COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DEL TRONCO INTER Y MULTIDISCIPLINAR
**CETIM-BP-01/26**

Azcapotzalco, 9 de enero de 2026
**Asunto: Informe de Actividades 2025**

Dr. Rafael Escarela Pérez
Director de la División de
Ciencias Básicas e Ingeniería
P R E S E N T E

Por medio del presente me permito entregarle el informe de actividades de la Coordinación de Estudios del Tronco Inter y Multidisciplinar, que comprende el período comprendido del 1 de enero al 31 diciembre de 2025.

A t e n t a m e n t e
"Casa Abierta al Tiempo"

Dra. Angeles Belém Priego Sánchez
Coordinadora de Estudios del Tronco Inter y Multidisciplinar
División de Ciencia Básicas e Ingeniería

# INFORME DE ACTIVIDADES 2025 DE LA COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DEL TRONCO INTER Y MULTIDISCIPLINAR, DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Este documento presenta una descripción de las actividades realizadas en el TIM durante el período comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025.

Dra. Angeles Belém Priego Sánchez
Coorinadora de Estudios del Tronco Inter y Multidisciplinar

# Introducción

El Tronco Inter y Multidisciplinar (TIM) es un conjunto de Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) que fortalcen la formación integral del alumnado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI), a través de estudios culturales, formación ciudadana, artes y humanidades para enriquecer la interacción con su entorno de desarrollo. En esta formación integral se procura que el alumnado adquiera conocimientos basados en la ética, los valores, los derechos humanos, autonomía, la equidad e igualdad de género y sostenibilidad para desarrollar seres humanos capaces de interactuar en la toma de decisiones en los diferentes entornos de nuestra sociedad con conciencia y responsabilidad social.

En este documento se presenta una descripción de las actividades realizadas, durante el 2025, que permiten la interacción del alumnado de la DCBI con el TIM y que incluye la inmersión de las divisiones de la Unidad: la División de Ciencias Sociales y Humanidades y la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

## Actividades que se realizan en la Coordinación de Estudios del Tronco Inter y Multidisciplinar

La Coordinación de Estudios del Tronco Inter y Multidisciplinar (de aquí en adelante CETIM) tiene como objetivo coadyuvar en “la determinación de necesidades de docencia referentes al TIM”, colaborara en la labor realizada por las Coordinaciones de Estudio de Licenciatura, de la DCBI, para la formación del alumnado en la programación de UEA que permiten su avance regular. Además, otra labor la importante es apoyar en la Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios solicitadas.

Dentro de las actividades se encuentra el coadyuvar en las actividades visuales, escenicas y de divulgación científica que el profesorado, que apoya a la CETIM, realiza a lo largo de los trimestres. En la DCBI se lleva un porceso muy importante que son las Modificaciones de los Planes de Estudio de las 10 ingenierías, en ese sentido se ha apoyado en el objetivo de dichas modificaciones.

## Responsable de la Coordinación Divisional de Docencia

La persona responsable de las actividades que se realizan en la CETIM es la Dra. Angeles Belém Priego Sánchez, profesora del Departamento de Sistemas de la DCBI.

# Descripción de las actividades realizadas y resultados durante el año 2025

Durante el 2025 se llevaron a cabo las siguientes las actividades en la CETIM siguientes:

1. Modificaciones al Comité de Estudios
2. Actividades culturales
3. Propuesta de UEA transversales

Para cada una de las actividades, anteriormente listadas, se describe brevemente lo realizado en cada una de ellas.

