INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL AÑO 2015.
COORDINACIÓN DEL TRONCO GENERAL y de NIVELACIÓN ACADÉMICA

NUEVO INGRESO

En conjunto con la Coordinación de Sistemas Escolares, la Sección de registro escolar, la Sección de análisis y programación escolar y la oficina de educación virtual se hace el CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL PROCESO DE INSCRIPCION para los dos trimestres que recibimos estudiantes de nuevo ingreso.

I. **Tronco de Nivelación Académica**. Se tiene la responsabilidad del diseño, elaboración y aplicación del **examen diagnóstico** (Matemáticas, Física y Comprensión de textos) aplicado a los estudiantes que acaban de ser admitidos por la UAM. Para los alumnos de nuevo ingreso del 15-P y del
15-O, los exámenes diagnósticos se llevaron a cabo los días 13 de abril y el 1 de septiembre del 2015, respectivamente.

II. **Inscripción**. Se tiene la responsabilidad de distribuir en los grupos a los estudiantes de nuevo ingreso, en base a los resultados del examen diagnóstico y se envía a la oficina de Sistemas Escolares para que ésta lleve a cabo la inscripción oficial. Esto se hace con el apoyo del Lic. César Dorantes Camacho técnico administrativo de la oficina de enlace de CBI con Sistemas Escolares.

III. **Evaluación de los resultados del examen diagnóstico**.

Trimestre	*Total de alumnos que se les aplicó el examen*	*Aprobados en Comprensión de un texto %*	Aprobados en Física %	Aprobados en Matemáticas %
12 P	411	51.0	10.6	14.3
12 O	512	56.4	11.16	18.5
13 P	600	53.6	14.0	8.0
13 O	637	70.0	51.96	55.6
14 P	429	80.4	12.8	14.1
14 O	717	56.2	45.18	28.57
15 P	348	56.6	29.3	18.9
15 O	382	55.75	34.29	25.1

En base a los promedios generales por área, de alumnos aprobados en el examen Diagnóstico, se tiene en Comprensión de un texto un 60%, en Física se tiene un 26% y en Matemáticas 23%. Confirmamos la importancia que tiene el Tronco de Nivelación Aca-

Démica, sobre todo en las uea de Taller de Matemáticas y de Introducción a la Física, ya que los resultados del examen diagnóstico nos muestra que los alumnos que recibimos, no tienen los conocimientos básicos de bachillerato en esas áreas.

IV. En base a los resultados anteriores, pláticas con el Comité de Estudio del TG y NA, con los coordinadores de las diez ingenierías que ofrece la División se decidió quitar del Tronco de Nivelación Académica la uea de Comprensión de textos, lo cual ha sido aprobado por el Consejo Divisional, como parte de las Adecuaciones a los Planes y Programas de Estudio de las diez Licenciaturas de Ingeniería de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería. Por lo que a partir del trimestre 16-I el TNA constará solamente de tres uea: Taller de Matemáticas, Introducción a la Física e Inducción a la Vida Universitaria.

V. Dentro de las mismas adecuaciones mencionadas en el punto anterior, después de evaluar los programas de Estudios de las uea: Taller de Matemáticas e Inducción a la vida Universitaria, se aprobaron algunas adecuaciones a los mismos.

VI. **Difusión.** Con el objetivo de integrar a los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria, se organizó un evento durante los días 29 y 30 de mayo del 2015**: III Festival de Geometría y Papel doblado, gráficas, poliedros y papiroflexia** al cual invitamos a un grupo de profesores, expertos en papiroflexia, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

TRONCO GENERAL

1. Se atendieron 28 solicitudes de reingreso, 21 solicitudes de equivalencias, 7 solicitudes de acreditaciones y 1 solicitud de revalidación.

2. Se integró al Comité de Estudios el **Dr. Risto Fermín Rangel Kuoppa,** por lo que el Comité de Estudio quedó conformado por los profesores Manuel Meda, Margarita Portilla, Mauricio Bastién, José Ventura Becerril, Risto Rangel y la coordinadora Marina Salazar.

3. Como parte del trabajo de las adecuaciones a los Planes y Programas de Estudio se hicieron algunas adecuaciones a las siguientes uea del Tronco General:
   Ecuaciones Diferenciales Ordinarias
   Termodinámica
   Estructura Atómica y Enlace Químico
   Estructura y Propiedades de los Materiales en Ingeniería
   Con la debida propuesta de los Grupos Temáticos correspondientes.

