

Procesos de Separación I

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

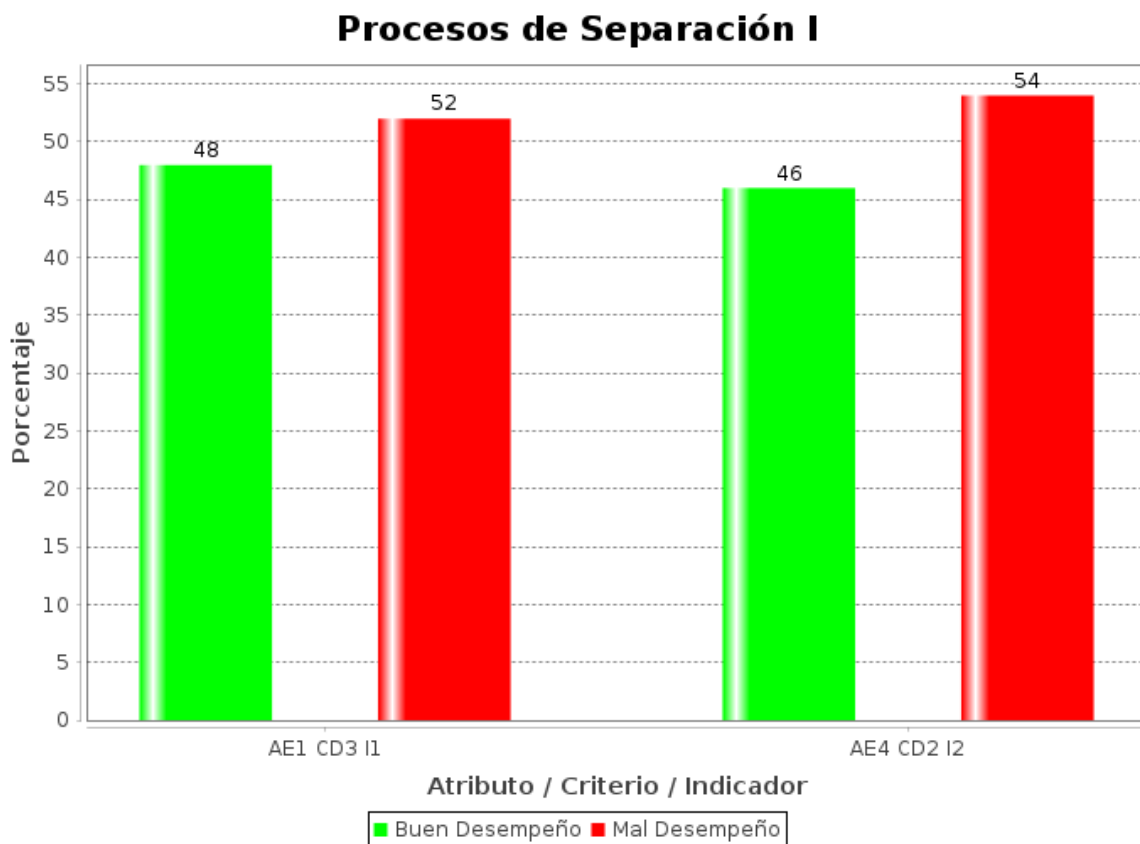
CD3::El alumno integra conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.

I1::X% de los alumnos Integra conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.

AE4::Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance

CD2::El alumno expone oralmente de forma adecuada el desarrollo y los resultados de proyectos.

I2::X% de los alumnos expone oralmente sus ideas de manera fundamentada.



Procesos de Separación II

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas

CD1::El alumno identifica las necesidades asociadas al diseño de un proyecto de ingeniería.

