

Universidad
Autónoma
Metropolitana



Casa abierta al tiempo **Azcapotzalco**

Plan de Desarrollo Ingeniería Eléctrica 2018-2024

División de
Ciencias Básicas e Ingeniería
UAM-Azcapotzalco

Autores:

Dr. César Augusto Real Ramírez
Dr. César Simón López Monsalvo
Mtro. Jorge Miguel Jaimes Ponce
Dr. Juan Carlos Olivares Galván

Dr. Eusebio Guzmán Serrano (Coordinador)
Comité de Estudios de Ingeniería Eléctrica



Contenido

PRESENTACIÓN	3
1. MARCO ESTRATÉGICO DE REFERENCIA	5
1.1. MISIÓN	5
1.2. VISIÓN	5
1.3. VALORES	6
1.4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	7
1.5. METAS:	7
2. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO	9
2.1. FORTALEZAS	9
2.2. DEBILIDADES	10
2.3. OPORTUNIDADES	10
2.4. AMENAZAS	12
3. ESTRATEGIA INSTITUCIONAL	12
3.1 RETOS	13
3.2 ESTRATEGIAS	14
3.3 PROYECTOS OPERATIVOS	17
4. VALORACIÓN DE RESULTADOS	18

PRESENTACIÓN

La energía eléctrica, de entre los diferentes tipos, es la forma de energía que la gente utiliza de forma más cómoda y segura en su vida cotidiana. Por ello, distintas empresas orientan sus productos con aplicaciones que utilicen a la electricidad como su principal fuente de energía, por ejemplo, en las estufas de inducción o en el sector transporte por mencionar solo algunos.

La Universidad Autónoma Metropolitana desde hace cuarenta y cinco años, prepara ingenieros electricistas de alta calidad profesional quienes han asumido la difícil tarea de responder a las necesidades, cada vez mayores, de nuestra sociedad en el sector eléctrico.

La Unidad Azcapotzalco es la sede de la Institución donde se oferta esta licenciatura y es aquí donde se han formado todos los ingenieros electricistas de la UAM que han hecho nombre y renombre de la ingeniería eléctrica, poniendo muy en alto no solo a esta disciplina, sino a nuestra institución.

La manipulación de cualquier forma de energía requiere de un alto grado de preparación teórica y experimental. Además de su formación académica, las personas que estudian ingeniería eléctrica requieren de un alto grado de responsabilidad. En nuestra institución, hemos ayudado en la formación de profesionistas con estos requerimientos y podemos afirmar que los ingenieros electricistas de la UAM cumplen a cabalidad con el objetivo de su profesión que es entender, producir y coadyuvar a satisfacer las demandas de energía eléctrica de la sociedad.

Los requerimientos de la sociedad evolucionan a gran velocidad y la demanda energética y de servicios, del sector eléctrico, también sufren cambios acelerados en cuyas exigencias principales destacan la innovación y la eficiencia energética.

Con estas necesidades y retos, el Comité de Estudios de Ingeniería Eléctrica, Presenta el Plan de desarrollo de esta licenciatura obedeciendo, por un lado, a los

cambios y necesidades sociales y, por otro, a los cambios tecnológicos globales; siempre con el objetivo de formar ciudadanos y profesionales de excelencia.

En la elaboración de este documento se toma en cuenta la opinión de los diferentes sectores y actores de la Universidad, como son los órganos personales, el personal académico, los alumnos; las opiniones en reunión con empleadores y las opiniones de egresados. Se procura integrar las diversas opiniones recibidas resultando así el documento que a continuación se presenta.

1. MARCO ESTRATÉGICO DE REFERENCIA

Esta sección tiene como propósito presentar los elementos principales para elaborar la estrategia de desarrollo de la licenciatura en Ingeniería Eléctrica. En esta sección se presenta la misión, con las características y los valores que los estudiantes cultivan y obtienen al terminar sus estudios de licenciatura y que deberán preservar a lo largo de su vida profesional. Además, se presenta la visión y las metas que se pretenden alcanzar mediante la ejecución de los objetivos estratégicos que se plantean. Se presenta también un diagnóstico de la carrera, así como los detalles de la implementación de la estrategia institucional. Finalmente se muestra una manera de valorar los resultados.

