SAI

Sistema de Aprendizaje Individualizado

Informe de Actividades 2023

Dr. Ángel Martínez Meléndez

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Universidad Autónoma Metropolitana
Casa abierta al tiempo Azcapotzalco
DIRECCIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
22/01/2024

Informe de Actividades del SAI

2023

INTRODUCCIÓN

Es el año 2023, todo indica que la recuperación de la vida académica, tal y como era antes de la pandemia se consolidará este año; pues a pesar de que las clases se han reestablecido de manera presencial en su totalidad, el regreso de los estudiantes a la presencialidad no fue lo que se esperaba en los trimestres del año 2022, sin embargo en el trimestre 22-O que terminó en el año 2023, se notó una muy buena mejoría que vaticinaban buenas cosas para el año 2023; en efecto en el trimestre 23-I hubo un repunte, desde inicio llegaron la mayoría de los alumnos inscritos y el SAI se veía como en sus mejores épocas con mucha actividad, asistencia copiosa en sus instalaciones, pero el gozo se vino al pozo, pues en la semana 5 del trimestre 23-I (10 de marzo en la UAM A) un paro indefinido por parte de colectivos feministas estalló en toda la UAM, el trimestre se suspendió reiniciándose en su semana seis hasta el 8 de mayo, la recuperación que se vislumbraba se interrumpió. El retorno después del paro fue difícil, muchos alumnos no regresaron, los salones se volvieron a ver vacíos, el SAI también y las deserciones aumentaron nunca se recuperó el trimestre 23-I. En el trimestre 23-P, se resintió el "coletazo" del paro femenil, el regreso de los alumnos y alumnas fue lenta, hasta el número de alumnos que ingresaron a la UAM fue bajo en comparación con este periodo de otros años. En el trimestre 23-O se volvió a notar una recuperación, se veía mucha gente en toda la UAM en los estacionamientos, en las canchas, etc., los estudiantes estaban de regreso, claro hay que ver los resultados en los hechos al final del trimestre, final que se dará en el año 2024.

Este es el panorama del año 2023 y bajo la cual se presenta el informe anual de actividades, actividades que son regidas por los "Lineamientos para la definición y operación de los cursos bajo el Sistema de Aprendizaje Individualizado SAI" aprobados por el Consejo Divisional de CBI el 17 febrero de 1987 y ampliadas en los "Lineamientos para los comités de estudio" aprobados en el Consejo Divisional de CBI el 14 de abril de 2015; las actividades que realiza esta coordinación están marcadas en tales lineamientos o realiza actividades que inciden en las que están en los lineamientos; estas actividades son principalmente las siguientes:

a) Proponer cada trimestre la oferta de cursos el SAI a coordinadores de carrera y jefes de departamento.
b) Organizar actividades de promoción, inducción y difusión del SAI para alumnos y profesores de la División de CBI (DCBI)
c) Impulsar, preservar y difundir los cursos SAI
d) Promover la investigación educativa
e) Vigilar y preservar la existencia del material de apoyo y didáctico del SAI
f) Promover la apertura de nuevos curso
g) Conservar en buen estado la infraestructura de cómputo del SAI
h) Mantener vigente los dos proyectos de servicio social que tiene| la coordinación del SAI
i) Participar en los programas de la DCBI o alguna Jefatura de departamento, que tengan que ver con la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para la realización de estas actividades la coordinación cuenta con el coordinador, el Dr. Angel Martínez Meléndez, una asistente administrativa, una secretaria y un técnico administrativo.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Comité de Apoyo de Desarrollo del SAI.

