Informe Anual de Actividades 2025

Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica

Presentado por:
Dr. David Antonio Aragón Verduzco

Enero 2026

Índice de Contenido

Introducción ***3***
Presentación del Informe 3
Resumen de Actividades 3

Acreditaciones ***5***
Estado Actual 5

Pláticas impartidas en Instituciones de Educación Media Superior. ***6***

Visitas guiadas de estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior a la UAM. ***7***

Participación en ferias de difusión de la oferta educativa y en ferias científicas y tecnológicas. ***8***

Actividades desarrolladas para integrar a estudiantes de nuevo ingreso y de matrícula activa. ***9***

Actividades realizadas **9**
1. Estrategias de integración, comunicación y acompañamiento académico 9
2. Formación académica y desarrollo profesional del alumnado 11
3. Talleres, conferencias técnicas y fortalecimiento disciplinar 12

Comité de Estudios ***14***

Integración del Comité **14**

Proyectos de Integración Concluidos ***14***
Trimestre 2024-Otoño 15
Trimestre 2025-Invierno 17
Trimestre 2025-Primavera 18

Atención al Alumnado ***20***
Consultas Académicas y Administrativas 20
Recuperación de calidad académica. 20
Examenes de conjunto 21
Cambios de Carrera 21

Actividades de Vinculación ***21***
Visitas empresas 21
Participación en eventos de Ingeniería Eléctrica 23
Colaboración con Empresas 25

Impacto en el Alumnado ***26***

Oportunidades Detectadas ***27***

Perspectivas para 2026 ..... ***27***

Conclusiones ***28***

Introducción

Presentación del Informe

El presente informe anual tiene como finalidad documentar las actividades realizadas por la Coordinación de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica durante el año 2025. Este documento no solo da cuenta de las acciones académicas, administrativas y de apoyo al alumnado desarrolladas en este periodo, sino que también refleja el compromiso permanente de la coordinación con la mejora continua de la calidad educativa, la innovación en los procesos académicos y el fortalecimiento de la formación integral del alumnado.

A lo largo de 2025 se enfrentaron diversos retos derivados de las demandas del sector eléctrico, los avances tecnológicos, las exigencias institucionales y los procesos de transformación académica orientados a garantizar la pertinencia del programa educativo. Ante este escenario, la Coordinación enfocó sus esfuerzos en consolidar estrategias académicas, fortalecer el acompañamiento al alumnado y promover acciones orientadas a la actualización y mejora de los procesos formativos.

Este informe presenta un balance de los avances logrados, así como de los retos y oportunidades identificadas, constituyendo un elemento fundamental para la toma de decisiones, la planeación estratégica y la continuidad de las acciones que permitan seguir fortaleciendo la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica.

Resumen de Actividades

Durante el año 2025, la Coordinación de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica desarrolló y dio seguimiento a un conjunto de acciones académicas, administrativas y de vinculación orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, la atención integral del alumnado y la consolidación del programa académico. Estas actividades se articularon en diversas áreas estratégicas, atendiendo tanto las funciones sustantivas de la Coordinación como las necesidades formativas y administrativas de la licenciatura.

Gestión Académica: Desde la Coordinación se mantuvieron de manera permanente las dinámicas de trabajo colegiado a través del Comité de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, participando activamente en la revisión, análisis y acompañamiento de asuntos relacionados con la trayectoria académica del alumnado. Este trabajo permitió dar seguimiento oportuno a procesos académicos relevantes, fortalecer la toma de decisiones colegiadas y atender situaciones específicas vinculadas con el desarrollo y permanencia del alumnado en la licenciatura.

Proyectos de Integración: Durante el periodo reportado, la Coordinación dio seguimiento a las propuestas, inscripciones y conclusiones de los Proyectos de Integración, reafirmando su papel como componente esencial de la formación profesional del alumnado. Estas actividades permitieron fortalecer la articulación

entre los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la licenciatura y su aplicación práctica en contextos reales, manteniendo el carácter formativo, integrador y terminal de esta etapa académica.

Atención al Alumnado: La Coordinación brindó acompañamiento académico y orientación administrativa al alumnado mediante la atención de consultas individuales y casos específicos relacionados con la recuperación de la calidad académica, la regularización de trayectorias y diversas solicitudes administrativas. Estas acciones contribuyeron a apoyar la permanencia del alumnado, facilitar su avance académico y atender oportunamente situaciones que podrían afectar su desarrollo formativo.

Actualización Curricular: En congruencia con los lineamientos institucionales y las necesidades actuales del campo de la ingeniería eléctrica, la Coordinación participó activamente en los procesos de reflexión, análisis y trabajo colegiado orientados al fortalecimiento y modificación del plan y programas de estudio. Dichas acciones consideraron los retos tecnológicos contemporáneos, la sostenibilidad energética y la pertinencia académica del programa, con el objetivo de mantener la vigencia formativa de la licenciatura y fortalecer el perfil de egreso.

Vinculación y Desarrollo Académico: Asimismo, la Coordinación impulsó acciones de vinculación académica e institucional que permitieron fortalecer la presencia de la licenciatura en distintos espacios formativos, científicos y profesionales. Estas actividades contribuyeron al desarrollo académico del alumnado, a su orientación profesional y a la proyección institucional de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica en el entorno educativo y productivo.

En conjunto, las actividades realizadas durante 2025 reflejan el trabajo sistemático de la Coordinación para atender las funciones académicas y administrativas del programa, fortalecer los procesos formativos y establecer una base sólida para la planeación estratégica y la consolidación de acciones futuras en beneficio de la comunidad de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica.

Acreditaciones

Estado Actual

Durante el periodo reportado, la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica cuenta con acreditación vigente otorgada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), organismo externo reconocido a nivel nacional. Dicha acreditación fue otorgada el 1 de enero de 2024 y mantiene su vigencia hasta el 31 de diciembre de 2026.

La acreditación avala la calidad del programa académico, la pertinencia de su plan de estudios y el cumplimiento de las condiciones institucionales necesarias para garantizar una formación sólida del alumnado en el ámbito de la ingeniería eléctrica. Asimismo, este estatus refleja el trabajo de seguimiento y atención a los criterios de evaluación establecidos por el CACEI, así como el compromiso de la Coordinación con los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad académica del programa.

CACEI
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

ACREDITA

al programa de

Ingeniería en Eléctrica

de la

Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco, División de Ciencias Básicas e Ingeniería

del día 01 de enero del 2024 hasta el 31 de diciembre del 2026, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Dr. José Humberto Loría Arcila
Director General del CACEI, A.C.

2580

Pláticas impartidas en Instituciones de Educación Media Superior.

Durante el año 2025 se desarrollaron acciones significativas de difusión científica y orientación vocacional dirigidas a instituciones de Educación Media Superior, en coordinación con la Dirección de Comunicación del Conocimiento de la UAM. Estas actividades tuvieron como finalidad acercar al alumnado a los fundamentos de la ingeniería eléctrica, fomentar el interés por la ciencia y la tecnología, y fortalecer los lazos de vinculación académica entre la Universidad y la sociedad. Las pláticas impartidas permitieron no solo transmitir conocimientos, sino también generar espacios de diálogo, curiosidad intelectual y motivación para continuar estudios en áreas afines a la ingeniería, consolidando así la presencia académica de la UAM Azcapotzalco y su compromiso con la formación de nuevas vocaciones científicas.

- 20 de marzo de 2025 – Escuela Secundaria Diurna No. 120 “Rosario Castellanos”. Plática: “Electrízate: comprendiendo la electricidad y el magnetismo”
  Alumnado atendido: 100
  Modalidad: Presencial.

- 13 de mayo de 2025 – Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS) “Azcapotzalco 1”. Plática: “Electrízate: comprendiendo la electricidad y el magnetismo”
  Alumnado atendido: 100
  Modalidad: Presencial.

- 4 de junio de 2025 – Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS) “Salvador Allende”. Plática: “Electrízate: comprendiendo la electricidad y el magnetismo”
  Alumnado atendido: 100
  Modalidad: Presencial.

Visitas guiadas de estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior a la UAM.

En el marco de las actividades de difusión y orientación vocacional de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, se realizó una visita guiada a la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, dirigida a estudiantes de educación media superior. El 25 de septiembre de 2025 se recibió a un grupo de más de 200 estudiantes como parte del proyecto Aterrízate en la UAM, desarrollado durante la Bienvenida al Alumnado de Nuevo Ingreso (BANI 25-O).

La visita permitió a las y los jóvenes conocer los espacios universitarios, la infraestructura académica y el ambiente formativo de la UAM Azcapotzalco, incentivando su acercamiento a la vida universitaria y su interés por continuar estudios de nivel superior.

Participación en ferias de difusión de la oferta educativa y en ferias científicas y tecnológicas.

La Licenciatura en Ingeniería Eléctrica tuvo presencia en diversos espacios de difusión de la oferta educativa y divulgación científica y tecnológica a lo largo de 2025, mediante la participación en eventos orientados al acercamiento de la universidad con la sociedad. Estas acciones contribuyeron a fortalecer la proyección institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, así como a promover el interés por la ingeniería y las ciencias entre públicos diversos. La participación en estos foros permitió visibilizar el quehacer académico y científico asociado a la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, fomentar el diálogo con la comunidad y fortalecer los vínculos entre la universidad y su entorno social.

- El 26 de febrero de 2025, participación en el evento Ciencia en el Metro 2025, organizado por el Metro de la Ciudad de México, llevado a cabo en el Museo Túnel de la Ciencia del STC Metro CDMX (entre Líneas 3 y 5), con una atención aproximada de 100 asistentes en modalidad presencial.

- El 22 de octubre de 2025, participación en el evento Science Fest, organizado por el Instituto Politécnico Nacional, realizado en la Dirección de Servicios Empresariales y Transferencia Tecnológica, Unidad Profesional del IPN, con una asistencia aproximada de 100 personas en modalidad presencial.

Actividades desarrolladas para integrar a estudiantes de nuevo ingreso y de matrícula activa.

La Coordinación de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica impulsó un conjunto amplio y articulado de acciones orientadas a la integración, acompañamiento académico y fortalecimiento de la formación integral del alumnado, dirigidas tanto a estudiantes de nuevo ingreso como a matrícula activa. Estas acciones tuvieron como propósito consolidar los procesos de integración universitaria, promover el desarrollo de competencias técnicas y profesionales, favorecer la permanencia académica y fortalecer el sentido de pertenencia e identidad disciplinar.

La realización de estas actividades fue posible gracias al trabajo colaborativo y colegiado, contando con el apoyo del alumnado de trimestres avanzados, de la Rama Estudiantil IEEE, del Departamento de Energía y de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, quienes contribuyeron de manera significativa a la planeación, organización y desarrollo de las iniciativas. A través de estrategias presenciales y virtuales, así como de la vinculación con sectores académicos e industriales, se generaron espacios de aprendizaje, actualización, divulgación científica e interacción estudiantil que fortalecieron la trayectoria académica del alumnado y promovieron una comunidad universitaria más cohesionada y participativa.

Actividades realizadas

1. Estrategias de integración, comunicación y acompañamiento académico

Creación y operación de redes sociales oficiales de Ingeniería Eléctrica (Facebook, Instagram y YouTube), dirigidas a alumnado de nuevo ingreso y de matrícula activa (trimestres 24-O, 25-I, 25-P y 25-O, modalidad virtual).

- Facebook: https://www.facebook.com/profile.php?id=61557996122528&mibextid=ZbWKwL

- Instagram:

  https://www.instagram.com/coord_ing_electrica?igsh=MXM4N2p3OWlvbXF5dQ==

- Youtube: https://youtube.com/@electricosuam-azc?si=pLUFv0RqDc7ZrMEm

Serie Charlas Eléctricas: entrevistas a profesorado para la difusión académica a través de YouTube, dirigidas a matrícula activa (24-O, 25-I, 25-P y 25-O, modalidad virtual).

CHARLAS ELÉCTRICAS: "DE PROFESOR A DIRECTOR" CON EL DR. RAFAEL ESCARELA PÉREZ

CHARLAS ELÉCTRICAS CON: DR. FERNANDO TOLEDO TOLEDO "LA ARMONÍA ENTRE LA INGENIERÍA Y LA MÚSICA"

¨El valor de la Geometría¨ con el Dr. César Simón López Monsalvo

CHARLAS ELÉCTRICAS: "PERSPECTIVAS MODERNAS DE LA ELECTRICIDAD CON EL DR. VÍCTOR MANUEL MONDRAGÓN"

CHARLAS ELÉCTRICAS:"CÓMO LA TOMA DE DECISIONES TRANSFORMAN LA INGENIERÍA" CON EL DR. FELIPE DE JESÚS

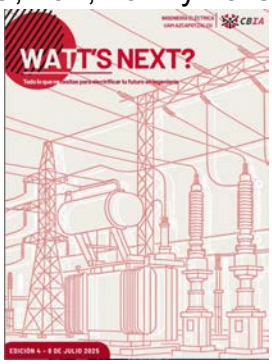
"Evolucionar, crecer y adaptarse como estilo de vida" con el Mtro. Roberto Alfonso Alcántara Ramírez

CHARLAS ELÉCTRICAS CON: DR. WILDER DURANTE GÓMEZ

¨Charlas Eléctricas ⚡¨ con el Mtro. Alfredo Ruiz Meza.

Atención de dudas académicas y orientación en la Sala de Consulta de Ingeniería Eléctrica, dirigida a alumnado de nuevo ingreso y de matrícula activa (24-O, 25-I, 25-P y 25-O, modalidad presencial).

Publicación mensual de la revista de divulgación Watts Next, dirigida a alumnado de nuevo ingreso y de matrícula activa (24-O, 25-I, 25-P y 25-O, modalidad virtual).



2. Formación académica y desarrollo profesional del alumnado

- Curso introductorio a ETAP (24-O, 25-I, 25-P, 25-O, virtual, matrícula activa).
- Curso introductorio ATP/EMTP (24-O, 25-I, 25-P, 25-O, virtual, matrícula activa).
- Curso de buenas prácticas para reportes académicos (25-P, virtual, matrícula activa).
- Curso de Python para principiantes (24-O, virtual, matrícula activa).
- Curso: Protecciones Eléctricas Básicas – Schneider Electric (25-I, presencial, matrícula activa).
- Curso: Fundamentos de PLC's – Schneider Electric (25-I, presencial, matrícula activa).
- Curso: Drives – Schneider Electric (25-I, presencial, matrícula activa).
- Pruebas eléctricas a equipos de media y alta tensión (25-I, presencial, matrícula activa).

3. Talleres, conferencias técnicas y fortalecimiento disciplinar

Taller de Instalaciones Eléctricas, dirigido a alumnado de nuevo ingreso (24-O, 25-I, 25-P, 25-O, presencial).
Cables de alta tensión: características e instalación (25-O, presencial).
Selección de transformadores (25-O, presencial).
Cables para áreas clasificadas (25-O, presencial).
Cables para media tensión (25-O, presencial).