1.1. MISIÓN

Formar profesionales a nivel licenciatura, capaces de atender las necesidades actuales y futuras de la sociedad relacionadas con la energía eléctrica actuando de manera competitiva y sustentable, con integridad, ética, compromiso social y superación académica.

1.2. VISIÓN

La Licenciatura en Ingeniería Eléctrica de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Azcapotzalco es reconocida como la primera opción para el estudio de esta disciplina en el país. Sus estudiantes se distinguen por su desempeño académico, su humanismo y compromiso social. Sus egresados se distinguen por el éxito profesional alcanzado, su liderazgo e innovación en la solución de problemas en los que la Ingeniería Eléctrica juega un papel predominante. La licenciatura cuenta con docentes en la figura de profesores-investigadores, en su mayoría han alcanzado el grado de doctor y son reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por su contribución en el desarrollo docente, científico y tecnológico de la nación. La carrera cuenta con Planes de Estudio actualizados y una infraestructura moderna para asegurar el éxito de sus egresados. La

comunidad académica de la licenciatura es reconocida a nivel nacional por los resultados obtenidos en competencias con otras universidades y por la realización de eventos de difusión de la cultura, de impacto científico y tecnológico, así como de aprovechamiento eficiente de la energía eléctrica y de protección al ambiente.

1.3. VALORES

Los valores que se fomentan en el tiempo que obtienen su formación académica se promueven dentro de un ambiente académico de competitividad y al mismo tiempo de compañerismo. En el espacio universitario destaca una participación activa de los estudiantes para el ejercicio de sus derechos, pero también de sus obligaciones. Entre los valores que nos interesa consolidar, están los que como Institución de Educación Superior promueven el adecuado desarrollo de las diversas actividades productivas. Con estos valores, se pretende contribuir a lograr una mejor sociedad, con mejores ciudadanos y mejores profesionistas.

- a) **Responsabilidad:** Formar profesionales con una conducta ética, capaces de coadyuvar en la solución de los problemas y las necesidades de la sociedad.
- b) **Honestidad:** Aportar a la sociedad profesionales honrados, razonables, cabales y justos.
- c) **Integridad:** Promover la formación de profesionales de conducta intachable.
- d) **Liderazgo:** Preparar profesionales de excelencia, críticos y líderes en su disciplina.
- e) **Humanismo:** Instruir a los estudiantes en la atención, consideración y respeto a la diversidad de la comunidad en su conjunto.
- f) **Compromiso:** Forjar en los estudiantes una conciencia de respeto social y cultural con espíritu de colaboración para beneficio de la sociedad.

1.4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos estratégicos nos permitirán mejorar los indicadores propuestos desde la propia Institución para mejorar la atención a los estudiantes y obtener mejores resultados en docencia, investigación y preservación de la cultura.

- a) Incrementar el índice de titulación y procurar su egreso en el tiempo de 12 o 13 trimestres.
- b) Mantener los planes de estudio actualizados y diversificar los perfiles de formación, áreas de concentración de la licenciatura. Procurar que sean atractivos a alumnos y al mismo tiempo conseguir que sea de interés para el sector productivo.
- c) Adecuar y optimizar los perfiles docentes; revisar y adecuar los recursos materiales vinculados con la licenciatura de Ingeniería Eléctrica.
- d) Realizar un programa de inserción y cooperación, con la industria, los centros de investigación y desarrollo. Mejorar y ampliar los programas de movilidad nacional e internacional, para que a través de proyectos de Integración de estancia profesional los alumnos adquieran experiencia en su área de conocimiento.
- e) Elaborar un programa de emprendimiento, sustentable, con diversidad en las diferentes áreas de conocimiento y con inclusión social.

