Casa abierta al tiempo
Universidad Autónoma Metropolitana
Azcapotzalco

MCIA
Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS E INGENIERÍA AMBIENTALES 2023

Coordinadora Divisional de Posgrado

Dra. Mabel
Vaca Mier

Tel. (55)
53189579

Edificio K, 3er. piso, Sección de Posgrado Divisional.

Coordinador de Estudios de la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Dr. Israel Labastida Núñez

Tel. (55)
3189579

Edificio K, 3er. piso, Sección de Posgrado Divisional.

Comité de Estudios de la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Dra. María Teresa Castañeda Briones

Mtra. Griselda González Cardoso

Dra. Brenda Liz Valle Hernández

Dra. Maribel Velasco Pérez

Contenido

1 Introducción 4
1.1 Presentación.... 4
1.2 Resumen de las actividades realizadas en el 2023.... 4
2 Comité de Estudios de la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales 5
3 Planta Académica 6
3.1 Núcleo Académico Básico 6
3.2 Profesores participantes en el Posgrado 8
4 Matrícula 8
4.1 Aspirantes a la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales en 2023 8
4.2 Aceptados.... 10
4.3 Egresados 10
4.4 Recuperación de calidad de alumno.... 11
4.5 Matrícula vigente hasta fines de 2023.... 11
5 Infraestructura en la que se apoya la operación del Posgrado 13
6 Modificaciones y/o Adecuaciones al Plan de Estudios 14
7 Reconocimientos a alumnos del posgrado 14
8 Movilidad de alumnos....14
9 Actividades de vinculación 14
10 Seguimiento del Plan de Mejora para la permanencia al SNP....15
11 Balance general....15

1 Introducción

1.1 Presentación

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 68, numeral VI del Reglamento Orgánico de la Legislación Universitaria de la Universidad Autónoma Metropolitana se presenta el informe anualde actividades de la Coordinación de Estudios de la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales (MCIA).

En 2023, el programa de la MCIA cumplió 24 años de funcionamiento ininterrumpido. Durante este año se regresó a las actividades presenciales tanto en clases como en el trabajo en laboratorios para el desarrollo de sus temas de Idónea Comunicación de Resultados (ICR).

Durante el intertrimestral 23-I:23-P, con fecha del 3 de julio de 2023, ocurrió un cambio en la Coordinación de la MCIA, la Dra. Mónica Liliana Salazar Peláez dejó el cargo y fue nombrado nuevo Coordinador el Dr. Israel Labastida Núñez.

1.2 Resumen de las actividades realizadas en el 2023

Durante el 2023 se graduaron dos alumnos y tres alumnas de la generación 21-P, cuatro de ellos en tiempo y forma de acuerdo con lo establecido en el Plan de Estudios y con lo estipulado por CONAHCYT. Con ello, se obtuvo una eficiencia terminal del 100% para dicha generación Uno más de la generación 18-O, recibió el impulso necesario para finalmente culminar sus estudios de maestría.

En el trimestre 23-P se tuvo nuevo ingreso, el alumnado consistió en un hombre y dos mujeres. Por su parte en el trimestre 23-O, se tuvo nuevo ingreso con una matrícula de cinco mujeres y un hombre. La generación 22-O continúa con el desarrollo de sus ICR. En total, actualmente se tiene una matrícula de catorce alumnos y alumnas activos en la MCIA.

Se continuó con la adecuación del Plan de Estudios de la MCIA.

Se participó en la Primer Feria de Posgrados de la UAM-A realizada en el trimestre 23-P, en la cual se proporcionó información sobre cuatro trabajos de ICR en fase inicial y dos más en la etapa final.

En el año 2023 continuó la transición de posgrados registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) a su registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Durante el 2023 la MCIA fue evaluada por CONAHCYT como categoría 1, como un posgrado de investigación. Dicha categoría es considerada como prioritaria para la asignación de becas.