## 1. Integración del Comité de Estudios

Para la modificación del Comité de Estudios del TIM se tomaron en consideración los "Lineamientos del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería para el Funcionamiento de los Comités de Estudio de Licenciatura y Posgrado, Comité del Tronco General y de Nivelación Académica, Comité del Tronco Inter y Multidisciplinar y del Comité de Apoyo y Desarrollo del Sistema de Aprendizaje Individualizado (SAI)". En la Sesión 747 Ordinaria, llevadad a cabo el 4 de diciembre de 2025, se presentó la carta de renuncia de la Dra. Alejandra Mayela Flores Enríquez, División de Ciencias Sociales y Humanidades, quedando el Comité quedó conformado por:

Dra. María García Castro, División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Juan Villegas Cortez, División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dra. Martha Hanel González, División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Mtro. Víctor Manuel Collantes Vázquez, División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dra. Carolina Sue Andrade Díaz, División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Juan Manuel Zamora Velázquez, División de Ciencias Sociales y Humanidades

### 1.1. Operatividad del Comité de Estudios

La operatividad del Comité de Estudios del TIM siguió de manera normal, por lo que se llevaron a cabo al menos tres reuniones, en los trimestres Invierno, Primavera y Otoño del 2025 (ver Anexos).

## 2. Actividades culturales

Se llevaron a cabo el Seminario "Rompiendo algoritmos, rompiendo silencios: Mujeres, tecnología y la lucha contra la violencia en un mundo digital" (ver Figura 1).

## 3. Propuesta de UEA transversales

Con el proceso de las modificaciones, se realizó el Programa de Estudios de las UEA transversales que posiblemente se impartirán en las ingenierías de la DCBI, basadas en las siguientes temáticas: Cambio climático e Inteligencia artificial. El objetivo de estas UEA es proporcionar una formación general aplicable en diversos contextos académicos y profesionales; los posibles nombres de las UEA son:

- Educación ambiental y cambio climático
- Herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la ingeniería

Se estableció que cada UEA tendrá 3 créditos y será impartida como taller práctico de 3 horas semanales. Es importante remarcar que, de dichas propuestas, posiblemente se quedaran como parte del Tronco General.

El Contenido Sintético propuesta para la UEA Herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la ingeniería es:

1. Introducción a la Inteligencia Artificial en la Ingeniería.
2. Aprendizaje Automático.
3. Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios.
4. Tecnologías emergentes basadas en Inteligencia Artificial.
5. Consideraciones éticas en el uso de la IA.

El Contenido Sintético propuesta para la UEA Educación ambiental y cambio climático es:

1. Introducción a la Educación Ambiental.
2. Fundamentos del Cambio Climático.
3. Impacto del Cambio Climático en los Ecosistemas.
4. Soluciones y Estrategias para Combatir el Cambio Climático.
5. Políticas y Acuerdos Internacionales sobre Cambio Climático.

Fig. 1. Póster del Seminario "Rompiendo algoritmos, rompiendo silencios: Mujeres, tecnología y la lucha contra la violencia en un mundo digital"

# ANEXOS

**Minuta de la Cuarta Reunión del Comité TIM (Tronco Inter Multidisciplinar)**

**Fecha y hora:** 25 de febrero de 2025.
**Hora**: 11:30 - 13:00 horas
**Lugar:** Sala general de juntas del Departamento de Sistemas.

**Asistentes:**

- Dra. Angeles Belem Priego Sánchez, CBI, Departamento de Sistemas.
- Dra. Alejandra Mayela Flores Enriquez, CSH, Humanidades.
- Mtra. Martha Hanel González, CBI, Sistemas.

**Objetivo de la Reunión**:

Analizar el estado actual del TIM y su impacto en los planes de estudio, se discutieron las modificaciones en el Tronco General, la integración de nuevas materias y la relación del TIM. Además, se destacó la necesidad de fortalecer habilidades de comunicación en el alumnado y se reflexionó sobre la formación en la UAM y sus desafíos.

---

## Agenda:

1. Presentación de la actualización de la página del TIM
2. Importancia del TIM
3. Acreditaciones y su Impacto
4. Formación y Perfil del Egresado
5. Formación Docente y Políticas Universitarias
6. Decisiones Finales

---

## Orden del día y puntos tratados

### 1. Presentación de la actualización de la página del TIM

- La página de las personas integrantes del Comité del TIM, disponible en http://cbi.azc.uam.mx/?page_id=2316, fue actualizada a partir de las respuestas emitidas en el formulario para dicho fin.

