UNIDAD AZCA	APOTZALCO DIVISION CIENCIAS BASICAS E ING		INGENIERIA	1 /
NOMBRE DEL PI	LAN LICENC	TATURA EN INGENIERIA MECANICA		22.00
CLAVE UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PAMILIA Y VIOLENCIA EN EL MEXICO		CRED.	6	
1100074	CONTEMPORANEO		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0				
H.PRAC. 0.0	SERIACION 150 CREDITOS			

#### OBJETIVO(S):

Objetivos Generales:

- Al final de la UEA el alumno será capaz de:
- Enunciar las variables sociales, grupales, familiares, culturales y sexuales de la vida privada para entender cómo son puntal - sustento de la violencia pública que vive la sociedad mexicana en el Siglo XXI.

 Identificar la inserción - participación de los grupos juveniles en el crimen organizado - desorganizado.

- Identificar y revalorar las características de su Salud Mental: depresión, alcoholismo, adicciones, etc.
- Identificar y desarrollar alternativas emocionales como soporte para el desarrollo de su vida académica y personal.

#### CONTENIDO SINTETICO:

- Introducción: Sociedad, Familia y Violencia en el pensamiento transdisciplinario.
- La Sociedad violenta en el Siglo XXI.
- La Familia y sus dinámicas de violencia.
- La Violencia y sus diferentes variables.
- El Crimen Organizado, una forma de vida para los jóvenes.
- Las Mafias y su dinámica de organización.
- La Sexualidad de los jóvenes.
- 8. La Salud Mental del Universitario.



## UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1100074

FAMILIA Y VIOLENCIA EN EL MEXICO CONTEMPORANEO

# MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Clase Práctica - Vivencial. Coordinación y conducción a cargo del profesor con la participación activa del alumno en forma individual, en equipos de trabajo y grupal.

Participan diferentes especialistas mediante conferencias especializadas.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Las formas de evaluación serán presentadas en forma escrita por el profesor al inicio del curso.

Desarrollo de reportes, investigaciones, entrevistas y ensayos.

Presentación y exposición de reportes - investigaciones con base en trabajo por equipos.

Evaluación de Recuperación:

No admite evaluación de recuperación.

### BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- 1. Sanmartín J. (Coordinador), "El laberinto de la violencia. Causas, tipos y efectos", Editorial Ariel, Barcelona, 2004.
- 2. Berger P. L., Luckmann T., "La construcción social de la realidad", Amorrortu Editores, Argentina, 1972.
- 3. Aguado H. I., "Temas de Introducción al Psicoanálisis", et al. Editorial Lumen, México, 2005.
- 4. Revista Temas de Psicología Social, Ediciones "5", Argentina.
- 5. De la Torre G., "La casa del mono y otros crimenes", Ficticia, México, 2002.
- 6. Ramírez H. R., "El rayo Macoy", Punto de Lectura, México, 2002.
- Blog ¿Y tu salud mental? publicado semanalmente en El Universal online, Línea UAM de Apoyo Psicológico por Teléfono.
- 8. Pacheco J. E., "Las Batallas en el desierto", Ediciones Era, México, 1999.
- 9. Palazzoli M. S., "Los juegos psicóticos en la familia", Paidos,



### UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO 

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Way

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECANICA	3/ 3
CLAVE 1100074	FAMILIA Y VIOLENCIA EN EL MEXICO CONTEMPORANEO	_

Barcelona, 1990.

10. Manjarrez H., "el asesino", Ediciones Era, México, 2002. 11. Martínez B. C., "Psicodrama. Cuándo y por qué dramatizar", Ediciones Búsqueda, Argentina, 1985.



# UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. 383

1 Want EL SECRETARIO DEL COLEGIO