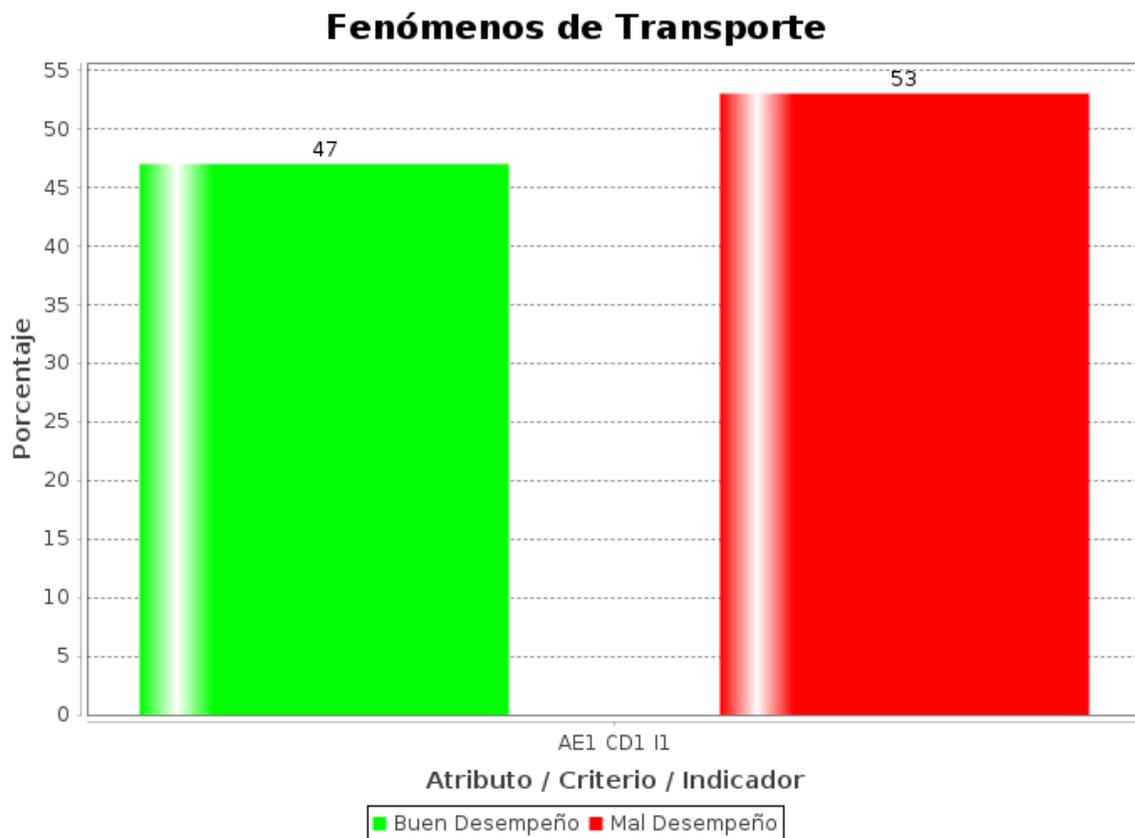


## Fenómenos de Transporte

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD1::El alumno identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.

I1::X% de los alumnos identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver



## Operaciones Unitarias en Ingeniería Ambiental

AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre

CD1::El alumno colabora en la planeación de tareas y fechas de entrega.

I1::X % de alumnos colabora en la planeación de tareas y fechas de entrega.



## Procesos Biológicos en Ingeniería Ambiental

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD2::El alumno elabora modelos aplicando herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos.

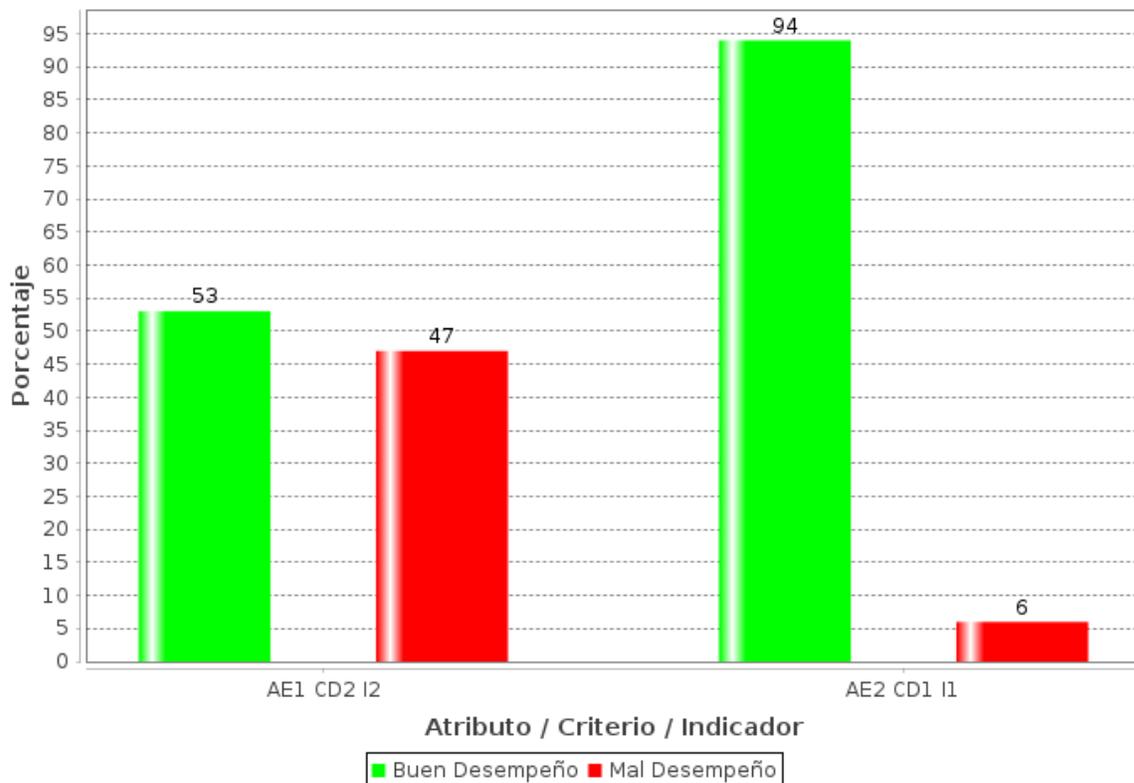
I2::X% de los alumnos aplica herramientas de cómputo para simular fenómenos y procesos.

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas

CD1::El alumno identifica las necesidades asociadas al diseño de un proyecto de ingeniería.

I1::X % de los alumnos identifica las necesidades asociadas a un proyecto.

### Procesos Biológicos en Ingeniería Ambiental

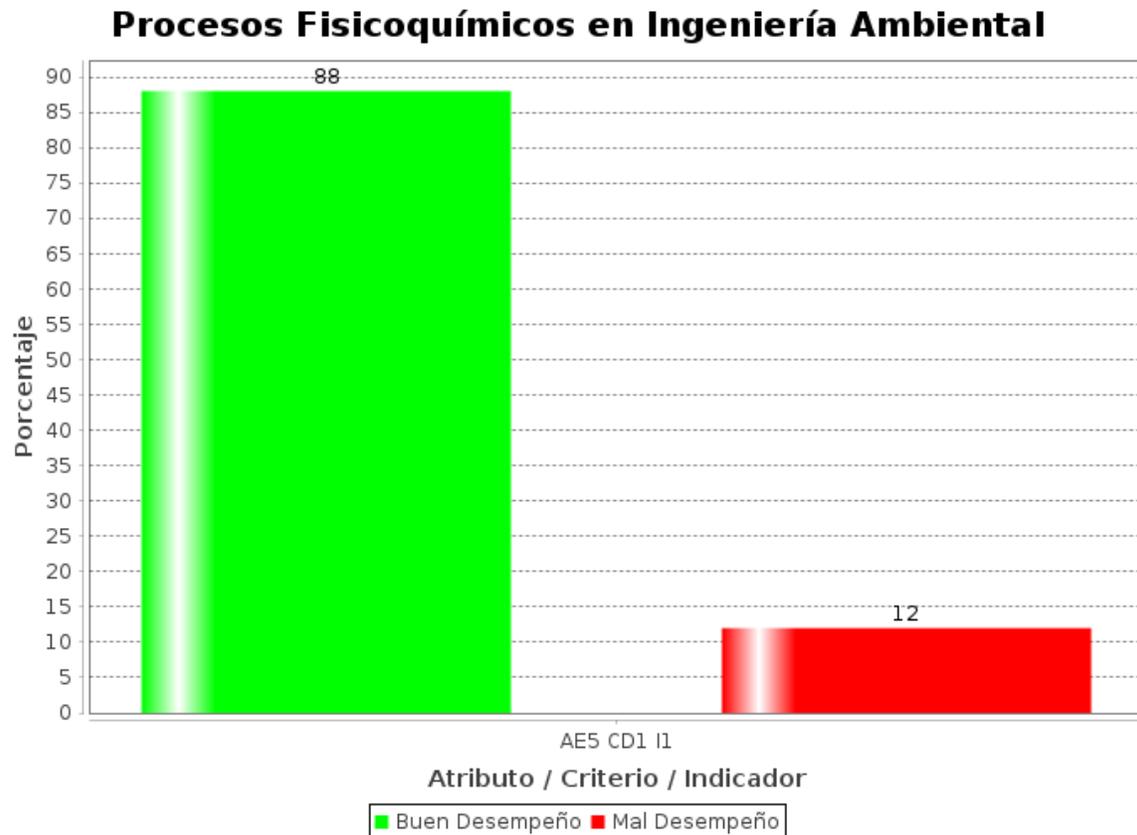


## Procesos Físicoquímicos en Ingeniería Ambiental

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global

CD1::El alumno distingue la importancia de la ética en el desarrollo de sus actividades.

