Laboratorio de Control

AE4::Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance

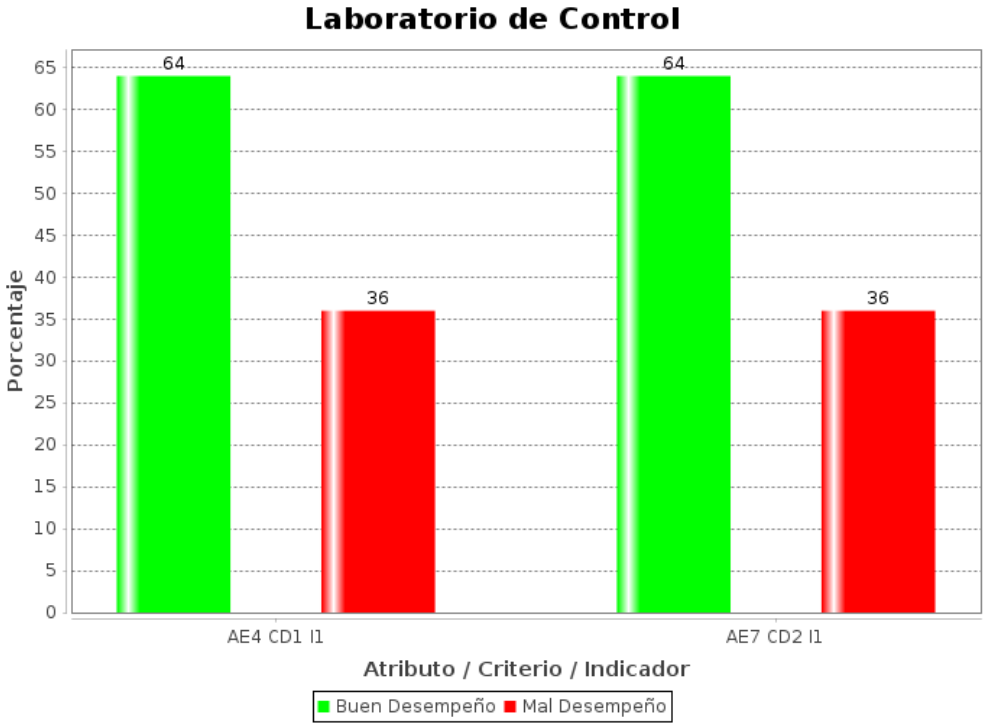
CD1::El alumno redacta documentos académicos de manera clara y coherente.

I1::X% de los alumnos elabora documentos académicos escritos que incluyen elementos como gráficas, tablas e imágenes.

AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre

CD2::El alumno de forma colaborativa propone objetivos y metas para la resolución de un problema específico en los tiempos establecidos.

I1::X % de alumnos de forma colaborativa establece objetivos y metas para la resolución de un problema específico.



Teoría de Control

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD2::El alumno elabora modelos aplicando herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos.

I1::X% de los alumnos aplica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

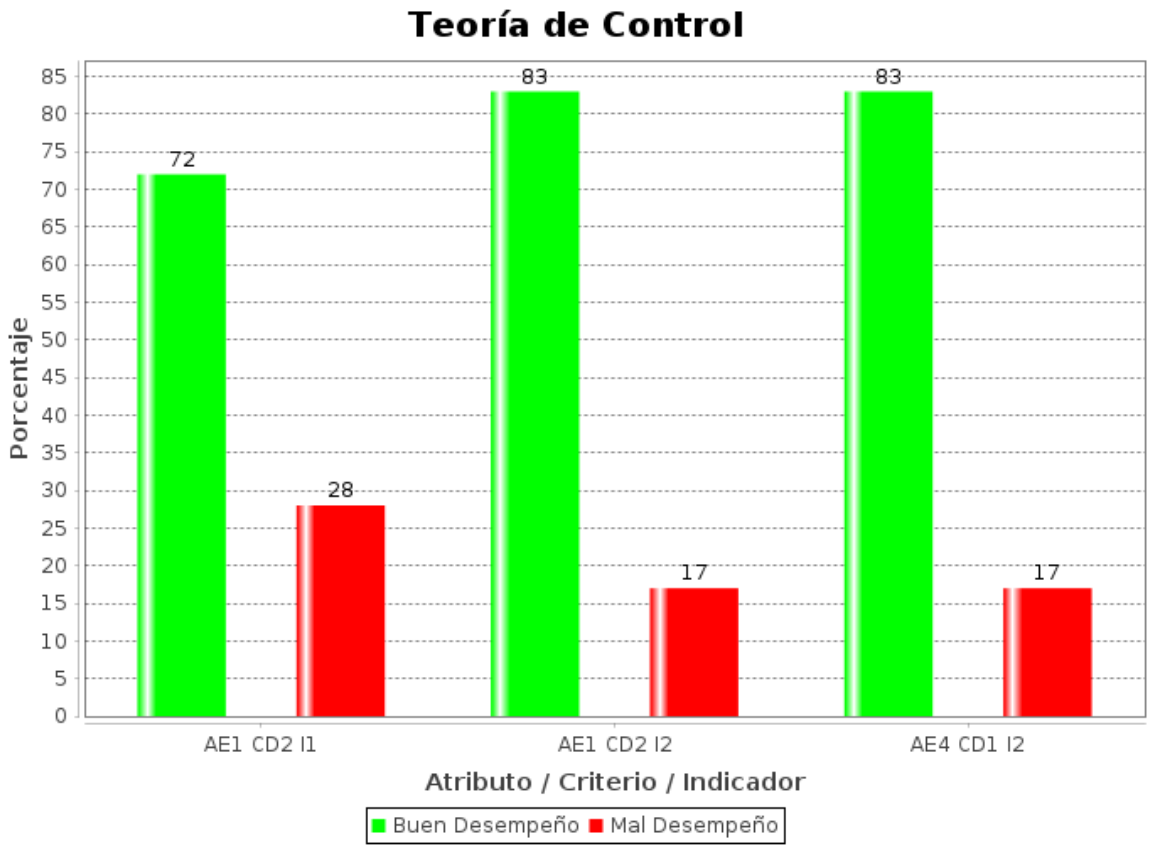
CD2::El alumno elabora modelos aplicando herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos.

I2::X% de los alumnos aplica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.

AE4::Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance

CD1::El alumno redacta documentos académicos de manera clara y coherente.

I2::X% de los alumnos redactan documentos académicos cuidando la claridad, coherencia y ortografía.


Teoría de Control
Porcentaje
85
80
75
70
65
60
55
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
72
28
83
17
83
17
AE1 CD2 I1
AE1 CD2 I2
AE4 CD1 I2
Atributo / Criterio / Indicador
Buen Desempeño
Mal Desempeño