2 Comité de Estudios de la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales

De acuerdo con las Políticas Operativas para el Fortalecimiento del Posgrado en la Unidad Azcapotzalco “se entiende por comités de estudio, a las instancias colegiadas que son responsablesde conducir la operación, gestión, evaluación y difusión del posgrado, la admisión de aspirantes, la asignación o aprobación de directores de trabajos terminales, la aprobación de los temas de trabajos terminales, la designación de los miembros del jurado de los exámenes de grado, entre otras actividades”.

El Comité de Estudios de la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales está integrado por las siguientes participantes:

- ✓ Dra. María Teresa Castañeda Briones
- ✓ Mtra. Griselda González Cardoso
- ✓ Dra. Brenda Liz Valle Hernández
- ✓ Dra. Maribel Velasco Pérez

Durante la primera parte del año en el que la Dra. Mónica Liliana Salazar fungía como Coordinadora de la Maestría, el Comité se reunió para tratar los siguientes temas:

- Participación en el proceso de selección de aspirantes de la generación 23-P: entre las actividades desarrolladas se encuentran entrevistas a las y los aspirantes.
- Revisión y actualización del Plan de Estudios de la Maestría.
- Evaluación de los protocolos de Maestría de los alumnos y alumnas de la generación 22-O.
- Contribución en la propuesta de las UEA requeridas en cada trimestre, que se enviaron a los Jefes de Departamento.
- Designación de los miembros del jurado evaluador de las idóneas comunicaciones de resultadosy de los exámenes de grado.

Durante la segunda parte del año, particularmente a partir del 3 de julio, el Comité se reunió para tratar los siguientes temas:

- Participación en el proceso de selección de aspirantes de la generación 23-O: entre las actividades desarrolladas fueron entrevistas a las y los aspirantes.
- Revisión y actualización del Plan de Estudios de la Maestría en dos ocasiones en la sala de juntas de la Secretaría Académica de CBI.
- Evaluación de los avances trimestrales de los alumnos y alumnas de la generación 22-O.
- Asignación de Comités tutoriales a los alumnos y alumnas de la generación 22-O.
- Designación de los miembros del jurado evaluador de las idóneas comunicaciones de resultadosy de los exámenes de grado.

- Contribución en la propuesta de las UEA requeridas en cada trimestre, que se envía a los Jefes de Departamento.
- Baja del Dr. José Gonzalo Hernández Cortez como codirector de ICR de la alumna Mendoza Gutierrez Grethel, debido a que ya no participó más en la asesoría de la alumna.

3 Planta Académica

Los principales Departamentos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI) que apoyan las actividades de docencia e investigación del posgrado son: Ciencias Básicas y Energía. Regularmente también se solicita el apoyo de un profesor del Departamento de Sistemas para la impartición de la UEA Fundamentos de Estadística y Diseño de experimentos.

3.1 Núcleo Académico Básico

El Núcleo Académico Básico de la MCIA (NAB), responsable de la conducción académica del programa, está compuesto por doce profesores de tiempo completo de la División de CBI, pertenecientes a los Departamentos de Ciencias Básicas y Energía. En la Tabla 1 se concentra información correspondiente a cada profesor y su situación durante 2023: todos tuvieron perfil PRODEP vigente o en evaluación, un miembro solicitó periodo sabático a partir del trimestre 23 O, una integrante es nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNII), dos son nivel II, seis nivel I y tres no están incorporadas a este sistema.

Tabla 1. Composición del Núcleo Académico Básico durante 2020.

Profesor	Último Grado Académico	Institución	Vigencia y nivel SNI	Vigencia PRODEP	LGAC
Julia Aguilar Pliego	Doctorado en Ciencias Químicas, 1996	Universidad Autónoma de Madrid, España	II (2023-2027)	2017-2023	Calidad y Gestión Ambiental / Protección y Control Ambientales
Deyanira Ángeles Beltrán	Doctorado en Ciencias, 2007	UAM-A México	I (2021-2024)	2021-2024	Calidad y Gestión Ambiental / Protección y Control Ambientales
Ma. Teresa Castañeda Briones	Doctorado en Ciencias, 2008	Universidad Autónoma de Barcelona, España	No	Al 15 de diciembre de 2024	Calidad y Gestión Ambiental / Protección y Control Ambientales
Rosa Ma. Espinosa Valdemar	Doctorado enCiencias Ambientales,2015	Universidad Autónoma de Baja California, México	I (2020-2024)	2022-2025	Protección y Control Ambientales
Marisol Espinoza Castañeda	Doctorado en Biotecnología, 2014	Universidad Autónoma de Barcelona, España	No	Al 16 de julio de 2026	Protección y Control Ambientales
Mirella Gutiérrez Arzaluz	Doctorado en Ingeniería Química y del Medio Ambiente, 2007	Universidad de Zaragoza, España	I (2023-2027)	2023-2026	Protección y Control Ambientales
Violeta Mugica Álvarez	Doctorado en Ingeniería, 1999	UNAM, México	III (2021-2026)	2021-2024	Calidad y Gestión Ambiental / Protección y Control Ambientales
Clementina Rita Ramírez Cortina	Doctorado en Ingeniería de Procesos, 1997	INSA Toulouse, Francia	No	Al 31 de diciembre de 2024	Calidad y Gestión Ambiental / Protección y Control Ambientales
Miguel Torres Rodríguez	Doctorado en Ingeniería de Procesos, 1993	Universidad Claude Bernard Lyon I, Francia	II (2023-2041)	2021-2024	Protección y Control Ambientales
Mabel Vaca Mier	Doctorado en Ingeniería Ambiental, 1999	UNAM, México	I	2022-2025	Protección y Control Ambientales
Brenda Liz Valle Hernández	Doctorado en Ciencias, 2015	UNAM México	I Al 31 de diciembre de 2024	Al 16 de julio de 2026	Calidad y Gestión Ambiental
Alethia Vázquez Morillas	Doctorado en Ciencias Ingeniería e Ambientales, 2005	UAM-A, México	I Al 31 de diciembre de 2024	2020-2024	Calidad y Gestión Ambiental / Protección y Control Ambientales

3.2 Profesores participantes en el Posgrado

En el programa de la MCIA, además de los miembros del NAB, durante 2023 un conjunto de profesorado participó activamente en las actividades académicas de impartición de cursos y/odirección de ICR. En la Tabla 2 se resume la participación de 5 profesores de contratación por tiempo indeterminado y un profesor visitante, quienes no pertenecen al NAB.

Tabla 2. Participación de profesores externos al NAB en el programa de la MCIA durante 2023

Profesor	Adscripción	Tipo de contratación	Tipo de participación	
			Impartición UEA	Dirección o Codirección de Tesis
Mario Ulises Larqué Saavedra	Sistemas	Indeterminada	x	
Víctor Domínguez Soria	Ciencias Básicas	Indeterminada	x	
Perla Xóchitl Sotelo Navarro	Energía	Indeterminada	x	x
Alicia Cid Reborido	Ciencias Básicas	Indeterminada	x	
Mónica Liliana Salazar Peláez	Ciencias Básicas	Indeterminada	x	x
Ulises Rojas Zamora	Ciencias Básicas	Profesor visitante	x	x

Se puede apreciar la intervención de miembros externos al NAB de los departamentos de Ciencias Básicas (4 profesores), de Energía (1 profesor) y de Sistemas (1 profesor) de la DCBI.

4 Matrícula

4.1 Aspirantes a la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales en 2023

El proceso de selección para ingreso en el trimestre 23-P y 23-O consistió en las siguientes etapas:

- Pre-registro en línea de los aspirantes.
- Análisis del CV de los aspirantes y verificación del cumplimiento de requisitosadministrativos.
- Verificación de certificación del idioma inglés TOEFL mínimo de 400 puntos o certificado CELEX- UAM, vigentes.
- Presentación de examen de conocimientos de Matemáticas y Química-Fisicoquímica
- Entrevistas con el Comité de Estudios de la MCIA.
- Publicación de resultados.

