



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA ELECTRICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1100082	RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL		TIPO	OPT.
H.TEOR.	3.0	SERIACION		
H.PRAC.	0.0	150 CREDITOS		

OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar los fundamentos del desarrollo sustentable.
- Establecer relaciones entre la ética y la gestión empresarial.
- Determinar los ámbitos de actuación de la responsabilidad social.
- Diferenciar la aplicación de la responsabilidad social empresarial (RSE) en los casos europeo, latinoamericano y mexicano.

CONTENIDO SINTETICO:

- Tema 1. Sociedad, empresa y desarrollo sustentable.
- 1.1. Fundamentos del desarrollo sustentable.
 - 1.2. El rol de las organizaciones en la sociedad del siglo XXI: nuevo paradigma empresarial.
 - 1.3. Las empresas y el desarrollo sustentable: retribución, contribución y corresponsabilidad.
 - 1.4. Ética y gestión empresarial.
- Tema 2. Marco teórico de la RSE.
- 2.1. Concepto, evolución, dimensiones y finalidades de la RSE.
 - 2.2. Ámbitos de actuación de la RSE: Derechos humanos, derechos laborales y normas medioambientales.
 - 2.3. Iniciativas mundiales sobre RSE.
- Tema 3. La RSE como modelo de gestión empresarial.
- 3.1. Código de ética.
 - 3.2. Gobierno corporativo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA ELECTRICA	2/ 3
CLAVE 1100082	RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL

- 3.3. La empresa y sus grupos de interés.
- 3.4. Carácter estratégico de la RSE.
- 3.5. Tipos de estrategias.
- 3.6. Modalidades e instrumentos.
- 3.7. Sistemas de evaluación de la RSE.
- 3.8. Consecuencias prácticas de la aplicación de la RSE.

Tema 4. Presencia y aplicación de la RSE en el mundo.

- 4.1. El caso europeo.
- 4.2. El caso latinoamericano.
- 4.3. El caso mexicano.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- 1. Uso de aula virtual.
- 2. Exposición dialogada previa lectura del material asignado para el tema para promover la participación individual.
- 3. Discusión en equipos de cinco integrantes en clase.
- 4. Conclusiones de grupo al finalizar cada tema.
- 5. Ensayo individual.
- 6. Reporte individual.
- 7. Controles de lectura.
- 8. Evaluaciones periódicas.
- 9. Foro.
- 10. Trabajo final en equipo de cinco integrantes.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Controles de lectura	10%.
Participación en clase	10%.
Exposición en equipo	10%.
Tres evaluaciones periódicas	10%. cada una.
Trabajo terminal	40%.

Evaluación de Recuperación:

No admite evaluación de recuperación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA ELECTRICA	3/ 3
CLAVE	1100082	RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Almagro J.J., et. all, (coordinadores), "Responsabilidad Social. Una reflexión global sobre la RSE", Financial Times/ Prentice Hall, Madrid, 2010.
2. Cortina A., "Ética de la empresa", Editorial Trotta, Barcelona, 2003.
3. Díaz C. R., Escárcega Castellanos S., "Desarrollo Sustentable. Oportunidades para la vida", Editorial McGraw Hill, Méxio, 2009.
4. Navarro G., "Responsabilidad social corporativa. Teoría y práctica", Esic editorial, Madrid, 2008.
5. PFFRSE. "Programa de Formación de Formadores en Responsabilidad Social Empresarial", Cuarta Edición, 2010.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 383

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO