Plan de mejora continua 21-P

Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Azcapotzalco División de Ciencias Básicas e Ingeniería



Evidencias del desempeño de las UEA de la DCBI

Trimestre 21-P

Evidencias por Departamento

Evidencias generales por UEA

Evidencias de Indicadores

 Evaluación de Indicadores por UEA



CACEI*

Extensión de la acreditación Evaluación de medio termino

Evidencias del desempeño de las UEA de la DCBI

Trimestre 21-P

Evidencias por Departamento

Evidencias generales por UEA

Propuesta:

Que todos(as) los(las) profesores(as) que imparten una(s) UEA, entreguen evidencias del desempeño de ésta(s) mediante *un formulario*.

Periodo para responder formulario: **S11, S12** e **IT1 (21-P)**

Responsables: Profesores(as) que imparten una(s) UEA en la DCBI

S= Semana IT=Intertrimestre



Evaluación de Atributos de Egreso, Criterios e Indicadores de desempeño en las UEA de la DCBI

Trimestre 21-P

Evidencias de Indicadores

 Evaluación de Indicadores por UEA

Proceso:

- 1. Asignar a los(las) profesores(as) responsables en la *Matriz Nivel de Aportación* [CGT]
- 2. Llenar del Formulario 1: "Descripción de actividades para la evaluación de los indicadores 21-P" (responsables de UEA). [Profesor(a) responsable]
- 3. Llenar el Formulario 2: "Evaluación de los indicadores 21-l" y subir, en el mismo formulario, la evidencia del punto 2. [Profesor(a) responsable]
- 4. Subir formularios de los(las) profesores(as) responsables firmados a la carpeta de GT [CGT]

PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE INDICADORES EN LAS UEA 21-P

DIRECCIÓN DE CBI

IT2 (21-I)

- Informar a los Jefes de Departamento sobre el plan de mejora 21-l.
- Mostrar AE, Criterios, Indicadores
- Mostrar matriz de nivel de aportación
- Mostrar formulario

JEFATURA DE DEPARTAMENTO Y COORDINACIÓN DIVISIONAL DE DOCENCIA

IT2 (21-I)

- Informar a los Coordinadores de GT sobre el plan de mejora 21-I.
- Mostrar AE, Criterios, Indicadores
- Mostrar matriz de nivel de aportación
- Mostrar formulario

COORDINADORES DE GT

S1-S2 (21-P)

- Informar a los profesores de GT sobre el plan de mejora 21-P.
- Mostrar AE, Criterios, Indicadores
- Mostrar matriz de nivel de aportación
- Mostrar formulario

S3 (21-P)

 Subir formularios de los profesores responsables firmados a la carpeta de GT

S12-IT1 (21-P)

 Subir formularios de los profesores responsables firmados a la carpeta de GT

PROFESOR RESPONSABLE DE UEA

S1-S2 (21-P)

- Planear actividad para evaluar indicador de UEA
- Llenar formulario de descripción de actividad
- Entregar el formulario firmado al CGT

S2-S12 (21-P)

- Evaluar indicador de UEA
- Llenar formulario de evaluación de actividad
- Subir evidencia
- Entregar el formulario firmado al CGT



- Recopilar y procesar información
- Brindar retroalimentación a los GT



Recomendaciones para la asignación de Profesor(a) Responsable de UEA

Profesor(a) responsable de UEA puede ser quien:

- Esté impartiendo la UEA a evaluar sin importar su tipo de contrato UAM.
- ➤ En caso de que más de un(a) profesor(a) esté impartiendo la UEA, se seleccionará al (a la) responsable a partir de:
 - Mayor número de inscritos.
 - > Que no sea responsable de alguna otra UEA.
- ➤ Si un(a) profesor(a) ha sido responsable el trimestre previo, a éste, procurar una rotación de responsable de UEA.

Documentos a Considerar 21-P

Atributos de egreso, Criterios de desempeño, Indicadores de desempeño

Matriz de nivel de aportación 21-P (archivo compartido con CGT)

Formulario para la descripción de actividad 21-P (por Departamento y se les hace llegar a los CGT)

Formulario para la evaluación de indicador 21-P (por Departamento y se les hace llegar a los CGT)

Documentos a Considerar 21-P

Formulario para la descripción de actividad 21-P (FORMULARIO 1)

Formulario para la evaluación de indicador 21-P (FORMULARIO 2)

Ciencias Básicas

Ciencias Básicas

Electrónica

Electrónica

Energía

Energía

Materiales

Materiales

Sistemas

Sistemas

UEA_Divisionales

UEA_Divisionales



Plan de mejora continua 21-P

Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Azcapotzalco División de Ciencias Básicas e Ingeniería