El Comité de Apoyo y Desarrollo del Sistema de Aprendizaje Individualizado, es parte fundamental del SAI y contribuye a su buen funcionamiento, a principios de año se incorporaron a este Comité, el Dr. Jesús Isidro González Trejo que sustituye al Ing. Miguel Angel Abreu Hernández del Depto. de Sistemas; el Dr. Víctor Rogelio Barrales Guadarrama que sustituye a la Dra. Gloria Francisca Serrano Moya del Depto. de Electrónica y el Dr. Danny Arroyo Espinoza del Dpto. De Materiales, que sustituye al Dr. Arturo Aragón Lezama, quien había renunciado. Durante el año se llevaron a cabo **15** reuniones de trabajo, donde se trataron los temas propios o clásicos de la agenda, pero también se trató la problemática de los cupos altos en los grupos, cancelación de estos por "baja demanda", deserciones, lo que está pasando con el modelo SAI en la etapa post pandemia, situaciones que se presentan que podrían afectar al modelo mismo y hasta la elaboración del video del SAI, aquí un recuento de las reuniones.

- **2 de febrero**, primera reunión del año, puntos que se trataron:
  i) la incorporación de tres nuevos miembros del comité, dado que la Dra. Gloria Francisca Serrano Moya y el Ing. Miguel Angel Abreu terminaron su período y un tercero, del Depto. de Energía, que no se había cubierto desde la renuncia del Dr. Arturo Aragón Lezama.
  ii) la cancelación de los grupos SAI después de la primera vuelta de inscripción de alumnos para el trimestre 23-I y la ampliación de hasta 45 lugares en grupos que tenían alta demanda.
  iii) los resultados académicos del trimestre 22-O, cuya finalización se dio en el año 2023.
  iv) las inscripciones para el programa PROREC 23-I

- **16 de febrero**, único punto que se trató:
  la incorporación de tres nuevos miembros al Comité del SAI, esto debe suceder den la sesión de hoy del Consejo Divisional.

- **28 de febrero**, El pasado 16 de febrero, el consejo divisional aprobó la incorporación del Dr. Danny Arroyo Espinoza (depto. de materiales), Dr. Víctor Rogelio Barrarles Guadarrama (depto. de electrónica) y del Dr. Jesús Isidro González Trejo (depto. de sistemas), en la sesión de hoy tenemos comité completo después de varios meses de no estarlo; los puntos que se trataron fueron:
  i) horarios SAI 23-P.
  ii) reporte académico del trimestre 22-O.
  iii) actividades a desarrollar por el SAI en el año (foros, conferencias, participación en Librofest, etc.).

Ante la intención de algunos jefes de departamento de asignar solo un grupo SAI a los profesores de su departamento que soliciten grupos en SAI, se acordó:

a) redactar una carta dirigida a la directora, secretario académico, jefes de departamento y coordinadores de carrera, para expresar nuestro sentir ante este hecho, que nos parece aberrante.
b) Integrar una comisión con Mtra. Irene Rivera Valladares, Dr. Jesús Isidro González Trejo y Dr. Angel Martínez Meléndez para la redacción de tal carta

- **23 de mayo,** primera reunión después del paro femenil, los puntos que se trataron fueron:
  i) horarios del SAI, para el trimestre 23-P.
  ii) carta que envió el jefe del depto. de electrónica a sus profesores y que afectan al SAI.
  iii) evento del SAI y Librofest 2023
  iv) programa PROREC 23-P
  La carta que envió el jefe de departamento de electrónica contiene elementos que afectan al SAI, el que más polémica causó es el que dice que los profesores de ese departamento no tendrán carga exclusiva en el SAI, es decir si alguien quiere dar clase en este sistema se le asignará solo un grupo y el resto de su carga la debe de dar en modo tradicional y algo más que dice, es que para la apertura de grupos en general se considerará el histórico de alumnos inscritos en la UEA en trimestres anteriores, bajos este esquema bien no podrían abrirse varios grupos en el SAI, pues por ser un sistema alternativo en general la demanda es menor que en un grupo tradicional. Después de analizar esta situación y previendo que otros jefes de departamento imiten al de electrónica se acordó reunirnos con ellos y ver de qué manera podemos apoyar para que el SAI siga manteniendo el apoyo de las jefaturas. La próxima reunión se precisará los puntos que trataríamos.

- **6 de junio**, Se presentó y analizó un Power Point que contiene información, datos estadísticos y opiniones del SAI, que será presentado en la reunión que tenemos proyectada con los jefes de departamento; se establecieron también lineamientos generales de los puntos que podríamos tratar en tal reunión.

