

Laboratorio de Geotecnia

AE3::Planear y realizar experimentación fundamentada en el método científico, aplicada a la ingeniería para el análisis y evaluación de proyectos

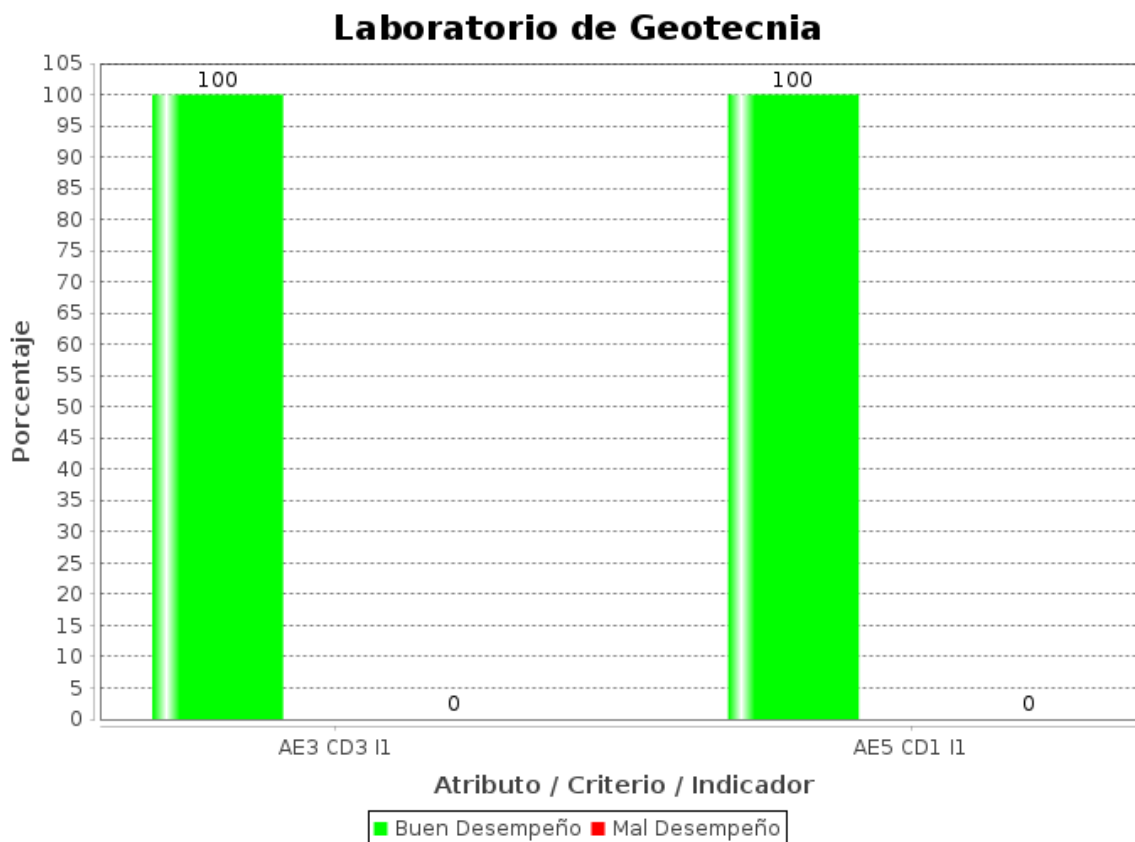
CD3::El alumno analiza resultados experimentales y emite conclusiones congruentes con los objetivos.

I1::X % de los alumnos analiza los resultados de la experimentación y emite conclusiones congruentes con los objetivos.

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global

CD1::El alumno distingue la importancia de la ética en el desarrollo de sus actividades.

I1::X % de los alumnos se conducen con ética en el desarrollo de sus actividades.



Fundamentos de Geotecnia

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas

CD2::El alumno propone al menos una opción de diseño y la desarrolla, conforme a los criterios establecidos y las necesidades identificadas.