1.5. METAS:

- a) Reactivar y mantener la oferta de Temas Selectos de Ingeniería Eléctrica. (Invitar a los profesores de la licenciatura en ingeniería eléctrica y afines a impartir los temas de interés contemporáneo, en particular materiales en ingeniería eléctrica y mercados de energía)

- b) Crear dos nuevas áreas de concentración: Materiales en ingeniería eléctrica y Mercados de Energía.
- c) Crear el Coloquio de Ingeniería Eléctrica cada trimestre para la presentación de temas de interés en el ámbito eléctrico.
- d) Becas para proyectos de integración. En particular, conseguir el financiamiento de la industria para el apoyo de los estudiantes que participen en los proyectos en desarrollo.
- e) Incentivar el trabajo continuo. Promover concursos de innovación en ingeniería eléctrica al interior de la Unidad. Los mejores, proyectarlos a otros espacios.
- f) Reactivar el programa de tutorías generalizado.
- g) Dar seguimiento a los alumnos potencialmente desertores para su reincorporación a la actividad académica normal.
- h) Realizar un censo general del estado de operación de los equipos de docencia. Establecer un mapa de prioridades y costos asociados a la puesta en marcha de aquellos que están inoperantes. Considerar la actualización de aquellos equipos que así se considere.
- i) Promover e invitar a los profesores a participar continuamente en la investigación de posibles equipos de laboratorio para realizar prácticas acordes a las necesidades actuales.
- j) Realizar publicaciones internas de manuales para los laboratorios. Incentivar a los profesores y técnicos para la realización de esta tarea.
- k) Crear perfiles de contratación transversales entre las disciplinas de la ingeniería eléctrica y otras disciplinas de la ciencia y la ingeniería.
- l) Incentivar la movilidad a países de habla inglesa para mejorar para mejorar las habilidades de nuestros alumnos en este idioma.
- m) Promover entre los profesores el dejar como actividad, en cada UEA obligatoria, lecturas en Inglés, así como de la realización de presentaciones con contenido en este idioma.

- n) Para evitar la saturación en el cupo de algunas UEA, ampliar la oferta educativa mediante cursos en línea utilizando los canales institucionales ya establecidos.

2. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO

Para planear las actividades futuras de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica es necesario hacer una reflexión sobre los logros obtenidos, así como las dificultades a las que nos enfrentamos. La reflexión y diagnóstico deben ser imparciales y se considera el sentir tanto del sector estudiantil, del sector académico y de los comentarios de sectores externos. La retroalimentación de los egresados es prioritaria en esta tarea. Del resultado de esta reflexión se enumeran las siguientes:

2.1. FORTALEZAS

- a) Proceso de titulación más flexible que en otras instituciones, acorde a las necesidades de los estudiantes.
- b) Ambiente multidisciplinario al cursar asignaturas comunes a diferentes carreras.
- c) Grupos de investigación abordando temas y trabajos de vanguardia.
- d) Alto número de profesores de tiempo completo con máximo nivel académico en su disciplina y alto nivel de habilitación.
- e) Estancias profesionales en la industria y laboratorios externos de investigación vinculadas a la docencia.
- f) Estancias profesionales en la industria y laboratorios externos de investigación vinculadas a la docencia.
- g) Amplio margen de UEA que se pueden ofrecer.
- h) Apoyo en programas de movilidad académica de profesores y estudiantes.
- i) Obtención de recursos externos a través de proyectos de investigación y vinculación empleando técnicas y tecnología de vanguardia.

- j) Buena tasa de aceptación de los egresados de la licenciatura elevada y desempeñando puestos de Dirección en las áreas de conocimiento de su disciplina.
- k) Maestría en Ciencias en Ingeniería electromagnética afín a la licenciatura.

2.2. DEBILIDADES

- a) Incipientes estancias profesionales en la industria y laboratorios externos de investigación vinculadas a la docencia.
- b) Insuficiencia de personal para cubrir la programación y los temarios de actualidad que tengan amplia experiencia de la ingeniería eléctrica.
- c) Temáticas de áreas de concentración anticuadas (pensar en otra área de concentración o cambiar el nombre a la de Energías Alternativas por Energías Alternativas y Materiales Eléctricos, por ejemplo).
- d) Estancias profesionales en la industria y laboratorios externos de investigación vinculadas a la docencia.
- e) Equipos de laboratorio e instrumentos de medición obsoletos o de vida útil ya extinguida.
- f) Programas y planes actualizados (a pesar de las adecuaciones y modificaciones recientes, planes aún con errores)
- g) Baja eficiencia terminal y tiempos prolongados para el egreso.
- h) Faltan UEA integradas al Plan de Estudios que promuevan la superación personal y desarrollo de habilidades de liderazgo

2.3. OPORTUNIDADES

A continuación, se presentan una serie de aspectos, identificados en la presente evaluación. Se enlistan los hallazgos y se proponen acciones para mejorar.