- **20 de junio,** los puntos que se trataron:
  i) reunión con los jefes de departamento.
  ii) elaboración del video promocional del SAI.
  Seguimos trazando ruta para la reunión con los jefes de departamento, falta por definir si la reunión es en conjunto con todos ellos o de manera independiente con cada jefatura.

- **4 de julio**, los puntos que se tragaron en esta reunión fueron:
  i) reunión con los jefes de departamento.
  ii) horarios del SAI, trimestre 23 P.
  iii) evento trimestral del SAI

iv) el video del SAI

Se acordó que la reunión con los jefes de departamento, sea de manera conjunta, por lo que se le pedirá a la directora convoque a todos ellos el día y hora que ella que estime conveniente.

- **15 agosto,** Seguimos con los mismos temas de la junta anterior, los puntos que se trataron:

  i) reunión con los jefes departamentos.
  ii) evento trimestral del SAI
  iii) video del SAI

  Se acordó:

  a) que la reunión con los jefes de departamento no se lleve a cabo en una sesión del consejo divisional como lo sugirió la directora, sino en un espacio físico donde ella los convoque.
  b) celebrar dos eventos en el trimestre: uno, un concierto en memoria de los profesores del SAI que han fallecido y donde se les haga entrega de un reconocimiento; y otro que se celebre una segunda versión de "El día del SAI" donde se presenten una seria de actividades para promocionar al SAI.
  c) darle el voto de confianza al Mtro. Roberto García Madrid, para que junto con el estudiante de CyAD Alan Martínez realicen el video.

- **29 de agosto,** básicamente seguimos con los mismos puntos:

  i)reunión con los jefes de departamento
  ii) horarios trimestre 23-O
  iii) evento trimestral del SAI
  iv) video del SAI

  Por primera vez, en muchos años, se pidió que la propuesta de horarios del SAI para el trimestre 23-O y trimestres sucesivos, se enviaran sin "profesor asignado" lo que abre la posibilidad de que las preferencias de grupos de los profesores no sean respetadas o incluso los grupos no se abran y por otro lado, ante la falta de recursos que manifestó la DCBI, para apoyar la organización del evento de profesores fallecidos del SAI, se acordaron los siguientes puntos:

  a) que esta Coordinación se reúna con cada jefe de departamento para apoyar en la asignación de la carga docente de los profesores del SAI.
  b) Que se organice el evento de reconocimiento para profesores fallecidos del SAI y el costo sea cubierto por cooperación voluntaria.

- **12 de septiembre**, seguimos tratando, básicamente los mismos puntos:

  i)reunión con los jefes de departamento
  ii) horarios 23-O
  iii) evento del SAI

  Se acordó que:

  Se ratifica que se organice el evento de reconocimiento a póstumo a profesores del SAI, que se contrate el cuarteto de violines de la orquesta sinfónica de la

CDMX y se organice un convivio con bocadillos en el mismo evento; que se solicite a la dirección de CBI cubra todos los gastos.

- **26 de septiembre,** continuamos con los mismos puntos:
  i)reunión con los jefes de departamento.
  ii) evento del SAI
  iii) horarios del SAI 23-O
  Acuerdos:
  a) Reunión con los jefes de departamento: 5 de octubre a las 13:00 hrs.
  b) Se aceptó la propuesta de la Dra. Merchand, de no contratar el cuarteto e ir por el coro del INJUVE de la CDMX, y la DCBI se encargará de los bocadillos para el convivio del evento.
  c) Profesores que serán homenajeados de manera póstuma:

     1. Jaime Cruz Sampedro
     2. Manuel Meda Vidal
     3. Pablo Ugalde Vélez
     4. Jesús Arturo Mota Ramírez
     5. María del Carmen Vargas Estrada
     6. Hilarión Simón Cruz Galindo
     7. María Antonieta García Galván
     8. Manuel Domingo Gordon Sánchez
     9. José Angel Rocha Martínez

- **10 de octubre**, puntos que se trataron:
  i) evento del SAI
  ii) reunión con los jefes de departamento
  Se acordó:
  a) El programa "In memoriam profesores del SAI", para reconocer a nuestros colegas del SAI ya fallecidos
  b) Reunirnos con las autoridades, "abrir el SAI", mediante platicas informativas para que más profesores impartan clase en el SAI.
  c) Solicitar que los grupos se mantengan con el cupo con que van originalmente y si van inscribir alumnos rebasando este cupo se asigne un ayudante.

- **21 de noviembre,** puntos que se trataron:
  i)el Comité del SAI
  ii) evento del SAI
  iii) problemática del SAI

  Se acordó:

a) Iniciar el proceso para reemplazar a la Dr. María Berenice Quintana Díaz en el Comité dado que terminó su período el pasado mes de octubre.
b) Eliminar de la lista de homenajeados al Mtro. Carlos Canizal Silahua, pues ha sido imposible establecer comunicación con alguno de sus familiares.
c) Reunirnos por separado con cada jefe de departamento para plantear esta problemática y buscar su apoyo, en concreto pedir que los grupos de 30 inscritos se les asigne un ayudante y los grupos que se autoricen con un cupo de 40 a 45 inscritos dos ayudantes.

- **5 de diciembre**, puntos que se trataron.
  i)el Comité del SAI
  ii) evento del SAI
  iii) problemática del SAI
  iv) video del SAI
  v) horarios 24-I

  Se acordó:
  a) Seguir analizando la problemática del SAI y proponer soluciones
  b) Que el video del SAI, que por fin es una realidad, se quede como está y no se tomen en cuenta las sugerencias que hizo la Dra. Merchand para cambiar algunas tomas.

- **19 de diciembre**, en esta reunión tuvimos como invitado al Dr. Salvador Arellano Balderas, para planearnos su propuesta que de alguna manera puede ayudar a resolver la problemática del SAI. Los puntos que se trataron son, básicamente, los mismos que la reunión anterior:
  i)el Comité del SAI
  ii) evento del SAI
  iii) problemática del SAI
  iv) video del SAI
  v) horarios 24-I
  Se acordaron:
  Reuniones con el jefe de electrónica el 10 de enero 2024 y con los profesores de materiales el 12 de febrero de 2024

Otra actividad importante del Comité del SAI, fue la reunión que tuvo con los jefes de departamento. La directora de la División, a solicitud nuestra, los convocó a que nos reuniéramos el día 5 de octubre donde plantearíamos la problemática del SAI y otras cosas que consideramos importante que nuestros interlocutores conocieran. A la reunión llegaron la directora, el secretario académico, todos los jefes de departamento excepto el jefe del depto. de energía. Durante un poco más de una hora expusimos la problemática del SAI, haciendo énfasis en los grupos numerosos y la importancia de que se dote de un ayudante a estos profesores; por supuesto respondimos dudas e inquietudes de los jefes.

2. Programa de Apoyo a Examen de Recuperación, PROREC

Una de las actividades de la Coordinación que se ha consolidado como una de las más importantes a lo largo de los trimestres es participar en el programa PROREC, durante los trimestres 23-I, 23-P y 23-O la Secretaría Académica por este conducto, emitió sendas convocatorias para el registro de los aspirante, el primer paso para iniciar su registro, es asistir a una de las cuatro videoconferencias que se programan para cada trimestre, el objetivo del programa, como lo hemos mencionado es darles un espacio como estudiantes no inscritos u oyentes que ya reprobaron dos veces una UEA, siempre y cuando cumplan los lineamientos del programa; los datos son los siguientes:

TRIMESTRE 23-I

Total de alumnos y alumnas que se registraron para asistir a una videoconferencia: 255, asistencia: 105

VIDEOCONFERENCIAS	SOLICITUDES	ASISTENCIA
14 de diciembre	31	8
16 de diciembre	40	22
20 de diciembre	87	34
22 de diciembre	97	41
TOTAL	**255**	**105**

Total de alumnos y alumnas que hicieron su registro al programa: 71

A GRUPOS SAI	64
A OTROS GRUPOS	7
TOTAL	**71**

Total de alumnos y alumnas que se asignaron a grupos SAI: 64

TRIMESTRE 23-P:

Total de alumnos y alumnas que se registraron para asistir a una videoconferencia:310, asistencia: 211

VIDEOCONFERENCIAS	SOLICITUDES	ASISTENCIA
31 de mayo	81	58
2 de junio	43	27
6 de junio	57	40
8 de junio	129	86
TOTAL	**310**	**211**

Total de alumnos y alumnas que hicieron su registro al programa: 206

A GRUPOS SAI	188
A OTRO GRUPOS	18
TOTAL	**206**

Total de alumnos y alumnas que se asignaron a grupos SAI: 188

TRIMESTRE 23-O:

En este trimestre, las reuniones fueron de manera presencial, no hubo más videoconferencias, muchos alumnos que se inscribieron al programa no asistieron a una de las cuatro pláticas programadas esta vez fueron inscritos al programa, por eso hay más alumnos registrados al programa que asistentes a las conferencias

Total de alumnos y alumnas que asistieron: 287

FECHA DE CONFERENCIA	ASISTENCIA
3 de octubre	54
5 de octubre	21
9 de octubre	113
11 de octubre	99
TOTAL	**287**

Total de alumnos y alumnas que hicieron su registro al programa: 314

A GRUPOS SAI	289
A OTROS GRUPOS	25
TOTAL	**314**

Total de alumnos y alumnas que se asignaron a grupos SAI: 288

De estos alumnos (as), que como ven no son muchos y que finalmente son asignados a un grupo SAI, pocos aprueban, y muchos son por deserciones es decir por abandono, aun así,

hay alumnos que se han beneficiado del programa, al lograr una acreditación en la 3ª, 4ª o 5ª oportunidad.

3. El curso SAI en SAI o Aprendizaje Individualizado en la Educación Superior

El "Curso SAI en SAI" o como finalmente lo llamamos "Aprendizaje Individualizado en la Educación Superior" que se diseñó por una comisión formada por el Comité del SAI, se impartió después de muchos años de no hacerlo, su objetivo es que todos los profesores que han impartido un curso SAI o quieren impartirlo por primera vez lo tomen, un curso con enfoque moderno que establece lineamientos para impartir un curso SAI con la tecnología de la información e incluso de manera a distancia o mixto; durante el año se impartieron dos veces el curso a través de la oficina de Educación Continua de la UAM A, estos cursos tienen un costo y lo pueden tomar profesores externos, en este contexto, pocos profesores del SAI lo tomaron y varios profesores externos.

Trimestre	Profesores SAI que tomaron el curso
23-I	2
23-P	2

4. Servicio social

El SAI tiene registrados dos proyectos de servicio social:

a) Servicio Social de Apoyo en UEA de Alta Demanda en el Sistema de Aprendizaje Individualizado (SAI).
b) Desarrollo y Conservación de la Infraestructura de Cómputo del Sistema de Aprendizaje Individualizado.

En el año, no hubo inscritos en ambos proyectos, pero si hubo un alumno que terminó en el proyecto Servicio Social de Apoyo en UEA de Alta Demanda en el Sistema de Aprendizaje individualizado (SAI):

- Castañeda Barrera Gilberto (2193001573)

Este proyecto, el Consejo Divisional en el mes de febrero autorizó su prórroga por tres años más.

5. Servicios de cómputo e infraestructura.

Se instaló una antena más potente y se retiraron dos que ya había, con esta acción se mejorará la conexión a internet de manera inalámbrica,

.

6. Propuesta de asignación de horarios

El SAI participa cada trimestre en la planeación de la carga académica en los cursos de licenciatura de la División de CBI, llevando a las instancias responsables la propuesta de horarios de los grupos del SAI; contario a usos y costumbres, desde el trimestre 23-P la propuesta del SAI, a petición de la secretaría académica, se envió solo con las UEA cargadas sin incluir al profesor solicitante, esto para que las jefaturas hagan una asignación más eficiente. Este es apenas el inicio del proceso, que abarca desde este momento hasta el período de preinscripción de los alumnos, ya en la víspera del siguiente trimestre; durante todo este proceso la Coordinación participa en todas las reuniones hasta que quede terminada la programación de los horarios de la División de CBI.

7. El SAI y los alumnos de nuevo ingreso

Como es sabido hay dos ingresos en el año, 2023 no fue la excepción a pesar del paro estudiantil que tuvimos, así que en los trimestres 23-P y 23-O hubo nuevo ingreso; previo al inicio de estos trimestres se llevaron sendos eventos de bienvenida en los meses de julio y noviembre; el SAI participa en ellos dando información a nuestros nuevos alumnos sobre el sistema alternativo de enseñanza-aprendizaje de la División de CBI, el SAI. Pero además algunas coordinaciones de carrera preparan actividades interactivas con sus nuevos jóvenes, el SAI participa en ellas. Después de cursar su primer trimestre en la UAM, los alumnos ya se pueden inscribir en grupos bajo la modalidad SAI, pero muchas veces no tienen información suficiente de lo que es el sistema y se inscriben sin saber que el proceso de enseñanza aprendizaje es muy diferente de la modalidad tradicional; siempre ha sido preocupación de la coordinación y de las autoridades que los alumnos que escogen un grupo SAI, lo hagan con conocimiento de causa, como mencionamos arriba en los actividades de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso se les da informes del SAI, el Comité del SAI diseñó un folleto con información básica del SAI que se les manda a todos los alumnos de CBI justo cuando se van a inscribir; nuevamente recibimos la invitación de la secretaría académica para dar información a los alumnos de nuevo ingreso que están por concluir su primer trimestre en la UAM y por lo tanto en su primera reinscripción que van a hacer podrán acceder a los grupos del SAI. Se les convoca por carrera en un auditorio, para explicarles lo que tienen que hacer para su reinscripción, aquí en este evento se nos abre el espacio para explicar todo lo del SAI; este año se llevó una reunión para los alumnos que entraron en el trimestre 23-P y que se iban a inscribir al 23-O, para los alumnos que entraron en el 23-O la reunión será en el 2024.

COORDINACION DE SISTEMAS ESCOLARES / CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA PLATICAS INFORMATIVAS ALUMNOS NUEVO INGRESO 23P HORARIO DE 13:00 a 14:30 SALA F001			
9 de octubre	**10 de octubre**	**11 de octubre**	**13 de octubre**
Ing. Industrial	Ing. Ambiental	Ing. Química	Ing. Computación
Ing. Física	Ing. Civil	Ing. Mecánica	Ing. Electrónica
Ing. Metalúrgica		Ing. Eléctrica	

8. Reunión de profesores del SAI

Cada trimestre esta Coordinación convoca a los profesores del SAI a la reunión de profesores del SAI previas al inicio de inicio de trimestre, las tres reuniones fueron:

- 3 de febrero para el trimestre 23-I
- 6 de julio para el trimestre 23-P
- 9 de noviembre para el trimestre 23-O

A continuación, los puntos que se trataron

3 de febrero. Puntos que se trataron:
i)todo lo relacionado con el inicio del trimestre 23-I
ii) informe de resultados del trimestre 22-O
iii) todo lo relacionado al curso "Aprendizaje Individualizado en la Educación Superior"
iv) todo lo relacionado al video del SAI que se quiere producir
v) librofest metropolitano 2023
vi) nuevos miembros del Comité del SAI

6 de julio. Puntos que se trataron:
i)nuevos elementos del Comité del SAI. Se presentaron los tres nuevos profesores que se incorporan al Comité del SAI
ii) el reporte de resultados académicos del trimestre 23-I
iii) todo lo relacionado al trimestre que vamos a iniciar, 23-P
iv) todo lo relacionado al video del SAI que se esta buscando la manera de realizarlo
vi) todo lo relacionado al curso "Aprendizaje Individualizado en la Educación Superior"

9 de noviembre. Puntos que se trataron:

i)trimestre que va iniciar 23-O, grupos cancelados, sobrecupos y la necesidad de tener ayudantes.

ii) resultados del trimestre recién terminado, 23-P: inscritos, deserciones, aprobados, reprobados, etc.

iii) la organización del evento para festejar de manera póstuma a los profesores delo SAI fallecidos.

iv) el video promocional del SAI, por fin se terminó y se presentó al pleno

v) pormenores de la reunión que tuvo el Comité con los jefes de departamento, discusión de la problemática de los grupos con muchos inscritos y la necesidad de dotar a estos grupos de profesor ayudante.

9 Actividades docentes.

A continuación, se presentan las tablas que resumen la actividad docente del SAI en 2023, el trimestre 22-O terminó hasta el 20 de enero de 2023, por esta razón el reporte de ese trimestre está incluido, pero el informe del trimestre 23-O no está incluido pues su terminación es a principios del año 2024

Trimestre 22-O

Departamento	Núm. de grupos	Núm. de UEA	Núm. de Profes.	Núm. final de alumnos (inscritos totales en actas)	Núm. De alumnos aprobados en el global (% de aprobados)	Núm. Final de alumnos no contabilizando desertores (% de aprobados respecto a esta cifra)	Núm. de desertores (% de desertores)	Núm. de alumnos inscritos al examen de recuperación. Incluye oyentes	Núm. de aprobados en examen de recuperación (% de aprobados)	Núm. de alumnos aprobados en curso + examen de recuperación
Ciencias Básicas	36	22	21	859	270 31.4%	350 77.1%	498	18	17 94.4%	287
Electrónica	4	4	3	42	10 23.8%	23 43.4%	19	4	4 100%	14
Energía	4	3	3	46	21 45.6%	29 72.4%	17	2	2 100%	23
Materiales	2	2	2	32	6 18.7%	12 50%	20	0	0 -------	6
Sistemas	5	4	4	112	45 40.1%	46 97.8%	66	2	2 100%	47
Total	**51**	**35**	**33**	**1091**	**352 32.2%**	**460 76.5%**	**620**	**26**	**25**	**377**

Trimestre 23-I

Departamento	Núm. de grupos	Núm. de UEA	Núm. de Profes.	#Inicial de alumnos inscritos	Núm. final de alumnos, actas globales (% respecto al número inicial de inscritos)	Núm. De alumnos aprobados en el global (% de aprobados)	Núm. de desertores (% de desertores)	Núm. de alumnos inscritos al examen de recuperación. Incluye oyentes	Núm. de aprobados en examen de recuperación (% de aprobados)	Núm. de alumnos aprobados global + examen de recuperación
Ciencias Básicas	40	26	22	835	453 (54.2%)	283 (62.4%)	159 (35%)	67	65 (97%)	348
Electrónica	5	6	5	36	26 (72.2%)	11 (42.3%)	11 (42.3%)	8	6 (75%)	17
Energía	2	2	2	20	16 (80%)	15 (93.7%)	1 (6.2%)	2	2 (100%)	17
Materiales	1	1	1	8	5 (62.5%)	0 (0%)	5 (100%)	0	0 (----)	0
Sistemas	6	5	4	124	71 (57.2%)	48 (67.6%)	20 (28.1%)	6	5 (83.3%)	53
Total	**54**	**40**	**34**	**1023**	**571 (55.8%)**	**357 (61.6 %)**	**196 (34.3%)**	**83**	**78 (93.9%)**	**435**

Trimestre 23-P

Departamento	Núm. de grupos	Núm. de UEA	Núm. de Profes.	#Inicial de alumnos inscritos	Núm. final de alumnos, actas globales (% respecto al número inicial de inscritos)	Núm. De alumnos aprobados en el global (% de aprobados)	Núm. de desertores (% de desertores)	Núm. de alumnos inscritos al examen de recuperación. Incluye oyentes	Núm. de aprobados en examen de recuperación (% de aprobados)	Núm. de alumnos aprobados global + examen de recuperación
Ciencias Básicas	36	23	20	959	713 (74.3%)	284 39.8%	385 53.9%	131	130 99.2%	414
Electrónica	1	1	1	6	1 (16.6%)	0 0%	1 100%	3	3 100%	3
Energía	4	4	3	93	92 (98.9%)	63 68.4%	28 30.4%	4	4 100%	67
Materiales	1	1	1	10	6 (60%)	2 33.3%	3 50%	1	1 100%	3
Sistemas	6	5	4	158	114 (72.1%)	65 57%	47 41.2%	13	12 92.3%	77
Total	**48**	**34**	**29**	**1226**	**926 (75.5%)**	**414 44.7%**	**464 50.1%**	**152**	**150 98.6%**	**564**

BALANCE GENERAL

El año 2023, parecía ser el destinado para la consolidación del regreso a la normalidad en general en la UAM y en particular en el SAI. En el trimestre 23-P, las instalaciones del SAI se vieron repletas a niveles similares a antes de la pandemia, la universidad misma se veía llena de estudiantes, los estacionamientos muy concurridos, en fin, todo indicaba que sería como antes, sin embargo el 10 de marzo en la semana 5 de dicho trimestre las instalaciones de la UAM-A fueron tomadas por colectivos feministas en protesta por un incidente que se dio en la unidad Cuajimalpa, y así todas la demás unidades entraron en paro por la misma razón, ocho semanas en paro y el panorama cambió totalmente.

El regreso después de huelga fue difícil, muchos de los y las estudiantes no regresaron y la universidad se vio vacía nuevamente, el SAI ni se diga, estábamos en una situación similar a la que teníamos cuando se levantó la pandemia, aunado a esto el colegio académico determino que los estudiantes, en ese trimestre se podrían dar de baja en cualquier número de UEA y en cualquier momento del trimestre, todo esto influyó nuevamente en un alto de índice de deserción; lo que se veía como un inicio prometedor, termino en un final nada feliz.

El obligado ajuste al calendario, nos dio un trimestre 23-O seccionado o partido por las vacaciones de fin de año, si recordamos en situaciones similares que hemos tenido como consecuencia de alguna huelga, los estudiantes son los más afectados y repercute en su rendimiento, creo que esta vez no será la excepción, pero hay que decir que el regreso de los estudiantes fue un hecho, es decir al menos los estudiantes regresaron en el presente trimestre, la universidad se ve llena y el SAI luce como antaño, con una asistencia numerosa, esperemos los resultados al final. Otra situación que se presentó en este trimestre fue que los grupos del SAI y también de toda la división estuvieron muy demandados, sobre todo en las UEA del tronco general.

Uno de los rubros donde no ha hubo mejoría, es en el servicio social, el programa: "Servicio Social de Apoyo en UEA de Alta Demanda en el Sistema de Aprendizaje Individualizado (SAI)", durante el año no tuvo registro alguno, es decir nadie se inscribió y solamente uno terminó, este había empezado un año antes. En el otro programa: "Desarrollo y Conservación de la Infraestructura de Cómputo del Sistema de Aprendizaje Individualizado" las acosas están peor, pues en toda la pandemia y lo que llevamos de post pandemia no ha habido un solo registro, nadie se ha inscrito a este programa.

Finalmente, a manera de conclusión el panorama no es para echar las campanas a vuelo, por un lado los grupos numerosos que se autorizan y no

se les asigna ayudante ponen en entredicho el modelo SAI, pues varios profesores se apartan del modelo , para poder atender a tanto alumno; hemos dicho que no importa que sean numerosos los grupos, siempre y cuando se asigne un ayudante; por otro lado la preparación de los alumno deja mucho que desear, normalmente llegan mal preparados y ante eso tenemos el compromiso de atenderlos, El SAI es un modelo donde podemos y debemos atender a todos sin importar el nivel que tengan.

Gracias

Atentamente

Dr. Ángel Martínez Meléndez
Coordinador del SAI
amm@.azc.uam.mx