Coordinación de la licenciatura en Ingeniería Eléctrica

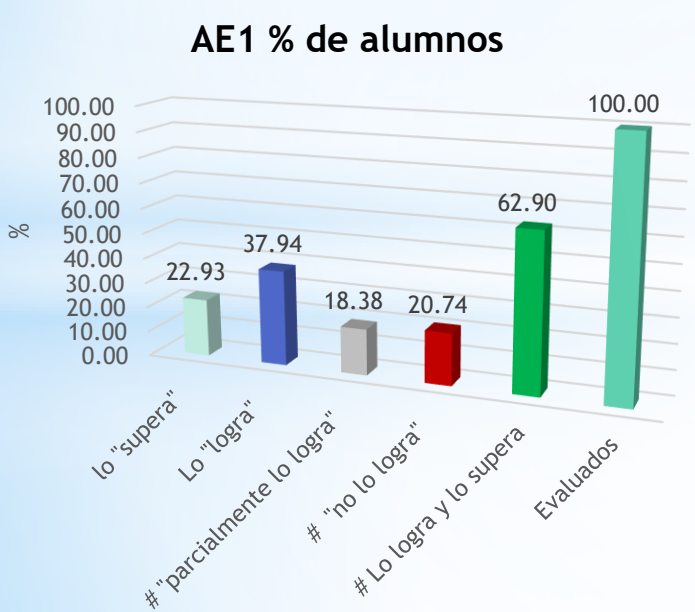
- Resultados de la evaluación de Atributos Educacionales (AE, T21-I),
- Encuestas sobre Objetivos Educacionales (OE) y
- Opinión de Integrantes del Consejo Consultivo (CC) de Ingeniería Eléctrica sobre el desempeño de egresados.

Dr. Eusebio Guzmán Serrano
Coordinador

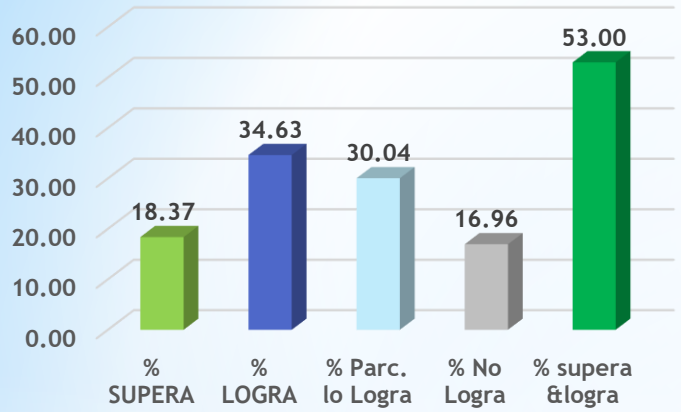
Octubre 28, 2021

I. EVALUACION DE LOS 7 ATRIBUTOS DE EGRESO (AE, T21-I)

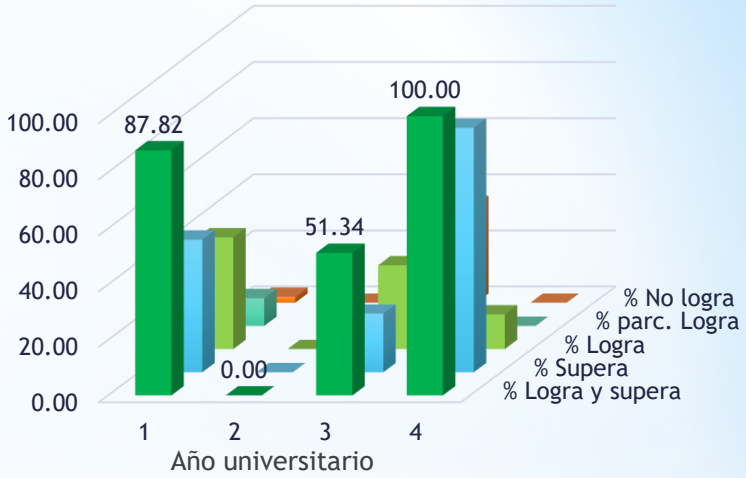
Atributo	AE1	AE2	AE3	AE4	AE5	AE6	AE7
# UEA evaluadas	30	4	10	22	2	1	13
# de alumnos Evaluados	593	75	283	559	18	8	282



