

Matriz cualitativa de atributos vs UEA

Cuando un alumno va acreditando las diferentes UEA del plan de estudios de la licenciatura a la que se encuentra inscrito, se prevé que incremente progresivamente el grado de desarrollo y la diversidad de capacidades descritas en los atributos de egreso. La matriz cualitativa constituye un mapeo de los criterios que se trabajan en cada UEA obligatoria del Plan de estudios. En principio todos los criterios deben ser trabajados en al menos una UEA obligatoria, en tanto que mantener en el plan de estudios una UEA que no contribuya a desarrollar ningún criterio de egreso no tendría sentido o indicaría que hay criterios que no están siendo contemplados en los atributos actualmente definidos. Para construir esta matriz, se solicitó a los Grupos Temáticos de Docencia que, a partir de un trabajo colegiado de análisis de los contenidos y modalidades de conducción y de evaluación de los programas de estudio de las UEA y de la reflexión basada en la experiencia de los profesores, determinaran los criterios a los cuales cada UEA obligatoria asociada a su GTD contribuye a desarrollar y se les pidió los marcaran con una “X” en la Matriz cualitativa de atributos vs UEA. Cabe señalar que previo a la solicitud de esta información se programaron reuniones con los responsables y miembros de los GTD y se les explicaron el propósito y conceptos necesarios para proceder a completar la **Matriz cualitativa de atributos vs UEA**.¹

La **Matriz cualitativa de atributos vs UEA**, permite tener una visión tanto individual como global de la contribución de cada UEA obligatoria al logro de los atributos de egreso de los planes de estudio de las licenciaturas de la DCBI. La Figura 1 muestra una vista parcial de la Matriz cualitativa de atributos vs UEA, en donde en la primera columna se listan las UEA obligatorias de los planes de estudio de licenciatura y con una X en el renglón que le corresponde a cada UEA se señala los criterios que en ésta se desarrollan.

UEA		Atributo 1					Atributo 2											
		AE1.CD1	AE1.CD2	AE1.CD3	AE1.CD4	AE1.CD5	AE2.CD1	AE2.CD2	AE2.CD3	AE2.CD4	AE2.CD5			AE2.CD6	AE2.CD7	AE2.CD8	AE2.CD9	
Clave	Nombre del Curso	I1	I1	I1	I1	I2	I1	I1	I1	I1	I1	I2	I3	I1	I1	I1	I1	
1113073	Laboratorio de Química Analítica	X	X	X				X			X				X			
1113077	Laboratorio de Microbiología Aplicada	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	
1113078	Cinética y Catálisis	X	X	X	X	X	X											
1113082	Microbiología Aplicada	X	X	X			X	X	X	X	X	X						
1113084	Estructura Atómica y Enlace Químico	X					X	X										
1113085	Laboratorio de Reacciones Químicas	X																
1113086	Estructura y Propiedades de los Materiales en Ingeniería	X					X	X										
1113087	Laboratorio de Estructura y Propiedades de los Materiales	X																
1113095	Química Ambiental	X	X	X			X	X	X	X	X							
1113096	Fundamentos de Química Orgánica y Bioquímica	X	X	X			X	X	X	X	X							
1113099	Equilibrio Químico	X	X					X										
1121025	Arquitectura de Computadoras	X			X		X	X		X			X					
1121032	Laboratorio de Sistemas Digitales con Microcontroladores	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1121033	Laboratorio de Sistemas Digitales con Microprocesadores	X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			
1121034	Sistemas Digitales con Microcontroladores	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1121037	Diseño Lógico	X			X					X				X				

Figura 1. Vista parcial de la Matriz cualitativa de atributos vs UEA.

La Matriz cualitativa muestra como una UEA puede contribuir al desarrollo de varios criterios asociados a uno o más atributos, además de que cada criterio se aborda en más de una UEA.

Para determinar de qué forma se van desarrollando cada uno de los criterios a lo largo del plan de estudios, se requeriría que se evaluaran todos los indicadores señalados con una X en el renglón que le corresponde cada UEA de la matriz cualitativa. Se consideró conveniente que, en los próximos dos o tres trimestres, en cada UEA se evalúe el logro de únicamente dos indicadores. Para garantizar que al integrar la información se cubran todos los criterios de los siete atributos, desde la Dirección se determinará que indicadores se evaluarán en cada UEA. Dichos indicadores se resaltan en amarillo en la Matriz cualitativa. En la Figura 2, se presenta un ejemplo en el cual la UEA Laboratorio de Química I, contribuye al desarrollo de 7 indicadores de 2 atributos, pero sólo deberá evaluarse el logro de los indicadores AE3.CD1.I1 y AE2.CD1.I2.

UEA	Atributo 1					Atributo 3											
	AE1.CD1	AE1.CD2	AE1.CD3	AE1.CD4		AE1.CD5	AE3.CD1		AE3.CD2	AE3.CD3		AE3.CD4		AE3.CD5			
	I1	I1	I1	I1	I2	I1	I1	I2	I1	I1	I1	I2	I1	I2	I3	I1	
1113889 Laboratorio de Química I	X	X			X		X	X			X					X	

Figura 2. Vista parcial de un renglón correspondiente a una UEA en la Matriz cualitativa

La asignación de los indicadores a evaluar en cada UEA podrá ir cambiando de un trimestre a otro, por lo que se publicará la Matriz cualitativa al inicio de cada trimestre.