---

### 2. Importancia del TIM

- El TIM fue una iniciativa de la universidad, concebido sin depender de acreditaciones externas.
- En su inicio, se contó con gran apoyo de CyAD y CSH.
- Actualmente, las materias del TIM han sido reducidas debido a la percepción de que generaban más problemas que beneficios.
- Las materias del TIM, en las modificaciones, se incluyen en el Tronco General de las 10 ingenierías.

---

### 3. Acreditaciones y su Impacto

- En respuesta a la pregunta sobre la acreditación futura, se destacó que 4 de los 7 puntos clave de acreditación tienen relación con los temas abordados en TIM.

---

### 4. Formación y Perfil del Egresado

- Se mencionó la diferencia entre universidades públicas y privadas en la formación de perfiles técnicos vs. administrativos y de liderazgo.
- Se observó un rezago en la capacidad de lectura y comunicación del alumnado.
- Se reiteró la necesidad de que el alumnado sepa comunicarse y "venderse" en el mercado laboral.

---

**5. Formación Docente y Políticas Universitarias**

- Desaparece el programa de formación docente.
- Se remarcó la falta de trabajo colaborativo y problemas de comunicación dentro del profesorado.
- Se identificó que la ingeniería no está apartada de la sociedad, sino que transforma la naturaleza para solucionar sus problemas.
- Se evidenció que la pandemia expuso la necesidad de cambios en la universidad.
- Se mencionó la politización de la distribución del presupuesto universitario.

---

**6. Decisiones Finales**

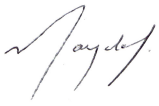
- La entrega de constancias de participación en el TIM dependerá de la asistencia y el trabajo realizado dentro del comité.

---

**Próxima Reunión:** Martes 18 de marzo, 11:30. **Presencial** y será un taller impartido por el Dr. José Angel Hernández Rodríguez, Coordinador de Planeación de la Unidad.

**Firma y aprobación de las personas integrantes del Comité TIM.**

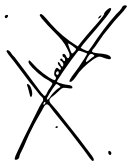
**Dra. Angeles Belem Priego Sanchez**



**Dra. Alejandra Mayela Flores Enriquez**

**Dra. Carolina Sue Andrade Díaz**

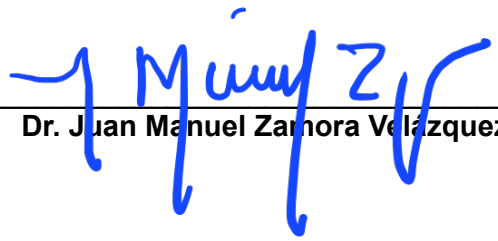
**Dra. María García Castro**



**Mtra. Martha Hanel González**

**Mtro. Víctor Manuel Collantes Vázquez**

**Dr. Juan Villegas Cortez**



**Dr. Juan Manuel Zamora Velázquez**

**Minuta de la Cuarta Reunión del Comité TIM y Presentación Invitada**
**Fecha y hora:** 26 de marzo de 2025, 14:30 horas
**Lugar:** Sala de juntas de la División de Ciencias Básicas e Ingenierías, UAM Azcapotzalco.

---

## Asistentes

- Dra. Alejandra Mayela Flores Enríquez, CSH, Departamento de Humanidades.
- Dra. María García Castro, CSH, Departamento de Sociología.
- Dr. Juan Villegas Cortez, CBI, CBI, Departamento de Sistemas.
- Mtra. Martha Hanel González, CBI, Departamento de Sistemas.
- Mtro. Víctor Manuel Collantes Vázquez, CyAD, Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo.
- Dra. Adriana Rangel-Baca, CSH, Departamento de Sociología.
- Dr. José Ángel Hernández Rodríguez, Coordinador de Planeación.
- Dra. Angeles Belém Priego Sánchez, Coordinadora del TIM.

**Objetivos de la Reunión**:

- Incorporar la perspectiva y el material presentado por la persona invitada, que abordó el rediseño de la experiencia de aprendizaje en el contexto de la transformación digital, para discutir y actualizar los métodos de enseñanza y la formación docente, y así alinear los planes de estudio con las nuevas demandas del mercado laboral y fortalecer el perfil integral del alumnado.
- Identificar mejoras en la formación docente, alinear los planes de estudio con las demandas del mercado laboral y fortalecer el perfil integral del estudiantado, enfatizando no solo conocimientos técnicos, sino también competencias socioemocionales y éticas.

---

## Orden del Día

1. Presentación de asistentes y de la función sustantiva de la docencia.

2. Presentación invitada: “Rediseño de la experiencia de aprendizaje y actualización curricular”.

3. Debate sobre métodos de enseñanza y formación docente.

4. Conclusiones y próximos pasos.

---

## Desarrollo de la Reunión

### I. Presentación de Asistentes y Contexto

- Se presentó el grupo de participantes y se destacó la importancia de la docencia como función sustantiva orientada a la formación integral del estudiante.

- Se introdujeron brevemente los roles de cada integrante, resaltando la vinculación entre planeación, evaluación y coordinación del TIM.

---

### II. Presentación Invitada

- **Tema:** Rediseño de los planes de estudio y la transformación de la experiencia de aprendizaje.

- Se expuso el contexto histórico (inicios en 2016 con la iniciativa de KPMG) y la evolución hacia un modelo en el que la formación ya no es solo técnica:

    - Transición del mundo analógico a lo digital y, actualmente, al autónomo.

    - Ejemplo de línea de producción supervisada por inteligencia artificial con reportes predictivos.

    - La necesidad de invertir en la formación de las personas: [...por cada dólar en tecnología, dos en desarrollo humano…].

- Se resaltó la importancia de renovar los métodos de enseñanza para fomentar no solo competencias técnicas, sino también capacidades reflexivas, liderazgo, empatía y resiliencia.

---

### III. Debate y Discusión

- **Formación Docente:**

    - Se destacó la carencia de formación pedagógica en los profesores de la UAM y la desaparición del programa de formación docente (desde 2013).

    - Se planteó la importancia de presentar y aprobar planes de clases y objetivos desde el primer día de clases, tal como se hace en algunas otras instituciones de educación superior.

- **Enfoque de la Formación y Perfil del Egresado:**
    - Se discutió que la educación debe ir más allá de la transmisión de conocimientos, incluyendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y éticas.
    - Se resaltó la necesidad de que el alumno desarrolle un perfil integral, capaz de insertarse en el mercado laboral y de contribuir a la sociedad.
- **Métodos y Modelos de Enseñanza:**
    - Se debatió sobre cómo adecuar los métodos de enseñanza a las distintas etapas del aprendizaje y a los objetivos particulares de cada UEA.
    - Se enfatizó que la libertad de cátedra debe ir acompañada de una adecuada formación pedagógica.
- **Impacto Institucional y Competitividad:**
    - Se reflexionó sobre la imagen de la UAM, la importancia de la competitividad académica y la necesidad de alinear los planes de estudio con las demandas del mercado laboral.

---

**IV. Conclusiones y Acuerdos**

- Se acordó buscar ayudar a reforzar la formación pedagógica del profesorado y la planificación de los cursos para mejorar la experiencia de aprendizaje.
- Se destacó la importancia de actualizar los métodos de enseñanza para formar profesionales no solo técnicos, sino también ciudadanos comprometidos y capaces de enfrentar los retos actuales.
- Se puntualizó la necesidad de medir y ajustar los objetivos del perfil de egreso y los planes de estudio según las demandas del mercado.
- Se acordó compartir dos documentos, que serán de lectura, y quedará pendiente fijar la nueva fecha para la próxima reunión.

---

**Próxima Reunión:** Pendiente de agendar.

**Documentos sugerencias de lectura:**

1. Construyendo el futuro. Los desafíos de la docencia en la Universidad Autónoma Metropolitana.
2. Observatorio interinstitucional de inteligencia artificial en la educación superior en México.

Documento:

**Construyendo el futuro. Los desafíos de la docencia en la Universidad Autónoma Metropolitana**.

Documento:

**Observatorio interinstitucional de inteligencia artificial en la educación superior en México**.

---

Enlace de descarga:

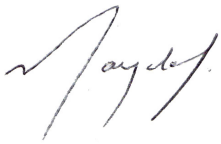
Construyendo el futuro. Desafíos de la docencia: UAM.

