo, introducción al riesgo, análisis de sensibilidad análisis de árboles de decisión, simulación).
- 4. Integración de criterios múltiples (cuantitativos y cualitativos) en el Proceso de Toma de Decisiones (técnicas básicas de programación matemática para evaluar carteras de inversión, manejo de atributos múltiples, jerarquización).
- 5. Aplicación al estudio de casos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Clase teórico-práctica a cargo del profesor con participación activa del alumno.

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Way

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM.

EL SECRETARIO DE COLEGIO

CLAVE 1153005

ANALISIS DE DECISIONES II

las Como parte de modalidades conducción de del proceso de enseñanza-aprendizaje será requisito que los alumnos con apoyo del profesor, participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés y que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

Se procurará que como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje los alumnos participen en la presentación oral de sus trabajos, tareas u otras actividades académicas desarrolladas durante el curso

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas: tres consistentes en la resolución de problemas, elaboración de trabajos, promoviendo el uso de la computadora, ejercicios o preguntas conceptuales (no más de 70%).

Evaluación terminal: consistente en la resolución escrita de preguntas conceptuales, ejercicios y problemas. Susceptibles de exención según el promedio obtenido en las evaluaciones periódicas (al menos 30%).

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación.

No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Canadá Jonh R., Sullivan W., White J., "Análisis de la Inversión de Capital para Ingeniería y Administración", PHH, México, 1997.
- 2. "Guía para la presentación de proyectos", ILPES, Siglo XXI, 1999.
- 3. "Manual de proyectos de desarrollo económicos", Organización de las Naciones Unidas, México, 1958.
- 4. Fontaine E., "Evaluación Social de Proyectos de Inversión ", Editorial Alfaomega, Chile, 1998.
- 5. Urbina, B., "Evaluación de Proyectos", Mc Graw Hill, México, D.F., 2010.

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL CO

Want

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

1 Want

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 35

EL SECRETARIO DEL COLEGIO