CURSO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN BAJA TENSIÓN.
SESIONES PRESENCIALES LOS DÍAS 1, 3, 6, 8, Y 10 DE OCTUBRE DE 2025, DE 1 A 2:30 P.M.
INSCRIPCIÓN AL: 55 29 17 29 47.
CUPO LIMITADO A 16 LUGARES.
• APRENDERÁS TODO LO RELACIONADO CON EL TRABAJO DE UN TÉCNICO ELÉCTRICISTA.
• APRENDERÁS LAS CONEXIONES DE LOS ELEMENTOS DE UNA INSTALACIÓN.
• IDENTIFICARÁS LAS FALLAS MÁS COMUNES Y SU REPARACIÓN.
• CURSO TEÓRICO PRÁCTICO.
• DIRIGIDO A ALUMNOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA.
Inscríbete!

TALLER DE CONEXIONES PARA LUMINARIA Y FOTOCELDA
Si estas estudiando la carrera de ingeniería eléctrica en la UAM Azcapotzalco y estas interesado en saber conceptos fundamentales
¡Ven y forma parte de este taller!
El taller será de manera presencial el día 10 de abril del 2025.
¡Reserva tu lugar!
• Cupo limitado para 12 personas

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS Y EQUIPO DE PROTECCIÓN 25-P
Si estas estudiando la carrera de ingeniería eléctrica y te interesa conocer conceptos fundamentales, este taller es para ti.
¡Ven y forma parte de este primer taller!
*Será de manera presencial
Inscríbete a través del siguiente QR
¡Te esperamos¡
• Cupo para 16 personas

C.A. VS C.D. Y TIPOS DE EMPALMES
Si estas estudiando la carrera de ingeniería eléctrica y estas interesado en saber conceptos fundamentales
¡Ven y forma parte de este primer curso!
El taller sera de manera presencial en el LEL-02, Edificio P , el día 06 de marzo del 2025 de 10:00 - 13:00 hrs
• Cupo para 16 personas

C.A. VS C.D.
¡Ven y forma parte de este primer curso!
Si estas estudiando la carrera de ingeniera eléctrica y estas interesado en saber conceptos fundamentales
-Ventajas
-Desventajas
Tipos de empalme
Cupo para 12 personas
El taller sera de manera presencial en el LEL-01 Edificio P , el día 12 de diciembre de 13:30 a 14:30 Hrs.

LA INGENIERÍA ELÉCTRICA DE LA UAM AZCAPOTZALCO
TE INVITA A TOMAR ESTE CURSO!
AUTOCAD PARA PRINCIPIANTES
APRENDE LO ESCENCIAL DE MANERA GRATUITA EN POCAS SESIONES
Si vas a cursar la UEA de instalaciones eléctricas en baja tensión. ¡Esto te puede interesar!
Aprenderás a
• Obtener autocad como alumno de la UAM.
• Crear una plantilla en metros.
• Diseñar una instalación eléctrica.
• Elaborar el plano de una instalación eléctrica.
• Simbología de acuerdo a la NOM.
El curso será en línea los días 28, 30 de octubre y el 4 de noviembre de 1 a 2:30pm. Cupo limitado a 15 estudiantes. Si te interesa, comunícate vía whatsapp al 5529172947. Antes del 25 de Octubre. "APARTA TU LUGAR"

Comité de Estudios

Integración del Comité

El Comité de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (CELIE) está compuesto por un grupo diverso y altamente capacitado de académicos y especialistas, cuya experiencia abarca áreas fundamentales para la disciplina como energía, electrónica y mecánica.

En la Tabla 1 a continuación, se presenta la composición actual del Comité de Estudios, sus adscripciones y áreas de formación académica https://cbi.azc.uam.mx/?page_id=3040 :

Tabla 1. Conformación del CELIE.

Nombre	**Departamento/Institución**	**Formación Académica**
Dr. Felipe de Jesús González Montañez	Energía	Ingeniería Eléctrica
M. en C. Eduardo Campero Littlewood	Energía	Ingeniería Eléctrica
M. en C. Jesús Daniel González San Román	Electrónica	Ingeniería Electrónica
Dr. José Luis Sánchez Garduño	CENACE	Ingeniería Eléctrica-Electrónica
M. en C. Erick Yair Chávez Ortega	CENACE	Ingeniería Eléctrica
M. en C. Candido Arturo Pérez Gómez	Energía	Ingeniería Eléctrica y Mecánica

El comité ha mantenido una visión multidisciplinaria al integrar especialistas en áreas complementarias que reflejan los avances y desafíos actuales en el sector eléctrico y tecnológico.

Proyectos de Integración Concluidos

En 2025, el alumnado concluyó un total de 29 Proyectos de Integración, destacando resultados que impactaron tanto en su formación profesional como en la solución de problemas reales.

La Tabla 2 presenta el número de alumnos que cursaron y concluyeron sus Proyectos de Integración durante los trimestres 2024-Otoño (24-O), 2025-Invierno (25-I) y 2025-Primavera (25-P).

Tabla 2. Proyectos de Integración inscritos y finalizados

Trimestre	Alumnado Inscrito	Alumnado que Finalizo
24-O	25	15
25-I	13	7
25-P	15	7
Total	53	29

Trimestre 2024-Otoño

Durante el trimestre 2024-Otoño, un total de 25 alumnos cursaron la UEA de Proyecto de Integración en Ingeniería en Eléctrica. De ellos, 15 lograron finalizar satisfactoriamente su proyecto. Los detalles correspondientes se presentan en la Tabla 3.

Tabla 3. Proyectos de Integración concluidos en el Trimestre 2024-Otoño

Núm.	Asesor(es)	Alumno(s)	Título del Proyecto
1	RAFAEL ESCARELA PÉREZ DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO	Iván González Altamirano y Daniela Sámano Rodríguez	Diseño y desarrollo de un tablero didáctico para prácticas de Instalaciones Eléctricas en Baja Tensión.
2	JUAN CARLOS OLIVARES GALVÁN ROMERO ARISMENDI NÉSTOR ORLANDO	Julio Esteban Guzmán Villegas	Diseño de un sistema de alimentación eléctrico para estufas de inducción.
3	ALFREDO RUIZ MEZA WILDER DURANTE GÓMEZ	Luis Roberto Hernández Trujillo y Cristóbal Robles Cleofas	Manual de prácticas complementarias de la UAM Azcapotzalco para la UEA Instalaciones Eléctricas en Baja Tensión.
4	DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO MARCELINO SANTIAGO JIMÉNEZ	Samuel Huachina Colin	Selección de transformadores de corriente en subestaciones de 115 kV conforme normativa CFE y Código de Red.

5	JUAN CARLOS OLIVARES GALVÁN ROMERO ARISMENDI NÉSTOR ORLANDO	Jafet Javier Olvera	Simulación y caracterización de un inversor resonante de medio puente en serie para la implementación en estufas de inducción.
6	JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ ÁVILA VÍCTOR MANUEL JIMÉNEZ MONDRAGÓN	Juan Daniel Meza Galicia	Análisis de la Distribución del Campo Eléctrico de un fusible de media tensión empleando el Método de los Elementos Finitos.
7	DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO FELIPE DE JESÚS GONZÁLEZ MONTAÑEZ	Cinthia Paola Montes Castillo	Comparación de metodologías ANSI/IEEE e IEC para el cálculo de corrientes de cortocircuito.
8	DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO ERICK YAIR CHÁVEZ ORTEGA	José de Jesús Trejo Méndez	Desarrollo de un programa computacional en Python para la comparación de los cálculos de energía incidente según las normativas IEEE Std. 1584 2002 y 2018.
9	DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO	Felipe de León Gómez	Diseño de Subestación Eléctrica remota en media tensión
10	FERNANDO TOLEDO TOLEDO ROBERTO ALFONSO ALCANTARA RAMIREZ	José Manuel Borgonio Sánchez	Coordinación de Protecciones, para el Esquema de Protección Adaptativo de la Red de Media Tensión del AIFA
11	JORGE MIGUEL JAIMES PONCE MARCO ANTONIO ISLAS HERRERA	Iván López Ramírez	Diseño de un sistema de control PID en la torre de un generador eólico, para la optimización de generación de energía eléctrica.

12	IRVIN LOPEZ GARCIA ANGELES BELEM PRIEGO SANCHEZ	Miled Martínez Fadul	Manuel de laboratorio de transformadores y máquinas síncronas
13	DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO JUAN CARLOS OLIVARES GALVÁN	Juan Carlos Pérez Marín	Rediseño de instalación eléctrica y cambio de acometida de baja a media tensión en la empresa “distribuidora las minas”
14	DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO ALFREDO RUIZ MEZA	Karen Itzel Rodríguez Estrada	Proyecto de instalación eléctrica para una empresa metalmecánica que cumpla con la nom-001-sede-2012
15	DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO ROBERTO ALFONSO ALCANTARA RAMIREZ	Luis Alberto Vargas Solís	Estudio del contenido armónico en un motor de CD conectado a un convertidor de CA-CD disparado mediante control por fase.

Trimestre 2025-Invierno

En el trimestre 2025-Invierno, un total de 13 alumnos participaron en la UEA de Proyecto de Integración en Ingeniería en Eléctrica. De este grupo, 7 concluyeron exitosamente sus proyectos. Los detalles específicos se encuentran en la Tabla 4.

Tabla 4. Proyectos de Integración concluidos en el Trimestre 2025-Invierno

Núm.	Asesor(es)	Alumno(s)	Título del Proyecto
1	JUAN CARLOS OLIVARES GALVÁN NÉSTOR ORLANDO ROMERO ARISMENDI	Héctor Diego Escalante Barrón	Simulación y caracterización de un inversor quasiresonante en serie para su implementación en estufas de inducción
2	DAVID ANTONIO	Jesús Hernández Prado	Análisis de sostenibilidad de un sistema solar fotovoltaico

	ARAGÓN VERDUZCO MARGARITA JUÁREZ NÁJERA		interconectado empleando paneles de silicio policristalino para proyectos de unidades residenciales.
3	CARLOS ALBERTO RIVERA SALAMANCA	Rubén Mauricio Martínez Martínez	Determinación de la Calidad de la Energía en la Casa del Tiempo.
4	ALFREDO RUIZ MEZA	Mariana Paola Mejía Mejía	Diseño del sistema eléctrico en media y baja tensión de una subestación eléctrica para un pozo de agua ubicado en Apan, Hidalgo.
5	DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO	Juan Josué Peláez Godínez	Pruebas Eléctricas a Equipos de Alta Tensión.
6	ALFREDO RUIZ MEZA	Guillermo Poe Avalos	Diseño de línea subterráneas de distribución 23kV CFE-Parque Industrial Cuautitlán.
7	RAFAEL ESCARELA PÉREZ	Diana Lizeth Tovar Brito	Diseño de un sistema de alimentación con energía regulada para los servidores dentro de la sala blanca de un Data Center

Trimestre 2025-Primavera

En el trimestre 2025-Primavera, un total de 15 alumnos participaron en la UEA de Proyecto de Integración en Ingeniería en Eléctrica. De este grupo, 7 concluyeron exitosamente sus proyectos. Los detalles específicos se encuentran en la Tabla 5.

Tabla 5. Proyectos de Integración concluidos en el Trimestre 2025-Primavera

Núm.	Asesor(es)	Alumno(s)	Título del Proyecto
1	FERNANDO TOLEDO TOLEDO ROBERTO ALFONSO ALCANTARA RAMIREZ	Jorge Luis de los Ángeles Testa	Estudio de cortocircuito y coordinación de protecciones para una estación del trolebús en la ciudad de México.

2	JUAN CARLOS OLIVARES GALVÁN JACOBO SANDOVAL GUTIERREZ	Miguel Ángel Sánchez García	Diseño e implementación de un sistema de inspección termográfica para transformadores en subestaciones eléctricas
3	GUZMAN SERRANO EUSEBIO	Rut Soria Carreón	Diseño, construcción y caracterización de un electrolizador fotovoltaico para generación de h2 por electrólisis
4	JUAN CARLOS OLIVARES GALVÁN	Carlos Fernando Yael Alanis Trejo	Desarrollo de prototipo de un sistema embebido para monitoreo de signos vitales basado en el Internet de las Cosas.
5	JIMENEZ MONDRAGON VICTOR MANUEL GONZALEZ MONTAÑEZ FELIPE DE JESUS	Yolanda Barragán Cárdenas	Modelado de diferentes configuraciones de bobinas para aplicación en estufas de inducción a 120 V.
6	DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO	Daniel Marcos Colin	Aplicación Didáctica Basada en Python de Código Abierto para el Estudio de Sistemas Eléctricos de Potencia en Estado Estable: PowerSysUAM.
7	DAVID ANTONIO ARAGÓN VERDUZCO	Kevin Villegas Mercado	Diseño y análisis eléctrico de una línea de distribución eléctrica aérea de 13.8kV para una carga de 10MVA.

Atención al Alumnado

Consultas Académicas y Administrativas

La atención al alumnado es una de las actividades fundamentales y constantes de la coordinación, orientada a resolver inquietudes académicas y administrativas, así como a proporcionar apoyo en su desarrollo profesional. Las inquietudes planteadas son diversas en general, se atienden de manera individual, siendo las solicitudes de manera grupal las menos frecuentes. Entre las principales cuestiones atendidas durante el periodo destacan:

- Consultas relacionadas con programación, horarios y asignación de profesorado en las Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA).
- Asesorías Académicas y Orientación Profesional.
- Problemas asociados al término del periodo de los 10 años reglamentarios y la pérdida de calidad de alumno.
- Solicitudes de prórroga para la finalización de Proyectos de Integración debido a dificultades en el avance de los mismos.
- Problemas técnicos al inscribir los Proyectos de Integración, como la ausencia de la opción en el módulo de información.
- Solicitudes de ampliación de cupos en diversos grupos.
- Problemas de localización o falta de comunicación con algunos miembros del profesorado.
- Solicitudes de rectificación de calificaciones.

Estas inquietudes reflejan las necesidades prioritarias del alumnado, y su atención oportuna es esencial para garantizar el desarrollo académico y administrativo de la licenciatura.

Recuperación de calidad académica.

Durante el año 2025, se implementaron diversas estrategias orientadas a apoyar al alumnado en su recuperación académica. Estas estrategias incluyeron tutorías personalizadas y talleres de regularización. El objetivo principal fue garantizar el avance académico del alumnado y su permanencia en la licenciatura. Se registraron 3 casos en los que el alumnado requirió realizar el tramite de “Recuperación de la Calidad de Alumno” mostrados en la Tabla 6.

Tabla 6: Trámites de Cambios de Carrera durante el 2024

Alumno	Matricula
Luis Alfonso Trueba Rosales	210303371
Alvaro Reynoso Bibiano	2113000965
Emmanuel Tecontero Orihuela	2122003027

Examenes de conjunto

Durante el 2025 hubo necesidad de realizar un examen de conjunto mostrada en la Tabla 7.

Tabla 7: Examenes de conjunto durante el 2025

Alumno	Matricula
Cortez Espinoza Josué Manuel	2133001904

Cambios de Carrera

Durante el 2025 hubo una solicitud de cambio de carrera mostrada en la Tabla 8.

Tabla 8: Trámites de Cambios de Carrera durante el 2025

Alumno	Matricula
Sanchez Arzate Esmeralda Vianey	2223034779

Actividades de Vinculación

Durante el año 2025, se llevaron a cabo diversas actividades de vinculación con empresas e instituciones del sector eléctrico y tecnológico. Estas colaboraciones fortalecieron la relación entre la universidad y el sector productivo, brindando al alumnado oportunidades para participar en proyectos reales y adquirir experiencia práctica. Entre las principales acciones destacan:

Visitas empresas

Como parte de las actividades de fortalecimiento académico y vinculación con el sector industrial, durante el trimestre 25-P se realizó una visita técnica a las instalaciones de **WEG Motores**, en modalidad presencial y dirigida al alumnado de matrícula activa de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica. La actividad tuvo como propósito acercar al estudiantado a procesos reales de diseño, fabricación y aplicación de máquinas eléctricas, complementando la formación teórica recibida en el aula. Asimismo, permitió conocer buenas prácticas industriales, estándares de calidad y tendencias tecnológicas en el ámbito de la ingeniería eléctrica aplicada..

Durante el trimestre 25-O se realizó una visita académica a las instalaciones de **Arteche North America**, en modalidad presencial y dirigida a estudiantes de matrícula activa de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica. Esta actividad tuvo como finalidad fortalecer la formación profesional mediante el conocimiento directo de tecnologías, equipos y procesos vinculados con sistemas eléctricos de potencia y equipos de medición y protección. La visita permitió al alumnado observar la aplicación práctica de principios eléctricos y normativas técnicas en entornos reales de operación industrial.

En el trimestre 25-I se realizó una visita académica a una **Central Nucleoeléctrica**, en modalidad presencial y dirigida a estudiantes de matrícula activa de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer la formación del alumnado mediante la observación directa de la operación de sistemas de generación eléctrica de gran escala, particularmente aquellos basados en tecnología nuclear. La experiencia permitió conocer aspectos técnicos, normativos y de seguridad asociados a este tipo de instalaciones estratégicas para el sistema eléctrico nacional. Asimismo, favoreció la comprensión del papel de la ingeniería eléctrica en contextos de alta especialización y contribuyó a vincular los contenidos teóricos con escenarios reales de aplicación profesional.

Participación en eventos de Ingeniería Eléctrica

La licenciatura participó activamente en eventos relevantes del sector eléctrico, ampliando la formación, redes de contacto y sentido de pertenencia del alumnado:

Expo Eléctrica

Participación en uno de los eventos más relevantes del sector eléctrico a nivel nacional, que permitió al alumnado conocer innovaciones tecnológicas, soluciones industriales, tendencias del mercado y establecer contacto con especialistas y empresas del ámbito eléctrico.

Simposio del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (CIME)

Actividad académica que favoreció el acercamiento del alumnado y profesorado a espacios de intercambio profesional, discusión técnica y actualización disciplinar, fortaleciendo la formación académica y la vinculación con organismos profesionales del sector eléctrico.

Inauguración del Laboratorio de Alta Tensión de Arteche

Participación institucional en la inauguración de un laboratorio de alta especialización tecnológica, lo cual permitió conocer infraestructura avanzada en pruebas de alta tensión, fortalecer relaciones de colaboración y posicionar a la licenciatura en escenarios estratégicos de desarrollo tecnológico.

40 aniversario de Hella

De igual manera, se tuvo la participación institucional en la conmemoración del 40 aniversario de **Hella**, atendiendo a la cordial invitación realizada por hellamex. Este espacio permitió estrechar lazos con una empresa de amplia trayectoria en el sector eléctrico, reconocer su aportación al desarrollo tecnológico e industrial, así como fortalecer la vinculación de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica con actores estratégicos del ámbito profesional.

Expo Energía Nacional

Evento de gran relevancia para el sector energético, que ofreció un espacio de actualización tecnológica, intercambio académico y acercamiento directo con desarrollos innovadores en generación, transmisión, distribución y uso eficiente de la energía eléctrica. La asistencia a este foro permitió conocer nuevas tecnologías emergentes, establecer redes de colaboración (networking) con especialistas y empresas del sector, así como identificar tendencias que actualmente están marcando el rumbo y el futuro del ámbito eléctrico. Esta experiencia contribuyó significativamente al fortalecimiento de la formación del alumnado y a la consolidación de la vinculación académica e institucional de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica.

Colaboración con Empresas

Un eje fundamental para el fortalecimiento académico de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica ha sido la colaboración con empresas del sector eléctrico, cuya participación ha contribuido de manera significativa al desarrollo formativo del alumnado, la actualización tecnológica y la consolidación de procesos de vinculación académica–industrial. En este sentido, se destaca la colaboración con **SCHNEIDER ELECTRIC**, empresa líder a nivel internacional en soluciones para gestión y automatización de energía, con quien se desarrollaron cursos, talleres y actividades formativas que permitieron al alumnado capacitarse en protecciones eléctricas, automatización, control y uso de tecnologías avanzadas en sistemas eléctricos.

