

Taller de Ingeniería Civil I

AE4::Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita con diferentes audiencias y empleando los distintos medios a su alcance

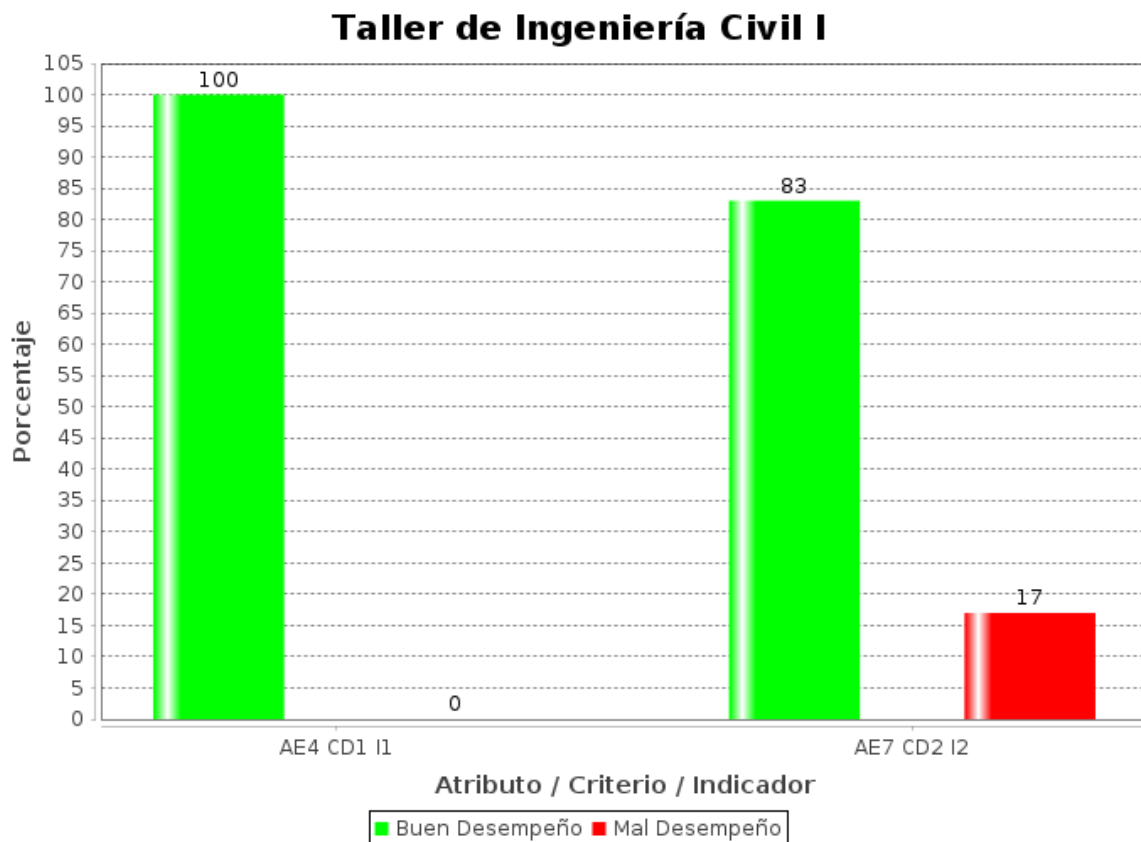
CD1::El alumno redacta documentos académicos de manera clara y coherente.

I1::X% de los alumnos elabora documentos académicos escritos que incluyen elementos como gráficas, tablas e imágenes.

AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre

CD2::El alumno de forma colaborativa propone objetivos y metas para la resolución de un problema específico en los tiempos establecidos.

I2::X % de alumnos de forma colaborativa cumple con la entrega de los resultados en el tiempo establecido.



Dibujo Asistido con Computadora en Ingeniería Civil

AE1::Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería con base en los fundamentos de las ciencias básicas y los principios de la ingeniería

CD1::El alumno identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver.

