

## Arquitectura de Computadoras

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

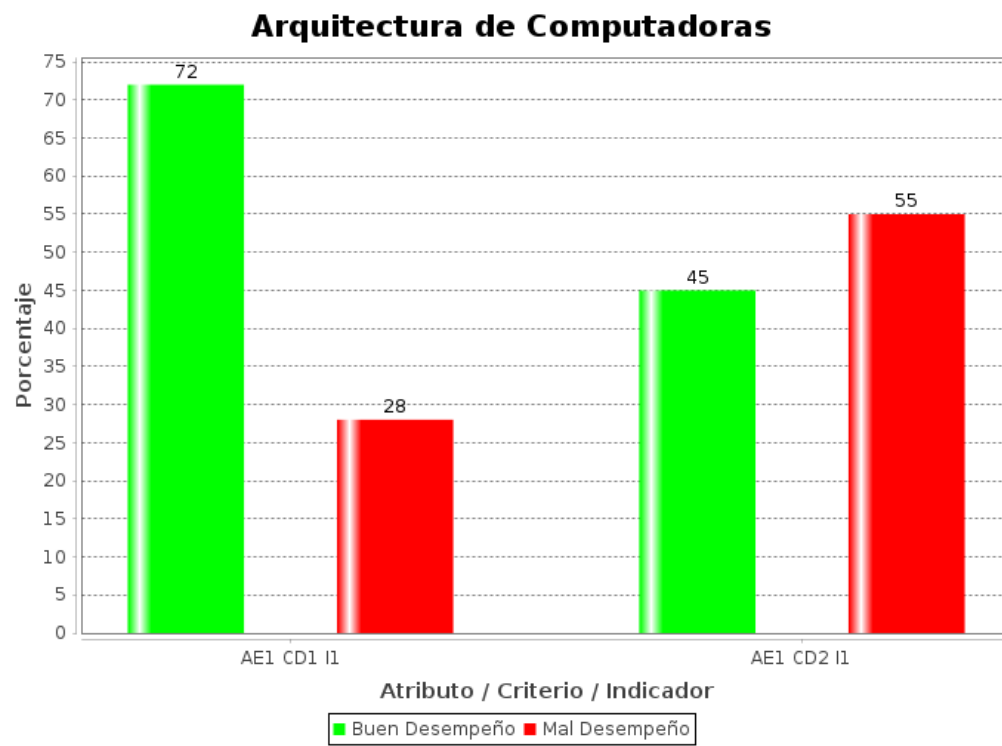
CD1::El alumno identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.

I1::X% de los alumnos identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD2::El alumno elabora modelos aplicando herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos.

I1::X% de los alumnos aplica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos



## Diseño Lógico

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas

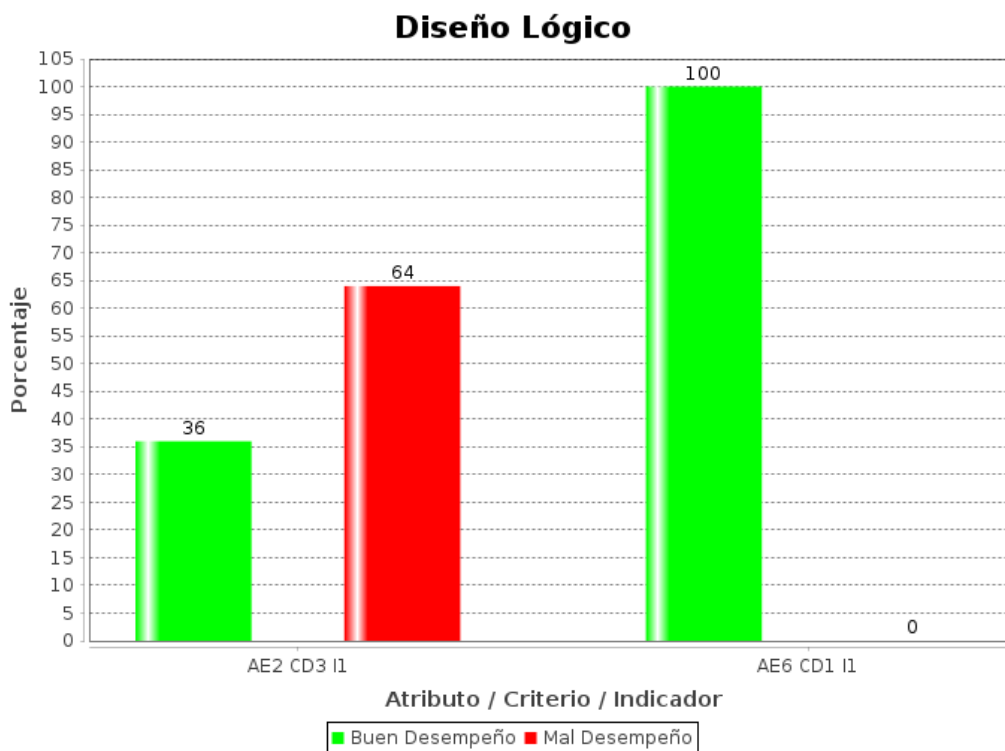
CD3::El alumno expresa la solución seleccionada mediante documentación técnica.

I1::X % de los alumnos expresa la solución seleccionada mediante documentación técnica.

AE6::Adaptarse a las circunstancias cambiantes del ámbito profesional y a los avances del conocimiento, a través de la búsqueda, selección y uso de la información relevante para la gestión del conocimiento y autoaprendizaje

CD1::El alumno investiga, selecciona, jerarquiza y organiza información relevante y novedosa de manera independiente.

I1::X % de alumnos integra en sus reportes antecedentes suficientes, claros y fundamentados.



## Laboratorio de Diseño Lógico

AE3::Planear y realizar experimentación fundamentada en el método científico, aplicada a la ingeniería para el análisis y evaluación de proyectos

CD3::El alumno analiza resultados experimentales y emite conclusiones congruentes con los objetivos.

I1::X % de los alumnos analiza los resultados de la experimentación y emite conclusiones congruentes con los objetivos.

AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre

CD2::El alumno de forma colaborativa propone objetivos y metas para la resolución de un problema específico en los tiempos establecidos.

I2::X % de alumnos de forma colaborativa cumple con la entrega de los resultados en el tiempo establecido.

