



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
1143055	PLANEACION ESTRATEGICA DE INFRAESTRUCTURA EN INGENIERIA CIVIL		TIPO	OBL.
H. TEOR.	4.5	SERIACION		
H. PRAC.	0.0	300 CREDITOS		

OBJETIVO(S) :

General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Determinar las necesidades de servicios de infraestructura que se requerirán a nivel local, regional o nacional, y de planear las obras necesarias para proporcionarlos.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Servicios de infraestructura en que interviene la ingeniería civil: agua, energía, comunicaciones y transportes, desarrollo urbano.
2. Métodos para estimar la demanda de servicios de infraestructura.
3. Estimación de la oferta vigente de servicios de infraestructura y planteamiento de alternativas para incrementarla.
4. Análisis costo-beneficio.
5. Relación entre las obras de infraestructura, la problemática social y la protección al medio ambiente.
6. Modelos de simulación y programación para la planeación de infraestructura.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposición teórica del profesor. Estudios de caso. Ejemplos de aplicación. Utilización de programas de computadora disponibles.

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje será requisito que los alumnos con apoyo del profesor,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés y que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

Se procurará que como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje los alumnos participen en la presentación oral de sus trabajos, tareas u otras actividades académicas desarrolladas durante el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Evaluaciones periódicas: Al menos dos evaluaciones periódicas consistentes en la resolución escrita de preguntas conceptuales, ejercicios y problemas (30 al 40%).

Tareas y trabajos (30 al 40%).

Evaluación terminal: Consistente en la resolución escrita de preguntas conceptuales, ejercicios y problemas (30 al 40%).

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación.

No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Martín del Castillo, C., Editor. "Planeación Estratégica de la Infraestructura en México 2010-2035". Universidad Tecnológica del Valle de Chalco, México, 2009.
2. Dawkins Casey J. "Regional Development Theory: Conceptual Foundations, Classic Works, and Recent Developments." Journal of Planning Literature 18, no. 2: 131-172. 2003.
3. Treyz, F., and Treyz, G., "The Evaluation of Programs Aimed at Local and Regional Development: Methodology and Twenty Years' Experience Using Policy Insight." In Evaluating Local Economic and Employment Development: How to Assess What Works Among Programmes and Policies. Paris, France: OECD Publishing, ISBN: 9789264017085, 2004.

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 350

EL SECRETARIO DEL COLEGIO