De los 13 aspirantes que hicieron su pre-registro para ingreso en el trimestre 23-P, solamente tres completaron el proceso (Tabla 3). De los aspirantes que presentaron su pre-registro, 10 provienen de la UAM (77%), uno del IPN (8%), una de la Universidad Politécnica del Valle de México (8%) y una de la UABC (8%). No hubo aspirantes extranjeros.

Tabla 3. Relación de aspirantes al proceso de ingreso al trimestre 23-P

Aspirante	**Nacionalidad**	**Institución de procedencia**	**Resultado del proceso**
Cárdenas Moctezuma Tania Valeria	Mexicana	UAM-Azcapotzalco	No aceptada
Franco Quintero Paoli Alejandra	Mexicana	UAM-Azcapotzalco	No aceptada
García Pérez Marco Antonio	Mexicana	UAM-Azcapotzalco	**Aceptado**
Hernández Rangel Ana Karina	Mexicana	UAM-Azcapotzalco	No aceptada
Martínez Martínez Olga Ilian	Mexicana	Universidad Politécnica del Valle de México	**Aceptada**
Morán Castillo Fernanda María Alejandra	Mexicana	UAM-Azcapotzalco	No aceptada
Olivares Guadarrama Guadalupe Itzayana	Mexicana	UAM-Azcapotzalco	No aceptada
Orantes Montes Mauricio	Mexicana	IPN	No aceptado
Peralta Palomo Christian Rogerio	Mexicana	UAM-Azcapotzalco	No aceptado
Pérez Solís César Javier	Mexicana	UAM-Azcapotzalco	No aceptado
Sotelo Guadarrama Soledad	Mexicana	UAM-Azcapotzalco	No aceptada
Zubieta Martínez Isabel	Mexicana	UAM-Azcapotzalco	No aceptada
Zuñiga Verdugo Gerdany	Mexicana	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	**Aceptada**

De los 9 aspirantes que hicieron su pre-registro para ingreso en el trimestre 23-O, siete Provienen de la UAM (78%), uno de la FES Cuautitlán (14%), uno del Tecnológico de Estudios Superiores de Oriente (11%) y uno de la Universidad Veracruzana (11%) (Tabla 4). No hubo aspirantes extranjeros.

Tabla 4. Relación de aspirantes al proceso de ingreso al trimestre 23-O

Aspirante	Nacionalidad	Institución de procedencia	Resultado del proceso
Bautista Bautista Yuleida	Mexicana	UAM-A	No aceptada
Buñay Calle Marco Antonio	Mexicana	UAM-A	**Aceptado**
García González David Guadalupe	Mexicana	Tecnológico de Estudios Superiores de Oriente	No aceptado
García Santiago Berenice Elisama	Mexicana	UAM-A	**Aceptado**
Hernández Rangel Ana Karina	Mexicana	UAM-A	**Aceptada**
Huerta García Laura Cecilia	Mexicana	UAM-A	**Aceptada**
Mendoza Guzmán Mónica	Mexicana	Universidad Veracruzana	No aceptado
Rodríguez Villa Aylin Geraldine	Mexicana	UAM-A	**Aceptada**
Zubieta Martínez Ana Isabel	Mexicana	UAM-A	**Aceptada**

4.2 Aceptados

Para el trimestre 23-P se aceptaron tres aspirantes, dos mujeres y un hombre, uno de la UAM-A, una de la Universidad Autónoma de Baja California y una de la Universidad Politécnica del Valle de México.

Para el trimestre 23-O se aceptaron seis aspirantes, cinco mujeres y un hombre, todos de la UAM-A.

4.3 Egresados

Durante el año reportado se graduaron 5 alumnos, 4 lo realizaron dentro del tiempo señalado por el CONAHCYT, menor a 3 años (Tabla 5) y 1 de ellos se tituló ex temporáneamente, sin embargo, logró concluir el posgrado. Todos los exámenes se realizaron de forma presencial.

