Ciudad de México, a 12 de febrero de 2021

Dra. Teresa Merchand Hernández
Directora de la DCBI
P R E S E N T E

Informe Anual de la Coordinación del Tronco Inter y Multidisciplinar de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (TIM)

Coordinadora: **Dra. Alicia Cid Reborido**

El Tronco Inter y Multidisciplinar tiene como objetivo que el alumno adquiera una formación integral basada en conocimientos, habilidades y actitudes que enriquezcan la interacción con su entorno de desarrollo y le permitan:

- Reforzar la habilidad para la comunicación oral y escrita.
- Establecer espacios y lenguajes comunes con otras disciplinas de las Ingenierías o áreas del conocimiento de las demás Divisiones Académicas para desarrollar la capacidad de plantear y abordar retos de orden inter y multidisciplinar.
- Definir el propósito y su actividad como egresado en la sociedad.

Ante la crisis suscitada en marzo del 2020 los profesores y las profesoras del Tronco Inter y Multidisciplinar nos hemos dado a la tarea de buscar nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje a través de la modalidad Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER). Lo cual ha sido todo un reto para el profesorado tanto de la DCBI como de las otras divisiones DCSH y DCyAD que nos apoyan cada trimestre.

Retos a futuro:

La modificación de las UEA optativas del Tronco Inter y Multidisciplinar y la eliminación de las UEA optativas que nunca se han impartido además de la modificación en relación a las líneas de formación que integran al Tronco Inter y Multidisciplinar, a su vez también se propone un grupo de académicos y académicas de la DCBI y DCSH para la impartición de las UEA de la línea de formación de **INDUCCIÓN AL MERCADO LABORAL** que se han solicitado de manera continua por el alumnado de las diez licenciaturas de la DCBI.

PROPUESTA DE UEA DEL TRONCO INTER Y MULTIDISCIPLINAR 2021

OBLIGATORIAS

CLAVE	UEA	CREDITOS
1100037	Introducción a la Ingeniería	6
1100038	Introducción al Desarrollo Sustentable	6
1100096	Taller de Expresión Oral y Escrita	6
1100040	Taller de Planeación y Ejecución de Proyectos	6
1100041	Retos del Desarrollo Nacional	6

OPTATIVAS

FORMACIÓN CIUDADANA

CLAVE	UEA	CREDITOS
1100080	Ética y Valores	6
1100079	Economía Mundial	6
1100078	Derechos Humanos	6
1100081	Historia Social de México en el Siglo XX	6
1100143	Ética y Legislación Informática	6
1100092	Divulgación del Conocimiento	6

INDUCCIÓN AL MERCADO LABORAL

CLAVE	UEA	CREDITOS
1100077	Administración y Economía Política de la Ciencia y la Tecnología	6
1100082	Responsabilidad Social Organizacional	6
1100084	Herramientas para el Emprendedor	6
1100085	Inserción Laboral	6
1100086	Planeación Estratégica	6
1100087	Proyectos de Inversión	6

ESTUDIOS CULTURALES

CLAVE	UEA	CREDITOS
1100074	Familia y Violencia en el México Contemporáneo	6
1100075	Género y Sexualidad	6
1100076	Poder y Género	6

ARTES Y HUMANIDADES

CLAVE	UEA	CREDITOS
1100088	Historia del Arte	6
1100089	Taller de Dibujo	6
1100090	Taller de Fotografía	6
1100091	Taller de Teatro	6

CLAVE	UEA	CREDITOS
1100099	Experiencia Inter y Multidisciplinar	6
1100141	Temas Selectos Inter y Multidisciplinares I	6
1100142	Temas Selectos Inter y Multidisciplinares II	6

SE ELIMINAN:		
1100039	Innovación	6
1100073	El Paisaje como Agente de los Asentamientos y de la Cultura	6
1100083	Comunicación en Proyectos Multidisciplinarios	6
1100093	Habilidades Creativas para el Ámbito Profesional	6
1100094	Laboratorio de Usabilidad	6
1100095	Narrativa para Medios Audiovisuales y Digitales	6

Propuesta de docentes que tienen el perfil para impartir UEA de la línea inducción al mercado laboral