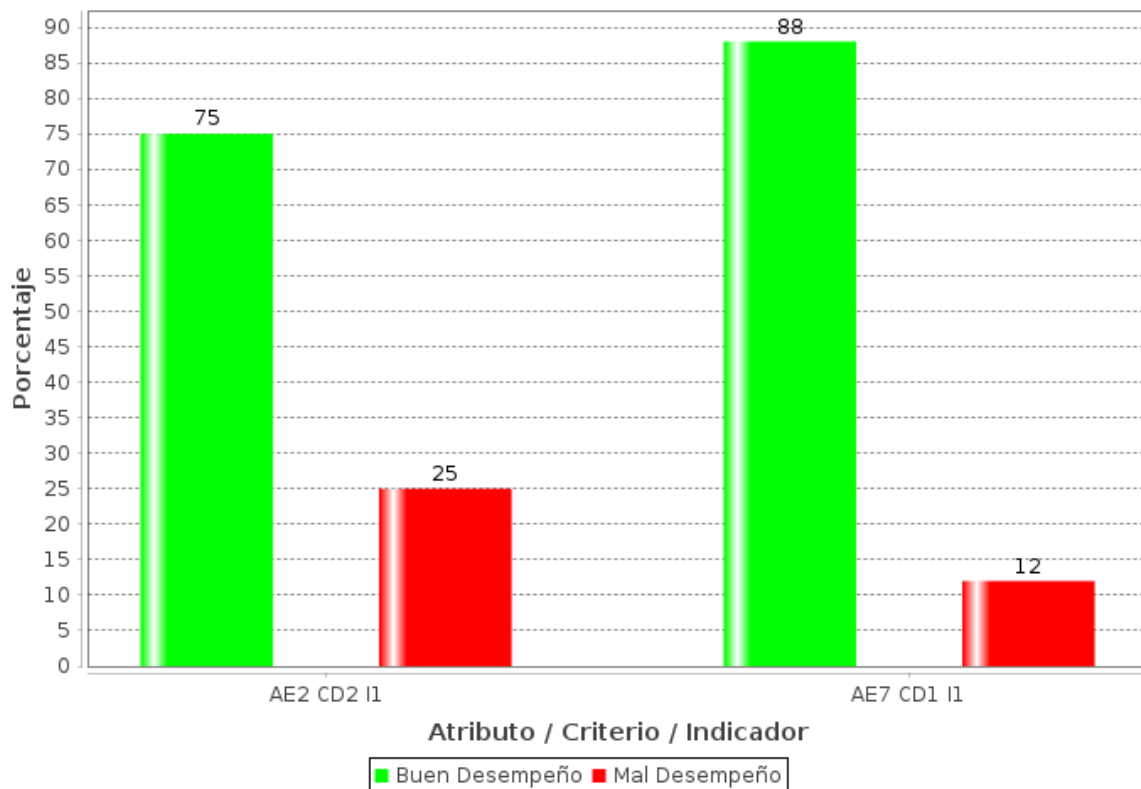
I1::X % de los alumnos propone al menos una opción de diseño que cumpla las necesidades especificadas.

AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre

CD1::El alumno colabora en la planeación de tareas y fechas de entrega.

I1::X % de alumnos colabora en la planeación de tareas y fechas de entrega.

Fundamentos de Geotecnia



Ingeniería Geotécnica

AE2::Aplicar fundamentos de ciencias básicas e ingeniería para analizar y desarrollar procesos de diseño de ingeniería que resulten en proyectos que cumplen las necesidades especificadas

CD3::El alumno expresa la solución seleccionada mediante documentación técnica.

I1::X % de los alumnos expresa la solución seleccionada mediante documentación técnica.

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global

CD3::El alumno planea proyectos considerando criterios sociales, ambientales, de desarrollo sustentable o económicos.

I1::X % de los alumnos desarrolla los proyectos de ingeniería considerando los criterios sociales, ambientales, de desarrollo sustentable o económicos

Ingeniería Geotécnica