De igual manera, se reconoce la contribución de **VIAKON**, empresa de amplia trayectoria en la fabricación de cables y soluciones de conducción eléctrica, mediante la impartición de conferencias técnicas especializadas que brindaron al alumnado la oportunidad de conocer estándares industriales, aplicaciones reales y tendencias tecnológicas asociadas a sistemas de media y alta tensión.

Asimismo, se resalta la colaboración con **POLIFLEX**, empresa dedicada al diseño y fabricación de soluciones para instalación y protección de sistemas eléctricos, cuya participación mediante conferencias técnicas permitió fortalecer la comprensión del alumnado sobre normatividad, seguridad eléctrica, buenas prácticas de instalación y aplicación de materiales especializados en entornos residenciales, comerciales e industriales.

Impacto en el Alumnado

Estas actividades de vinculación han tenido un impacto significativo en la formación del alumnado al:

- Ampliar su exposición al entorno profesional y tecnológico.
- Desarrollar habilidades técnicas y de comunicación.
- Fortalecer su red de contactos en el sector eléctrico.
- Enriquecer su experiencia académica mediante la participación en eventos y actividades prácticas.

Estas acciones reflejan el compromiso de la licenciatura con la preparación integral del alumnado, asegurando que estén equipados para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades del mercado laboral actual.

Oportunidades Detectadas

Las actividades y análisis realizados durante el año permitieron identificar oportunidades significativas para el crecimiento de la licenciatura:

Ampliación de Colaboraciones: Establecer nuevos convenios con empresas y organismos del sector eléctrico para fomentar estancias profesionales y proyectos colaborativos.

Modalidades de Enseñanza: Evaluar la implementación de modalidades **semipresenciales** en diversas Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) y fomentar el uso de **UEA compartidas** entre unidades académicas, con el objetivo de optimizar los recursos educativos y ampliar las oportunidades de aprendizaje para el alumnado.

Programas de Formación Docente: Fortalecer la capacitación del profesorado en temas como sostenibilidad energética y tecnologías emergentes.

Perspectivas para 2026

Con base en el balance de 2025, las prioridades para el próximo año incluyen:

- Completar la implementación de las modificaciones al Plan de Estudios.
- Continuar con el fortalecimiento de las relaciones de vinculación mediante la organización de eventos como ferias laborales y talleres especializados.
- Mejorar la infraestructura tecnológica y de laboratorio, asegurando que el alumnado disponga de herramientas actualizadas para su aprendizaje práctico.
- Consolidar la participación del alumnado en proyectos de impacto tanto académico como industrial.

Conclusiones

El año 2025 representó un periodo de consolidación y avance para la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, reflejando el compromiso de la Coordinación, el profesorado y el alumnado con la mejora continua de la calidad académica. A lo largo del periodo se dio seguimiento a las funciones académicas, administrativas y de vinculación propias de la Coordinación, fortaleciendo los procesos formativos y el acompañamiento al alumnado en las distintas etapas de su trayectoria académica.

Entre los avances más relevantes destaca el seguimiento a los procesos de trabajo colegiado orientados al fortalecimiento del plan y programas de estudio, en concordancia con los lineamientos institucionales y con las necesidades actuales del sector eléctrico. Estas acciones contribuyen a mantener la pertinencia del programa educativo, fortalecer el perfil de egreso y asegurar que el alumnado desarrolle competencias técnicas y profesionales acordes con los retos tecnológicos contemporáneos.

En materia de vinculación, se fortaleció la presencia institucional de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica mediante la participación en actividades de difusión académica, divulgación científica, visitas técnicas y colaboración con empresas del sector eléctrico. Estas acciones permitieron al alumnado acercarse a entornos reales de aplicación profesional, conocer tecnologías y prácticas actuales, así como ampliar su visión del ejercicio profesional de la ingeniería eléctrica.

Asimismo, las actividades orientadas a la integración, formación complementaria y atención al alumnado contribuyeron a favorecer la permanencia académica y el desarrollo integral del estudiantado. El seguimiento a los Proyectos de Integración, junto con la atención a procesos de recuperación de calidad académica, exámenes de conjunto y consultas académicas y administrativas, evidencian la importancia del acompañamiento oportuno y personalizado como estrategia para fortalecer las trayectorias académicas.

No obstante, persisten retos que requieren atención continua, entre los que se identifican el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de laboratorio, así como la consolidación de estrategias de tutoría y orientación profesional que permitan atender de manera integral las necesidades del alumnado y las capacidades institucionales.

De cara a 2026, se vislumbran perspectivas favorables para la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, particularmente en la continuidad de los procesos de actualización curricular, el fortalecimiento de la vinculación académica–industrial y la consolidación de acciones orientadas a la mejora de la calidad educativa. Este balance general reafirma el compromiso de la Coordinación con la formación de ingenieras e ingenieros eléctricos con sólida preparación académica, capacidad de adaptación y responsabilidad profesional frente a los desafíos del sector eléctrico y del entorno social.