- a) Apoyo de recursos financieros para actualización de infraestructura de aulas y laboratorios de docencia (CONACYT, Prodep, etc.).
- b) Mejorar la formación pedagógica de la planta académica y adecuarla al contexto social diverso y desarrollar nuevas técnicas de enseñanza-aprendizaje.
- c) Promover una identidad de la licenciatura en la producción de material didáctico de apoyo a la docencia (tareas, prácticas de laboratorio, manuales, etc.).
- d) Promover en los profesores mecanismos para la obtención de becas de estudiantes.
- e) Desarrollar nuevos temarios de UEA que empleen nuevas tecnologías de aprendizaje novedosas.
- f) Buscar becas para interacción y cooperación con la industria.

2.4. AMENAZAS

- a) No se tienen integradas UEA en el Plan de Estudios que promuevan la superación personal y desarrollen, de manera directa, el liderazgo de los alumnos.
- b) El idioma inglés como requisito de egreso sigue siendo de nivel bajo
- c) Alto porcentaje de alumnos que estudian y trabajan.
- d) Aparición de instituciones de educación superior (públicas y privadas) con nuevos perfiles de formación en Ing. Eléctrica.
- e) El nivel académico de los alumnos de nuevo ingreso es insuficiente.

3. ESTRATEGIA INSTITUCIONAL

Una vez que se ha expuesto el marco estratégico de preferencia donde se incluyen la misión, la visión, los objetivos estratégicos y valores universitarios, así como el diagnóstico interno y externo donde se advierten sus fortalezas oportunidades debilidades y amenazas que se han señalado, los escenarios de futuro a los que aspira la Licenciatura de Ingeniería Eléctrica de la UAM Azcapotzalco. Desde su posición como líder en la formación de alumnos de ingeniería, permitirán transitar con orden, sentido y orientación rumbo al año 2024. Es decir, para hacer realidad la visión y conseguir sus objetivos estratégicos y cumplir plenamente con su compromiso social.

Dado que los retos y desafíos que presenta la licenciatura de Ingeniería Eléctrica de la UAM Azcapotzalco no son menores, es necesario tener una evolución continua y considerar que la experiencia acumulada, la inteligencia y el compromiso de la comunidad Universitaria para generar una transformación requiere de establecer prioridades, identificar líneas de

acción estratégicas, aprovechar y utilizar los proyectos que se desarrollan desde la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

De una serie de acciones que se plantean, el primer paso consiste en identificar los principales retos. El segundo paso es la estrategia que nos permitirá alcanzar los objetivos estratégicos y el tercer paso será desarrollar proyectos y acciones específicas para aplicar la estrategia adecuada para lograr una licenciatura de ingeniería eléctrica referente.

Todas estas acciones estarán de acuerdo con la Legislación Universitaria y la Ley Orgánica de nuestra Institución, también estarán alineadas al Plan de Desarrollo Institucional y el plan de desarrollo de la unidad Azcapotzalco, al plan de desarrollo de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la unidad Azcapotzalco.

3.1 RETOS

A continuación, se presenta un listado de los retos que hemos identificado en reuniones colegiadas del Comité de Estudios de Ingeniería Eléctrica de la Unidad Azcapotzalco

- a) Explorar nuevos perfiles profesionales que respondan a las necesidades de desarrollo del país y en su caso promover su instrumentación como parte de la oferta docente.

Sin embargo, es necesario tener de manera continua un programa de vigilancia de los perfiles profesionales que otras instituciones de Educación Pública y Privada ofrecen, así como una búsqueda del perfil profesional que actualmente solicitan los empleadores.

- b) Acorde con el Plan de desarrollo Institucional, ser la primera opción en el país para realizar estudios de educación superior.
- c) Lograr el equilibrio y uso de la capacidad académica instalada.

- d) Para la investigación se presenta un listado de las acciones a desarrollar.
- e) Consolidar el trabajo de investigación interdisciplinario al interior de la ingeniería eléctrica.
- f) Generar procesos y resultados innovadores en investigación en el área de ingeniería eléctrica.
- g) Para la preservación y difusión de la cultura se presentan las siguientes acciones.
- h) Lograr que la comunidad Universitaria participe activamente en las tareas de preservación y difusión de la cultura en la ingeniería eléctrica.
- i) Hacer de la ingeniería eléctrica una línea de investigación y desarrollo para obtener Innovación cultural relevante para la sociedad.

