

## Licenciatura en Ingeniería Industrial

Resumen de la evaluación de Atributos de Egreso, Objetivos  
Educativos y Consejo Consultivo

211

Miguel Ángel López Ontiveros  
Coordinador de la licenciatura en Ingeniería Industrial

# Evaluación AE 21 I

AE son las capacidades que un alumno de licenciatura de la DCBI deberá adquirir durante su formación universitaria. La DCBI evalúa el cumplimiento de los AE a lo largo de los estudios

Atributo	Año de licenciatura								Total	
	1		2		3		4			
	UEA	Grupo	UEA	Grupo	UEA	Grupo	UEA	Grupo	UEA	Grupos
AE1	7	14	4	7	5	6	1	2	17	29
AE2	NE	NE	2	3	5	6	1	1	8	10
AE3	2	4	4	5	1	2	NE	NE	7	11
AE4	4	10	1	1	7	12	NE	NE	12	23
AE5	NE	NE	2	2	2	2	2	2	6	6
AE6	NE	NE	1	1	2	2	2	2	5	5
AE7	2	2	2	3	1	1	NE	NE	5	6
Total	15	29	16	22	23	31	6	7	60	90

**AE5** Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados

**AE6.** Adaptarse a las circunstancias cambiantes del ámbito profesional y a los avances del conocimiento,

**AE7.** Trabajar efectivamente en equipos disciplinarios o multidisciplinarios que establecen objetivos y metas,

## Tendencias de evaluación

Porcentajes de alumnos que logran y superan los indicadores

Atributo de Egreso	Año de licenciatura			
	1	2	3	4
AE1	58.19	48.32	69.28	75.00
AE2	NO EVA	86.03	75.85	71.43
AE3	49.50	55.39	50.00	NO EVA
AE4	79.50	40.38	66.86	NO EVA
AE5	NO EVA	60.76	64.66	67.17
AE6	NO EVA	48.08	88.14	86.11
AE7	66.50	82.89	68.18	NO EVA

- Para algunos Atributos de Egreso la tendencia a lo largo de los años de la licenciatura es variable
- En algunos años de la licenciatura no se evaluaron algunos Atributos de Egreso

# OE de la licenciatura en Ingeniería Industrial

Clave del Objetivo	Descripción de objetivo educacional
OE1	<b>Competencia técnica en ingeniería</b> Los egresados demuestran competencia técnica con base en los conocimientos de la ingeniería para la identificación, formulación y solución de problemas en su campo de desarrollo profesional aplicándolos a fases tales como diseño, construcción, operación, mantenimiento, planificación o evaluación de proyectos.
Clave del Criterio	Descripción de criterios de desempeño
OE1.CD1	Los egresados detectan, diagnostican, analizan y responden a los problemas en el lugar de trabajo
OE1.CD2	Los egresados analizan situaciones y toman decisiones apropiadas
OE1.CD3	Los egresados demuestran conocimientos y habilidades para hacer el trabajo para el cual fueron preparados
OE1.CD4	Los egresados demuestran conocimientos generales sobre el uso de la tecnología específica.
Clave del Indicador	Descripción de indicadores
OE1.CD1.I1	60% de los egresados son muy buenos o excelentes para detectar, diagnosticar, analizar y responder a los problemas en el lugar de trabajo. (4.3)
OE1.CD1.I2	94.1% de los egresados se encuentra satisfecho en su trabajo con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura (V).....
OE1.CD1.I3	86.7 % de los egresados adquirió, en la universidad, las habilidades de identificación y resolución a problemas (V) .....
OE1.CD2.I1	56.6% de los egresados analizan situaciones y toman decisiones apropiadas (4.5)
OE1.CD3.I1	67.4% de los egresados demuestran conocimientos y habilidades para hacer el trabajo para el cual fueron preparados (4.12)
OE1.CD4.I1	69.5% de los egresados demuestran conocimientos generales sobre el uso de la tecnología específica. (4.14)