PROFESOR	DEPTO	UEA
VICTOR MANUEL ALVARADO VERDIA	SISTEMAS	
JOSE ANTONIO CLEMENT HERNANDEZ	SISTEMAS	
MARIANA HERNANDEZ GONZALEZ	SISTEMAS	
DOMINGO RODRIGUEZ BENAVIDES	SISTEMAS	
JORDY MICHELI THIRION	ECONOMIA	Administración y Economía Política de la Ciencia y la Tecnología
LILIA CARBAJAL ARENAS	ECONOMIA	Administración y Economía Política de la Ciencia y la Tecnología
LUCINO GUTIÉRREZ HERRERA	ECONOMIA	Administración y Economía Política de la Ciencia y la Tecnología

Propuesta de Atributos educacionales, criterios e indicadores de desempeño para las UEA obligatorias del Tronco Inter y Multidisciplinar 2021

CLAVE	UEA	ATRIBUTOS		CRITERIOS		INDICADORES	
1100037	Introducción a la Ingeniería	AE7	Trabajar efectivamente en equipos disciplinarios o multidisciplinarios que establecen objetivos y metas, planean tareas, cumplen fechas límite, analizan riesgos e incertidumbre y evalúan resultados.	CD3	El alumno planea tareas y fechas de entrega.	I1	X % de alumnos planea tareas y fechas de entrega.
		AE4	Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance.	CD4	El alumno muestra conocimiento del tema a través de la respuesta de preguntas.	I1	X% de los alumnos muestra conocimiento del tema a través de la respuesta de preguntas.
1100038	Introducción al Desarrollo Sustentable	AE5	Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería	**CD2**	El alumno relaciona la importancia y características del	**I1**	X % de los alumnos reconoce las características

			y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global.		desarrollo sostenible con los proyectos en ingeniería.		fundamentales del desarrollo sostenible.
		AE5	Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global.	**CD2**	El alumno relaciona la importancia y características del desarrollo sostenible con los proyectos en ingeniería.	**I2**	X % de los alumnos relaciona las características fundamentales del desarrollo sostenible con los proyectos de ingeniería.
1100096	Taller de Expresión Oral y Escrita	AE4	Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance.	CD1	El alumno redacta documentos académicos de manera clara y coherente.	**I2**	X% de los alumnos redactan documentos académicos cuidando la claridad, coherencia y ortografía.
		AE4	Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance.	CD2	El alumno expone oralmente de forma adecuada el desarrollo y los resultados de proyectos	I1	X% de los alumnos expone oralmente de forma fluida.
1100040	Taller de Planeación y Ejecución de Proyectos	AE4	Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance.	CD1	El alumno redacta documentos académicos de manera clara y coherente.	I1	X% de los alumnos elabora documentos académicos escritos que incluyen los elementos fundamentales que le dan estructura.
		AE4	Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance.	CD1	El alumno redacta documentos académicos de manera clara y coherente.	I2	X% de los alumnos redactan documentos académicos cuidando la claridad, coherencia y ortografía
1100041	Retos del Desarrollo Nacional	AE5	Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global.	CD1	El alumno identifica el contexto social y económico del entorno local o global en que desarrollará sus actividades profesionales.	I1	X % de los alumnos identifica el contexto social y económico en sus actividades.

		AE5	Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global.	CD3	El alumno distingue la importancia de la ética en el desarrollo de sus actividades.	I1	X % de los alumnos se conducen con ética en el desarrollo de sus actividades.

Actividades culturales desarrolladas en 2020

No.	Actividad	Nombre	Duración		Asistentes por día	Total de asistentes	Modalidad (Presencial o virtual)
			No. Dias	No. de horas por día			
1	FAMILIA Y VIOLENCIA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO (19O)	CONGRESO DE HISTORIA FAMILIAR 2020	1	6	25	25	PRESENCIAL
2	FAMILIA Y VIOLENCIA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO (20-I)	IER CONGRESO "FAMILIA Y VIOLENCIA EN EL MÉXICO CONTEMPORANEO" 2020 FOTOGRAFIAS VEMOS, VIOLENCIAS NO SABEMOS...	1	3	20	20	VIRTUAL
3	FAMILIA Y VIOLENCIA EN EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO (20-P)	III HISTORIA FAMILIAR 2020 FAMILIAS Y VIOLENCIA, RECONOCER, REFLEXIONAR, VISIBILIZAR ¿PARA QUÉ?	1	6	30	30	VIRTUAL
4	CONFERENCIA	CONFERENCIA: GÉNERO, SEXO Y TIPOS DE VIOLENCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA	1	1.5	6	6	VIRTUAL

Le envío un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E
"Casa abierta al tiempo"

Dra. Alicia Cid Reborido
Coordinadora del Tronco inter y multidisciplinar de la DCBI