Tabla 5. Relación de alumnos graduados en 2023

Matrícula de ingreso	Alumno/Título de Tesis	Director/Codirector	Tiempo de egreso (trimestres)
2212800043 21-P	Karla Patricia Reyes Lomelí/ Fitorremediación de suelo contaminado con cromo hexavalente empleando las especies de *Portulacaria afra y Cynodon dactylon*	Dra. Mabel Vaca Mier/ Dra. María Neftalí Rojas Valencia	6
2212800016 21-P	Miguel Ángel Mata Guadarrama/ Remediación de suelos contaminados con hidrocarburos pesados utilizando biosurfactantes y surfactantes químicos	Dra. Mabel Vaca Mier/ Dra. María Neftalí Rojas Valencia	6
2212800025 21-P	Dulce Alejandra Zaragoza Ayala/ Selección y evaluación de impactos ambientales de un sistema descentralizado para el tratamiento diferenciado de las aguas residuales domésticas en una vivienda de la Ciudad de México	Dra. Mónica Liliana Salazar Peláez/ Dr. Ulises Rojas Zamora.	6
2212800034 21-P	Yatziry Montes Gorgua /Determinación de compuestos orgánicos potencialmente carcinógenos en PM2.5 presentes en dos sitios de la Zona Metropolitana del Valle de Toluca, Estado de México.	Dra. Brenda Liz Valle Hernández/Dra. Violeta Múgica Álvarez.	6
2183803118 18-O	Saúl Dario Guzmán Garduño/ Evaluación de impactos ambientales de la disposición de pañales desechables.	Dr. Sylvie Jeanne Turpin Marion/ Dra. Perla Xóchitl Sotelo Navarro.	9

4.4 Recuperación de calidad de alumno

Durante 2023, no hubo solicitudes de recuperación de calidad de alumno.

4.5 Matrícula vigente hasta fines de 2023

Además de los cinco alumnos que se graduaron en 2023, la matrícula vigente hacia el final de 2023 fue de catorce alumnos, pertenecientes a las siguientes generaciones (Tabla 6):

- Una alumna de la generación 18-O que no se ha graduado. Su beca concluyó en agosto de 2020.

- Cuatro alumnos de la generación 22-O, que se encuentran desarrollando su tema de ICR.
- Tres alumnos de la generación 23-P que se encuentran desarrollando su protocolo de ICR durante el trimestre 23-O.
- Seis alumnos de la generación 23-O que se encuentran cursando su primer trimestre.

En la Tabla 6 se presentan los protocolos de investigación aprobados que se desarrollaron en 2023 y están aún en proceso.

Tabla 6. Alumnos con protocolos de investigación en desarrollo durante 2023

Matrícula	Generación	Alumno/Tema	Asesor/Coasesor
2183803163	18-O	Mendoza Gutierrez Grethel/ Degradación de tartrazina por medio de Procesos Oxidativos Avanzados.	Lidia López Pérez
2223800577	22-O	Hernández Bobadilla Ana Lilia/Determinación de la capacidad de remoción de cromo hexavalente en suelo usando las plantas de *Echeveria elegans y Helianthus annuus.*	Marisol Espinosa Castañeda
2223800586	22-O	Jaime Flores Nataly/ Fitorremediación de atrazina presente en un suelo agrícola: uso de *Tripsacum dactyloides (L.) L. y Lolium multiflorum Lam.*	Marisol Espinosa Castañeda
2223800602	22-O	Alfonso Octavio Padilla Sánchez/ Evaluación de la remoción de arsénico y fluoruro de agua subterránea aplicando destilación solar.	Israel Labastida Núñez/ Sandra Chávez Sánchez
2223800595	22-O	Itzel Neri de la Luz/Tratamiento de agua con oxidación avanzada mediante ozono y radiación UV para eliminar glifosato.	Clementina Rita Ramírez Cortina

5 Infraestructura en la que se apoya la operación del Posgrado

Aulas: En las instalaciones del Posgrado en Ciencias e Ingeniería del edificio K 3er piso se cuenta con dos salas para la impartición de cursos y una sala de juntas de los Comités de Estudios o de la Comisión de Doctorado. Cada sala cuenta con un proyector y una computadora. Esta infraestructura se utiliza conjuntamente por los programas de Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales y Ambientales.