Clave del Objetivo	Descripción de objetivo educacional
OE2	<b>Comunicación</b> Los egresados se comunican de forma efectiva ideas, información y resultados, por diversos medios y a distintos receptores.
Clave del Criterio	Descripción de criterios de desempeño
OE2.CD1	Los egresados comunican ideas e información escrita, vía correo electrónico, reportes, gráficas, estrategias, métodos, propuestas.
OE2.CD2	Los egresados aprecian diferentes puntos de vista y perspectivas culturales
Clave del Indicador	Descripción de indicadores
OE2.CD1.I1	54.3% de los egresados comunican ideas e información escrita, vía correo electrónico, reportes, gráficas, estrategias, métodos, propuestas (4.11)
OE2.CD1.I2	68.8% de los egresados adquirió, en la universidad, las habilidades de comunicación oral y escrita (V_) .....
OE2.CD2.I1	63.1% de los egresados aprecian diferentes puntos de vista y perspectivas culturales (4.8)

# OE de la licenciatura en Ingeniería Industrial

Clave del Objetivo	Descripción de objetivo educacional
OE3	<b>Trabajo en equipo</b> Participar de forma proactiva o integrar equipos de trabajo para la consecución de proyectos.
Clave del Criterio	Descripción de criterios de desempeño
OE3.CD1	Los egresados demuestran habilidades para el trabajo en equipo
OE3.CD2	Los egresados demuestran habilidades para la organización, gestión y control de grupos de trabajo
Clave del Indicador	Descripción de indicadores
OE3.CD1.I1	63 % de los egresados demuestran habilidades para el trabajo en equipo (4.1)
OE3.CD1.I2	93.3% de los egresados adquirió, en la universidad, habilidades para el trabajo en equipo
OE3.CD2.I1	52.2 % de los egresados demuestran habilidades para la organización, gestión y control de grupos de trabajo (4.2)
OE3.CD2.I2	78.6 % de los egresados adquirió, en la universidad, la habilidad de liderazgo

Clave del Objetivo	Descripción de objetivo educacional
OE4	<b>Ética y profesionalismo</b> Ejercer éticamente su profesión apegado a reglamentos, normas y estándares, asumiendo las responsabilidades inherentes a su actividad.
Clave del Criterio	Descripción de criterios de desempeño
OE4.CD1	Los egresados desempeñan responsabilidades en el trabajo (calidad, cantidad y precisión).
OE4.CD2	Los egresados demuestran actitud, interés y entusiasmo hacia el trabajo.
OE4.CD3	Los egresados demuestran iniciativa en el trabajo
Clave del Indicador	Descripción de indicadores
OE4.CD1.I1	65.3% de los egresados desempeñan responsabilidades en el trabajo (calidad, cantidad y precisión). (4.4)
OE4.CD2.I1	69.6% de los egresados demuestran actitud, interés y entusiasmo hacia el trabajo. (4.6)
OE4.CD3.I1	65.4% de los egresados demuestran iniciativa en el trabajo (4.7)
OE4.CD3.I2	76.5% de los egresados se encuentra satisfecho en su trabajo resolviendo problemas de relevancia social .....(V)

Clave del Objetivo	Descripción de objetivo educacional
OE5	<b>Evolución profesional y aprendizaje permanente</b> Adaptarse y responder a los cambios del ámbito profesional a través de la actualización permanente.
Clave del Criterio	Descripción de criterios de desempeño
OE5.CD1	Los egresados demuestran habilidades para aprender nuevos conocimientos y estilos culturales
Clave del Indicador	Descripción de indicadores
OE5.CD1.I1	71.7% de los egresados demuestran habilidades para aprender nuevos conocimientos y estilos culturales (4.9)
OE5.CD1.I2	73.3 % de los egresados adquirió, en la universidad, la habilidad del aprendizaje permanente (V)

## Opinión del Consejo Consultivo de la Licenciatura en Ingeniería Industrial

- Objetivos Educativos son adecuados
- Fortalecer habilidades como liderazgo, facilidad de comunicación, capacidad de síntesis y control de emociones como parte de la formación de cualquier ingeniero (OE3,OE2)
- Evaluar la capacidad de los alumnos para lidiar con el manejo y resolución de conflictos, negociación de tiempos de entrega, de precios, de seguimiento de proyectos. (OE1)
- Incrementar cursos de inglés, insertar y dar énfasis a las prácticas profesionales, así como prácticas de campo (OE2, OE1)

