

Ingeniería de Materiales en Construcción

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD1::El alumno identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.

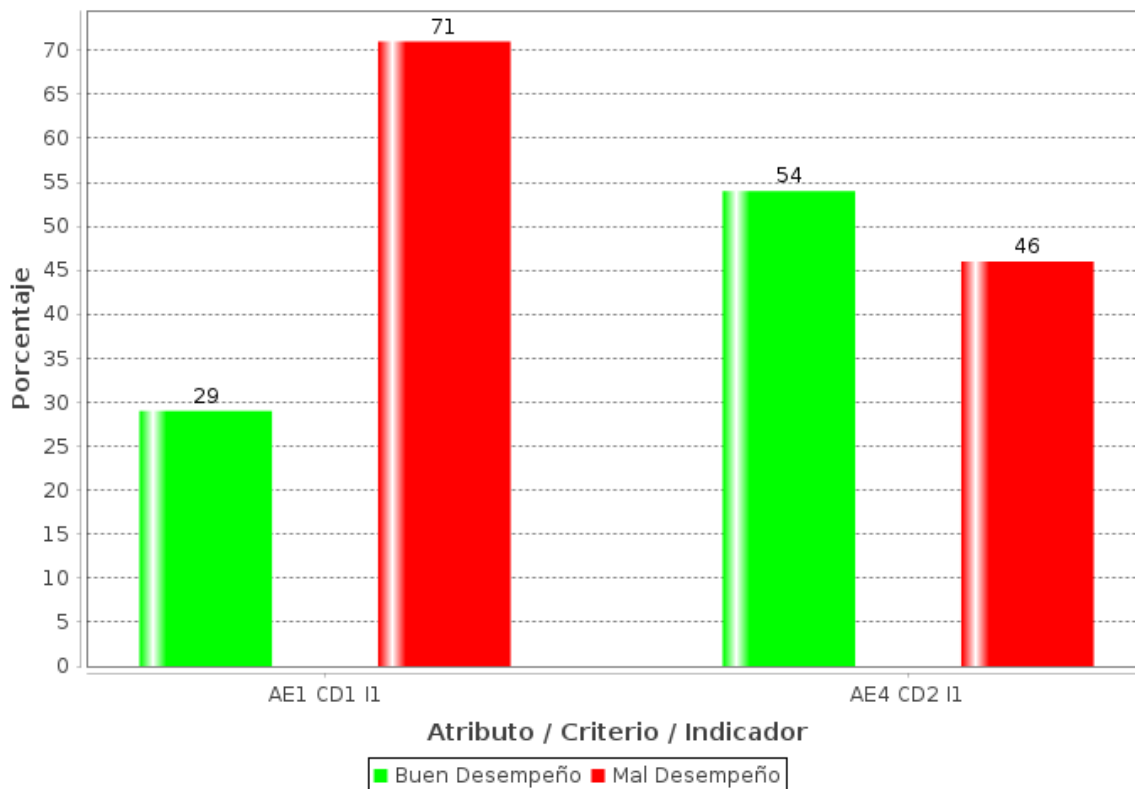
I1::X% de los alumnos identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver

AE4::Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance

CD2::El alumno expone oralmente de forma adecuada el desarrollo y los resultados de proyectos.

I1::X% de los alumnos expone oralmente de forma fluida.

Ingeniería de Materiales en Construcción



Laboratorio de Concreto

AE3::Planear y realizar experimentación fundamentada en el método científico, aplicada a la ingeniería para el análisis y evaluación de proyectos

CD1::El alumno realiza experimentación siguiendo el protocolo establecido.