Equipo de cómputo disponible para alumnos: En la sala de cómputo general los alumnos pueden hacer uso de 4 computadoras que se instalaron a finales de 2018.

Laboratorios de investigación*:* Los alumnos realizan sus trabajos de ICR o sus proyectos de Investigación, dirigidos por investigadores de diferentes Áreas, en los laboratorios pertenecientes principalmente a los Departamentos de Ciencias Básicas y Energía.

Las Áreas de Investigación vinculadas son:

Departamento de Ciencias Básicas:

Química
Química Aplicada
Química y Fisicoquímica Ambiental
Química de Materiales

Departamento de Energía:

Procesos de la Industria Química
Tecnologías Sustentables
Termofluidos

Recursos bibliográficos*:* Los alumnos cuentan con acceso a los recursos de la Coordinación de Servicios de Información (COSEI) en vía remota. La COSEI tiene el servicio de instruirles en el uso de la plataforma BIDI para poder realizar sus búsquedas bibliográficas, dentro y fuera de la UAM. La base de datos es muy amplia y ha sido fortalecida a raíz de la Contingencia por COVID- 19.

6 Modificaciones y/o Adecuaciones al Plan de Estudios

La versión actual del Programa de Estudios opera desde el trimestre 17-I; se inició con la revisión en el año 2021, aunque no se logró concluir. Como puntos principales resaltan:

- Se establecieron los Comités Tutoriales para dar seguimiento al desarrollo de los proyectos de investigación de los estudiantes, para atender una de las recomendaciones de la última evaluación del Posgrado en CONAHCYT.
- Se clarificaron las funciones del Núcleo Académico y se armonizaron con las funciones del Comité de Estudios.
- Se estableció el criterio de originalidad en la Idónea Comunicación de Resultados para la aceptación de la misma, también para atender una de las recomendaciones de la última evaluación del Posgrado en CONAHCYT.
- La UEA Contaminación del Aire y su Control pasó a ser UEA obligatoria, en lugar de la UEA Modelos Ambientales.
- Se revisaron y actualizaron los Programas de Estudio de las UEA.

La revisión de estudios continuó durante el año 2023, las últimas sugerencias por parte de la Comisión han sido básicamente en cuestión de formato, por ello se espera que este año 2024 sea aprobado el nuevo plan de estudios.

7 Reconocimientos a alumnos del posgrado

- Durante 2023 se otorgó la Mención Académica correspondiente al año 2022, al alumno Agni Yair Bazán Medina por su trabajo titulado: "*Degradación del colorante naranja II utilizando ciclodextrinas soportadas en nanomateriales*". Asesores: Dra. Marisol Espinoza Castañeda / Dr. José Luis Contreras Larios.

8 Movilidad de alumnos

Durante 2023 no se desarrollaron acciones concretas de movilidad de los alumnos. Sin embargo, se tuvo participación en congresos con apoyo de la Dirección de la División de Ciencias Básica e Ingeniería con el propósito de subsanar los requisitos de movilidad que marcan el Plan de Estudios y el CONAHCYT.

9 Actividades de vinculación

La vinculación del Posgrado se vio reflejada en 2023 en la interacción con diferentes académicos de otras instituciones que participaron como Coasesores de tesis de los alumnos y como miembros del Comité tutorial de los alumnos y alumnas (Tabla 7).