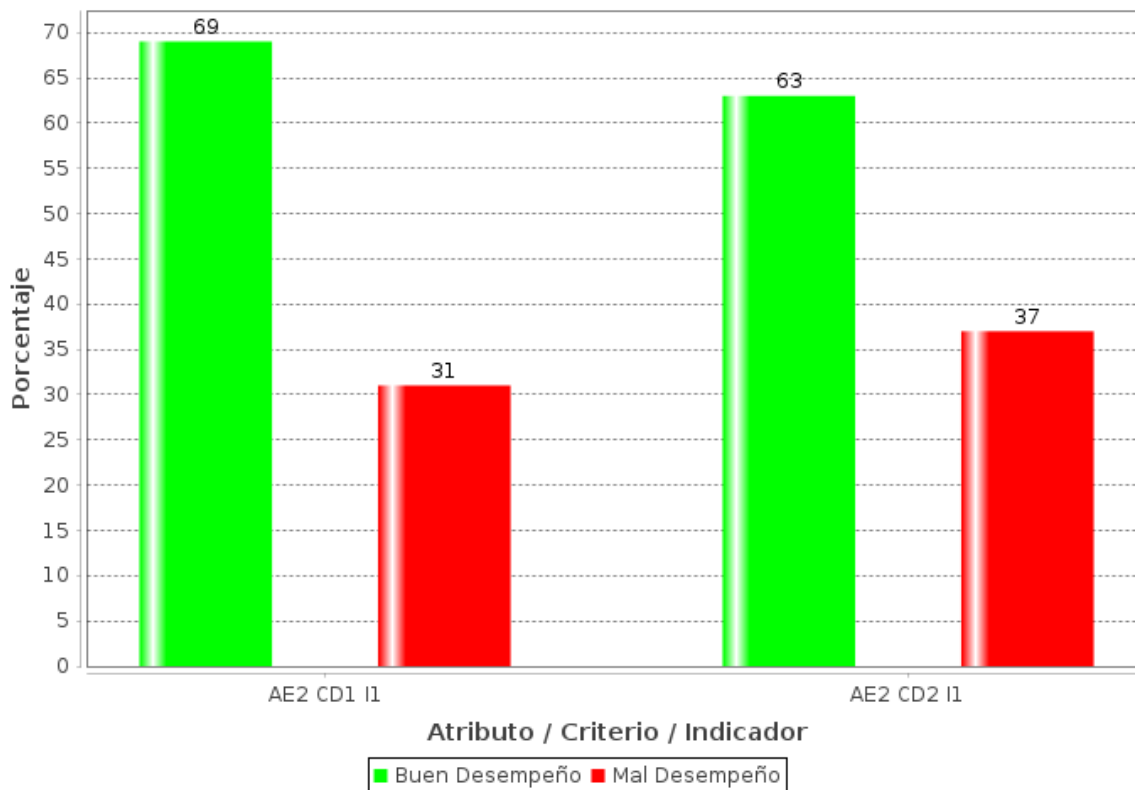
I1::X % de los alumnos identifica las necesidades asociadas a un proyecto.

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas

CD2::El alumno propone al menos una opción de diseño y la desarrolla, conforme a los criterios establecidos y las necesidades identificadas.

I1::X % de los alumnos propone al menos una opción de diseño que cumpla las necesidades especificadas.

