

Matriz cuantitativa de atributos vs UEA

En la Matriz cuantitativa cada una de las X de la matriz cualitativa se sustituye por el porcentaje de alumnos que se espera logren o superen el indicador de desempeño. La experiencia de los GTD será de gran utilidad para estimar el valor inicial del porcentaje de cada indicador de las UEA que les corresponden. Es recomendable que los profesores que integran el GTD establezcan estos valores por consenso, así como la actividad de evaluación de aprendizaje sobre la cual se medirá el logro del criterio y por tanto sobre la cual se aplicará la rúbrica.

Por acuerdo de los miembros del GTD, deberá seleccionarse, para cada trimestre, a un profesor responsable de la UEA, quien aplicará la rúbrica a cada uno de los 2 indicadores marcados en color amarillo en la Matriz cualitativa. El profesor seleccionado deberá estar impartiendo la UEA en el trimestre en cuestión y su nombre se incluirá en la información para integrar la Matriz cuantitativa de atributos vs UEA.

Con la finalidad de involucrar a más profesores y fomentar el análisis y discusión permanente al interior de los GTD respecto de los resultados alcanzados, es deseable que haya rotación de los profesores responsables de evaluar los indicadores de cada UEA de un trimestre a otro. Los coordinadores de los GTD informarán, en la segunda semana del trimestre 18I, el nombre del profesor responsable de la evaluación del logro de criterios (Indicadores) de cada UEA, así como los porcentajes preliminares de todos los indicadores asociados a ésta. En la Figura 3 se muestra el ejemplo del renglón de la Matriz cuantitativa de la UEA Laboratorio de Química I. Nótese que se proporcionan los valores preliminares de los 6 indicadores asociados a la UEA.

UEA	Atributo 1						Atributo 3						Profesor responsable de la UEA								
	AE1.CD1		AE1.CD2		AE1.CD3		AE1.CD4		AE1.CD5		AE3.CD1		AE3.CD2		AE3.CD3		AE3.CD4		AE3.CD5		
	I1	I1	I1	I1	I2	I1	I1	I2	I1	I1	I1	I2	I1	I2	I1	I2	I3	No. Eco	Nombre		
Laboratorio de Química I	50	60				40				60	40			30				20		44850	Ernesto González

Figura 3. Vista parcial de un renglón correspondiente a una UEA en la Matriz cuantitativa

Al finalizar el trimestre y de acuerdo al calendario especificado por la División, el responsable de la UEA entregará al coordinador del GTD la narrativa de la aplicación de las rúbricas a los 2 indicadores asignados, la tabla en donde se resumen los resultados del porcentaje de alumnos que alcanzó cada uno de los 4 niveles de desempeño de los 2 indicadores, el renglón de la matriz cuantitativa que corresponde a la UEA y la evidencia de evaluación. Para los 3 primeros entregables se proporcionará un archivo electrónico a completar, la evidencia de la evaluación será un archivo con la digitalización de la actividad seleccionada para realizar la evaluación del indicador; es decir una tarea, examen, reporte de práctica, etc. Realizado por un alumno y con las anotaciones del profesor que permitan identificar como se evaluó el cumplimiento del indicador. El coordinador del GTD entregará, vía el aula virtual de ecolaboración, la información necesaria para integrar la **Matriz Cuantitativa**, acompañada de una breve descripción de los instrumentos y metodología que se utilizarán para cuantificar los indicadores, a esta descripción se le denomina narrativa. Al finalizar el trimestre se informará el porcentaje de alumnos que alcanzaron los niveles

de “lo logra” y “lo supera” en los indicadores asignados. En caso de no alcanzarse los valores establecidos al inicio, será recomendable analizar y exponer las posibles causas y proponer acciones de mejora. Se sugiere proponer porcentajes conservadores en un inicio, que se irán incrementando con el tiempo y en función de los resultados. Los profesores responsables de la evaluación del logro de indicadores de la UEA deben entregar las evidencias que la sustentan, digitalizadas en el mismo archivo de la narrativa.

Es importante diferenciar estas evidencias de las relacionadas con el logro de los objetivos y cumplimiento del contenido de los programas de estudio de las UEA, que todos los profesores deberán conservar. Estas últimas están constituidas por exámenes, reportes de laboratorio, tareas, trabajos, listas de cotejo de exposiciones de los alumnos, entre otras herramientas académicas de evaluación empleadas normalmente por el profesor.