## Opinión del Consejo Consultivo de la Licenciatura en Ingeniería Industrial

- Evaluación de la pertinencia de las Áreas de Concentración y las uea contenidas en cada una. (OE1)
- Integrar en el Plan de Estudio las temáticas: Gestión de riesgos, administración del conocimiento, simulación de sistemas productivos (OE1)
- Realizar una conversión de uea optativas a obligatorias (OE1)

•

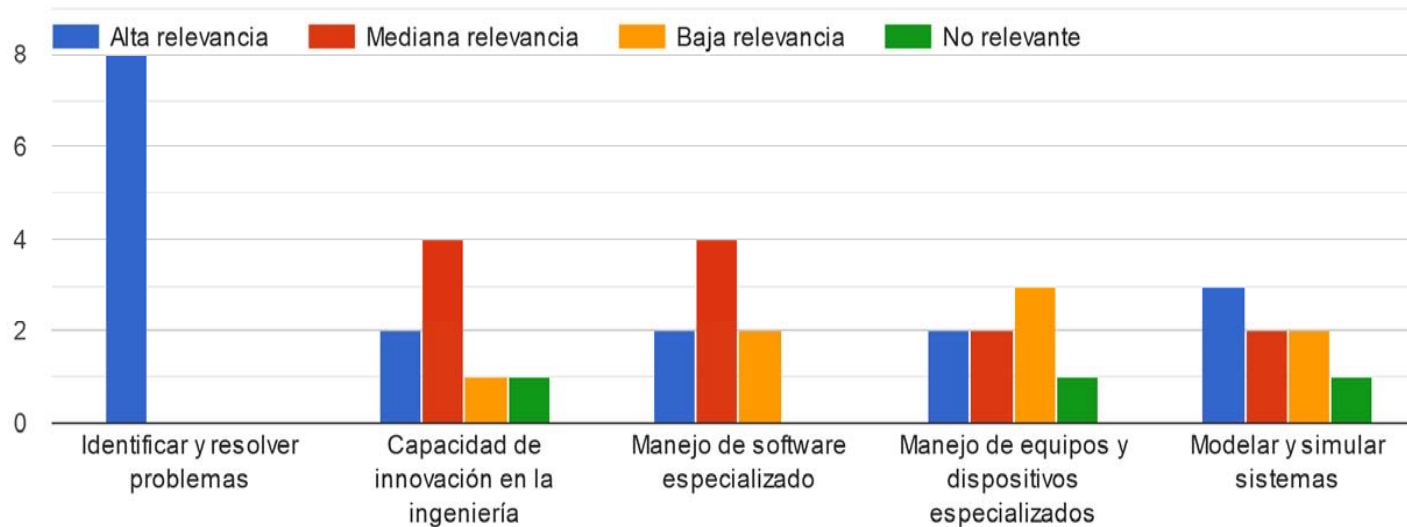
•

# OE de la licenciatura en Ingeniería Industrial

2. Si usted estuviera en posibilidad de contratar a una o un ingeniero con 5 años de experiencia. De las competencias siguientes, indique la relevancia para su contratación



