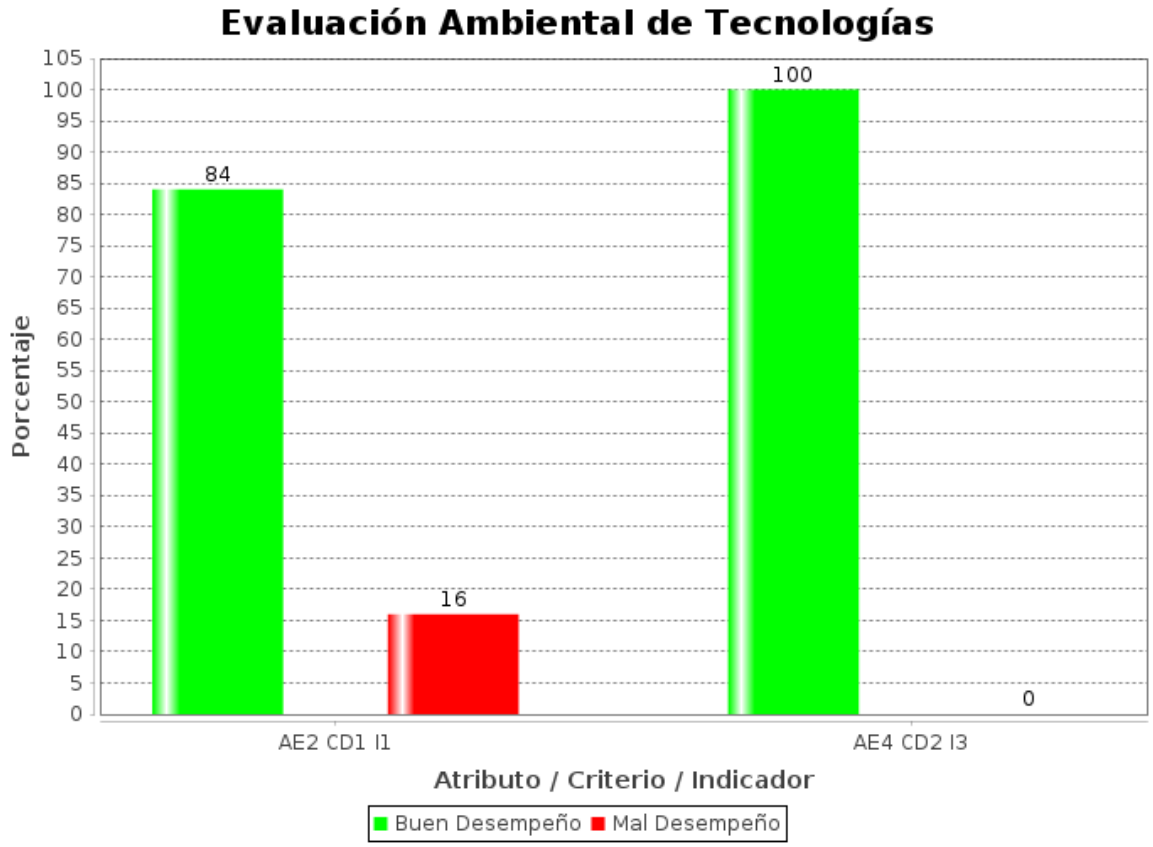
Evaluación Ambiental de Tecnologías

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas
CD1::El alumno identifica las necesidades asociadas al diseño de un proyecto de ingeniería.
I1::X % de los alumnos identifica las necesidades asociadas a un proyecto.

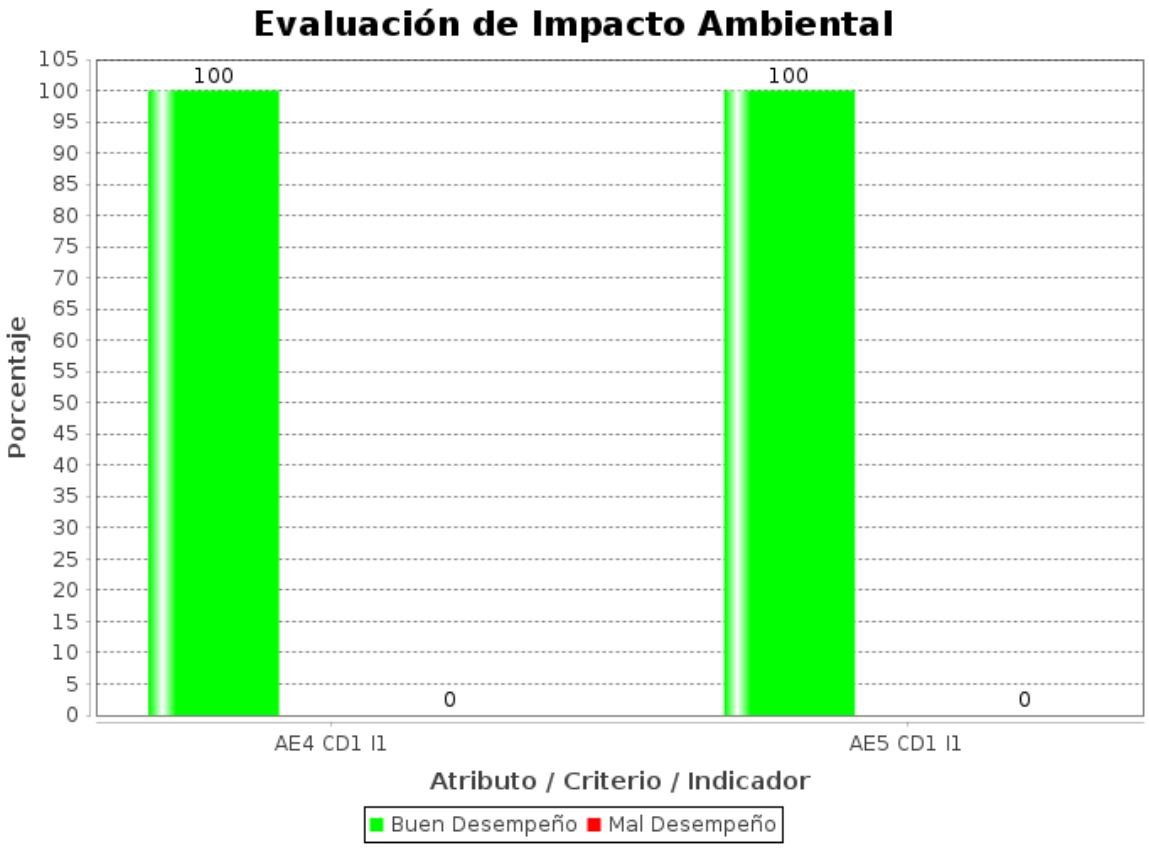
AE4::Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance
CD2::El alumno expone oralmente de forma adecuada el desarrollo y los resultados de proyectos.
I3::X% de los alumnos tiene un control en su exposición oral con base en el tiempo que tiene disponible.



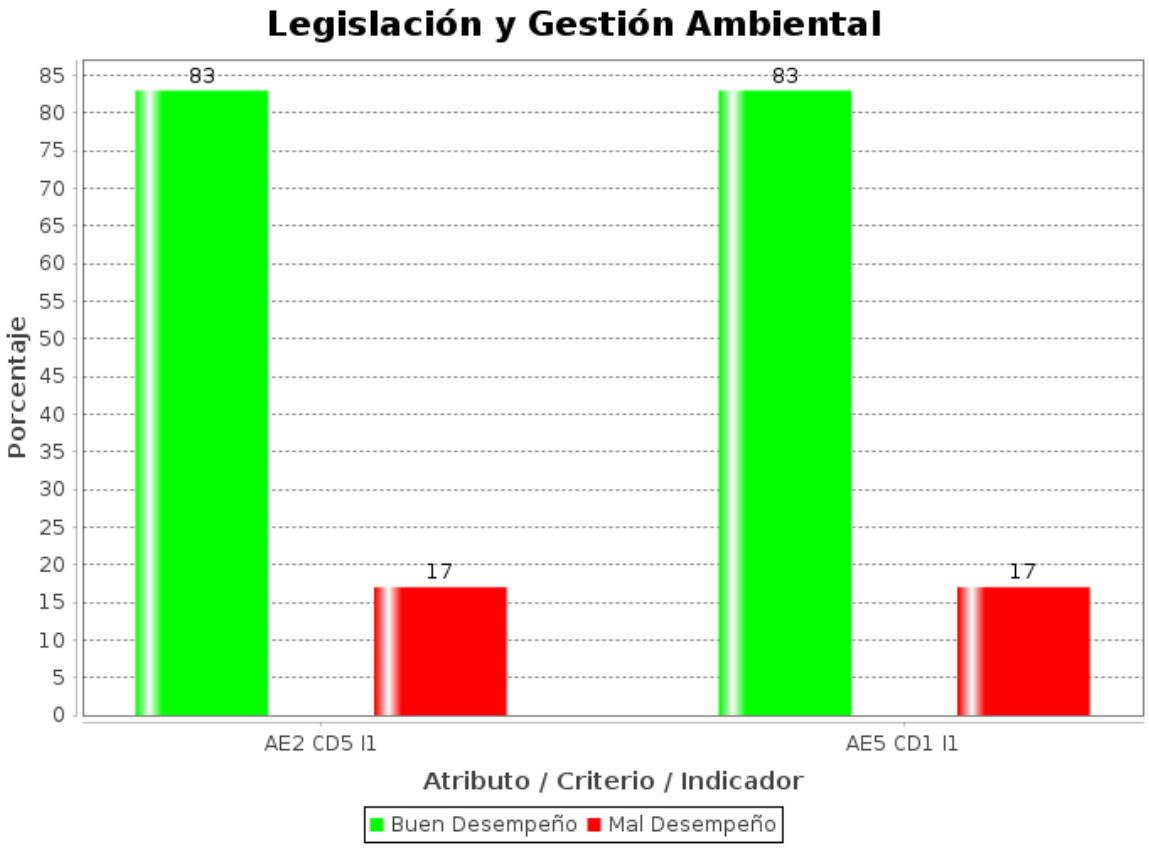
Evaluación de Impacto Ambiental

AE4::Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance
CD1::El alumno redacta documentos académicos de manera clara y coherente.
I1::X% de los alumnos elabora documentos académicos escritos que incluyen elementos como gráficas, tablas e imágenes.

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global
CD1::El alumno distingue la importancia de la ética en el desarrollo de sus actividades.
I1::X % de los alumnos se conducen con ética en el desarrollo de sus actividades.



Legislación y Gestión Ambiental

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas
CD5::El alumno analiza la factibilidad técnica o económica de un proyecto determinado de ingeniería.
I1::X % de los alumnos analiza la factibilidad técnica o económica de un proyecto de ingeniería.

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global
CD1::El alumno distingue la importancia de la ética en el desarrollo de sus actividades.
I1::X % de los alumnos se conducen con ética en el desarrollo de sus actividades.