



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	6	
1100074	FAMILIA Y VIOLENCIA EN EL MEXICO CONTEMPORANEO	TIPO	OPT.	
H.TEOR. 3.0	SERIACION			
H.PRAC. 0.0	150 CREDITOS			

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Enunciar las variables sociales, grupales, familiares, culturales y sexuales de la vida privada para entender cómo son puntal - sustento de la violencia pública que vive la sociedad mexicana en el Siglo XXI.
- Identificar la inserción - participación de los grupos juveniles en el crimen organizado - desorganizado.
- Identificar y revalorar las características de su Salud Mental: depresión, alcoholismo, adicciones, etc.
- Identificar y desarrollar alternativas emocionales como soporte para el desarrollo de su vida académica y personal.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción: Sociedad, Familia y Violencia en el pensamiento transdisciplinario.
2. La Sociedad violenta en el Siglo XXI.
3. La Familia y sus dinámicas de violencia.
4. La Violencia y sus diferentes variables.
5. El Crimen Organizado, una forma de vida para los jóvenes.
6. Las Mafias y su dinámica de organización.
7. La Sexualidad de los jóvenes.
8. La Salud Mental del Universitario.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL	2/ 3
CLAVE 1100074	FAMILIA Y VIOLENCIA EN EL MEXICO CONTEMPORANEO	

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Clase Práctica - Vivencial. Coordinación y conducción a cargo del profesor con la participación activa del alumno en forma individual, en equipos de trabajo y grupal.

Participan diferentes especialistas mediante conferencias especializadas.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación Global:

Las formas de evaluación serán presentadas en forma escrita por el profesor al inicio del curso.

Desarrollo de reportes, investigaciones, entrevistas y ensayos.

Presentación y exposición de reportes - investigaciones con base en trabajo por equipos.

Evaluación de Recuperación:

No admite evaluación de recuperación.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Sanmartín J. (Coordinador), "El laberinto de la violencia. Causas, tipos y efectos", Editorial Ariel, Barcelona, 2004.
2. Berger P. L., Luckmann T., "La construcción social de la realidad", Amorrortu Editores, Argentina, 1972.
3. Aguado H. I., "Temas de Introducción al Psicoanálisis", et al. Editorial Lumen, México, 2005.
4. Revista Temas de Psicología Social, Ediciones "5", Argentina.
5. De la Torre G., "La casa del mono y otros crímenes", Ficticia, México, 2002.
6. Ramírez H. R., "El rayo Macoy", Punto de Lectura, México, 2002.
7. Blog ¿Y tu salud mental? publicado semanalmente en El Universal online, Línea UAM de Apoyo Psicológico por Teléfono.
8. Pacheco J. E., "Las Batallas en el desierto", Ediciones Era, México, 1999.
9. Palazzoli M. S., "Los juegos psicóticos en la familia", Paidós,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL

3/ 3

CLAVE 1100074

FAMILIA Y VIOLENCIA EN EL MEXICO CONTEMPORANEO

Barcelona, 1990.

10. Manjarrez H., "el asesino", Ediciones Era, México, 2002.

11. Martínez B. C., "Psicodrama. Cuándo y por qué dramatizar", Ediciones Búsqueda, Argentina, 1985.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO