UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD AZCAPOTZALCO

INFORME DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTE AL AÑO

2025

Coordinación de Posgrados e Investigación

Elaborado por:
Dra. Sandra Loera Serna
Ciudad de México a 27 de enero de 2026

Tabla de contenido

Introducción *4*

DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA (AMBIENTALES, DE MATERIALES) *5*

1. Presentación del DCI *5*

1.1. Trayectoria y eficiencia terminal 5

1.2. Excelencia académica y reconocimiento nacional 5

1.3. Modelo educativo centrado en la investigación 6

1.4. Infraestructura y Sustento Institucional 6

2. Resumen *6*

3. Actividades de la Comisión del DCI *7*

3.1. Reuniones de la Comisión DCI 8

3.2. Planta académica 9

3.3. Profesores participantes en el DCI 10

4. Gestión de la Docencia *11*

5.2. Matrícula 11

5.3. Aspirantes 16

5.3.1. Admisión de alumnado al DCI 16

5.3.2. Aceptados 16

5.4. Egresados 17

5.5. Recuperación de la calidad de alumno. 19

5. Vinculación Docencia Investigación *19*

5.5 Becarios Secihti 21

6. Operación del DCI *21*

6.1. Áreas académicas 21

6.2. Equipo e infraestructura 21

7. Modificaciones y/o adecuaciones al plan de estudios. *23*

8. Reconocimientos al alumnado o egresados del posgrado *23*

9. Movilidad de alumnos y participantes (Instituciones de destino e instituciones de procedencia) *24*

10. Actividades de vinculación llevadas a cabo por la Coordinación del Posgrado. *24*

10.1. Vinculación directa y gestión institucional 24

10.2.Vinculación académica e interinstitucional 25
11. Actividades de preservación y difusión de la cultura *25*
11.1. Actividades académicas extracurriculares 25
11.2. Tercera edición de la Feria de Posgrados 25
11.3. Difusión y promoción del Posgrado 26
12. Aspectos adicionales *26*
POSGRADOS DE E INVESTIGACIÓN DE CBI *28*
1. Resumen *28*
2. Coordinaciones de Posgardo de CBI *29*
3. Guía de retribución social *29*
4. Eventos de reconocimiento del profesorado *29*
5. Reuniones de trabajo con Rectoría General *30*
Balance final *31*

Introducción

De conformidad con lo dispuesto en el Artículo 68, inciso VI, del Reglamento Orgánico de la Legislación Universitaria de la Universidad Autónoma Metropolitana, se presenta el Informe Anual de Actividades 2025 de la Coordinación de Posgrados e Investigación de CBI. Con el propósito de ofrecer una visión clara y transparente de la gestión, el presente informe se divide en dos vertientes fundamentales: por un lado, las acciones específicas de seguimiento académico realizadas en la Coordinación del Doctorado y, por otro, las actividades transversales de la Coordinación de Posgrados e Investigación.

En particular, el Doctorado en Ciencias e Ingeniería tiene como objetivo primordial la formación de personas investigadoras y profesionales con un alto nivel académico, capaces de generar conocimiento original y proponer soluciones que contribuyan al avance científico y tecnológico del país. El doctorado se centra especialmente en el desarrollo de nuevos materiales y en la obtención de respuestas emergentes para la evaluación y el control de la contaminación ambiental. El informe detalla el trabajo realizado por la comunidad, conformada por el núcleo académico básico consolidado de profesorado de tiempo completo perteneciente al SNII y por el alumnado comprometido exclusivamente con la investigación en las líneas de Ciencias e Ingeniería Ambientales y de Materiales. Bajo la conducción de la Coordinación de Posgrados e Investigación y de la Comisión del Doctorado en Ciencias e Ingeniería, este documento refleja los logros en docencia, investigación y preservación de la cultura de un programa integrante del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), reafirmando el compromiso con la calidad educativa y el bienestar social.

En la segunda parte se incluye el trabajo realizado en 2025 con las coordinaciones de estudio de los psogrados de CBI, eventos de reconocimiento y las estrategias que se planearon en diversas reuniones de trabajo con autoridades de Rectoría General.

DOCTORADO EN CIENCIAS E INGENIERÍA (AMBIENTALES, DE MATERIALES)

1. Presentación del DCI

El DCI tiene como propósito fundamental la formación sólida para el desarrollo de actividades de investigación, dotando a las personas egresadas de la capacidad para generar y aportar nuevos conocimientos originales en áreas científicas y técnicas. El programa busca incidir directamente en las necesidades de la sociedad mediante el desarrollo tecnológico de nuevos materiales y la implementación de soluciones para la evaluación y el control de la contaminación ambiental. Durante el año 2025, el doctorado contó con dos procesos de ingreso en los trimestres 25-P y 25-O.

1.1. Trayectoria y eficiencia terminal

Desde su creación, el DCI ha mantenido una trayectoria de crecimiento constante. Hasta diciembre de 2025, el programa había atendido a 138 alumnos pertenecientes a 60 generaciones. De este total, se han graduado 118 doctores, distribuidos en las dos líneas de investigación del posgrado: Ciencias e Ingeniería Ambientales y Ciencias e Ingeniería de Materiales. Es notable destacar que el programa mantiene una tasa de graduación del 82%, la cual alcanza una expectativa acumulada del 86.2 %.

1.2. Excelencia académica y reconocimiento nacional

La calidad del doctorado está sustentada por un Núcleo Académico Básico (NAB) consolidado, compuesto por profesores de tiempo completo que poseen el grado de Doctor y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Estos académicos cumplen con los más altos estándares de productividad científica demandados por la Secihti, lo que ha permitido que el programa forme parte del SNP en la categoría de posgrado de investigación. Gracias a este reconocimiento, el alumnado regular cuenta con becas de manutención, lo que facilita su dedicación de tiempo completo a la investigación.

1.3. Modelo educativo centrado en la investigación

A diferencia de otros niveles, en el doctorado el alumnado se dedica exclusivamente a actividades de investigación. El proceso formativo incluye la presentación de avances en seminarios internos, la participación en eventos especializados y la publicación obligatoria de al menos un artículo en una revista indexada y con factor de impacto. Además, el plan de estudios contempla nueve Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) denominadas Proyectos de Investigación, en los que se desarrollan las tesis bajo la supervisión de una persona directora y, en su caso, de una persona codirectora, que puede pertenecer a instituciones externas.