También es importante revisar continuamente los apoyos institucionales para fortalecer los órganos colegiados y que se tomen acciones encaminadas a preservar y cultivar los valores universitarios a través del diálogo, la deliberación y la toma de decisiones en un ambiente respetuoso y propositivo.

3.2 ESTRATEGIAS

En la docencia es necesario conseguir un objetivo a través de las siguientes líneas estratégicas

- a) Conformar una red multidisciplinaria de expertos que analicen y documenten la evolución y las tendencias de las necesidades y los requerimientos profesionales del país con el propósito de plantear los nuevos perfiles profesionales en ingeniería eléctrica.
- b) Atenuar, en la operación de los planes y programas de estudio, el enciclopedismo en la información y enfatizar la formación de los alumnos que permita desarrollar capacidades creativas, mejorar la comunicación oral y escrita, manejar sin dificultades los lenguajes formales, aplicar los conocimientos en la solución de problemas de ingeniería eléctrica y dominar al menos un segundo idioma.

- c) Centrar el resultado del proceso de enseñanza aprendizaje en el alumno de ingeniería eléctrica
- d) Estimular entre los alumnos la práctica, apreciación y cultivo de las artes en sus diversas manifestaciones como parte indispensable de su formación Universitaria.
- e) Procurar que en la formación de los alumnos se promueva la ética profesional, basada en valores como la justicia, la equidad, la democracia, la tolerancia, la solidaridad y el respeto a los Derechos Humanos, a la diversidad cultural y a la naturaleza.
- f) Promover el compromiso institucional como una estrategia educativa para que se propicie la convergencia de los esfuerzos y la participación activa de los profesores y los alumnos en la búsqueda apropiación y generación del conocimiento.
- g) Dar continuidad a los modelos educativos que favorezcan el intercambio de alumnos y las equivalencias correspondientes entre programas académicos de instituciones distintas a la Universidad Autónoma Metropolitana.
- h) Dar continuidad y mejorar los procesos de Educación ágiles y eficaces en línea.
- i) Promover la organización de espacios para la participación colegiada del personal académico en el análisis y la discusión la planeación y la evaluación del ejercicio de la docencia en la ingeniería eléctrica.

En la investigación se desarrollará un objetivo a través de las siguientes líneas estratégicas:

- a) Valorar continuamente la innovación en los programas y proyectos de investigación de ingeniería eléctrica.
- b) Establecer un orden de prioridades de investigación en función de los problemas del país mediante estudios plurales con diferentes áreas de conocimiento afines a la ingeniería eléctrica.

- c) Planear, presupuestar y evaluar el desarrollo de la generación de conocimiento con base en las prioridades establecidas por los órganos colegiados.
- d) Fomentar la colaboración y la intervención multidisciplinar en la investigación de ingeniería eléctrica con el propósito de plantear y resolver integralmente problemas de forma conjunta entre la ingeniería eléctrica y otras áreas de conocimiento.
- e) Consolidar los proyectos de investigación con base en el trabajo de redes académicas orientadas a la ingeniería eléctrica.
- f) Elevar la calidad de la investigación como recurso valioso para la formación de los recursos humanos calificados de modo que esto incida en la calidad de la docencia de la ingeniería eléctrica.
- g) Impulsar la participación de los alumnos de ingeniería eléctrica en las actividades de investigación mediante lineamientos particulares y establecer mecanismos acordes con el quehacer científico en las distintas áreas de conocimiento.

En la preservación y difusión de la cultura se plantearán los objetivos estratégicos mediante las siguientes líneas estratégicas:

- a) Garantizar que se difunda ampliamente, a través de distintos medios de comunicación, los productos culturales de contenido científico y tecnológico generados en la unidad Azcapotzalco en ingeniería eléctrica.
- b) Fomentar relaciones e intercambios científicos tecnológicos con instituciones nacionales y extranjeras orientadas a temas relacionados con la ingeniería eléctrica y sus aplicaciones.
- c) Procurar que en los eventos de extensión académica colabore el mayor número posible de miembros de la comunidad Universitaria en la ingeniería eléctrica y áreas de conocimiento afines.