Procesos de Separación II

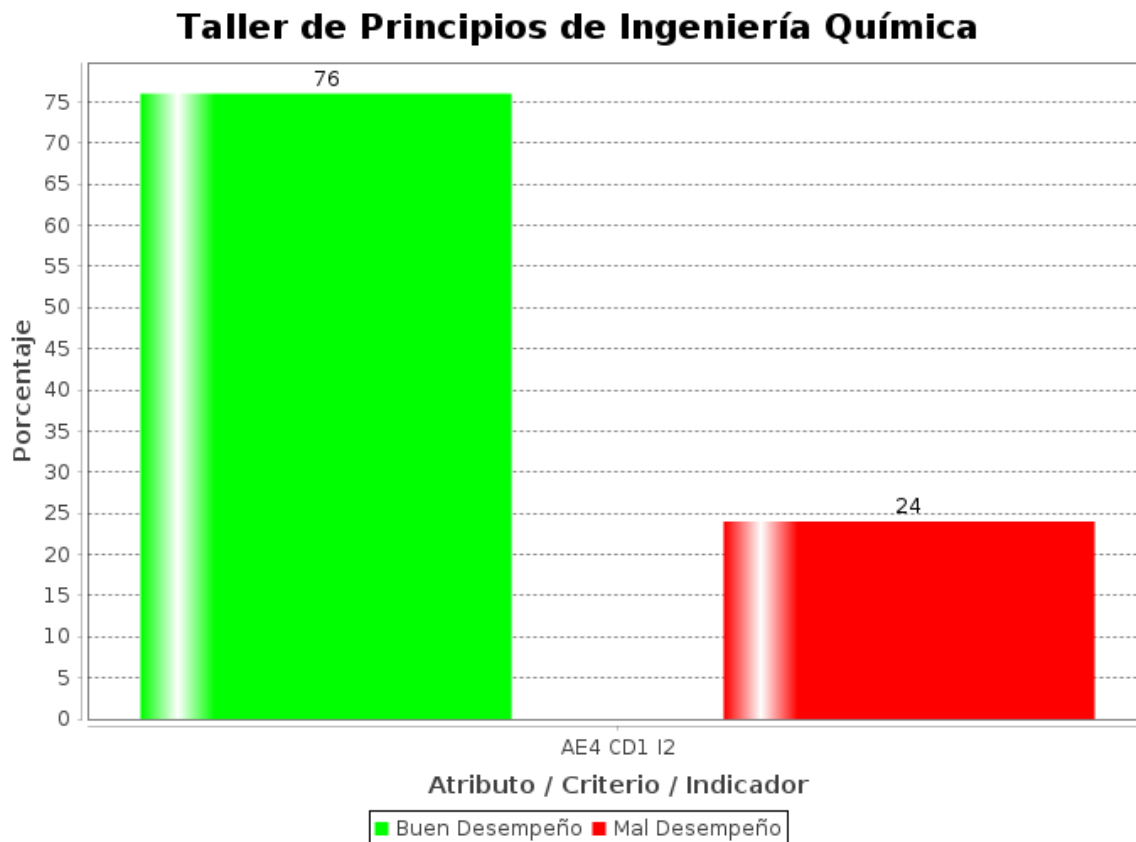


Taller de Principios de Ingeniería Química

AE4::Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance

CD1::El alumno redacta documentos académicos de manera clara y coherente.

I2::X% de los alumnos redactan documentos académicos cuidando la claridad, coherencia y ortografía.



Balance de Materia

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

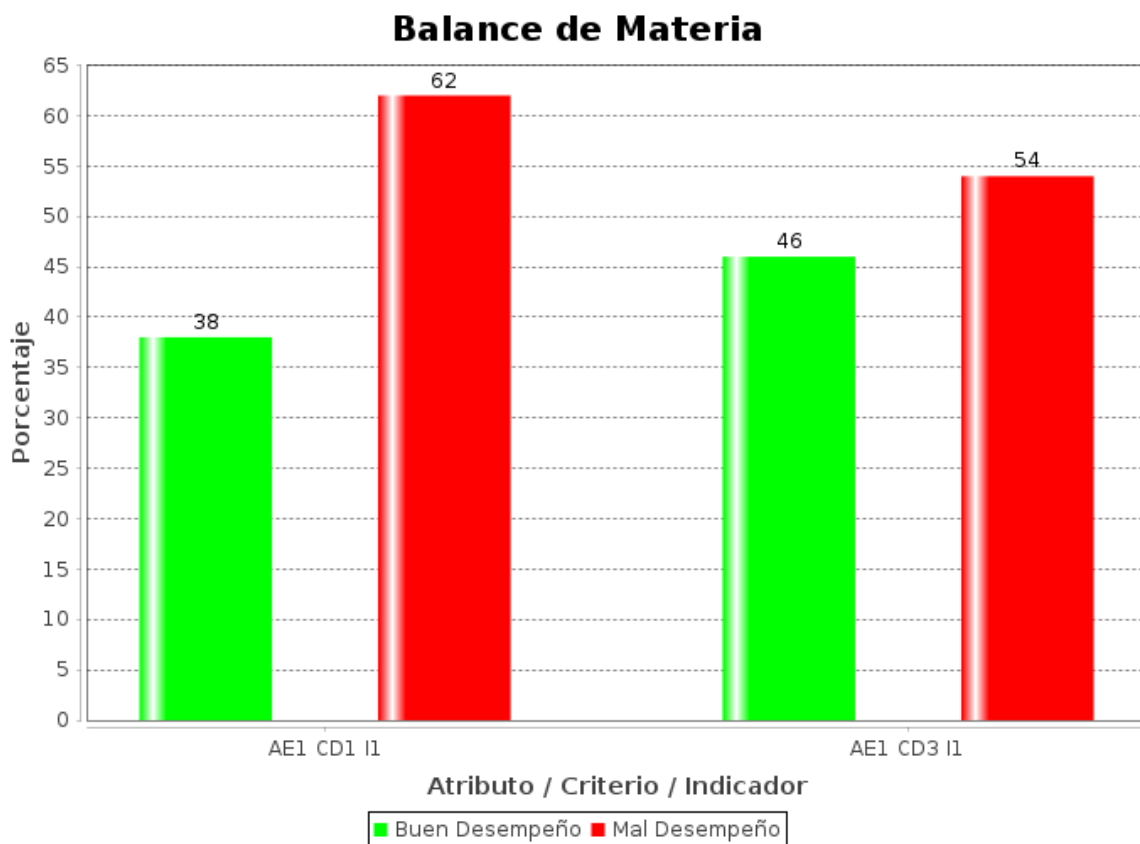
CD1::El alumno identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.