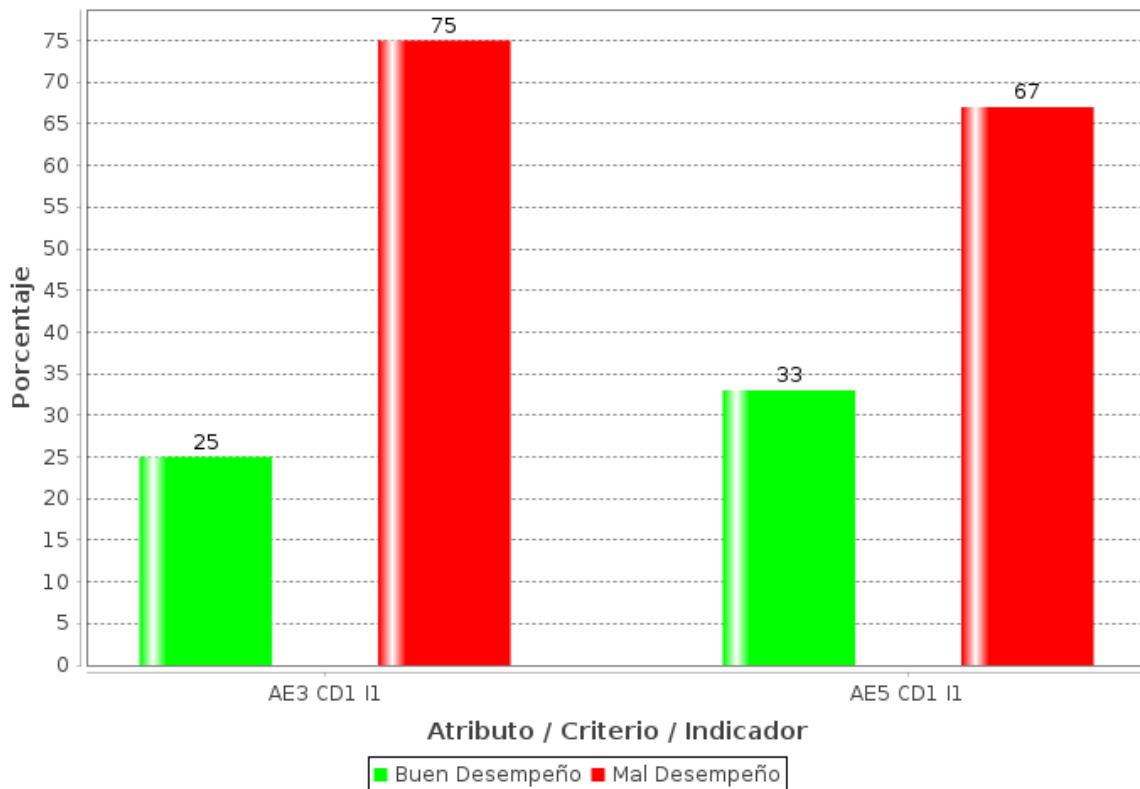
I1::X % de los alumnos realiza experimentos siguiendo el protocolo establecido.

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global

CD1::El alumno distingue la importancia de la ética en el desarrollo de sus actividades.

I1::X % de los alumnos se conducen con ética en el desarrollo de sus actividades.

Laboratorio de Concreto



Costos y Presupuestos de Obra

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD2::El alumno elabora modelos aplicando herramientas matemáticas o de cómputo para simular fenómenos y procesos.

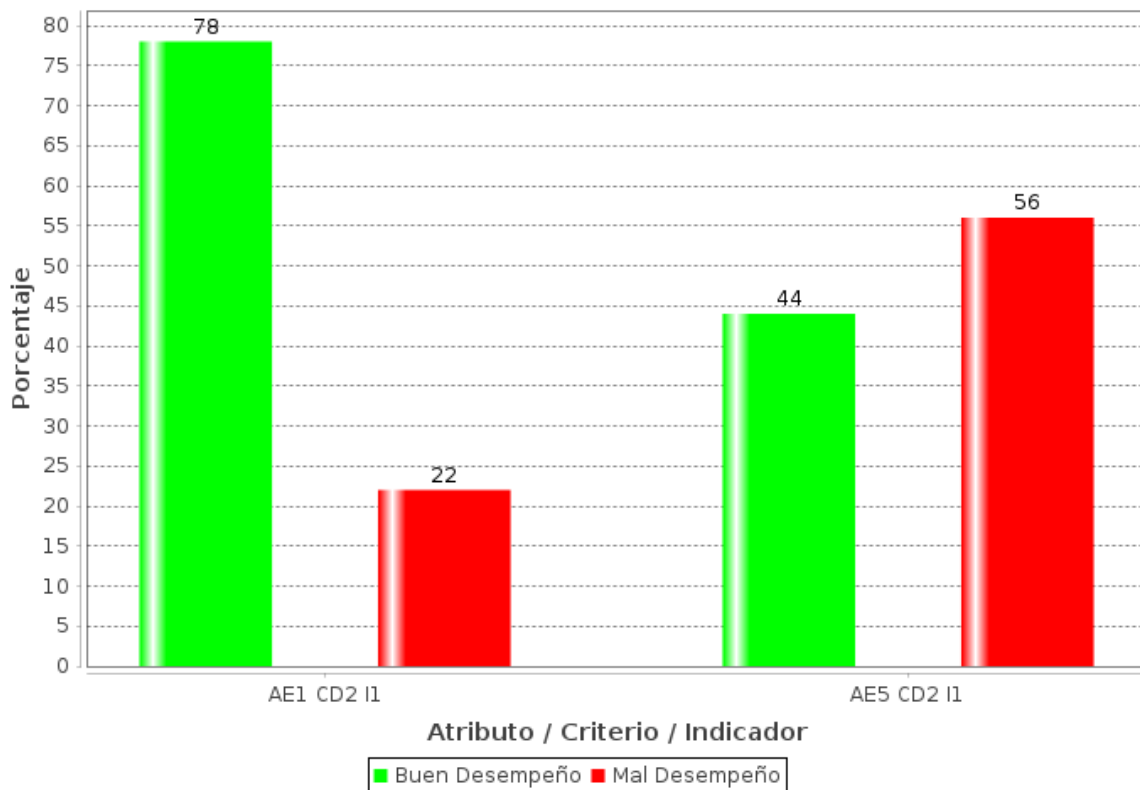
I1::X% de los alumnos aplica herramientas matemáticas para simular fenómenos y procesos