1.4. Infraestructura y Sustento Institucional

La operación del posgrado se apoya en la infraestructura de diversas áreas de investigación de los departamentos de Ciencias Básicas, Energía y Materiales. El mantenimiento de los laboratorios y el equipamiento especializado se logra mediante una combinación de presupuesto operativo de las áreas académicas y financiamientos externos obtenidos a través de proyectos de colaboración en Áreas de Interés Nacional Prioritario. Esta sinergia asegura que el estudiantado disponga de las herramientas necesarias para realizar investigación experimental y teórica de vanguardia. Sin embargo, derivado de la evaluación realizada en 2025 por parte de la Secihti y del proceso de autoevaluación mandatado por el Colegio Académico, es necesario establecer una estrategia para la renovación y el mantenimiento del equipo con el que se forma el alumnado de posgrado de la división.

2. Resumen

El Posgrado en Ciencias e Ingeniería tiene por objetivo formar profesionales y personas investigadoras con un alto nivel académico en las ciencias e ingeniería, capaces de generar conocimiento, asimilar, proponer e implementar soluciones que contribuyan al avance científico y tecnológico del país.

El programa cuenta actualmente con las líneas de Ciencias e Ingeniería Ambientales y Ciencias e Ingeniería de Materiales, las cuales se ofrecen en los niveles de Maestría y Doctorado. En el nivel de doctorado, el alumnado se dedica exclusivamente a actividades de

investigación, de las cuales reporta sus resultados mediante su participación en seminarios internos, la presentación de trabajos en eventos especializados, la presentación de informes trimestrales y la publicación de al menos un artículo en revista especializada; todo ello bajo la supervisión de la persona directora de tesis y, en su caso, de la codirectora.

El ingreso al doctorado inicia con la presentación de la persona aspirante ante la Comisión del Doctorado en Ciencias e Ingeniería (CDCI) y el Núcleo Académico del Doctorado en Ciencias e Ingeniería, de un protocolo formal de investigación, avalado por al menos una posible persona directora, que represente un tema original y afín a las líneas del Posgrado. La aprobación del protocolo de investigación por la CDCI y el NAB constituye el principal requisito de ingreso. Sólo se admiten personas que se comprometen a dedicar tiempo completo a los estudios y que cumplen con los requisitos de ingreso establecidos en el plan de estudios.

En el año 2025, solo se recibieron doce solicitudes de admisión al doctorado, de las cuales se admitió a cinco alumnas (en este año todas mujeres). Los trabajos de tesis continuaron avanzando y se graduaron cuatro alumnos de generaciones anteriores.

3. Actividades de la Comisión del DCI

La responsabilidad académica del Doctorado reside en la Comisión del Doctorado en Ciencias e Ingeniería, integrada por:

Tabla 1. Integrantes de la Comisión del Doctorado en Ciencias e Ingeniería.

Nombre	Fecha de inicio	Fecha de termino	Acuerdo del Consejo Divisional
Dra. Sandra Loera Serna (Coordinadora Divisionald e Posgardos e Investigación)	10/marzo/2025	-	Nombramiento divisional
Dr. Israel Labastida Núñez Coordinador de la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales	3/julio/2023	-	Nombramiento divisional
Dr. Gerardo Odriozola Prego, Coordinador de la Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales	1/agosto/2024	-	Nombramiento divisional
Dra. Julia Aguilar Pliego	10/junio/2021	10/junio/2025	649.3.10
Dra. Alethia Vázquez Morillas	18/abril/2024	12/mayo/2025 (Renuncia)	708.2.3

Dr. Luis Noreña Franco	6/julio/2022	6/julio/2026	668.3.1
Dra. María Guadalupe Montes de Oca Yehma	22/junio/2023	22/junio/2027	693.3.1
Dr. Alejandro Kunold Bello	28/enero/2025	28/enero/2029	731.4.1
Dra. Marisol Espinoza Castañeda	10/junio/2025	10/junio/2029	741.6.1
Dra. Catalina Ester Haro Pérez	10/junio/2025	10/junio/2029	741.6.1

3.1. Reuniones de la Comisión DCI

La Comisión de Doctorado en Ciencias e Ingeniería se reunió en 12 ocasiones; los temas principales abordados se presentan en la tabla 2.

Tabla 2. Reuniones de la CDCI durante 2025.

Fecha	Temas
21/01/2025	Presentaciíon de avances del trimestre 24-O
22/01/2025	Presentaciíon de avances del trimestre 24-O
26/07/2025	Presentaciíon de protocolos convocatoria 25-P
15/04/2025	Formato para protocolos, fechas de convocatorias, propuestas de integración de participantes a la comisión.
7/05/2025	Presentaciíon de avances del trimestre 25-I
8/05/2025	Presentaciíon de avances del trimestre 25-I
18/06/2025	Entrevistas a personas aspirantes
19/06/2025	Entrevistas a personas aspirantes
29/05/2025	Evaluación de alumnado, fechas de convocatoria, modificación de planes y programas de estudio, incorporación de persona a la comisión de doctorado de la línea y asuntos varios.
13/10/2025	Evaluación de avances, consulta de documento para abogacia, asuntos varios.
15/12/2025	Presentaciíon de avances del trimestre 25-O
16/12/2025	Presentaciíon de avances del trimestre 25-O

3.2. Planta académica

La planta académica que participa en el DCI es de tiempo completo, perteneciente a las áreas académicas que dan sustento al Posgrado. Aun cuando todos los profesores de un área debidamente habilitados pueden participar en el Posgrado, para efectos de la integración de documentos oficiales se considera un Núcleo Académico Básico del Doctorado, formado por un conjunto de doce profesores que colabora activamente en este Posgrado. Cabe mencionar que en 2025 se integraron la Dra. Haro Pérez, la Dra. Montes de Oca Yemha, el Dr. Vázquez Chávez y el Dr. Rubio Ponce. Asimismo, la Dra. Barcelo Quintana y la Dra. Mabel Vaca presentaron su renuncia a dicha comisión. Esta movilidad de los integrantes del NAB garantiza la actualización del profesorado que participa.

Tabla 3. Integrantes del NAB del DCI y número de tesis dirigidas en 2025.

Nombre	No. tesis activas en 2025
Dra. Julia Aguilar Pliego	**1**
Dra. Violeta Múgica Álvarez	**3**
Dr. Miguel Torres Rodríguez	**0**
Dr. Mario Alberto Romero Romo	**2 (Codirector)**
Dra. Silvia Corona Avendaño	**2**
Dr. Guillermo Enrique Negrón Silva	**0**
Dr. Manuel Eduardo Palomar Pardavé	**4**
Dr. Gerardo Odriozola Prego	**0**
Dr. Catalina Ester Haro Pérez	**1**
Dra. María Gudalupe Montes de Oca Yemha	**2**
Dr. Gerardo Vázquez Huerta	**0**
Dr. Alberto Rubio Ponce	**1**
Total	**19**

3.3. Profesores participantes en el DCI

Durante el año 2025 continuó el desarrollo de 18 tesis de nivel de doctorado de alumnado activo. Esta actividad fue atendida en su dirección, por 14 profesores de UAM-Azcapotzalco de tiempo completo. Además, participaron en Codirección, investigadores de la Unidad Izpalapa y del Instituto Politécnico Nacional. En la Tabla 4 se muestran las tesis dirigidas en el año 2025, por los profesores de UAM-Azcapotzalco.