I1::X% de los alumnos identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD3::El alumno integra conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.

I1::X% de los alumnos Integra conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.



Balance de Energía

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD3::El alumno integra conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.

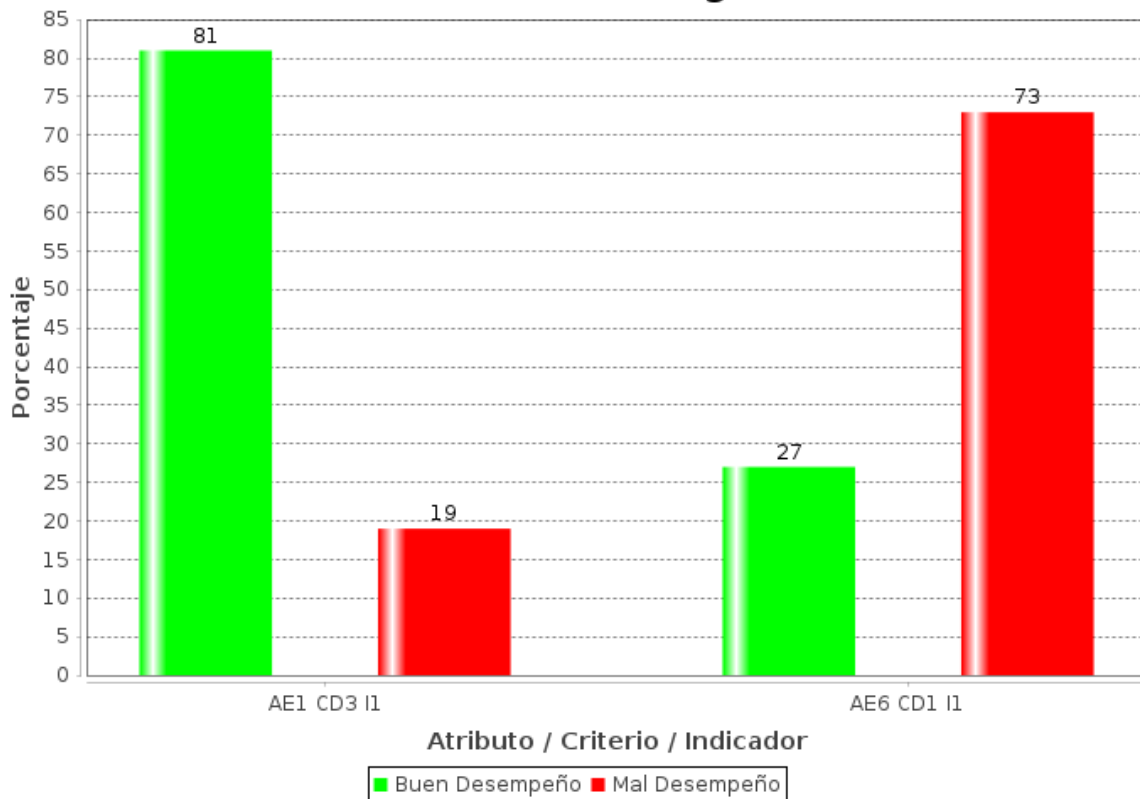
I1::X% de los alumnos Integra conocimientos, de ciencias básicas o de ingeniería, para formular y resolver problemas.

AE6::Adaptarse a las circunstancias cambiantes del ámbito profesional y a los avances del conocimiento, a través de la búsqueda, selección y uso de la información relevante para la gestión del conocimiento y autoaprendizaje

CD1::El alumno investiga, selecciona, jerarquiza y organiza información relevante y novedosa de manera independiente.

I1::X % de alumnos integra en sus reportes antecedentes suficientes, claros y fundamentados.

Balance de Energía



Procesos Físicos Industriales

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD1::El alumno identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.

I1::X% de los alumnos identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver

AE4::Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance

CD1::El alumno redacta documentos académicos de manera clara y coherente.

I2::X% de los alumnos redactan documentos académicos cuidando la claridad, coherencia y ortografía.

Procesos Físicos Industriales