Enlace de descarga:

Observatorio interinstitucional de IA. Educación superior en México.

**Firma y aprobación de las personas integrantes del Comité TIM.**

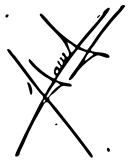
**Dra. Angeles Belem Priego Sanchez**



**Dra. Alejandra Mayela Flores Enriquez**

**Dra. Carolina Sue Andrade Díaz**

Dra. Maria García Castro



**Mtra. Martha Hanel González**

**Mtro. Víctor Manuel Collantes Vázquez**

**Dr. Juan Villegas Cortez**

Dr. Juan Manuel Zamora Velázquez

**Minuta de la Quinta Reunión del Comité TIM y Presentación Invitada**

**Fecha y hora:** 15 de abril de 2025, 12:00 horas
**Lugar:** Sala de juntas del departamento Sistemas, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco..
**Inicio:** 12:15 pm
**Fin:** 1:45 pm

---

**Asistentes:**

- Dra. Alejandra Mayela Flores Enriquez. CSH, Departamento de Humanidades.
- Dra. Angeles Belem Priego Sanchez. CBI, Departamento de Sistemas.
- Dr. José Ángel Hernández Rodríguez. CBI, Departamento de Sistemas.
- Mtra. Martha Hanel González. CBI, Departamento de Sistemas.
- Dra. María García Castro. CSH, Departamento de Sociología.

**Objetivo de la Reunión:**

- Replantear el enfoque de los planes de estudio de la Universidad, integrando la formación técnica con el desarrollo ético, social y emocional del estudiante.
- Desarrollar un debate sobre cómo se podría superar el modelo individualista vigente, alineando la currícula con las necesidades del mercado laboral y las demandas de una sociedad que requiere profesionales íntegros, capaces de asumir responsabilidades y actuar desde una perspectiva colectiva.

---

**Agenda:**

1. Presentación de la actualización de la página del TIM
2. Importancia del TIM
3. Acreditaciones y su Impacto
4. Formación y Perfil del Egresado
5. Formación Docente y Políticas Universitarias
6. Decisiones Finales

---



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Azcapotzalco

Escaneado con CamScanner

## 1. Análisis del Enfoque del Plan de Estudios

### a. Aspectos Generales y Retos:

- Importancia del enfoque en la estructura curricular:
    - Debate sobre cómo deberían estructurarse los porcentajes, proporciones y exigencias en cada etapa de la formación universitaria.
    - Necesidad de identificar el mercado laboral y las nuevas profesiones (ej., ciencia de datos e inteligencia artificial), especialmente en ámbitos tecnológicos.
- Revisión del rol de los modos de producción en la educación, enfatizando:
    - Un mayor énfasis en la parte sociotécnica y socioemocional.
    - El desequilibrio actual, donde se ha priorizado más la dimensión socio-técnica que la socioemocional.

### b. Técnicas Instruccionales y Evaluación del Progreso:

- Pregunta clave de la Dra. Angeles Belem Priego Sanchez:
    - ¿Cómo medir, garantizar y visualizar el avance en la formación?
- Consideraciones por el Dr. José Ángel Hernández Rodríguez:
    - Aplicación de técnicas instruccionales para estandarizar el conocimiento y su impartición.
    - Debate entre el enfoque disciplinar tradicional versus un enfoque basado en el cumplimiento de objetivos.

---

## 2. Formación Integral del Carácter y la Responsabilidad Social

### a. Enfoque en Actitudes y Ética:

- *Diapositiva "Formación integral del carácter":*





Escaneado con CamScanner

- Necesidad de trabajar las actitudes y la formación ética, orientadas hacia el refuerzo del carácter, la responsabilidad y la autorreflexión en el estudiante.

- Discusión sobre el papel de la ética dentro de la formación técnica y la importancia de formar ciudadanos íntegros, no sólo competentes técnicamente.

**b. Responsabilidad Social:**

- Reflexión sobre la formación desde una perspectiva de responsabilidad individual y colectiva.

