

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA

PPE-ELO

Trimestre de evaluación:

Global Recuperación

Fecha:

DATOS DEL ALUMNO

Nombre: Matrícula:

Correo personal:

ASESOR RESPONSABLE

Nombre del asesor:

No. económico: Adscripción:

Correo institucional:

Firma

DATOS DE LA EMPRESA

Nombre de la empresa:

Teléfono 1: Teléfono 2:

Dirección:

Nombre del asesor en la empresa:

Correo electrónico de contacto:

Firma

UNIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE QUE SE EVALÚA

Clave	UEA	Evalúan
1120012	Prácticas Profesionales en Ingeniería Electrónica	MB <input type="radio"/> B <input type="radio"/> S <input type="radio"/> NA <input type="radio"/>

Nombre y firma del Coordinador de Estudios

Mtro. Gerardo Marcel Reyna Obregón

Sello de la Coordinación de Estudios

RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS.

Empty rectangular box for the summary of activities.

Vo. Bo. Asesor

Encuesta de desempeño del alumno en Prácticas Profesionales o Estancia Profesional

Tamaño de la empresa:

Micro (hasta 10 empleados)

Pequeña (entre 11 y 50 empleados)

Mediana (entre 51 y 250 empleados)

Grande (más de 250 empleados)

Tipo de empresa: Pública Privada

Área o departamento en la que se desempeñó el alumno:

De acuerdo con las actividades desarrolladas en la empresa, marque con una "X" el nivel de desempeño del alumno en los siguientes rubros:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
Conocimientos generales de su disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conocimientos especializados de su disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Razonamiento lógico analítico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades para la aplicación del conocimiento diagnóstico/experiencia/proyección/planeación/evaluación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades para tomar decisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades para identificar problemas y diseñar soluciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades para trabajar en equipo, cumpliendo metas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disposición para aprender constantemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades para trabajar independientemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creatividad e innovación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En términos generales ¿cómo calificaría el desempeño del alumno? Excelente Bueno Regular Malo

¿Cuáles considera usted que son los atributos más destacados del alumno?

¿Cuáles considera usted que son las áreas de oportunidad en las cuales el alumno podría mejorar para ser un buen profesionalista?

¿Quisiera agregar algún comentario en relación a mejorar el perfil de los egresados?