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global

CD2::El alumno describe las características de los proyectos de ingeniería en términos de contexto e impacto social del entorno local o global.

I1::X % de los alumnos distingue el contexto e impacto social de los proyectos de ingeniería.

Costos y Presupuestos de Obra



Planeación, Programación y Control de Obras

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas

CD4::El alumno establece el programa de actividades para el desarrollo de un proyecto.

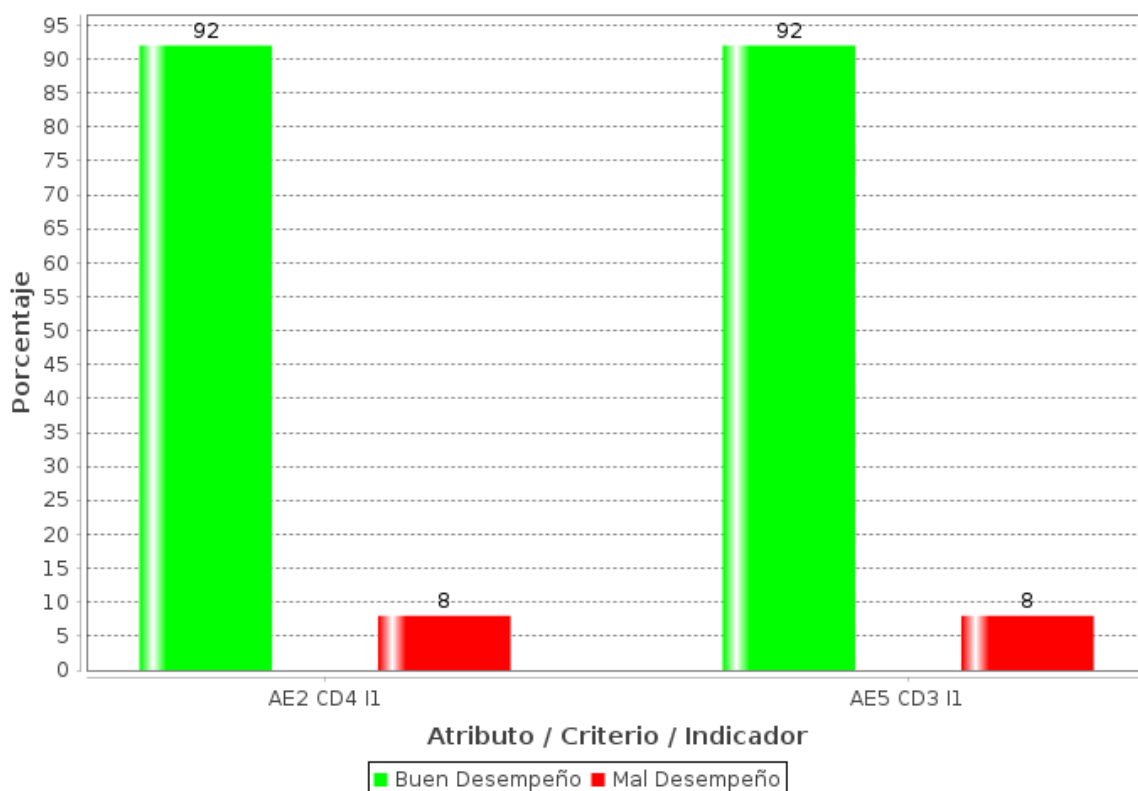
I1::X % de los alumnos establece la secuencia de actividades para la realización de un proyecto.

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global

CD3::El alumno planea proyectos considerando criterios sociales, ambientales, de desarrollo sustentable o económicos.

I1::X % de los alumnos desarrolla los proyectos de ingeniería considerando los criterios sociales, ambientales, de desarrollo sustentable o económicos

Planeación, Programación y Control de Obras



Topografía

Construcción

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD1::El alumno identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.

I1::X% de los alumnos identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver

AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre

CD2::El alumno de forma colaborativa propone objetivos y metas para la resolución de un problema específico en los tiempos establecidos.

I1::X % de alumnos de forma colaborativa establece objetivos y metas para la resolución de un problema específico.