4. El comité leyó los informes, que entregan los profesores a los Departamentos que están adscritos, de las uea impartidas durante el trimestre, y esta coordinación envió a los coordinadores de los grupos temáticos los comentarios pertinentes.

5. **Índices de aprobación de las uea del Tronco General.** A continuación se muestra una tabla con los índices de aprobación de todas las uea del Tronco General desde el trimestre 12-I hasta el trimestre 15-P, está subrayado en amarillo el índice más bajo en cada trimestre. Podemos observar que a pesar de que la uea de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias fue la más baja en su índice de aprobación, únicamente en el trimestre del 12-I, en promedio en esos once trimestres, resultó ser dicha uea la que tiene un índice de aprobación más bajo, **de 45.71%.**

   Tomando en cuenta los promedios de estos índices de aprobación, se observa que, después de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias, en forma ascendente, le siguen Introducción al Cálculo **(46.53%)** y Cálculo Diferencial con casi el mismo índice de aprobación **(46.50%)** y por último Cálculo Integral con **52.26%** y por último Complementos de Matemáticas que sería casi el mismo **52.27%.**

   Conclusión: **Las uea del Tronco General con un menor índice de aprobación son las que corresponden a las matemáticas y es del 47.75% en promedio.** Se observa que a pesar de ser nuevamente las matemáticas las de un índice de aprobación más bajo, mejoró en un año, es decir de la evaluación anterior, en 5 puntos

NOMBRE DE LA UEA	12I	12P	12O	13I	13P	13O	14I	14P	14O	15I	15P	PROMEDIO
CINEMATICA Y DINAMICA DE PARTICULAS	47.82	49.79	42.65	53.37	49.99	56.87	68.06	52.31	59.28	59.61	55.26	54.09%
DINAMICA DEL CUERPO RIGIDO	48.27	61.61	57.33	59.08	74.07	54.42	64.22	69.55	61.71	66.60	65.86	62.06%
INTRODUCCION A LA ELECTROSTATICA Y MAGNETOSTATICA	55.52	51.46	43.72	52.00	56.87	57.70	55.13	59.53	58.17	60.02	54.64	54.97%
LABORATORIO DE MOVIMIENTO DE UNA PARTICULA						75.79	90.45	85.59	72.69	83.46	87.09	
LABORATORIO DEL CUERPO RIGIDO Y OSCILACIONES						84.61	84.07	89.26	82.39	83.40	72.12	
COMPLEMENTOS DE MATEMATICAS	59.19	41.09	46.99	47.6	52.80	49.87	61.64	63.19	46.96	55.99	49.65	52.27%
INTRODUCCION AL CALCULO	47.72	39.22	36.80	49.08	44.21	44.12	51.30	52.18	42.11	49.72	55.38	46.53%
CALCULO DIFERENCIAL	44.81	35.86	46.23	45.71	53.37	38.63	47.78	54.93	39.29	49.91	55.06	46.50%
CALCULO INTEGRAL	48.53	44.10	40.71	45.4	50.05	43.70	57.93	56.89	63.18	64.46	59.93	52.26%
ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	41.44	41.42	41.88	48.90	53.04	48.99	58.73	58.95	56.21	53.31	50.19	45.71%
TERMODINAMICA	65.34	65.90	55.09	28.6	52.39	100.00	75.00	72.02	91.67	75.51	75.39	68.81%

ESTRUCTURA ATOMICA Y ENLACE QUIMICO	47.52	52.21	68.75	57.49	60.88	65.61	47.04	61.27	59.96	62.07	58.39	58.29%	
LABORATORIO DE REACCIONES QUIMICAS	73.68	69.30	72.96	70.48	71.89	73.29	62.01	69.22	78.01	71.04	87.93	72.71%	
ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS MATERIALES EN INGENIERIA	54.47	52.16	47.28	52.49	47.54	60.76	70.23	49.70	61.53	58.40	57.67	55.65%	
LABORATORIO DE ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS MATERIALES	81.71	82.63	76.88	80.62	83.63	89.77	86.98	82.67	85.98	86.39	83.34	83.69%	
PROGRAMACION ESTRUCTURADA	53.70	57.99	52.46	54.52	62.21	55.92	67.42	61.86	55.63	66.43	69.43	59.77%	
METODOS NUMERICOS EN INGENIERIA	77.90	84.51	67.64	85.36	68.97	66.45	69.33	69.78	73.50	66.35	71.41	72.83%	
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	50.69	50.51	49.22	50.98	55.98	50.30	69.01	67.62	54.44	55.14	48.99	54.80%	