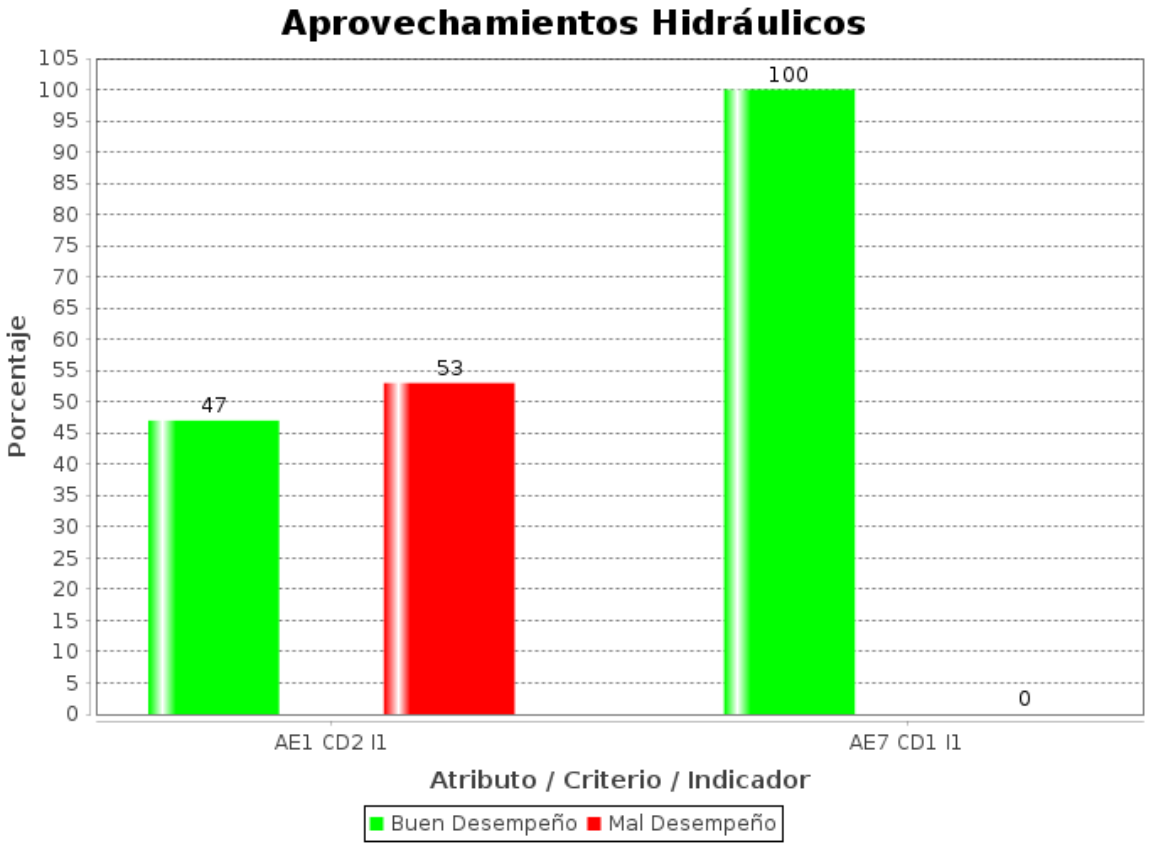
Aprovechamientos Hidráulicos

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería
CD2::El alumno elabora modelos aplicando herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos.
I1::X% de los alumnos aplica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos

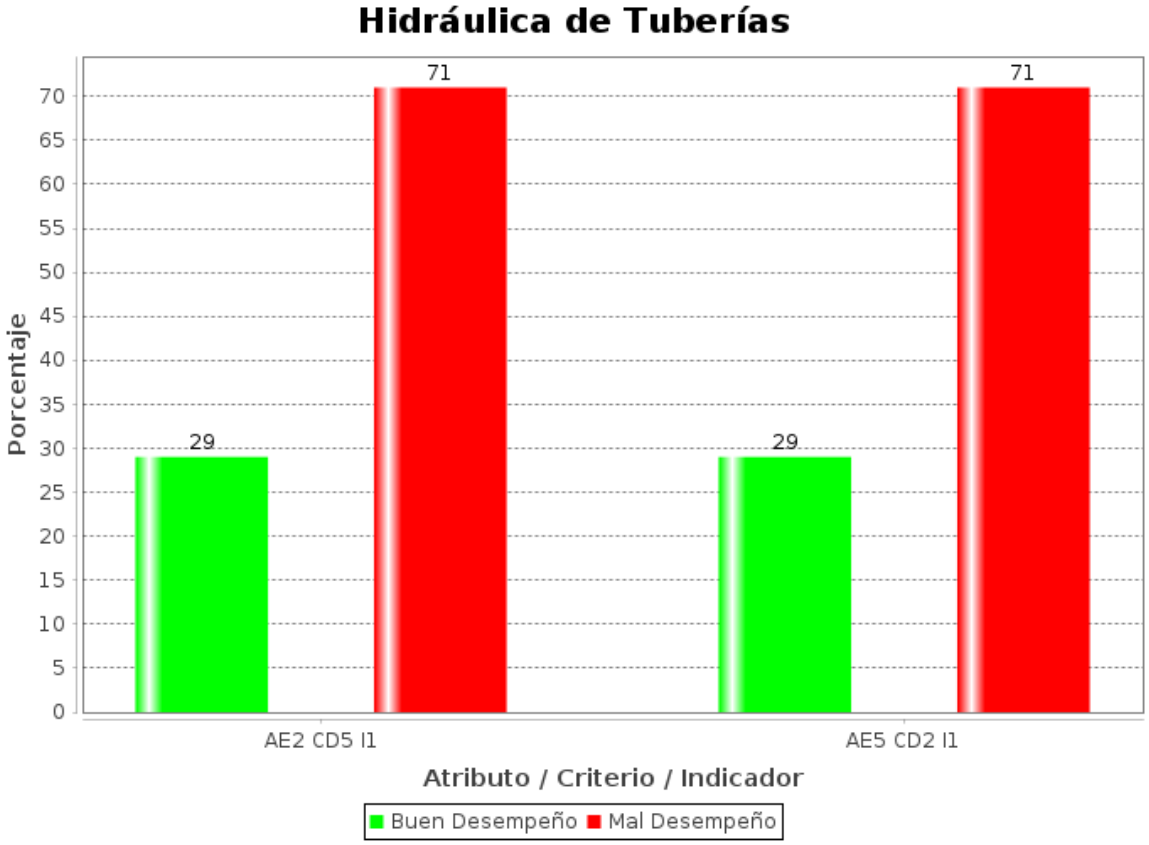
AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre
CD1::El alumno colabora en la planeación de tareas y fechas de entrega.
I1::X % de alumnos colabora en la planeación de tareas y fechas de entrega.



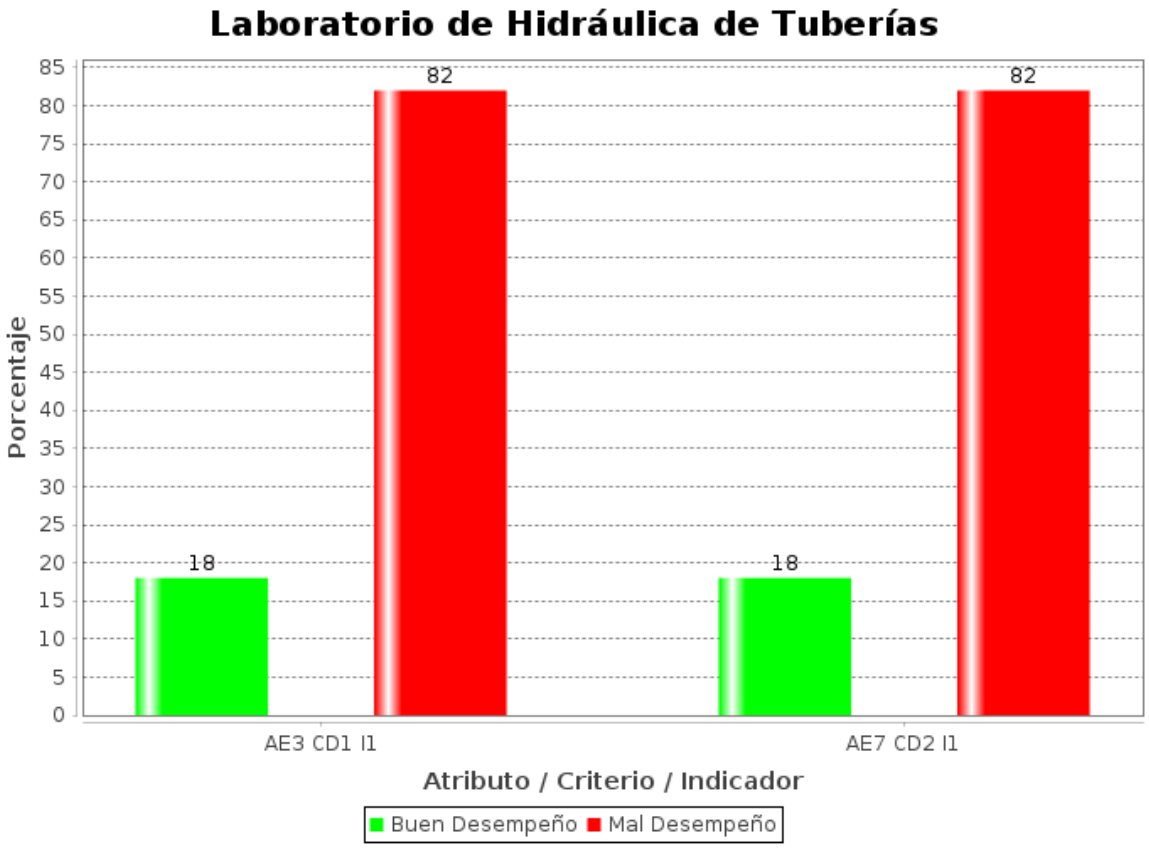
Hidráulica de Tuberías

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas
CD5::El alumno analiza la factibilidad técnica o económica de un proyecto determinado de ingeniería.
I1::X % de los alumnos analiza la factibilidad técnica o económica de un proyecto de ingeniería.

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global
CD2::El alumno describe las características de los proyectos de ingeniería en términos de contexto e impacto social del entorno local o global.
I1::X % de los alumnos distingue el contexto e impacto social de los proyectos de ingeniería.



Laboratorio de Hidráulica de Tuberías

AE3::Planear y realizar experimentación fundamentada en el método científico, aplicada a la ingeniería para el análisis y evaluación de proyectos
CD1::El alumno realiza experimentación siguiendo el protocolo establecido.
I1::X % de los alumnos realiza experimentos siguiendo el protocolo establecido.

AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre
CD2::El alumno de forma colaborativa propone objetivos y metas para la resolución de un problema específico en los tiempos establecidos.
I1::X % de alumnos de forma colaborativa establece objetivos y metas para la resolución de un problema específico.