I1::X % de los alumnos se conducen con ética en el desarrollo de sus actividades.



## Taller de Procesos de Tratamiento de Agua

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas

CD1::El alumno identifica las necesidades asociadas al diseño de un proyecto de ingeniería.

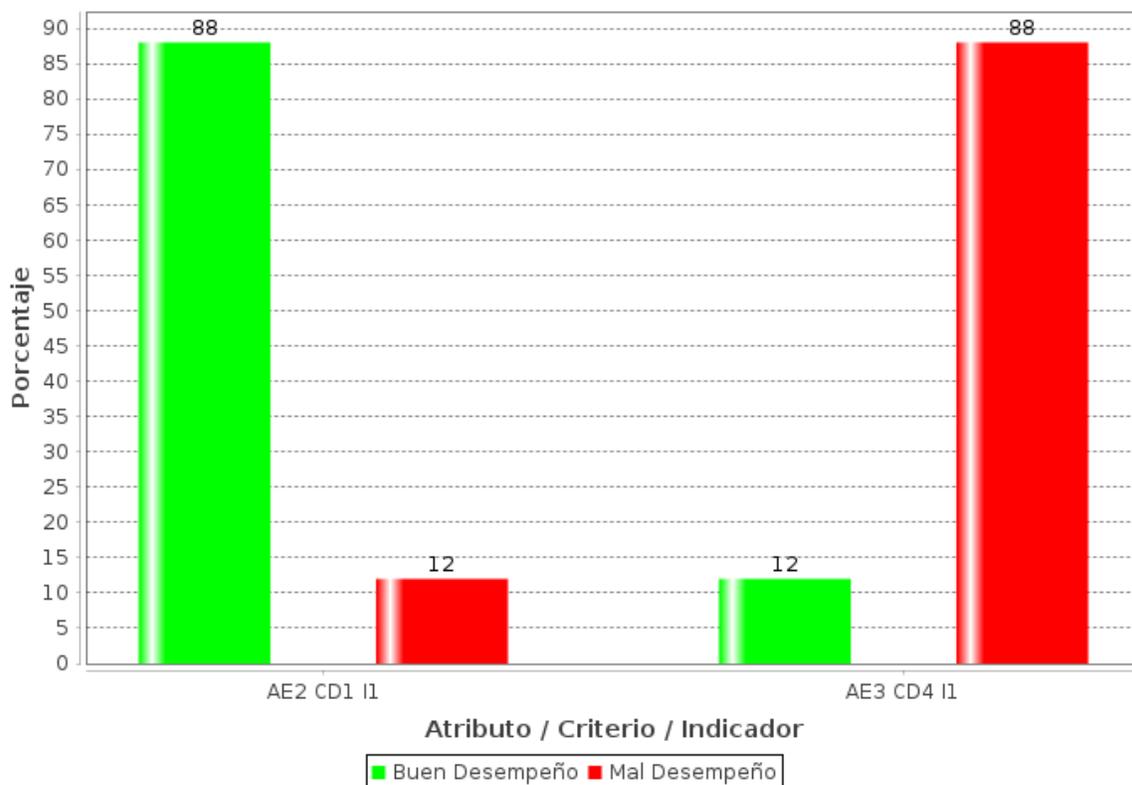
I1::X % de los alumnos identifica las necesidades asociadas a un proyecto.

AE3::Planear y realizar experimentación fundamentada en el método científico, aplicada a la ingeniería para el análisis y evaluación de proyectos

CD4::El alumno utiliza información experimental para el análisis, evaluación y diseño en ingeniería.

I1::X % de los alumnos utiliza información experimental para el análisis y evaluación en ingeniería.

### Taller de Procesos de Tratamiento de Agua



# Taller de Muestreo y Control de Contaminantes Atmosféricos

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD2::El alumno elabora modelos aplicando herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos.

I1::X% de los alumnos aplica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos

AE3::Planear y realizar experimentación fundamentada en el método científico, aplicada a la ingeniería para el análisis y evaluación de proyectos

CD1::El alumno realiza experimentación siguiendo el protocolo establecido.

I1::X % de los alumnos realiza experimentos siguiendo el protocolo establecido.

## **Taller de Muestreo y Control de Contaminantes Atmosféricos**