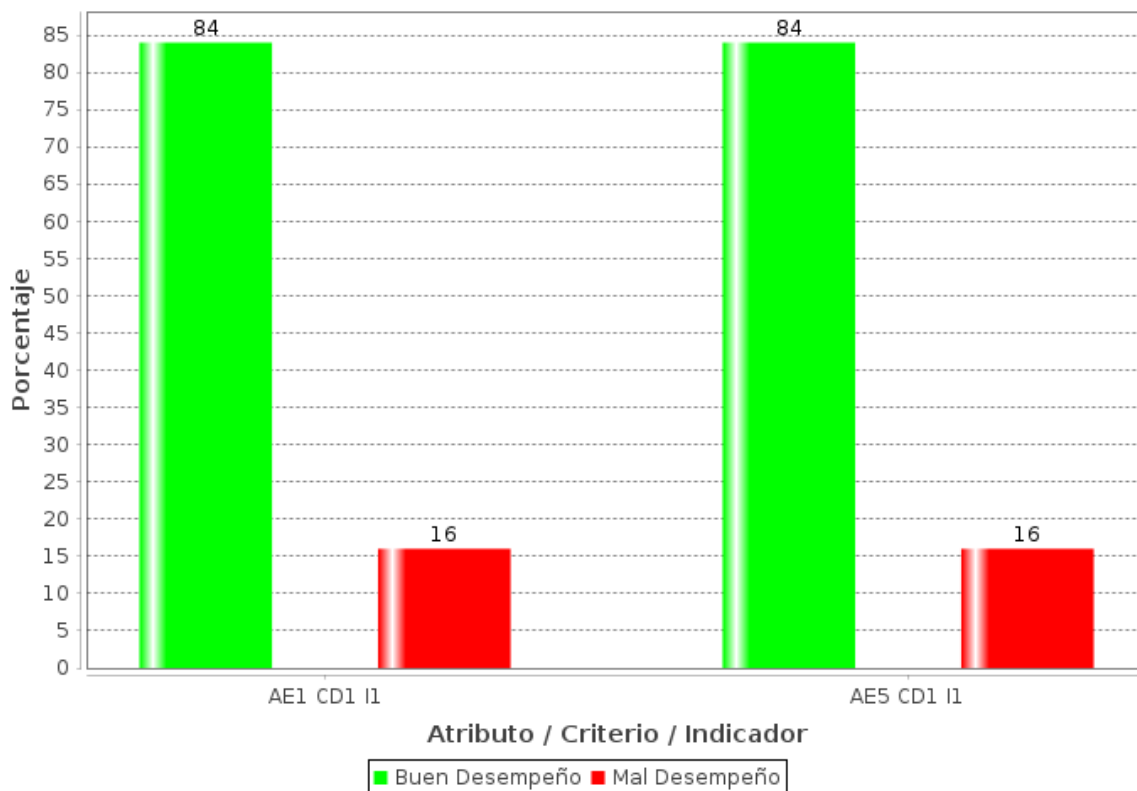
I1::X% de los alumnos identifica las variables y parámetros involucrados en los problemas a resolver

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global

CD1::El alumno distingue la importancia de la ética en el desarrollo de sus actividades.

I1::X % de los alumnos se conducen con ética en el desarrollo de sus actividades.

Dibujo Asistido con Computadora en Ingeniería Civil



Planeación Estratégica de Infraestructura en Ingeniería Civil

AE5::Reconocer su responsabilidad ética y profesional en situaciones relevantes para la ingeniería y realizar juicios informados que consideren el impacto de las soluciones en los contextos social, ambiental y económico en los ámbitos local y global

CD2::El alumno describe las características de los proyectos de ingeniería en términos de contexto e impacto social del entorno local o global.

I1::X % de los alumnos distingue el contexto e impacto social de los proyectos de ingeniería.

AE7::Trabajar efectivamente en equipos que establecen metas, planean tareas, cumplen fechas límite, y analizan riesgos e incertidumbre

CD3::El alumno colabora en el análisis de los riesgos e incertidumbre para la toma de decisiones.

I1::X % de alumnos colabora en el análisis de riesgos e incertidumbre en la toma de decisiones.

Planeación Estratégica de Infraestructura en Ingeniería Civil