3.3 PROYECTOS OPERATIVOS

Para los proyectos operativos la carrera de ingeniería eléctrica propone diferentes líneas de acción y formación:

- a) Acercar la información necesaria para dar continuidad a los programas de colaboración con instituciones de educación media superior para mejorar la calidad de los aspirantes a ingeniería eléctrica.
- b) Incorporar de manera transversal al proceso de enseñanza aprendizaje el desarrollo de capacidades de comunicación oral y escrita, así como del conocimiento científico en áreas como matemáticas, física y ciencias básicas.
- c) Fortalecer los mecanismos de asesoría y tutoría a los alumnos de ingeniería eléctrica.
- d) Diseñar los mecanismos para fomentar la terminación de estudios en los tiempos establecidos en el programa de estudios de ingeniería eléctrica
- e) Fortalecer y consolidar el sistema de seguimiento de egresados y comunicación frecuente con empleadores y distintos sectores relacionados con la carrera de ingeniería eléctrica.
- f) Actualizar periódicamente los planes y programas de estudio de ingeniería eléctrica y considerar los temas de sustentabilidad diversidad y eficiencia energética.

4. VALORACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados derivan de las acciones emprendidas para llevar a cabo los procesos y procedimientos que permitan poner en operación los objetivos estratégicos y las metas anteriormente establecidas. Para saber si se transita hacia la dirección adecuada, es necesario medir y comparar. Se deben establecer entonces instrumentos de medición y comparación, que, como una especie de sistema de lazo cerrado, se conozca el rumbo real que se va siguiendo y corregir y replantear si necesario.

Objetivos estratégicos, indicadores y metas

Objetivo estratégico	Indicadores	Descripción	Datos necesarios	Metas	
				2022	2024
Contar con un Plan Estudios actualizado.	Revisión periódica del plan de estudios	Cuantifica el tiempo de los materiales publicados vigentes y se plantea su continua renovación	Fecha de revisión – fecha de publicación de los materiales <= 5 años.	60%	90%
	Pertinencia de las UEA dentro del PE.	Evalúa mediante revisión si los contenidos de las UEA son actuales y relevantes.	Consultas internas y externas. Incluir necesidades – obsoletos= actualizar + nuevos contenidos	50%	90 %
Lograr laboratorios Equipados e instrumentados	Infraestructura de aulas y laboratorios de docencia	Mide el grado de obsolescencia y necesidades de equipos e instrumentos del laboratorio	Definir equipamiento necesario. Nuevo =Necesario-Rescatable.	40%	80%
	Programa de mantenimiento a equipos de laboratorio	Mide las necesidades y frecuencias de mantenimiento	Mantenimiento preventivo y correctivo	30%	90%
Incrementar el índice de titulación	Identificar el grado de avance histórico	Mide el índice de avance generacional, identifica causas y dificultades	Histórico + 20%	40%	60%
	Índice histórico de titulación	Mide el índice de titulación, identifica causas y dificultades	Histórico + 80%	50%	80%
Adecuar y optimizar los perfiles docentes	Revisión de perfiles necesarios y existentes	Mide las necesidades académicas con perfiles deseables acorde al PE y a las líneas de desarrollo.	Cubrir el déficit urgente + mínimo deseable	40%	80%
Fomentar programa de cooperación: industria, centros de investigación y desarrollo con movilidad nacional e internacional.	Intercambios con instituciones nacionales y extranjeras para fortalecer el quehacer científico y tecnológico	Mide el número de convenios con industria y centros de investigación oficialmente registrados	Número de convenios oficialmente establecidos con la industria	8	20
		Mide el número de casos de movilidad históricos y posibilidades de incremento	Número de alumnos en programas de movilidad entre número de casos posibles por 100.	30%	50%
Impulsar un programa de emprendimiento sustentable:	Participación de los alumnos con mecanismos acordes en el quehacer científico y técnico en las distintas áreas de conocimiento	Mide el número de programas de emprendimiento e inclusión social oficialmente existentes	Número de programas existentes	5	10

				Metas	
Objetivo estratégico	Indicadores	Descripción	Datos necesarios	2022	2024
diversidad en las áreas de conocimiento e inclusión social.		Mide el número de alumnos participantes y posibles.	Número de alumnos en programas entre número de casos posibles por 100.	15%	40%