5. Dentro de las habilidades técnicas, indique la relevancia para su contratación

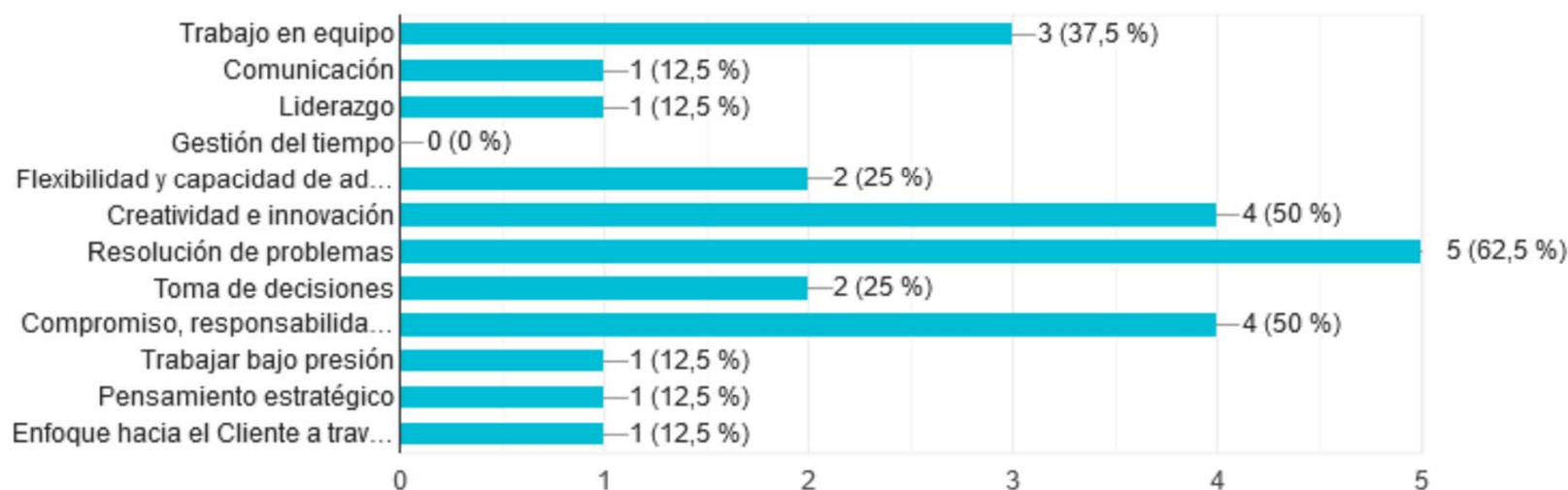




3. De las siguientes competencias blandas o transversales, elija las tres que más se valoren en su empresa o institución.



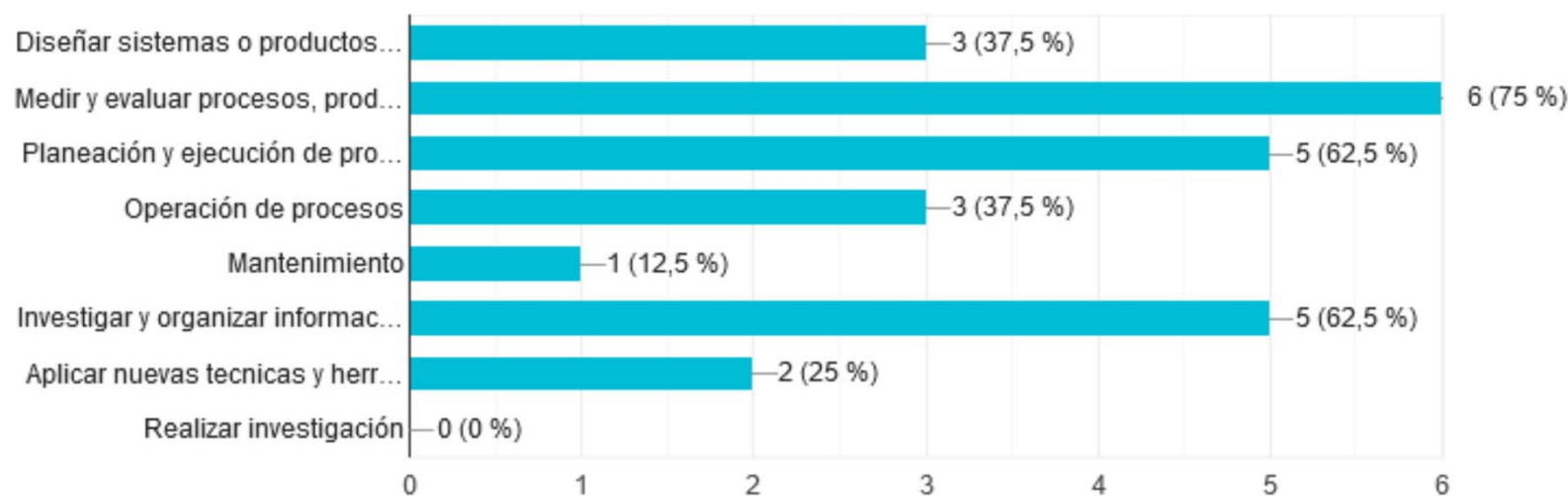
8 respuestas



4. De las siguientes competencias técnicas, elija las tres que más se requieran en su empresa o institución.



8 respuestas



Gracias por su atención

Miguel Ángel López Ontiveros  
Coordinador de la licenciatura en Ingeniería Industrial