UNIDAD **AZCAPOTZALCO**	DIVISION **CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA**		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION**			
CLAVE **1151048**	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACION**	CRED. **8**	
		TIPO **OBL.**	
H.TEOR. **3.5**	SERIACION **1151076 Y C1151047**		
H.PRAC. **1.0**			

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Definir los conceptos fundamentales relacionados con el análisis y diseño de sistemas de información.
- Describir y aplicar los elementos de cada una de las etapas del análisis de sistemas de información.
- Describir y aplicar los elementos de cada una de las etapas del diseño de sistemas de información.
- Modelar en lenguaje UML los diferentes elementos presentes durante el análisis y diseño de sistemas de información.
- Realizar el análisis y el diseño de un sistema de información.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción a los sistemas de información.
2. Ciclos, procesos y metodologías de desarrollo de software.
3. Análisis de requisitos funcionales y no funcionales.
4. Modelo de interfaz de usuario.
5. Modelo de casos de uso y representación en UML.
6. Modelo del dominio del problema y representación en UML.
7. Análisis de robustez.
8. Modelo estático del diseño del software y representación en UML.
9. Modelo dinámico del diseño del software y representación en UML.
10. Modelo de arquitectura de software.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Clase teórico-práctica a cargo del profesor con participación activa del alumno, utilizando preferentemente la dinámica de diseño de experiencias de aprendizaje por problemas, con asistencia a sesiones en las que se utilice un software idóneo. Esta UEA podrá ser conducida en modalidad SAI.

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje será requisito que los alumnos con apoyo del profesor, participen en la revisión y análisis de al menos un texto técnico, científico o de difusión escrito en idioma inglés y que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios.

Se procurará que como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje los alumnos participen en la presentación oral de sus trabajos, tareas u otras actividades académicas desarrolladas durante el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Las reglas de evaluación serán presentadas en forma escrita por el profesor al inicio del curso.

Al menos dos evaluaciones periódicas de resolución de problemas, ejercicios o preguntas conceptuales.

Elaboración y presentación de trabajos sobre casos de estudio y de tareas.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación consistente en la elaboración de programas, resolución de problemas, ejercicios, preguntas conceptuales o un caso de estudio.

No requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Larman C., "Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Oriented

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Analysis and Design and Iterative Development", Prentice Hall, 3a ed., 2004.
2. Larman C., "UML y Patrones. Una introducción al análisis y diseño orientado a objetos y al proceso unificado", Pearson Educación, 2a ed., 2003.
3. Arlow J., Neustadt I., "UML 2 and the Unified Process: Practical Object-Oriented Analysis and Design", Addison-Wesley Professional, 2a ed., 2005.
4. Fowler M., "UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language", Addison-Wesley Professional, 3a ed., 2003.
5. Fowler M., "UML gota a gota", Addison-Wesley Longman, 1a ed., 1999.
6. Brown D. W., "An Introduction to Object-Oriented Analysis, Objects and UML in Plain English", John Wiley, 2a ed., 2002.

Revistas de divulgación, técnicas o científicas en inglés, relacionadas con el contenido de la UEA.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383
EL SECRETARIO DEL COLEGIO