- Comentarios de la Dra. María García Castro enfatizando:

  - La importancia de inculcar en cada curso y en cada profesor la responsabilidad social como componente intrínseco de la formación.

- Comentarios acerca de la necesidad de transversalizar la currícula y de que todos los cursos adopten una visión que contemple la dimensión social y de derechos humanos.

---

## 3. Debates y Propuestas de los Participantes

**a. Comentarios y Preguntas:**

- **Dr. José Ángel Hernández Rodríguez:**

  - Reflexiones sobre la integración de discursos de formación humana en materias de formación técnica.

  - La necesidad de pasar de formar solo profesionales a formar personas integrales, enfatizando actitudes sobre el mero conocimiento.

- **Dra. María García Castro:**

  - Críticas hacia un enfoque excesivamente individualista y la necesidad de que la estructura educativa contemple la perspectiva del colectivo y la responsabilidad social.





Escaneado con CamScanner

- **Dra. Alejandra Mayela Flores Enriquez:**
    - Importancia de materias como la historia del arte para entender sistemas complejos y la relevancia del aprendizaje en formación humana.
    - Reflexión sobre la necesidad de incluir reportes o documentos finales que recogen la evolución y propuestas del TIM.
- **Dra. Angeles Belem Priego Sanchez:**
    - Cuestionamientos acerca de medir el progreso real y la adopción de una cultura que evite una formación competitiva individual a expensas de la cohesión social.
    - La sugerencia de incluir análisis como una matriz FODA para valorar la situación actual y proyectar el futuro del plan de estudios.
- **Mtra. Martha Hanel González. CBI, Departamento de Sistemas:**
    - Propuesta de comenzar por sensibilizar a coordinadores y directores, destacando la necesidad de revisar la integración de temas de género, sustentabilidad, planeación y liderazgo en el plan de estudios.

**b. Propuestas Conjuntas:**

- Revisión de la normatividad institucional para asegurar que los cursos obligatorios (como los de inducción en temas de sensibilización) se integren de manera transversal.
- Creación de una comisión encargada de revisar e incorporar lo trabajado en temas de formación integral en la estructura curricular.
- Impulso a que la formación abarque tanto el desarrollo técnico como el ético y social, para evitar que la alta especialización quede aislada de su impacto en la sociedad y en el mercado laboral.

---

## 4. Conclusiones y Reflexiones Finales

- **Relevancia del Enfoque Integral:**
    - Se destacó la urgencia de no limitar la formación al aspecto disciplinar, sino de orientar la educación hacia la formación de personas con una visión ética, social





Escaneado con CamScanner

y con responsabilidad frente a los cambios tecnológicos y sociales.

- **Desafíos Identificados:**
    - Superar la resistencia a cambios culturales dentro de la universidad y en el pensamiento del profesorado.
    - Romper con la sobreespecialización que podría dejar a los profesionales vulnerables a ser reemplazados por mecanismos automatizados.
    - Integrar en la currícula la visión de transversalidad para abordar problemas de género, ética, derechos humanos y otros aspectos sociales.
- **Acciones a Seguir:**
    - Sensibilización y capacitación de profesores y directivos.
    - Revisión y posible reestructuración del plan de estudios para incorporar los temas de formación integral de manera sistémica.
    - Implementación de mecanismos de evaluación que midan el progreso en la formación integral (tanto en conocimientos, actitudes y ética).

---

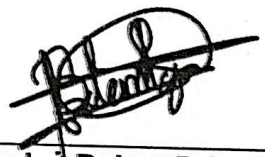
**Próxima Reunión:** Pendiente de agendar





Escaneado con CamScanner

**Firma y aprobación de las personas integrantes del Comité TIM.**



Dra. Angeles Belem Priego Sanchez

Dra. Alejandra Mayela Flores Enriquez

Dra. Carolina Sue Andrade Díaz

Dra. María García Castro

Mtra. Martha Hanel González

Mtro. Víctor Manuel Collantes Vázquez

Dr. Juan Villegas Cortez

Dr. Juan Manuel Zamora Velázquez



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Azcapotzalco

Escaneado con CamScanner