Tabla 7. Vinculación del posgrado con personal de distintos sectores en el año 2023

Académico	Institución	Actividad
María Neftalí Rojas Valencia	Instituto de Ingeniería, UNAM	Coasesora
Perla Xóchitl Sotelo Navarro	CINVESTAV	Coasesora
María Aurora Armienta Hernández	Instituto de Geofísica, UNAM	Miembro de Comité tutorial
Ana Victoria Selene Gómez Castelán	CCH, Azcapotzalco	Miembro de Comité tutorial
Sandra Georgina García Sánchez	UPIBI, IPN	Miembro de Comité tutorial

10 Seguimiento del Plan de Mejora para la permanencia al SNP

En el año 2023 se tuvo una transición del PNPC al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT. Actualmente la MCIA está catalogada como Posgrado con orientación a investigación, dentro de la categoría I de los lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados de CONAHCYT. En el 2023 se tuvo la eficiencia terminal en tiempo y forma de los cuatro alumnos y alumnas de la generación 21-P. Lo cual es un buen indicativo para las evaluaciones futuras del CONAHCYT. En cuanto a la matrícula, a diferencia de los ingresos de los años 2021 y 2022, se tuvo una mayor demanda para ingreso al posgrado, la última generación (23-O) está constituida por cinco alumnas y un alumno. Adicionalmente, se tiene a dos alumnas y un alumno de la generación 23-P y tres alumnas y un alumno de la generación 22-O, los cuales se mantienen activos y desarrollando sus ICR, sus protocolos de investigación o cursando su primer trimestre.

Adicionalmente, se han tenido reuniones con el Núcleo Académico Básico (NAB) en las cuales se estableció como acuerdo la actualización del NAB para el año 2024, con la finalidad de cumplir con los diez miembros del SNII que son un requerimiento para permanecer en la categoría I del SNP del CONAHCYT. En el 2023 el NAB estuvo constituido por 12 profesoras y profesores, nueve de los cuales son integrantes del SNII.

11 Balance general

Uno de los objetivos del posgrado es incrementar la matrícula, ya que se había tenido un número limitado de aspirantes al posgrado durante los años 2021 y 2022. En la última generación de ingreso, correspondiente al trimestre 23-O, se tuvo una matrícula de seis alumnas y alumnos aceptados de nueve aspirantes iniciales, con lo cual se tuvo un incremento en la matrícula del alumnado. Uno de los problemas que se han identificado y que en las reuniones con el Comité y con el NAB se ha discutido es referente a la difusión de las convocatorias de ingreso al posgrado. En la última convocatoria se realizó difusión a

través de carteles distribuidos en diversos puntos de la unidad, así también en las redes sociales de la UAM-A, en la página del posgrado y por correo electrónico; sin embargo, aún se requiere un mayor alcance de la difusión como podría ser en la página principal de la UAM. Así también, se solicitará a la División que se tenga un mayor alcance por medio de la participación en ferias de posgrado, con el objetivo de difundir la MCIA en distintos puntos del país e incluso tener un alcance internacional.

También se considera que una página del posgrado activa, fomenta el interés de los interesados e interesadas que revisan la información disponible en la página. Por ello, se han difundido diversos eventos en la página, en los que han tenido participación los miembros del NAB o bien de profesorado que ha dirigido ICR e impartido clases en el posgrado. Entre los eventos a los que se les ha dado difusión se encuentran:

- Actividades del 20° aniversario de plan de manejo de residuos de la UAM-Azcapotzalco.
- Actividades del V Simposium Iberoamericano de Nanomateriales y Calidad Ambiental.
- Actividades del Programa de Seminario de Divulgación del Proyecto CONAHCYT-PRONACES 316642.
- Pláticas de divulgación sobre Energía, Medio Ambiente y Cambio Climático.

Por otra parte, se espera que en el 2024 sean aprobadas las adecuaciones al plan de estudios, ya que se han atendido todas las sugerencias realizadas por la comisión.

Finalmente, el balance respecto a CONAHCYT es bueno, ya que el posgrado se encuentra en la categoría I del SNP, como un posgrado con orientación a la investigación. En el 2024 se deberán atender los requerimientos necesarios para permanecer en dicha categoría, entre ellos se encuentra la actualización del NAB y la actualización de la información de la MCIA en la plataforma del CONAHCYT.