Tabla 4. Distribución de la dirección de tesis entre los profesores en 2025.

Nombre	No. de tesis
Doctorado Ciencias e Ingeniería Ambientales	
Dra. Julia Aguilar Pliego	1
Dra. Violeta Múgica Álvarez	3
Dra. Brenda Liz Valle Hernández	1
Dra. Marisol Espinoza Castañeda	1
Doctorado Ciencias e Ingeniería de Materiales	
Dra. María Guadalupe Montes de Oca Yemha	3
Dr. Manuel Eduardo Palomar Pardavé	4
Dr. Alberto Rubio Ponce	2
Dr. Mario Alberto Romero Romo	1
Dr. Joan Reyes Miranda	2
Dra. Grethel Georgina Pérez Sánchez	1
Dr. Jorge Iván Aldana González	3
Dr. Antonio Silvio De Ita de la Torre	2
Dr. Aristeo Garrido Hernández	2
Dra. Sandra Loera Serna	1

4. Gestión de la Docencia

Para realizar las actividades académicas programadas, ha sido importante la colaboración de los departamentos y áreas académicas participantes en el programa, específicamente en la organización y apoyo a las actividades de investigación. Asimismo, se contó con la participación de investigadoras e investigadores de reconocido prestigio de otras instituciones educativas y de investigación, como conferencistas, asesores de tesis e integrantes de jurados de exámenes de grado.

5.2. Matrícula

Al finalizar el año 2025, el Doctorado en Ciencias e Ingeniería contaba con 22 alumnos inscritos en la UEA del programa y 9 en proceso de graduación. En la tabla 5 se muestra la relación de tesis en desarrollo.

Tabla 5. Tesis en desarrollo durante el año 2025.

Nombre	Proyecto de Investigación	Persona Directora o codirectora	Beca Secihti	Fecha de inicio
Doctorado en Ciencias e Ingeniería Ambientales				
Rodolfo Angulo Olais	Desarrollo de materiales compuestos de ZnO/SiO_2 para prevenir biodeterioro de rocas monumentales.	Dra. Julia Aguilar Pliego Dr. Juan Francisco Illescas Salinas	Sí	12/01/2015
Patricia Catalina López Vargas	Efecto de los pretratamientos por prehidrólisis térmica, electrooxidación y bioaumentación sobre la solubilización y biodegradabilidad anaeróbica de lodos residuales en dos etapas para la producción de metano	Dra. María Teresa Castañeda Briones Dr. Jorge Meléndez Estrada (ESIA-IPN)	Sí	11/09/2017
Naomi Nallely González Hernández	Estudio del efecto reductor del hidrógeno en la reducción de NO, generado por máquinas Diesel utilizando un	Dr. José Luis Contreras Larios Dr. Gustavo A. Fuentes Zurita (UAM-I)	Sí	15/01/2018

	convertidor catalítico de Ag-Pt/Alúmina-Wox/Cordierita.			
Claudia Adriana Martínez Reyes	Biomonitoreo de especies orgánicas e inorgánicas atmosféricas en la superficie foliar de árboles en dos zonas de la CDMX	Dra. Violeta Mugica Álvarez	Sí	13/11/2023
Blanca Yéssica Carreón Garabito	Exposición e impacto a la salud de los habitantes de Cuernavaca por las emisiones de especies tóxicas en partículas emitidas en la zona industrial	Dra. Violeta Mugica Álvarez Dr. Mario Alfonso Murillo Tovar	Sí	15/07/2024
Miguel Ángel Mata Guadarrama	Enzimas inmovilizadas en MOFs para la degradación de fármacos en aguas	Dra Julia Aguilar Pliego	Sí	21/10/2024
Yatziry Montes Gorgua	Niveles, fuentes potenciales y evaluación de riesgo de plaguicidas en partículas atmosféricas en diversas zonas metropolitanas de la megalópolis	Dra. Brenda Liz Valle Hernández	Sí	15/07/2024
Jorge Luis palma Jaimes	Identificación de perfiles de compuestos orgánicos volátiles precursores de ozono emitidos por fuentes de área en la Zona Metropolitana del Valle de Méxco	Dra. Violeta Mugica Álvarez	Sí	21/10/2024
Nataly Jaímes Flores	Biorremediación y detección electroquímica de atrazina en suelo usando nanomateriales	Dra. Marisol Espinoza Castañeda	Sí	1/10/2025
Doctorado en Ciencias e Ingeniería de Materiales				
Rodrigo Salazar Salazar	Nanomateriales mesoporosos ácidos funcionalizados y sus aplicaciones en retención de hidrógeno y transformaciones químicas.	Dra. Deyanira Ángeles Beltrán	No	9/05/2016
Arnulfo Montoya Moreno	Estabilidad y Toxicidad de las celdas solares de perovskista: Diseño teórico ab initio.	Dr. Óscar Olvera Neria	Sí	15/01/2018
Pedro Sánchez Santiago	Obtención de nuevos materiales a base de ZnO por medio de la técnica de rocío	Dr. Isaías Hernández Pérez	No	15/01/2018

	químico de películas delgadas con capacidad antibacterial.	Dra. Hilda Esparza Ponce		
Joaquín Rivera Velázquez	Superconductividad y fluctuaciones de espín en PdxHy.	Dr. Alberto Rubio Ponce	Sí	17/09/2018
Daniel Flores Sánchez	Efecto de los parámetros del proceso de soldadura en estado sólido (Friction Stir Welding) sobre la microestructura y las propiedades mecánicas de aleaciones base Cu.	Dr. Miguel Ángel Suárez Rosales Dr. Mario Alberto Romero Romo	Sí	16/12/2019
Estefanía Godoy Colín	Electrosíntesis de polímeros conductores utilizando disolventes eutécticos profundos y su aplicación en la electrocatálisis de moléculas orgánicas.	Dra. Silvia Corona Avendaño Dr. Manuel Eduardo Palomar Pardavé	Sí	16/12/2019
Dante Rodrigo Alfaro Flores	Síntesis y estudio de las propiedades electrónicas y estructurales de nanopartículas auto-ensambladas de Ge embebidas en Zn_2SiO_4	Dr. Alberto Rubio Ponce Dr. Miguel Ángel Meléndez Lira	No	31/08/ 2020
Emmanuel Avalos Huarte	Evaluación electroquímica para la oxidación de ácido fórmico catalizada por nanopartículas paladio y paladio-plata soportadas en polipirrol obtenidas a partir de un disolvente eutéctico profundo	Dra. María Guadalupe Montes de Oca Yemha	Sí	2/08/2021
Erick Gálvez Martínez	Comportamiento dinámico de partículas catalíticas autopropulsadas	Dra. Catalina Ester Haro Pérez Dra. Anna Kozina	Sí	2/08/2021
Luis Ángel Alfonso Herrera	Modulación de la banda prohibida y de la termoestabilidad en los materiales HKUST-1 y MOF-74 a través de la infiltración de moléculas orgánicas en los poros y sitios metálicos de los materiales	Dr. Hiram Beltrán Conde	Sí	11/07/2022
Frida Lissete Flores Rivera	Nuevas matrices de fosfatos dopadas con Er^{3+} - Yb^{3+} para aplicaciones en comunicaciones ópticas	Dra. Grethell Georgina Pérez Sánchez	Sí	6/02/2023

		Dra. Dulce Yolotzin Medina Velázquez		
Alan Aerthon Sampayo Garrido	Recuperación electroquímica de Ag, Cu y Zn a partir de concentrados de minerales sulfurados empleando Disolventes Eutécticos Profundos	Dr. Jorge Iván Aldana González Dr. Manuel Eduardo Palomar Pardavé	Sí	13/11/2023
Gabriela Verenice Arredondo Martínez	Protección contra la falsificación de documentos mediante materiales luminiscentes de aluminato de estroncio impurificado con iones lantánidos a partir del método hidrotermal	Dr. Joan Reyes Miranda Dr. Aristeo Garrido Hernández	Sí	15/07/2024
Beatriz Maldondado Teodocio	Desarrollo de electrocatalizadores nanoestructurados base cobre para reacciones óxido-reducción de sustancias contaminantes y/o utilizadas en celdas de combustible	Dra. María Guadalupe Montes de Oca Yemha Dr. Manuel Eduardo Palomar Pardavé	Sí	13/11/2023
Víctor Alberto Medina Rojano	Evaluación electrocatalítica de las nanoestructuras base Paladio (Pd-Rh y Pd-Ag) para la oxidación de moléculas orgánicas	Dra. María Guadalupe Montes de Oca Yemha Dr. Mario Alberto Romero Romo	Sí	7/08/2023
David Hernández Pérez	Termodinámica y cinética del proceso de nucleación y crecimiento electroquímico de nanopartículas de Nd y de la aleación Nd-Fe para su uso como sensor electroquímico para cuantificar simultáneamente adrenalina y ácido úrico	Dr. Jorge Iván Aldana González Dr. Manuel Palomar Pardavé	Sí	21/11/2024
Mariana Molina Morales	Análisis mecánico y tribológico de recubrimientos de base fosfato modificados con nanopartículas cerámicas	Dr. Antonio de Ita de la Torre Dr. Aristeo Garrido Hernández	Sí	15/07/2024

Francisco Pérez Cruz	Electrooxidación de borohidruro mediante electrodos modificados con nanopartículas Au, Co o la aleación Au-Co utilizando disolventes eutécticos profundos: influencia de la naturaleza de los sustratos	Dr. Manuel Eduardo Palomar Pardavé Dra. Perla Morales Gil	Sí	13/11/2023
Oscar Barrios Hernández	Desarrollo y caracterización mecánico-tribológica de recubrimientos compuestos Ni-P/TiN reforzados con partículas cerámicas duras mediante técnicas combinadas de electroless y PVD	Dr. Joan Reyes Miranda Dr. Iván Enrique Campos Silva (IPN)	Sí	26/05/2025
Ana Angelica Rios Maravilla	Disolventes Eutécticos Profundos Hidrofóbicos para la extracción de Fluoxetina y Paroxetina en agua sintética	Dr. Jorge Iván Aldana González Dr. Alberto Rojas Hernández (UAM-Izt)	Sí	26/05/2025
Anaid Carro Gastelum	MOFs luminiscentes para la detección y fotodegradación de fármacos en aguas	Dra. Sandra Loera serna	Sí	1/10/2025
Nataly Miroslava Frías Ierán	Evaluación teórico-experimental de electrocatalizadores base paladio (PdxCuyNiz) para las reacciones de oxidación de ácido fórmico y reducción de oxígeno	Dra. María Guadalupe Montes de Oca Yemha Dr. Alberto Rubio Ponce	**Sí**	1/10/2025

Estos proyectos se encuentran asociados a programas de investigación divisionales y de colaboración interinstitucional, mediante los cuales se ha incorporado al alumnado del Posgrado a actividades de investigación relacionadas con la problemática nacional.

5.3. Aspirantes

5.3.1. Admisión de alumnado al DCI

Como criterios de admisión al Doctorado, cada persona aspirante debe, además de entregar los documentos requeridos, atender satisfactoriamente ante la CDCI las siguientes etapas: una entrevista de presentación y análisis curricular del aspirante, la preparación, la entrega de un documento avalado por la persona directora y, en su caso, la codirectora, y la defensa posterior del protocolo de la investigación a realizar durante los estudios de doctorado. La CDCI revisa la viabilidad y pertinencia, tanto académica como presupuestal, del proyecto, acordes con el área de conocimiento correspondiente, para decidir, en su caso, la admisión de la persona aspirante al Doctorado en Ciencias e Ingeniería en la línea Ambiental o de Materiales. Las personas aspirantes admitidas que cumplen con los requisitos establecidos por la Secihti para otorgarles una beca de manutención, realizan la tramitación correspondiente, con el apoyo de la Coordinación, en representación de la Universidad.

5.3.2. Aceptados

En la Tabla 6 se muestra el resultado de admisión correspondiente a las convocatorias de nuevo ingreso del año 2025 y en la tabla 7 el alumnado correspondiente. Así como el proyecto que desarrollan.

Tabla 6. Demanda y admisión al DCI en 2025.

		Trimestre 25-I	Trimestre 25-P	Trimestre 25-O	Total
Doctorado en Ciencias eIngeniería Ambientales	Aspirantes	0	2	1	**3**
	Aceptados	0	1	1	**2**
Doctorado en Ciencias eIngeniería de Materiales	Aspirantes	0	6	1	**7**
	Aceptados	0	2	1	**3**
Total	**Aspirantes**	0	8	2	**10**
	Aceptados	0	3	2	**5**

Tabla 7. Alumnado que ingresó en 2025.

Nombre	Proyecto de Investigación	Persona Directora o codirectiora	Beca Secihti	Trimestre de ingreso
Oscar Barrios Hernández	Desarrollo y caracterización mecánico-tribológica de recubrimientos compuestos Ni-P/TiN reforzados con partículas cerámicas duras mediante técnicas combinadas de electroless y PVD	Dr. Joan Reyes Miranda Dr. Iván Enrique Campos Silva (IPN)	Sí	25-P
Ana Angelica Rios Maravilla	Disolventes Eutécticos Profundos Hidrofóbicos para la extracción de Fluoxetina y Paroxetina en agua sintética	Dr. Jorge Iván Aldana González Dr. Alberto Rojas Hernández (UAM-Izt)	Sí	25-P
Anaid Carro Gastelum	MOFs luminiscentes para la detección y fotodegradación de fármacos en aguas	Dra. Sandra Loera serna	Sí	25-O
Nataly Miroslava Frías Ierán	Evaluación teórico-experimental de electrocatalizadores base paladio (PdxCuyNiz) para las reacciones de oxidación de ácido fórmico y reducción de oxígeno	Dra. María Guadalupe Montes de Oca Yemha Dr. Alberto Rubio Ponce	Sí	25-O
Nataly Miroslava Frías Ierán	Evaluación teórico-experimental de electrocatalizadores base paladio (PdxCuyNiz) para las reacciones de oxidación de ácido fórmico y reducción de oxígeno	Dra. María Guadalupe Montes de Oca Yemha Dr. Alberto Rubio Ponce	**Sí**	25-O

5.4. Egresados

Después de 78 trimestres lectivos de operación, el Doctorado en Ciencias e Ingeniería contaba al 31 de diciembre de 2025, con la matrícula resumida en la tabla 8.

Tabla 8. Resumen de alumnos en el posgrado.

Línea	Alumnado Admitido	cero créditos *	< 270 créditos	270 créditos	Graduados	Baja temporal	Baja definitiva
Ambientales	41	0	1	4	35	0	3
Materiales	101	0	8	8	83	0	9
Total	**142**	**0**	**9**	**12**	**118**	**0**	**12**

Los alumnos con cero créditos son aquellos que, habiendo obtenido su aceptación al posgrado, no hicieron su trámite de inscripción o se inscribieron al menos a un trimestre, pero abandonaron los estudios sin haber aprobado una sola UEA ni reprobado dos veces una misma UEA.

Hasta el momento, de los 130 alumnos que ya deberían estar graduados o cerca de obtener el grado, solo 12 han incurrido en baja del programa de doctorado, lo que representa una tasa de graduación acumulada esperada de 89.4%. La disponibilidad de becas de la Secihti desde el inicio del programa, los recursos materiales y los equipos de los laboratorios, más los intercambios de colaboración entre instituciones, propiciados por las personas directoras de tesis, han sido fundamentales para lograr este índice. Se considera muy importante cuidar el apoyo que se da a los alumnos para realizar las experimentaciones que requieren.

Después de 74 trimestres lectivos, el Doctorado en Ciencias e Ingeniería contaba, al 31 de diciembre de 2025, con 114 alumnos graduados. La relación de graduados en el año 2025 se muestra en la tabla 9.

Tabla 9. Alumnado egresado del DCI en 2025.

Nombre del alumno	Nombre del Proyecto de Investigación	Asesor (a) (es)	Fechas de examen de grado
Joaquín Rivera Velázquez	Superconductividad y fluctuaciones de espín en PdxHy.	Dr. Alberto Rubio Ponce	**11/12/2025**
Daniel Flores Sánchez	Efecto de los parámetros del proceso de soldadura en estado sólido (Friction Stir Welding) sobre la	Dr. Miguel Ángel Suárez Rosales Dr. Mario Alberto Romero Romo	**31/07/2025**

	microestructura y las propiedades mecánicas de aleaciones base Cu.		
Erick Gálvez Martínez	Comportamiento dinámico de partículas catalíticas autopropulsadas	Dra. Catalina Ester Haro Pérez Dra. Anna Kozina	**13/06/2025**
Estefanía Godoy Colín	Electrosíntesis de polímeros conductores utilizando disolventes eutécticos profundos y su aplicación en la electrocatálisis de moléculas orgánicas.	Dra. Silvia Corona Avendaño Dr. Manuel Eduardo Palomar Pardavé	17/01/2025

5.5. Recuperación de la calidad de alumno.

Durante el año 2025, no hubo solicitudes de recuperación de la calidad de alumno en el DCI.

5. Vinculación Docencia Investigación

El plan de estudios del Doctorado en Ciencias e Ingeniería se articula a través de nueve Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) denominadas Proyectos de Investigación, en las cuales el alumnado desarrolla de manera sistemática sus temas de tesis. Este proceso formativo abarca desde la investigación documental y el desarrollo experimental o de modelos de simulación hasta la validación de resultados y la escritura de la tesis. Como producto de esta labor de investigación original, la comunidad estudiantil genera una producción académica diversa y de alto impacto, alineada con los estándares de excelencia del Sistema Nacional de Posgrados y los nuevos marcos normativos de la Secihti.

En la Tabla 10 se presenta de manera detallada la producción relevante generada por el alumnado durante el año 2025, derivada directamente de sus proyectos de investigación. Esta producción se clasifica en las siguientes categorías: artículos (A), conferencias (Co), cursos (Cu), libros (L), memorias de congreso (MC), pósteres (P), reconocimientos (R), simposios (S) y, de manera destacada, las acciones de retribución social (RS), las cuales fortalecen el vínculo del posgrado con los sectores prioritarios del país.

Tabla 10. Producción relevante (Artículos, A, Conferencia, Co, Cursos, Cu, Libro L, Memoria de Congreso, MC, Póster, P, Reconocimientos, R, Retribución Social, RS, Simposio, (S).

Nombre	Producto
Alfonso Herrera Luis Ángel	(MC)" Asistencia a la XXI RMFQT" Reunión Mexicana de Fisicoquímica Teórica Novel curcumin@HKUST-1 composite with enhanced visible light harvesting capacities for photocatalytic applications (2025).
Carreón Garabito Blanca Yessica	(T) La química es divertida con los espiralidosos, "Laboratorio de aventuras científicas", (2025). (CT) Contaminación atmosférica por partículas PM2.5, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (FCQeI UAEM), (2025). (P) ¿Sabes qué respiras?, Festival Mujeres que Inspiran: Explorando el Universo de la Ciencia en la UAM Azcapotzalco, (2025) (Cu) App AireCDMX" Una herramienta de calidad del aire para proteger tu salud y la de los tuyos. El Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas y La Secretaría del Medio Ambiente de la CDMX, (2025)
Flores Rivera Frida Lissete	(A) "Effect of sodium on the laser spectrometric parameters and C-band optical gain of erbium doped zinc phosphate glasses" (2025), Elsevier.
Hernández Pérez David	(A) Electrochemical Nucleation and Growth of Neodymium on Glassy Carbon Electrodes using Reline as a Deep Eutectic Solvent, ELSERVIER, (2025)
Maldonado Teodocio Beatriz	(P) Nucleation and growth of PdCu nanoparticles towards the development of catalysts for fuel cells", 1st International Symposium on Advanced Materials and Applications 2025 (Cu) Determinación de contaminantes emergentes- Mujeres que inspiran: Explorando el Universo de la Ciencia en la UAM Azcapotzalco, 2025
Martínez Reyes Claudia Adriana	(RS) Participación y apoyo en la 2ª Feria de Posgrados UAM-Azcapotzalco (RS) Elaboración de Guía de Estudio y Curso Propedéutico (ingreso a la MCIA.

5.5 Becarios Secihti

Durante el año 2025, 5 alumnas de primer ingreso solicitaron la beca del Secihti, con lo cual el número de alumnos apoyados por CONAHCYT con beca vigente es de 16 al cierre del año.

6. Operación del DCI

6.1. Áreas académicas

El Doctorado está sustentado en las actividades de investigación de las siguientes áreas académicaa:

De Ciencias Básicas:

Física Atómica Molecular Aplicada

Física de Procesos Irreversibles

Física Teórica y Materia Condensada

Química

Química Aplicada

Química de los Materiales

Química y Fisicoquímica Ambiental.

De Energía:

Análisis de Procesos,

Procesos de la Industria Química

Termofluidos

De Materiales:

Ciencias de los Materiales

Ingeniería de Materiales.

6.2. Equipo e infraestructura

El Posgrado cuenta con el apoyo de un equipo para realizar las actividades de investigación, así como con libros y revistas de la COSEI, paquetes y herramientas computacionales en diferentes laboratorios a cargo del profesorado que participa en el programa y dirige proyectos

de investigación. Una parte importante de la infraestructura dedicada al posgrado se ha adquirido con financiamientos del CONAHCYT para los profesores, y de la SEP en proyectos PRODEP. Aunque la infraestructura se encuentra en los departamentos de la División de Ciencias e Ingeniería, se ha contado siempre con el apoyo de estos para realizar las actividades de investigación.

7. Modificaciones y/o adecuaciones al plan de estudios.

El plan de estudios del Posgrado en Ciencias e Ingeniería fue aprobado en 1997 por el Colegio Académico de la Universidad para comenzar a impartirse en enero de 1999. El 20 de abril de 2017, el Consejo Divisional de CBI aprobó una adecuación al plan de estudios, acuerdo 586.3.5.2, en la que se aumentó a tres años la duración del Doctorado en Ciencias e Ingeniería, adecuación que entró en vigor en el trimestre 17-O, después de haber sido recibido el informe de la adecuación por el Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco y el Colegio Académico de la Universidad.

Durante el año 2025 se continuó trabajando en una propuesta de adecuación del plan de estudios del Posgrado en Ciencias e Ingeniería. Se identificó que la propuesta debe revisarse, ya que cuenta con una figura legal de coordinación que no puede emplearse de acuerdo con las consultas realizadas a la oficina de los abogados con fechas 28 de abril y 7 de agosto de 2025. Por lo tanto, se espera que se realice la revisión y los cambios correspondientes para proceder con su aprobación.

8. Reconocimientos al alumnado o egresados del posgrado

Tabla 11. Medalla al Mérito Universitario otorgada al alumnado de DCI en 2025.

Nombre	Titulo de la tesis
González Rivera Ana Isabel	Impacto en la calidad del aire por la operación y ampliación del recinto Portuario de Veracruz, México
Millán Vázquez Fernando	Determiación de fuentes de P.M. 2.5 en la Ciudad de México usando modelos de receptor
Godoy Colín Estefanía	Electrosíntesis de polímeros conductores utilizando disolventes eutécticos profundos y su aplicación en la electrocatálisis de moléculas orgánicas

Tabla 12. Diploma al Mérito Universitario otorgada al alumnado de DCI en 2025.

Nombre	Título de la tesis
Ramos Reyes Giovanni Manuel	Desarrollo y miniaturización de un sensor electroquímico para la determinación de hidrocortisona
Espejo Montes Fatima de los Angeles	Diseño de humedales artificiales para la recuperación del Río Puerta Grande CDMX, utilizando parámetros

	hidrológicos, hidrodinámicos, fisicoquímicos, químicos y biológicos

9. Movilidad de alumnos y participantes (Instituciones de destino e instituciones de procedencia).

Durante 2025 el alumno Francisco Pérez Cruz, realizó una estancia de movilidad a la Department of Chemical Sciences, University of Padua, iniciando el 1/11/2025 y finalizando el 31/10/2026.

10. Actividades de vinculación llevadas a cabo por la Coordinación del Posgrado.

Durante el año 2025, la Coordinación consolidó una estrategia de vinculación integral que abarcó tanto la gestión administrativa divisional como la colaboración académica interinstitucional. Estas acciones se centraron en fortalecer el impacto social del programa y en asegurar la calidad de la formación en investigación.

10.1. Vinculación directa y gestión institucional

Se realizó una colaboración divisional, en la que se mantuvo una estrecha coordinación con las diversas coordinaciones de estudio de la División de CBI mediante reuniones semanales, lo que permitió armonizar la gestión administrativa y facilitó el seguimiento de los procesos escolares y el cumplimiento de la normativa universitaria.

En los relativo a la retribución social, se lideró, de forma colegiada con otros posgrados, la elaboración de la Guía de Retribución Social. Este documento es fundamental para que el alumnado becario de la Secihti cumpla con el compromiso de incidir en la resolución de problemas nacionales y el acceso universal al conocimiento.

Se participó activamente en las mesas de trabajo con la Rectoría General, aportando diagnósticos para el diseño de nuevas políticas de operación y la creación de un sistema centralizado de seguimiento de egresados, con el fin de optimizar la gestión de todos los posgrados de la unidad.

Adicionalmente, se organizó y promovió la participación de la comunidad en la Tercera Edición de la Feria de Posgrados de la Unidad Azcapotzalco, un espacio que permitió la vinculación de alumnos activos con aspirantes potenciales y actores de la sociedad civil.

10.2.Vinculación académica e interinstitucional

El programa fortaleció sus lazos académicos mediante la incorporación de investigadoras e investigadores de reconocido prestigio de instituciones como la UAM-Iztapalapa y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), quienes participaron activamente como codirectores de tesis y sinodales en los exámenes de grado.

Movilidad estudiantil: Se gestionaron y apoyaron estancias de investigación de alto nivel, destacando la movilidad internacional de alumnos hacia instituciones como la University of Padua, lo que promovió la internacionalización de la investigación generada en el DCI.

Financiamiento Externo: La vinculación se extendió a la gestión de recursos a través de proyectos apoyados por la Secihti y el programa PRODEP, asegurando el mantenimiento de la infraestructura de laboratorios necesaria para la investigación experimental.

Este conjunto de actividades demuestra un compromiso activo por parte de la Coordinación para posicionar al Doctorado como un programa vinculado con la excelencia académica y las necesidades sociales del país.

11. Actividades de preservación y difusión de la cultura

11.1. Actividades académicas extracurriculares

Cada trimestre, como parte fundamental de las UEA denominadas Seminarios de Investigación Doctoral en Ciencias e Ingeniería, el Posgrado organiza la presentación pública de Proyectos de Investigación de los Estudiantes del Doctorado en Ciencias e Ingeniería, en la cual se informa sobre los resultados parciales obtenidos en las tesis y se intercambian experiencias entre sí y con los profesores.

11.2. Tercera edición de la Feria de Posgrados

La Tercera Edición de la Feria de Posgrados de la Unidad Azcapotzalco se llevó a cabo del 10 al 12 de noviembre de 2025, con la participación del alumnado, quien presentó trabajos y brindó información sobre el Posgrado.

11.3. Difusión y promoción del Posgrado

La difusión y la promoción del programa de posgrado son tareas que se realizan permanentemente por diferentes medios y con mayor énfasis en períodos previos a los procesos de admisión. Se cuenta con una página electrónica http://posgradoscbi.azc.uam.mx/ciencias.php, en la cual se pueden consultar los planes de estudio del Doctorado en Ciencias e Ingeniería y de las Líneas de Ambiental y de Materiales, así como las áreas de investigación de los profesores que participan en el Posgrado.

12. Aspectos adicionales

Para garantizar que el Doctorado en Ciencias e Ingeniería mantenga su nivel de excelencia, es imperativo atender los siguientes puntos estratégicos derivados de la gestión 2025:

- Estrategia urgente de renovación de infraestructura: Derivado de la evaluación realizada en 2025 por la Secihti y del proceso de autoevaluación mandatado por el Colegio Académico, se ha identificado la necesidad crítica de establecer una estrategia institucional para la renovación y el mantenimiento del equipo especializado. Si bien la infraestructura se ubica físicamente en los departamentos de la División, el soporte continuo de estos equipos es vital para la viabilidad de los proyectos.

- Sustentabilidad financiera para la investigación experimental: El desempeño del posgrado depende de una sinergia entre el presupuesto operativo divisional y el acceso a financiamientos externos orientados a Áreas de Interés Nacional Prioritario. No obstante, más allá de la inversión en grandes equipos, se requiere un mecanismo de apoyo inmediato para insumos y gastos de operación diarios. Sin este flujo de recursos, la investigación de tipo experimental, que constituye el núcleo de la mayoría de nuestras tesis, corre el riesgo de verse comprometida.

- Vínculo entre apoyo institucional y éxito académico: Es fundamental reconocer que el actual tasa de graduación acumulada del 89.4% ha sido posible gracias a la disponibilidad de becas, recursos materiales y el entusiasmo de la comunidad académica. Para conservar este nivel de calidad y cumplir con la meta divisional de una tasa de egreso del 60% para finales de 2026, la institución debe asegurar que el

estudiantado cuente con todas las herramientas necesarias para sus fases experimentales.

- Colaboración como motor de excelencia: El éxito del Doctorado no es un esfuerzo aislado; requiere la colaboración activa de los departamentos de Ciencias Básicas, Energía y Materiales. Solo mediante un respaldo institucional sólido y constante, todos los participantes podrán seguir brindando el esfuerzo mostrado hasta ahora, consolidando al programa como un referente de calidad y pertinencia social.

POSGRADOS DE E INVESTIGACIÓN DE CBI

1. Resumen

La Coordinación de Posgrados e Investigación de la División de CBI presenta este apartado del informe 2025, destacando que la gestión se fundamentó en una estrecha colaboración con las diversas coordinaciones de los programas de posgrado de la División. Para asegurar una armonización administrativa y académica eficiente, se realizaron juntas semanales en las que se abordaron diversos temas orientados al seguimiento de los procesos escolares y a la normativa universitaria. Un eje prioritario de esta labor conjunta fue el esfuerzo por homogeneizar las fechas de las convocatorias de todos los posgrados, una estrategia clave para asegurar que las personas aspirantes y el alumnado no perdieran la oportunidad de acceder a las becas de manutención otorgadas por la Secihti. Asimismo, se organizó y llevó a cabo el Foro Académico de Posgrados de CBI**,** el cual propició un espacio de diálogo para internalizar los nuevos marcos normativos de la Secihti**,** organismo que sustituyó al CONAHCyT a partir del 1 de enero de 2025.

En este contexto de evaluación continua, se trabajó de forma colegiada en la autoevaluación del Colegio Académico y en el cumplimiento de los lineamientos de la Secihti, enfocándose en dimensiones como la pertinencia de los programas y el compromiso con la sociedad. Como resultado de esta visión, se avanzó en la elaboración de una guía de retribución social para el alumnado y el profesorado, con el fin de fortalecer el vínculo con actores sociales y la formación de la comunidad.

Finalmente, se ha trazado un plan de trabajo conjunto para el año 2026, que contempla los siguientes objetivos estratégicos:

- Realizar la autoevaluación de la SEAES.
- Consolidar el Plan de Desarrollo Académico de los Posgrados.
- Organizar el evento de carácter social denominado "Voces de Posgrado", orientado a la difusión y vinculación de la investigación.

- Implementar estrategias específicas para el seguimiento de alumnado rezagado, con el compromiso de cumplir la meta institucional de una tasa de egreso del 60 % para la totalidad de los posgrados a finales de 2026.

2. Coordinaciones de Posgardo de CBI

Dr. Israel Labastida Núñez (Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales)

Dr. Gerardo Miguel Odriozola Prego (Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales)

Dr. José Alejandro Reyes Ortiz (Maestría en Ciencias de la Computación)

Dr. Dante Tolentino López (Posgrado en Ingeniería Estructural)

Dr. Juan Carlos Olivares Galván (Maestría en Ciencias e Ingeniería Electromagnética)

Dr. Francisco Javier Zaragoza Martínez (Posgrado en Optimización)

Dr. Miguel Ángel Gutiérrez Limón (Posgrado en Ingeniería de Procesos)

Dra. Sandra Loera Serna (Doctorado en Ciencias e Ingeniería)

3. Guía de retribución social

La Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), establece en el reglamento de becas que las personas becarias deberán realizar actividades de retribución social que promuevan el acceso universal al conocimiento y la atención a problemas sociales. De esta forma, todas las personas becarias de la Secihti que iniciaron su beca a partir del trimestre 20-O (febrero de 2021) deben cumplir con la retribución social para finalizar su beca.

Las actividades deben realizarse a partir de la fecha de inicio de la beca. Se requieren al menos dos actividades diferentes o una actividad que dure al menos 10 horas para alumnado de maestría y al menos tres actividades diferentes o una a actividad que dure al menos 15 horas para alumnado de doctorado. Es deseable que la primera actividad se realice durante el primer año de beca.

La guía elaborada por todas las coordinaciones permite homogeneizar las actividades de retribución social realizadas por el alumnado que se encuentre gozando de una beca de mantención y que esté inscrito en cualquier posgrado de CBI.

4. Eventos de reconocimiento del profesorado

El 24 de noviembre de 2025 se realizó la ceremonia de reconocimiento al profesorado que ha obtenido la distinción de pertenecer al sistema nacional e investigadoras e investigadores.

5. Reuniones de trabajo con Rectoría General

En noviembre de 2025, se llevó a cabo una primera reunión de trabajo con el Dr. Gustavo Pacheco López, Rector General, el Dr. Rafael Bijalil Parra, Director de Apoyo a la Investigación, el Dr. Luciano Robero Sola Fernández, Coordinador General de Información, con el objetivo de establecer un diagnóstico integral de los posgrados y definir una ruta de mejora institucional. Los puntos clave tratados en este encuentro, se centran en los siguientes ejes estratégicos:

• Hacia una evaluación articulada y basada en resultados: se planteó la necesidad de que la Rectoría General liderara la creación de nuevas políticas de operación y evaluación plenamente alineadas con los lineamientos de la Secihti. El diagnóstico sugiere transitar de un modelo centrado en la productividad de los núcleos académicos hacia uno que valore de forma integral el impacto social, la pertinencia de la investigación y el desempeño profesional de las personas egresadas. Para ello, se busca establecer un canal formal de comunicación que permita a las coordinaciones de CBI participar en la definición de dichos criterios ante el Colegio Académico.

• Sistema centralizado para el seguimiento de egresados: Se identificó que el seguimiento actual es un proceso complejo que requiere optimización. La propuesta consiste en que la Rectoría General implemente y gestione una base de datos activa y continua que recupere la información de contacto del alumnado mientras este está activo, eliminando la intermediación de las coordinaciones y asegurando un seguimiento efectivo tras el egreso.

• Optimización de procesos administrativos: un punto crítico del diagnóstico es la alta carga operativa que enfrentan las coordinaciones. Se solicitó formalmente la automatización de los procesos de inscripción y reinscripción, de modo que funcionen de manera similar a los de licenciatura, sin la intervención operativa de las y los coordinadores, lo que les permitirá centrarse en la calidad educativa y la agenda académica.

• Fomento a la vinculación y movilidad: La reunión también abordó la importancia de normar y regular institucionalmente la retribución social en el posgrado, proponiendo estrategias para

que el alumnado se involucre en la resolución de problemas sociales. Asimismo, se destacó la urgencia de simplificar los trámites administrativos para la movilidad estudiantil y la gestión de apoyos económicos, facilitando así la internacionalización de nuestra comunidad. Este diagnóstico conjunto sienta las bases para una gestión más ágil y vinculada con las necesidades actuales de la educación superior y la sociedad

Balance final

El año 2025 cerró con un balance positivo para el Doctorado en Ciencias e Ingeniería (DCI), en las líneas Ambientales y de Materiales, y la Coordinación de Posgrados de CBI, consolidando una posición importante en la formación de investigadoras e investigadores de alto nivel. Los hitos alcanzados reflejan un programa comprometido con la calidad:

- El programa alcanzó una cifra histórica de 118 doctoras y doctores graduados desde su creación, manteniendo una tasa de graduación acumulada esperada del 89.4%. Esta eficiencia es testimonio de la dedicación de un Núcleo Académico Básico consolidado, cuyos integrantes pertenecen en su totalidad al SNII**,** lo que garantiza una dirección de tesis de vanguardia.
- La excelencia del alumnado fue distinguida con la Medalla y el Diploma al Mérito Universitario 2025**,** otorgados por trabajos de investigación de alto impacto social y ambiental. Asimismo, se mantuvo el compromiso con el bienestar estudiantil al asegurar que el 100% de las alumnas de nuevo ingreso y el total del alumnado regular contaran con el respaldo financiero de las becas de manutención de la Secihti**.**
- La producción académica derivó en múltiples artículos en revistas indexadas**,** ponencias en congresos y estancias internacionales**,** entre ellas la destacada movilidad a la University of Padua, lo que proyectó la investigación de la UAM a nivel global.
- Por primera vez, se logró una armonización administrativa transversal mediante reuniones semanales entre todas las coordinaciones de posgrado de CBI, lo que permitió homogeneizar las convocatorias y asegurar la continuidad de los apoyos económicos para el alumnado.

- Se fortaleció el compromiso ético del programa mediante la elaboración de la Guía de Retribución Social y la exitosa Tercera Edición de la Feria de Posgrados, espacios que acercan la ciencia y la tecnología a las necesidades reales de la población.
- Se activa la participación del profesorado en reuniones que promueven el diligo y la reflexión académica para establecer estrategias que permitan mejorar el alcance los los programas de posgrado.

Hacia el 2026, el diagnóstico estratégico realizado en conjunto con la Rectoría General nos permite mirar hacia el futuro con optimismo. Tenemos una hoja de ruta clara para 2026 que incluye la mejora de los procesos administrativos, el seguimiento activo del alumnado rezagado y de los egresados, el cumplimiento de la meta institucional de una tasa de egreso del 60 % para la totalidad de los posgrados de la División y el plan de desarrollo de los posgrados. Con el entusiasmo y esfuerzo mostrados por el profesorado y el alumnado, el posgrado reafirma su compromiso con la generación de conocimiento original y el bienestar social de nuestro país.

Dra. Sandra Loera Serna
Coordinadora Divisional de Posgrados e Investigación
Tel: 55-5318-9579
e-mail: posgradoscbi@azc.uam.mx