

Taller de Análisis de la Calidad del Agua

AE3::Planear y realizar experimentación fundamentada en el método científico, aplicada a la ingeniería para el análisis y evaluación de proyectos

CD1::El alumno realiza experimentación siguiendo el protocolo establecido.

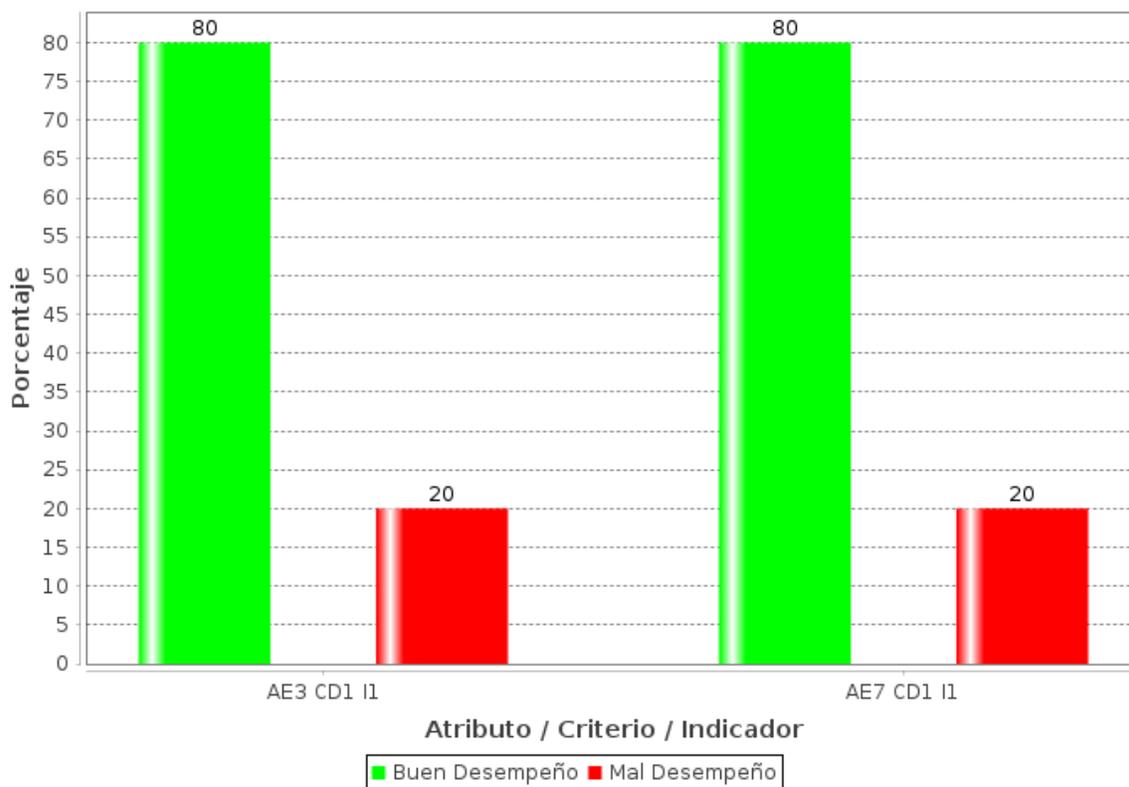
I1::X % de los alumnos realiza experimentos siguiendo el protocolo establecido.

AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre

CD1::El alumno colabora en la planeación de tareas y fechas de entrega.

I1::X % de alumnos colabora en la planeación de tareas y fechas de entrega.

Taller de Análisis de la Calidad del Agua



Manejo y Tratamiento de Residuos Industriales y Peligrosos

AE4::Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance

CD2::El alumno expone oralmente de forma adecuada el desarrollo y los resultados de proyectos.

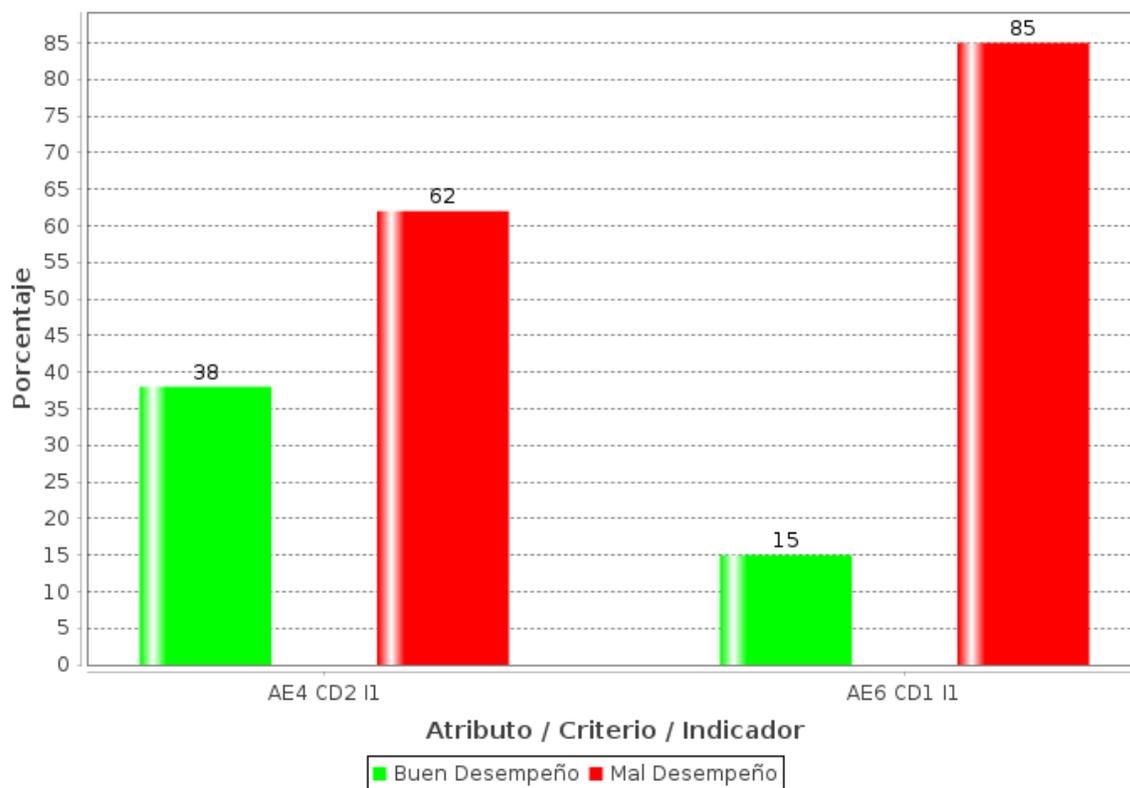
I1::X% de los alumnos expone oralmente de forma fluida.

AE6::Adaptarse a las circunstancias cambiantes del ámbito profesional y a los avances del conocimiento, a través de la búsqueda, selección y uso de la información relevante para la gestión del conocimiento y autoaprendizaje

CD1::El alumno investiga, selecciona, jerarquiza y organiza información relevante y novedosa de manera independiente.

I1::X % de alumnos integra en sus reportes antecedentes suficientes, claros y fundamentados.

Manejo y Tratamiento de Residuos Industriales y Peligrosos



Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global

CD1::El alumno distingue la importancia de la ética en el desarrollo de sus actividades.

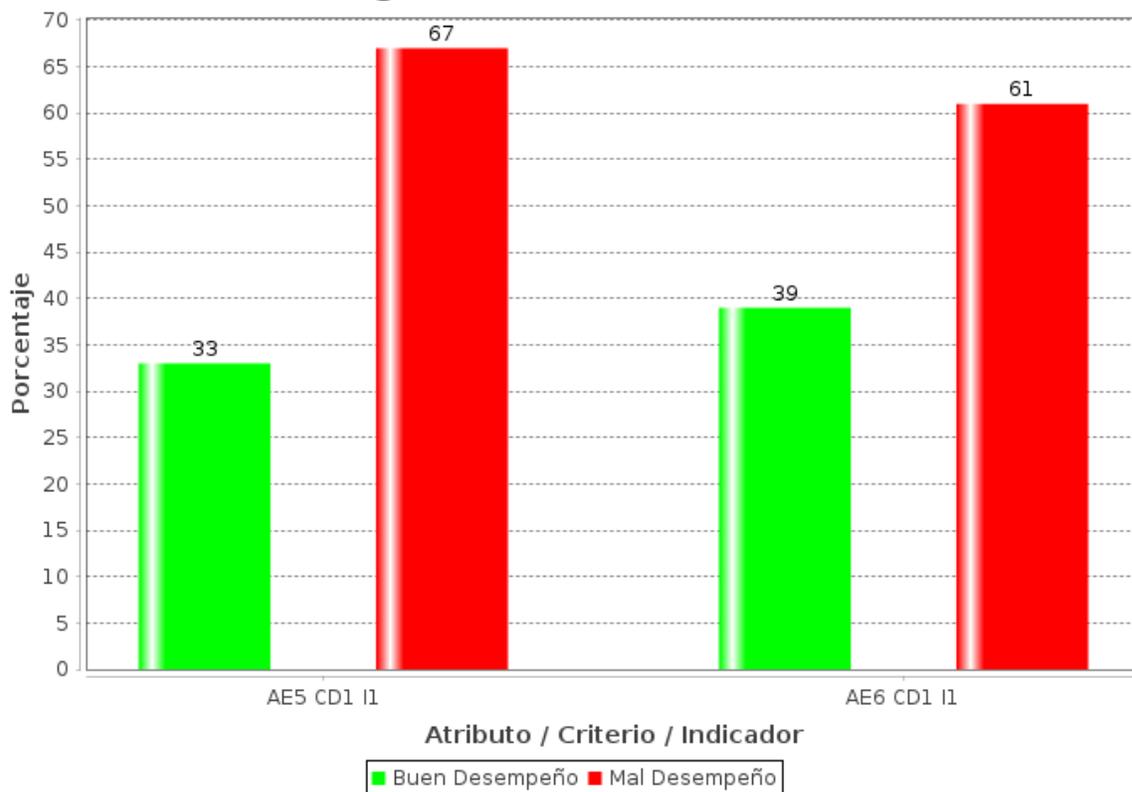
I1::X % de los alumnos se conducen con ética en el desarrollo de sus actividades.

AE6::Adaptarse a las circunstancias cambiantes del ámbito profesional y a los avances del conocimiento, a través de la búsqueda, selección y uso de la información relevante para la gestión del conocimiento y autoaprendizaje

CD1::El alumno investiga, selecciona, jerarquiza y organiza información relevante y novedosa de manera independiente.

I1::X % de alumnos integra en sus reportes antecedentes suficientes, claros y fundamentados.

Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos



Contaminación y Restauración de Suelos

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD2::El alumno elabora modelos aplicando herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos.

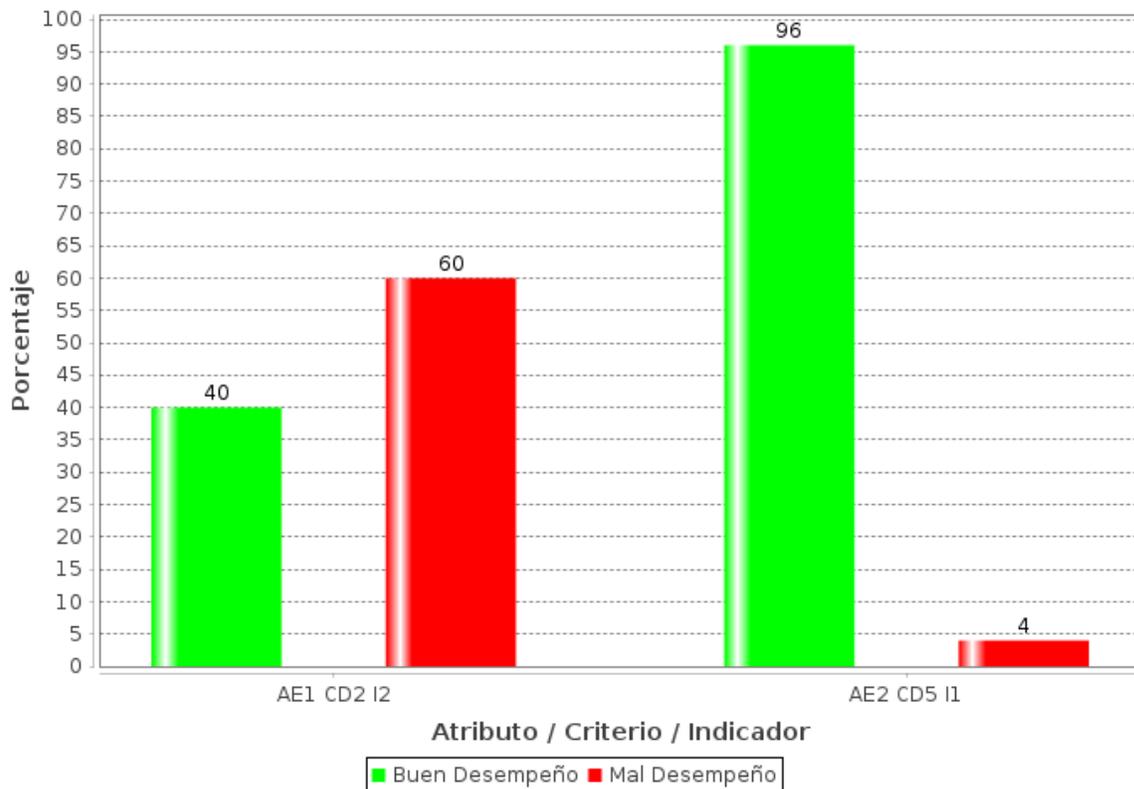
I2::X% de los alumnos aplica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas

CD5::El alumno analiza la factibilidad técnica o económica de un proyecto determinado de ingeniería.

I1::X % de los alumnos analiza la factibilidad técnica o económica de un proyecto de ingeniería.

Contaminación y Restauración de Suelos



Taller de Residuos Sólidos Urbanos y Suelos

AE3::Planear y realizar experimentación fundamentada en el método científico, aplicada a la ingeniería para el análisis y evaluación de proyectos

CD3::El alumno analiza resultados experimentales y emite conclusiones congruentes con los objetivos.

I1::X % de los alumnos analiza los resultados de la experimentación y emite conclusiones congruentes con los objetivos.

AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre

CD1::El alumno colabora en la planeación de tareas y fechas de entrega.

I1::X % de alumnos colabora en la planeación de tareas y fechas de entrega.

