Universidad Autónoma Metropolitana

Casa abierta al tiempo Azcapotzalco

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica

Informe Anual de actividades 2025

Presentado por:
Dr. Joan Reyes Miranda

Universidad Autónoma Metropolitana
Casa abierta al tiempo Azcapotzalco
DIRECCIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA
11/01/2026

Enero de 2026

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA METALÚRGICA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA.

COMITÉ DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA METALÚRGICA

DR. JOAN REYES MIRANDA
COORDINADOR DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA METALÚRGICA

DRA. MIDORI LANDA CASTRO

DR. DANIEL FLORES SÁNCHEZ

DRA. YARET GABRIELA TORRES HERNÁNDEZ

DR. GERARDO VÁZQUEZ HUERTA*

*** HASTA EL 14 DE OCTUBRE DE 2025**

Contenido

1) MODIFICACIONES, ADECUACIONES Y EVALUACIONES REALIZADAS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, CONFORME A LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA UNIVERSIDAD 4

2) ACREDITACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA 4

3) RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA LICENCIATURA 5

4) ACCIONES EMPRENDIDAS PARA MEJORAR LA DOCENCIA POR LICENCIATURA 2025..... 5

5) ACCIONES EMPRENDIDAS PARA IMPULSAR LA EDUCACIÓN VIRTUAL, A DISTANCIA Y MIXTA 2025 7

6) INICIATIVAS INNOVADORAS EN DOCENCIA DESARROLLADAS EN 2025..... 8

7) PLÁTICAS IMPARTIDAS POR PERSONAL ACADÉMICO DE LA UAM EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2025 9

8) VISITAS GUIADAS DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A LA UAM 2025. 10

9) PARTICIPACIÓN EN FERIAS DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA Y EN FERIAS CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS 2025. 11

10) ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA INTEGRAR A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO Y DE MATRÍCULA ACTIVA 2025. 11

11) OTRAS ACTIVIDADES PROPIAS DE LA COORDINACIÓN DE LICENCIATURA REALIZADAS EN EL AÑO 2025..... 12

1) Modificaciones, adecuaciones y evaluaciones realizadas a los planes y programas de estudio, conforme a los lineamientos establecidos por la Universidad

Durante el año 2025 se dio continuidad al proceso de revisión, modificación y actualización del Plan y los Programas de Estudio de la Licenciatura en Ingeniería en Metalurgia y Materiales, en apego a los lineamientos institucionales establecidos por la Universidad Autónoma Metropolitana para la actualización curricular.

A la fecha de emisión del presente informe, se cuenta con el 100 % de los Programas de Estudio de las Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) de carácter obligatorio y con aproximadamente el 50 % de los Programas de Estudio de las UEA optativas, lo que representa un avance significativo en la consolidación del nuevo diseño curricular. Asimismo, se dispone de una versión integral del documento del Plan de Estudios, el cual se encuentra en proceso de ajuste permanente, derivado de las observaciones y recomendaciones emitidas tanto por la Comisión responsable del proceso de modificación como por el personal académico de las áreas académicas de Ingeniería de Materiales y de Ciencia e Ingeniería de Materiales.

Este trabajo ha permitido fortalecer la coherencia interna del plan, asegurar la alineación entre el perfil de egreso, los objetivos formativos y los contenidos de las UEA, así como incorporar enfoques orientados a la aplicación de la ingeniería en la solución de problemas reales del entorno productivo y social. El proceso de revisión continuará hasta contar con una propuesta final que cumpla plenamente con los criterios académicos y normativos requeridos.