AE3 Porcentajes en al evaluación

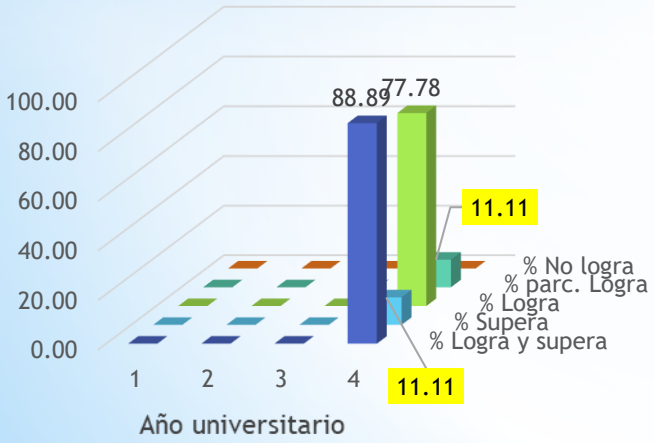


AE4 por año de Plan de Estudios

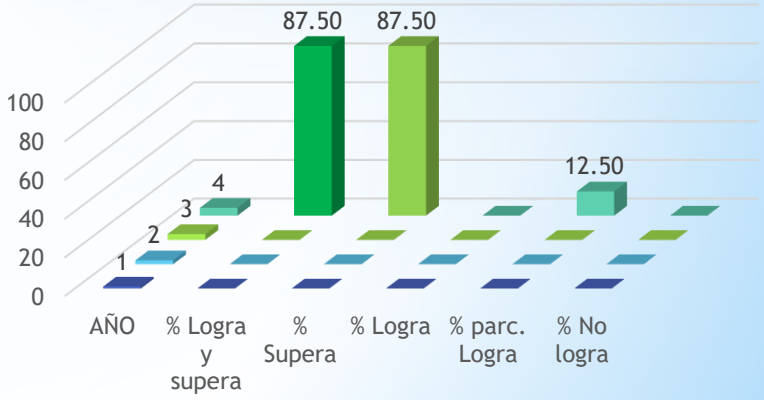


Atributo	AE1	AE2	AE3	AE4	AE5	AE6	AE7
# UEA evaluadas	30	4	10	22	2	1	13
# de alumnos Evaluados	593	75	283	559	18	8	282

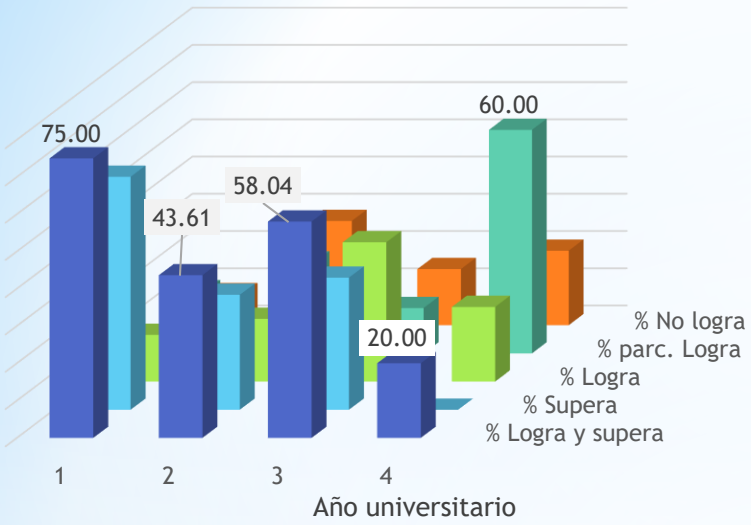
AE5 por año de Plan de Estudios

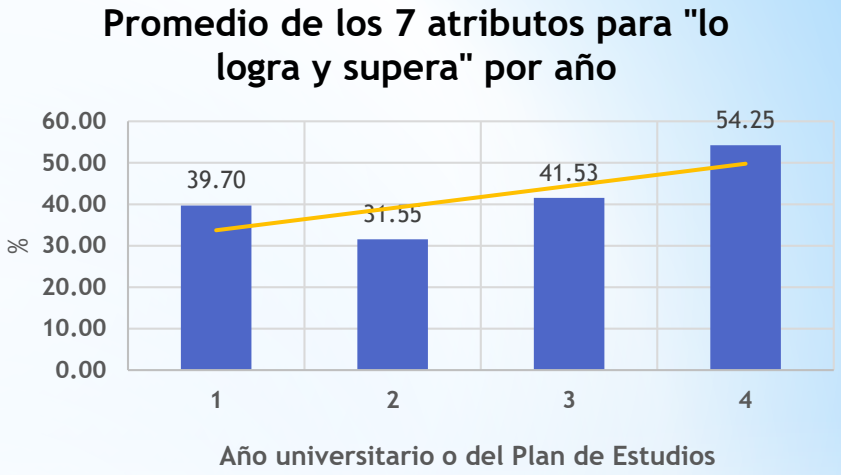


AE6 a lo largo del Plan de Estudios



AE7 por año de Plan de Estudios





MAPEO DE ATRIBUTOS Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO A LO LARGO DE LA CARRERA. IGENIERÍA ELÉCTRICA													
	AÑO UNIVERSITARIO	1			2			3			4		
	Trimestre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ATRIBUTO	CRITERIO DE DESEMPEÑO												
AE1	CD1	S	S	S	S	S	S	S		S	S		
	CD2		S	S	S	S	S	S	S				
	CD3		S	S		S		S	S				
AE2	CD1												
	CD2											S	
	CD3				S				S				
	CD4												
	CD5												
AE3	CD1	S		S			S	S					
	CD2												
	CD3			S			S	S					
	CD4							S					
AE4	CD1	S	S					S		S		S	
	CD2							S					

MAPEO DE ATRIBUTOS Y CRITERIOS DE DESEMPEÑO A LO LARGO DE LA CARRERA. IGENIERÍA ELÉCTRICA													
	AÑO UNIVERSITARIO	1			2			3			4		
	Trimestre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ATRIBUTO	CRITERIO DE DESEMPEÑO												
AE5	CD1												
	CD2										S		
	CD3												
AE6	CD1												S
AE7	CD1			S				S					
	CD2				S			S	S	S	S		
	CD3												

Espacios en verde, corresponde a los criterios evaluados por trimestre

Espacios en amarillo, sugeridos para poder medir el progreso o mejora

II. RESULTADOS DE OBJETIVOS EDUCACIONALES (5 OE)

ENCUESTAS CON EMPLEADORES Y EGRESADOS

Clave del Objetivo	Descripción de objetivo educacional
OE1	**Competencia técnica en ingeniería** Los egresados demuestran competencia técnica con base en los conocimientos de la ingeniería para la identificación, formulación y solución de problemas en su campo de desarrollo profesional aplicándolos a fases tales como diseño, construcción, operación, mantenimiento, planificación o evaluación de proyectos.
Clave del Criterio	**Descripción de criterios de desempeño**
OE1.CD1	Los egresados detectan, diagnostican, analizan y responden a los problemas en el lugar de trabajo
OE1.CD2	Los egresados analizan situaciones y toman decisiones apropiadas
OE1.CD3	Los egresados demuestran conocimientos y habilidades para hacer el trabajo para el cual fueron preparados
OE1.CD4	Los egresados demuestran conocimientos generales sobre el uso de la tecnología específica.
Clave del Indicador	**Descripción de indicadores**
OE1.CD1.I1	92 % de los egresados son buenos o excelentes para detectar, diagnosticar, analizar y responder a los problemas en el lugar de trabajo.
OE1.CD1.I2	81 % de los egresados se encuentra satisfecho en su trabajo con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura
OE1.CD1.I3	100 % de los egresados adquirió, en la universidad, las habilidades de identificación y resolución a problemas
OE1.CD2.I1	61 % de los egresados analizan situaciones y toman decisiones apropiadas
OE1.CD3.I1	87 % de los egresados demuestran conocimientos y habilidades para hacer el trabajo para el cual fueron preparados
OE1.CD4.I1	91 % de los egresados demuestran conocimientos generales sobre el uso de la tecnología específica.

1. Competencia técnica en ingeniería

Respuestas de empleadores y egresados

En amarillo, respuesta de egresados

II. RESULTADOS DE OBJETIVOS EDUCACIONALES (5 OE) …….

Clave del Objetivo	Descripción de objetivo educacional
OE2	**Comunicación** Los egresados se comunican de forma efectiva ideas, información y resultados, por diversos medios y a distintos receptores.
Clave del Criterio	**Descripción de criterios de desempeño**
OE2.CD1	Los egresados comunican ideas e información escrita, vía correo electrónico, reportes, gráficas, estrategias, métodos, propuestas.
OE2.CD2	Los egresados aprecian diferentes puntos de vista y perspectivas culturales
Clave del Indicador	**Descripción de indicadores**
OE2.CD1.I1	83 % de los egresados comunican ideas e información escrita, vía correo electrónico, reportes, gráficas, estrategias, métodos, propuestas
OE2.CD1.I2	75 % de los egresados adquirió, en la universidad, las habilidades de comunicación oral y escrita
OE2.CD2.I1	83 % de los egresados aprecian diferentes puntos de vista y perspectivas culturales

2. Comunicación

Respuestas de empleadores y egresados

En amarillo, respuesta de egresados

II. RESULTADOS DE OBJETIVOS EDUCACIONALES (5 OE) …….

Clave del Objetivo	Descripción de objetivo educacional
OE3	**Trabajo en equipo** Participar de forma proactiva o integrar equipos de trabajo para la consecución de proyectos.
Clave del Criterio	**Descripción de criterios de desempeño**
OE3.CD1	Los egresados demuestran habilidades para el trabajo en equipo
OE3.CD2	Los egresados demuestran habilidades para la organización, gestión y control de grupos de trabajo
Clave del Indicador	**Descripción de indicadores**
OE3.CD1.I1	82.6 % de los egresados demuestran habilidades para el trabajo en equipo
OE3.CD1.I2	80 % de los egresados adquirió, en la universidad, habilidades para el trabajo en equipo
OE3.CD2.I1	74 % de los egresados demuestran habilidades para la organización, gestión y control de grupos de trabajo
OE3.CD2.I2	62.5 % de los egresados adquirió, en la universidad, la habilidad de liderazgo

3. Trabajo en equipo

Respuestas de empleadores y egresados

En amarillo, respuesta de egresados

II. RESULTADOS DE OBJETIVOS EDUCACIONALES (5 OE) …….

Clave del Objetivo	Descripción de objetivo educacional
OE4	**Ética y profesionalismo** Ejercer éticamente su profesión apegado a reglamentos, normas y estándares, asumiendo las responsabilidades inherentes a su actividad.
Clave del Criterio	**Descripción de criterios de desempeño**
OE4.CD1	Los egresados desempeñan responsabilidades en el trabajo (calidad, cantidad y precisión).
OE4.CD2	Los egresados demuestran actitud, interés y entusiasmo hacia el trabajo.
OE4.CD3	Los egresados demuestran iniciativa en el trabajo
Clave del Indicador	**Descripción de indicadores**
OE4.CD1.I1	87 % de los egresados desempeñan responsabilidades en el trabajo (calidad, cantidad y precisión).
OE4.CD2.I1	87 % de los egresados demuestran actitud, interés y entusiasmo hacia el trabajo.
OE4.CD3.I1	87 % de los egresados demuestran iniciativa en el trabajo
OE4.CD3.I2	75 % de los egresados se encuentra satisfecho en su trabajo resolviendo problemas de relevancia social

4. Ética y profesionalismo

Respuestas de empleadores y egresados

En amarillo, respuesta de egresados

II. RESULTADOS DE OBJETIVOS EDUCACIONALES (5 OE) …….

Clave del Objetivo	Descripción de objetivo educacional
OE5	Evolución profesional y aprendizaje permanente Adaptarse y responder a los cambios del ámbito profesional a través de la actualización permanente.
Clave del Criterio	**Descripción de criterios de desempeño**
OE5.CD1	Los egresados demuestran habilidades para aprender nuevos conocimientos y estilos culturales
Clave del Indicador	**Descripción de indicadores**
OE5.CD1.I1	91 % de los egresados demuestran habilidades para aprender nuevos conocimientos y estilos culturales
OE5.CD1.I2	87.5 % de los egresados adquirió, en la universidad, la habilidad del aprendizaje permanente

5. Evolución profesional y aprendizaje permanente

Respuestas de empleadores y egresados

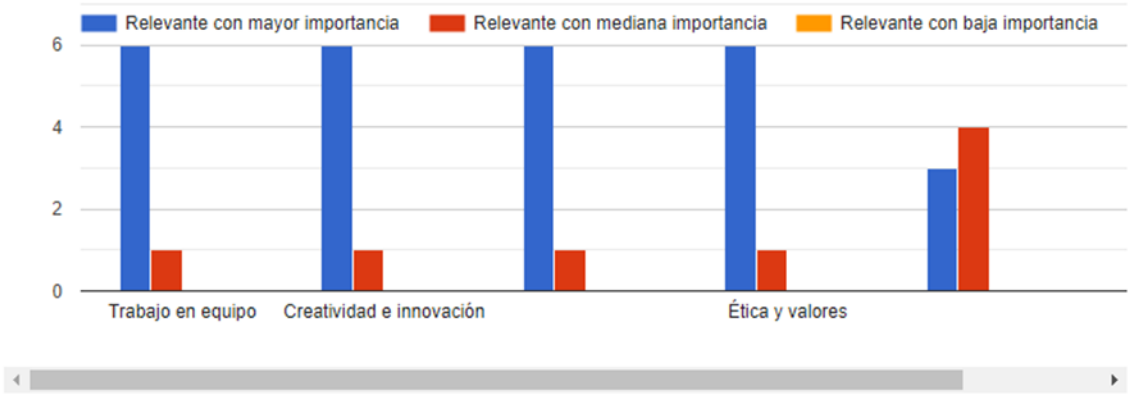
En amarillo, respuesta de egresados

- En general, hay coincidencia entre la opinión de los empleadores y el sentir de los egresados al desempeñar las actividades de su disciplina.
- Es necesario reforzar el desempeño en comunicación (oral y escita) , liderazgo y comunicación en inglés.

III. RESPUESTAS CONSEJO CONSULTIVO

1. Hubo: 7 respuestas

2. Si usted estuviera en posibilidad de contratar a una o un ingeniero con 5 años de experiencia. De las competencias siguientes, ¿Cuál sería la relevancia para su contratación?



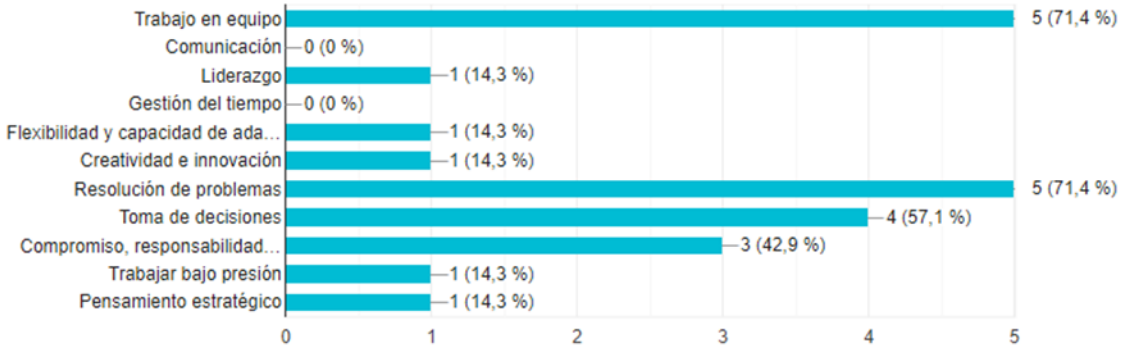
Filas

1. Trabajo en equipo
2. Creatividad e innovación
3. Comunicación oral, escrita y gráfica
4. Ética y valores
5. Comunicación en un segundo idioma
6. Liderazgo

No salió en la figura, pero es así.

3. De las siguientes competencias blandas o transversales, elija las tres que más se valoren en su empresa o institución.

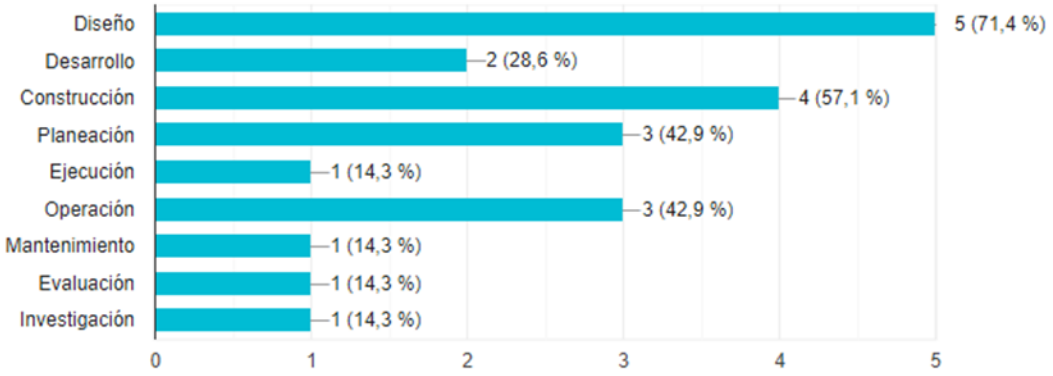
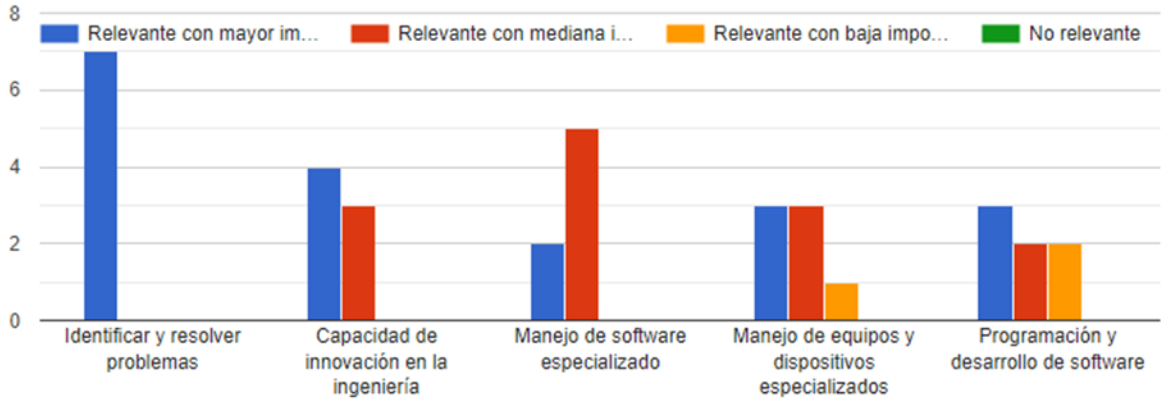
7 respuestas



III. RESPUESTAS CONSEJO CONSULTIVO

4. De las siguientes competencias técnicas, elija las tres que más se requieran en su empresa o institución.

7 respuestas



5. Dentro de las habilidades técnicas, ¿Cuáles serían las que considera más relevantes?