UNIDAD AZCA	POTZALCO	DIVISION CIENCIAS BASICAS E	INGENIERIA	1 / 2
NOMBRE DEL PL	AN LICENC	IATURA EN INGENIERIA CIVIL		
		ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EGISLACION INFORMATICA	CRED.	6
1100143		The state of the s		OPT.
H.TEOR. 3.0				
H.PRAC. 0.0	250 CREDI	TOS		

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Distinguir situaciones éticas y no éticas del campo profesional del ingeniero.
- Aplicar los fundamentos teóricos involucrados para valorar el impacto ético de las decisiones, procesos e información usada en los productos y servicios de su profesión.
- Clasificar las actividades profesionales de su campo de trabajo como legales y no legales.

CONTENIDO SINTETICO:

- Ética de los ingenieros en la era digital.
- La computación y la responsabilidad profesional.
- 3. La ética en el desarrollo profesional.
- Códigos profesionales de ética de los ingenieros.
- Seguridad informática.
- 6. Privacidad de la información.
- 7. Propiedad intelectual e industrial.
- 8. Redes sociales y libertad de expresión.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Clase teórica y práctica con apoyos de medios audiovisuales y computacionales. Alternativamente modalidad de SAI.

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. _ 383

EL SECRETABIO DEL COLEGIO

5

Want

CLAVE 1100143

ETICA Y LEGISLACION INFORMATICA

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje será requisito que los alumnos con apoyo del profesor, participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés y que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

Se procurará que como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje los alumnos participen en la presentación oral de sus trabajos, tareas u otras actividades académicas desarrolladas durante el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Al menos dos evaluaciones periódicas consistentes en preguntas conceptuales, resolución de problemas, tareas y elaboración de programas.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Bynum T. W., Rogerson S., "Computer Ethics and Professional Responsibility", Blackwell Publishing Ltd., 2004.
- Floridi L., "The Cambridge Handbook of Information and Computer Ethics", Cambridge University Press, 2010.
- Reynolds G., "Ethics in Information Technology", Course Technology Cengage Learning, 2009.

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

EL SECRETABIO DEL COLEGIO