2) Acreditación de planes y programas de licenciatura

a) Licenciatura

Durante el periodo reportado, la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, adscrita a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco cuenta con acreditación vigente. Este programa tiene como objetivo la formación de profesionistas con competencias científicas, tecnológicas y experimentales en el área de la metalurgia y los materiales, capaces de incorporarse a sectores industriales, académicos y de investigación, así como de responder a las necesidades tecnológicas del entorno productivo.

b) Acreditada

Sí.
La Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica se encuentra acreditada por un organismo externo reconocido, lo cual certifica que el plan y los programas de estudio cumplen con estándares nacionales de calidad en cuanto a estructura curricular, perfil de egreso, infraestructura, planta académica,

procesos de enseñanza–aprendizaje, vinculación y mejora continua. Esta acreditación respalda el compromiso institucional con la calidad académica y con la formación integral de los estudiantes.

c) Organismo acreditador

El organismo que otorgó la acreditación al programa es el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), instancia reconocida a nivel nacional por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). El CACEI evalúa los programas de ingeniería con base en criterios académicos, administrativos y de infraestructura, verificando que se cumplan los estándares requeridos para asegurar una formación profesional pertinente, actualizada y alineada con las necesidades del sector productivo y social.

d) Fecha de acreditación

La acreditación fue informada oficialmente el 15 de marzo de 2024, fecha en la cual se notificó el dictamen favorable emitido por el CACEI, derivado del proceso de evaluación externa realizado al programa educativo.

e) Vigencia de la acreditación

La acreditación otorgada por el CACEI tiene una vigencia correspondiente al periodo 2024–2026. Durante este lapso, el programa mantiene su estatus de acreditado, lo que implica la obligación de dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por el organismo evaluador, así como de continuar con los procesos de mejora continua en aspectos curriculares, académicos y de infraestructura, con miras a la siguiente evaluación y reacreditación del programa.

3) Reconocimientos obtenidos por estudiantes y egresados de la Licenciatura

Durante el periodo correspondiente al año 2025, no se registraron reconocimientos, premios o distinciones formales otorgados a estudiantes o egresados de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica por parte de instituciones externas o internas, tales como asociaciones profesionales, organismos de ciencia y tecnología, dependencias gubernamentales o la propia Universidad Autónoma Metropolitana.

4) Acciones emprendidas para mejorar la docencia por Licenciatura 2025

Primera acción

a) Nombre de la acción: Transición de áreas de investigación a áreas académicas.

Se llevó a cabo la transición de la estructura organizativa de áreas de investigación hacia un esquema de áreas académicas, con el propósito de que dichas áreas atiendan de manera directa, sistemática y colegiada un conjunto definido de Unidades de Enseñanza-Aprendizaje. Como resultado de esta transición, se conformaron tres áreas académicas:

- ✓ Procesos Metalúrgicos y Materiales
- ✓ Electroquímica e Ingeniería de Materiales
- ✓ Metalurgia Física y Ciencia e Ingeniería de Materiales

Este nuevo esquema permite que el profesorado adscrito a cada área trabajen de forma colegiada en la planeación, actualización y homologación de contenidos, así como en la elaboración de materiales didácticos escritos y digitales, instrumentos de evaluación y estrategias para atender UEA consideradas como cuello de botella.

b) Impacto y repercusión: La transición a áreas académicas ha fortalecido el trabajo colegiado entre el profesorado, permitiendo una mejor coordinación en la impartición de las UEA, mayor coherencia entre contenidos, y una atención más sistemática a problemáticas recurrentes en asignaturas con altos índices de reprobación. Asimismo, ha facilitado la elaboración conjunta de materiales de apoyo y la revisión de estrategias didácticas, lo que contribuye a mejorar la experiencia de aprendizaje del alumnado y a reducir la variabilidad en la forma de impartir las asignaturas entre distintos grupos y profesores.

c) Instancia que propone: Colegio Académico, con implementación y seguimiento a nivel de División de CBI y Departamento de Materiales.

Segunda acción

a) Nombre de la acción: Elaboración y actualización de programas analíticos de las Unidades de Enseñanza-Aprendizaje.
La Jefatura del Departamento de Materiales instruyó a los Grupos Temáticos a continuar con la elaboración y actualización de los programas analíticos de las UEA, con el objetivo de unificar los contenidos, la secuencia temática, los tiempos de impartición y los criterios de evaluación, particularmente en aquellas UEA en donde se imparte teoría y práctica de manera separada y que son impartidas por más de un profesor(a).

Esta acción es especialmente relevante en las UEA de carácter teórico–práctico y de laboratorio, donde históricamente se ha identificado una falta de correspondencia entre los temas abordados en la teoría y las prácticas experimentales.

b) Impacto y repercusión: La disponibilidad de programas analíticos permite una mejor alineación entre los contenidos teóricos y las actividades prácticas, favoreciendo una mayor coherencia curricular y un aprendizaje más significativo. En particular, se atiende la problemática de UEA como Ingeniería de los Materiales y Laboratorio de Ingeniería de los Materiales, en las que frecuentemente el profesorado que imparte la teoría no coincide con quien imparte el laboratorio, lo que anteriormente dificultaba la vinculación entre ambos espacios formativos.

Con esta acción se busca garantizar que el estudiantado desarrolle las competencias previstas en el programa, independientemente del docente asignado, fortaleciendo así la calidad y equidad del proceso educativo.

c) Instancia que propone: Jefatura del Departamento de Materiales, con participación operativa de los Grupos Temáticos y áreas académicas.

Tercera acción

a) Nombre de la acción: Revisión y actualización del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica

Se inició el proceso de modificación integral del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica hacía la Licenciatura en Ingeniería en Metalurgia y Materiales, atendiendo a la instrucción de la Dirección de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería. Esta acción contempla la actualización de contenidos, la reorganización de trayectorias formativas y la incorporación de enfoques acordes con las necesidades actuales del entorno productivo y social.

El enfoque de la actualización curricular prioriza la aplicación de los conocimientos de ciencias básicas y de ingeniería en la resolución de problemas reales, locales, regionales y nacionales, por encima de una formación excesivamente teórica o desarticulada de la práctica profesional.

b) Impacto y repercusión: El proceso de revisión curricular permite alinear el perfil de egreso con las demandas actuales de la industria, la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico, promoviendo una formación más pertinente y orientada a competencias. Asimismo, sienta las bases para una mejor integración entre docencia, prácticas de laboratorio, proyectos de integración y vinculación con el sector productivo, lo que se espera repercuta positivamente en la empleabilidad de los egresados y en la reducción del rezago académico.

c) Instancia que propone: Dirección de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, con conducción académica por parte de la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, Comisión Académica encargada de proponer las modificaciones y participación del profesorado del Departamento de Materiales, de egresados y de empleadores.

5) Acciones emprendidas para impulsar la Educación Virtual, a Distancia y Mixta 2025

a) Nombre de la acción: Desarrollo y fortalecimiento de materiales didácticos digitales.

Durante el año 2025 no se impartieron Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) en modalidades virtual, semipresencial o mixta dentro de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica. No obstante, se realizaron acciones orientadas al desarrollo de materiales didácticos digitales con el objetivo de fortalecer la docencia en modalidad presencial y, de manera paralela, avanzar en la integración de recursos tecnológicos que puedan facilitar una futura transición hacia esquemas educativos mixtos o apoyados en entornos virtuales.

Estos materiales incluyen presentaciones digitales estructuradas, guías de estudio, recursos audiovisuales, bancos de problemas, rúbricas de evaluación y contenidos alojados en plataformas institucionales (CAMVIA), los cuales se emplean como apoyo directo en las clases presenciales y como recurso de consulta para el estudiantado fuera del aula.

b) Impacto: El desarrollo de materiales didácticos digitales ha permitido mejorar el acceso del estudiantado a recursos educativos organizados y disponibles en línea, favoreciendo el estudio autónomo y la preparación previa y posterior a las sesiones presenciales. Asimismo, estas acciones

han contribuido al fortalecimiento de las competencias digitales tanto del profesorado como del alumnado, particularmente en el uso de plataformas institucionales como CAMVIA, para la distribución de contenidos, entrega de actividades y comunicación académica.

Adicionalmente, se ha promovido una mayor estandarización de los recursos utilizados en distintas UEA, lo que optimiza el uso de las plataformas institucionales y sienta las bases para una eventual implementación de modalidades educativas mixtas, en caso de que las condiciones institucionales y curriculares así lo requieran en el futuro.

c) Instancia que propone: División de CBI, Departamento de Materiales y Áreas académicas, a través del trabajo colegiado del profesorado responsable de impartir Unidades de Enseñanza-Aprendizaje.

6) Iniciativas innovadoras en docencia desarrolladas en 2025

Primera iniciativa

a) Nombre de la iniciativa: Participación de profesor honorario en la UEA Metalurgia del Hierro

Durante el año 2025 se contó con la participación del Dr. Rafael Colás Ortiz, profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Nuevo León, como profesor honorario en la impartición de la Unidad de Enseñanza-Aprendizaje Metalurgia del Hierro. El Dr. Colás es un académico con amplio reconocimiento nacional e internacional en el área de procesos siderúrgicos, metalurgia física y transformación del acero, lo que permitió incorporar una perspectiva especializada y actualizada directamente vinculada con la práctica industrial y la investigación aplicada.

b) Impacto: La participación de un profesor externo con trayectoria internacional permitió al estudiantado ampliar su comprensión de los procesos siderúrgicos reales, las tecnologías actuales de producción de acero y los retos de la industria, fortaleciendo la relación entre los contenidos teóricos y su aplicación práctica. Asimismo, la interacción con un especialista externo incrementó la motivación del alumnado, favoreció el interés por la investigación y el posgrado, y promovió una visión más amplia de las oportunidades profesionales en el sector metalúrgico, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias técnicas y profesionales del estudiantado.

c) Instancia que propone: Área académica, Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica y Jefatura del Departamento de Materiales.

Segunda iniciativa

a) Nombre de la iniciativa: Creación del Capítulo Estudiantil Material Advantage ASM-UAM

En 2025 se impulsó la creación del Capítulo Estudiantil Material Advantage ASM-UAM, afiliado a la asociación profesional ASM International, con el objetivo de fortalecer la vinculación entre el estudiantado de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica y el sector industrial, así como con comunidades académicas especializadas en materiales y metalurgia. A través de este capítulo se promueve la realización de conferencias, cursos, talleres técnicos y actividades de divulgación, con la participación de especialistas de la industria, centros de investigación y universidades nacionales e internacionales.

b) Impacto: La creación del capítulo estudiantil ha contribuido al incremento de la participación del alumnado en actividades extracurriculares de carácter técnico y profesional, favoreciendo el desarrollo de competencias transversales como el trabajo en equipo, la comunicación técnica, la organización de eventos académicos y el liderazgo estudiantil. Asimismo, ha permitido ampliar el contacto del estudiantado con la industria metalúrgica y de materiales, fortaleciendo la orientación vocacional, el conocimiento del mercado laboral y la formación integral del futuro egresado.

c) Instancia que propone: Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica.

7) Pláticas impartidas por personal académico de la UAM en Instituciones de Educación Media Superior 2025

Primera actividad

a) Fecha: 04/06/2025

b) Instancia que reporta: Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica

c) Institución: Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México, Plantel Gustavo A. Madero II “Salvador Allende”.

d) Alumnos atendidos: Aproximadamente 30 estudiantes.

e) Pláticas ofrecidas: Introducción a la Metalurgia, Importancia de los metales y aleaciones en el desarrollo tecnológico, aplicaciones de los materiales metálicos en la industria nacional e internacional.

Las actividades incluyeron componentes de tipo taller, con demostraciones y dinámicas de interacción con el estudiantado.

f) Modalidad: Presencial.

Segunda actividad

a) Fecha: 24/10/2025

b) Instancia que reporta: Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica.

c) Institución: Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México, Plantel Azcapotzalco I “Melchor Ocampo”.

d) Alumnos atendidos: Aproximadamente 35 estudiantes.

e) Pláticas ofrecidas: Funciones y campo profesional del ingeniero metalúrgico, transformación de minerales en metales y aleaciones, relación entre composición, procesamiento y propiedades mecánicas de los materiales para aplicaciones específicas.

Las actividades se desarrollaron en formato de plática–taller, promoviendo la participación activa del estudiantado mediante ejemplos prácticos y discusión guiada.

f) Modalidad: Presencial.

8) Visitas guiadas de estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior a la UAM 2025.

Primera visita

a) Fecha: 13/02/2025
b) Instancia que reporta: Coordinación Divisional de Docencia con apoyo de la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica.

c) Institución: Colegio de Bachilleres

d) Estudiantes atendidos: Aproximadamente 35 estudiantes.

e) Docentes atendidos: 1 docente acompañante.

Descripción de la actividad: El estudiantado visitante recorrió los laboratorios de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, donde se les presentaron las principales actividades académicas y experimentales que desarrollan los alumnos de la licenciatura, así como ejemplos de prácticas de laboratorio relacionadas con caracterización de materiales, procesos metalúrgicos y ensayos mecánicos, con fines de orientación vocacional.

Segunda visita

a) Fecha: 14/02/2025

b) Instancia que reporta: Coordinación Divisional de Docencia con apoyo de la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica.

c) Institución: Colegio de Bachilleres

d) Estudiantes atendidos: Aproximadamente 35 estudiantes.

e) Docentes atendidos: 1 docente acompañante.

Descripción de la actividad: Durante la visita se brindó información sobre el perfil del ingeniero metalúrgico, las áreas de desempeño profesional y la infraestructura disponible en la UAM Azcapotzalco para la formación experimental. Las actividades incluyeron interacción directa con el estudiantado de la licenciatura, lo que permitió a los visitantes conocer de primera mano las dinámicas académicas y el trabajo en laboratorio propio de la carrera.

9) Participación en ferias de difusión de la oferta educativa y en ferias científicas y tecnológicas 2025.

a) Fecha: 22/10/2025

b) Instancia que reporta: Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica

c) Evento: Science Fest, organizado por el Instituto Politécnico Nacional.

d) Lugar: Dirección de Difusión de Ciencia y Tecnología del Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México.

e) Asistentes: Se atendió de manera directa a aproximadamente 40 estudiantes en el stand y actividades desarrolladas por la UAM Azcapotzalco.

f) Modalidad: Presencial.

Descripción de la participación: Durante el evento se impartió el taller “El acero: el material que construye el mundo”, en el cual los asistentes participaron en diversas actividades interactivas relacionadas con las propiedades mecánicas del acero y su importancia en aplicaciones estructurales e industriales. La actividad permitió acercar conceptos fundamentales de la ingeniería metalúrgica a estudiantes de educación media superior y público general, contribuyendo a la divulgación científica, la orientación vocacional y la promoción de la oferta académica de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica de la UAM Azcapotzalco.

10) Actividades desarrolladas para integrar a estudiantes de nuevo ingreso y de matrícula activa 2025.

a) Actividad: Visitas guiadas a laboratorios de metalurgia y materiales para estudiantes de nuevo ingreso.

Durante el trimestre Otoño 2025 se realizaron visitas guiadas a los laboratorios de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, con el propósito de que los estudiantes de nuevo ingreso conocieran la infraestructura experimental disponible, así como las prácticas relacionadas con metalurgia y ciencia de materiales que desarrollarán a lo largo de su trayectoria académica. La actividad permitió familiarizar al alumnado con los espacios de trabajo, los equipos de laboratorio y las normas básicas de seguridad, además de ofrecer una primera aproximación a los procesos metalúrgicos y de caracterización de materiales.

b) Instancia organizadora y trimestre de realización: La actividad fue organizada por la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica y se llevó a cabo durante el trimestre Otoño 2025 (25-O).

c) Tipo de alumnado atendido: Estudiantes de nuevo ingreso, incorporados por primera vez a la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica.

d) Modalidad de realización: Presencial.

11) Otras actividades propias de la Coordinación de Licenciatura realizadas en el año 2025.

a) Conformación del Comité de Carrera y cambios en el Comité de Estudios

El 14 de octubre de 2025, el Dr. Gerardo Vázquez Huerta presentó su renuncia como integrante del Comité de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica. Derivado de esta situación, el Comité de Estudios quedó integrado por los siguientes académicos:

- ✓ Dra. Midori Landa Castro
- ✓ Dr. Daniel Flores Sánchez
- ✓ Dra. Yaret Gabriela Torres Hernández
- ✓ Dr. Joan Reyes Miranda, Coordinador de la Licenciatura

Este comité continuó con las funciones académicas y administrativas relacionadas con la operación del plan de estudios, seguimiento de trayectorias escolares y revisión de propuestas de proyectos de integración.

b) Profesores que asesoraron Proyectos de Integración

La relación del profesorado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería que asesoraron Proyectos de Integración en sus distintas modalidades (Estancia Industrial, Proyecto Tecnológico, Proyecto de Investigación), se reporta mediante la siguiente tabla:

Alumna(o)	Trim	Global/Recu	Modalidad	Asesores	Título del proyecto
López Páez David	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Altamirano Torres Alejandro / Torres Hernández Yaret Gabriela	Determinación de las temperaturas críticas de transformación martensítica de una aleación con memoria de forma Cu-10%wtAl-3%wtMn-3%wtAg por técnicas calorimétricas
Barragán Ginez Fátima Rosa	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Juan Daniel Muñoz Andrade / Eliezer Hernández Mecinas	Efecto del proceso de extrusión angular en canal de sección constante (ECAP) sobre la evolución microestructural, textura cristalográfica y comportamiento mecánico de la aleación Cu-10Ni

Badillo Díaz Alexandra	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Aldana González Jorge Iván / Sampayo Garrido Alan Aerthon	Recuperación electroquímica del zinc (Zn) a partir de concentrados sulfurados utilizando disolventes eutécticos profundos
Bárcenas Mendoza Ana Karla	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Garfias García Elizabeth / Colás Ortiz Rafael	Caracterización microestructural y mecánica de aceros avanzados de alta resistencia (AHSS)
Lorenzo Galindo Irving	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Flores Sánchez Daniel	Determinación de líneas de flujo en forja en frio y caliente mediante experimentación y simulación numérica utilizando un acero AISI 1045
Salazar Molina Logan Arturo	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Garfias García Elizabeth / Villegas Cárdenas José David	Estudio de las propiedades mecánicas de aleaciones recristalizadas estáticamente de Zn-Al obtenidas por fundición
Pérez García Getcia Cariño	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Reyes Miranda Joan / Hernández Chávez Christian Omar	Obtención y caracterización de una aleación ternaria equimolar AlCuZn para aplicaciones especiales
Sánchez López Fernanda	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Muñoz Andrade Juan Daniel	Efecto de la anisotropía sobre el flujo granular y comportamiento mecánico bajo tensión unidireccional de una lámina de acero inoxidable AISI 304
Suastegui Caballero Leslie Polet	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Suarez Rosales Miguel Ángel / López Arreola Edgar	Influencia de la recristalización dinámica sobre la microestructura y la dureza de un acero Hadfield por medio de forja en caliente
Hernández López José Antonio	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Mejía Caballero Ivvone / Aldana González Iván	Comportamiento bio-tribológico y corrosivo de las aleaciones AISI 316L y CoCrMo boruradas aplicando un potencial de picadura
Chávez Cano Alex Renato	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Landa Castro Midori / Flores Sánchez Daniel	Análisis teórico y por simulación numérica del enfriamiento de placas de cobre, latón y acopladas

Sánchez Saldaña Cecilia Paola	25-P	Global	Proyecto de Investigación	Aldana González Jorge Iván / Hernández Pérez David	Nucleación y crecimiento electroquímico de Nd, Fe y de la aleación Nd-Fe usando un disolvente eutéctico profundo
Santiago Muñoz Oscar	25-P	Recuperación	Proyecto de Investigación	Suárez Rosales Miguel Ángel / López Arreola Edgar	Influencia del trabajo en frío sobre las propiedades mecánicas del aluminio 6061-0 y 6061-T8
Cruz Covarrubias Guillermo Adrián	25-P	Recuperación	Proyecto de Investigación	Suárez Rosales Miguel Ángel / Luna Urbina Edgar	Efecto del tratamiento termoquímico de nitruración sobre la dureza superficial en un acero tipo damasco obtenido mediante forja en caliente
Cruz Miramón Raúl	25-P	Recuperación	Proyecto de Investigación	Suárez Rosales Miguel Ángel / Luna Urbina Edgar	Efecto del tratamiento termoquímico de nitruración sobre la dureza superficial en un acero tipo damasco obtenido mediante forja en caliente
Martínez Jaimes Roberto	25-P	Recuperación	Proyecto de Investigación	Muñoz Andrade Juan Daniel	Comportamiento anisotrópico y evolución microestructural durante pruebas de tracción unidireccional en probetas de aleación Cu-30%Zn
Nava Zambrano Carlos Alberto	25-P	Recuperación	Proyecto de Investigación	Altamirano Torres Alejandro Torres / Hernández Yaret Gabriela	Efecto de la Microestructura Inicial en la Evolución Microestructural y Dureza del Acero AISI 8620 Sometido a Diferentes Tratamientos Intercríticos
Lechuga La Mitad Anny	25-P	Recuperación	Proyecto de Investigación	Muñoz Andrade Juan Daniel	Efecto del tratamiento térmico de envejecimiento sobre el comportamiento mecánico bajo tensión unidireccional y la fractura de la aleación 6063
Vargas Ubaldo Moises	25-P	Recuperación	Proyecto de Investigación	Muñoz Andrade Juan Daniel / Luna Urbina Edgar	Forjado en caliente de un material multicapa de aceros 4140/O1 tipo damasco y evaluación de su comportamiento mecánico bajo tensión unidireccional
Juárez Marmolejo Mireya	25O	Global	Proyecto de Investigación	Suárez Rosales Miguel Ángel / López Arreola Edgar	Efecto del tiempo y temperatura de recocido sobre la microestructura y propiedades mecánicas de un acero AISI 304

Pérez Morales Ximena Yunueth	25O	Global	Proyecto de Investigación	Altamirano Torres Alejandro / Sandoval Pérez Francisco	Caracterización mecánica y microestructural de un acero 26MnB5 sometido a un tratamiento térmico intercrítico
Reyes Tlachi Gerardo	25O	Global	Proyecto de Investigación	Garrido Hernández Aristeo / Flores Sánchez Daniel	Análisis experimental y numérico del desempeño mecánico del aluminio 7075-T6 con recubrimiento Ni-P mediante simulación en Ansys Workbench
Rodríguez Monroy Mauricio	25O	Global	Proyecto de Investigación	Landa Castro Midori / Flores Sánchez Daniel	Borurado del acero 1080: Efecto del tiempo y la temperatura sobre la morfologia, dureza y espesor de la capa borurada
Silva Escamilla Emily Nicole	25O	Global	Proyecto de Investigación	Suárez Rosales Miguel Ángel / de Ita de la Torre Antonio Silvio	Efecto de la velocidad de enfriamiento sobre las transformaciones de fase de la aleación Cu-10%Al-3%Ag solidificada rapidamente
Alavez Rosas Horacio Gerardo	25O	Recuperación	Estancia Profesional	Refugio García Elizabeth / Cuautle Pedraza Lourdes	Estancia Profesional en Grupo Herdez Nutrisa

c) Solicitudes de recuperación de la calidad de alumno

Durante el año 2025 se recibieron dos solicitudes de recuperación de la calidad de alumno. De estas solicitudes:

Una fue aprobada, permitiendo la reincorporación del estudiante a la licenciatura.

Una se encuentra en proceso de dictaminación por las instancias correspondientes.

d) Exámenes de conjunto aplicados

Durante el año 2025 no se aplicaron exámenes de conjunto para alumnos que solicitaran reingreso, recuperación de la calidad de alumno o equivalencia de estudios.

e) Equivalencias para alumnos provenientes de otras instituciones o de segunda carrera

No se recibieron solicitudes de equivalencia por parte de estudiantes provenientes de otras instituciones educativas para cursar una segunda carrera.

Sin embargo, se recibieron dos solicitudes de equivalencia interna por parte de: una egresada de la Licenciatura en Ingeniería Química y un egresado de la Licenciatura en Ingeniería Física, quienes solicitaron equivalencias de Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) previamente cursadas para

iniciar una segunda licenciatura en Ingeniería Metalúrgica. En ambos casos, se realizaron las equivalencias correspondientes conforme a la normativa institucional.

f) Propuestas de Temas Selectos

Durante el año 2025 se recibió y analizó una propuesta de Temas Selectos, correspondiente a la UEA: Temas Selectos de Ingeniería Metalúrgica I, la cual fue aprobada para su impartición por la Dra. Elizabeth Garfias García durante el trimestre Otoño 2025 (25-O).

g) Reuniones informativas sobre modificaciones al Plan y Programas de Estudio

Con el objetivo de socializar y retroalimentar las modificaciones propuestas al Plan de Estudios y a los Programas de Estudio de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, se realizaron las siguientes actividades:

Tres reuniones con estudiantes de la licenciatura, incluyendo alumnado de nuevo ingreso, para explicar los cambios propuestos, la nueva estructura curricular y el perfil de egreso.

Tres reuniones con el profesorado de las áreas académicas: Procesos Metalúrgicos y Materiales, Electroquímica e Ingeniería de Materiales y Metalurgia Física y Ciencia e Ingeniería de Materiales.

Estas reuniones permitieron generar espacios de diálogo académico, aclarar dudas y recibir observaciones para el fortalecimiento del proceso de actualización curricular.

h) Solicitudes de cambio de carrera

Durante el año 2025 se recibieron dos solicitudes de cambio de carrera provenientes de estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental hacia la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica, dentro de la misma Unidad y División.

Ambas solicitudes fueron aprobadas, permitiendo la reincorporación de los estudiantes en la nueva licenciatura conforme a la normatividad vigente.

i) Visitas académicas a empresas relacionadas con el perfil de la licenciatura

Como parte de las actividades de vinculación con el sector productivo y fortalecimiento de la formación práctica del estudiantado, se realizaron las siguientes visitas industriales:

18 de noviembre de 2025:
Visita de 15 estudiantes a la empresa Gerdau Corsa, Planta Tultitlán, donde se conocieron procesos siderúrgicos, control de calidad y aplicaciones industriales del acero.

25 de noviembre de 2025:
Visita de 15 estudiantes a la empresa Fundiciones Nardo, S.A. de C.V., con enfoque en procesos de fundición, control de procesos y aseguramiento de la calidad en componentes metálicos.

Estas visitas contribuyeron al fortalecimiento del vínculo entre la formación académica y la práctica industrial, así como a la orientación profesional del alumnado.

ATENTAMENTE
CASA ABIERTA AL TIEMPO

Dr. JOAN REYES MIRANDA
Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica