

I. Instrucciones para el evaluador:

1. El plazo máximo para evaluar el material que le fue enviado es de 45 días naturales, contados a partir de la fecha de nuestro comunicado. Si usted considera que no podrá realizar la revisión en este plazo, le agradeceremos que nos lo informe para acordar un plazo más amplio; o bien, para reasignar la obra a otro evaluador.
2. Le solicitamos llenar este formato preferentemente en computadora.
3. Concluida la revisión deberá enviarla al e-mail comiteeditorialcbi@azc.uam.mx.
4. A lo largo del proceso de evaluación y dictaminación el Comité Editorial resguarda la identidad de los autores y de los revisores de la obra.
5. Le solicitamos responder con amplitud las preguntas planteadas en la sección V de este documento y hacer una crítica objetiva de la obra.
6. Incorpore sus comentarios, correcciones y sugerencias en el archivo digital PDF de la obra y envíelo al e-mail comiteeditorialcbi@azc.uam.mx. Si hizo anotaciones manuscritas en un ejemplar impreso de la obra escriba la leyenda "copia con comentarios" en la primera página del impreso y envíelo a la Oficina de Producción Editorial de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (OPEDE).
Si realizó comentarios en archivo digital, con la finalidad de guardar el anonimato de los evaluadores, le sugerimos retirar su nombre. Para ello, vaya a Editar > Preferencias (Windows), o Acrobat > Preferencias (Mac). En la categoría Comentarios, desactive la opción Utilizar siempre el nombre de inicio de sesión como nombre de autor y, a continuación, haga clic en Aceptar. Después, en el primer comentario que agregue, haga clic con el botón derecho, en el menú de opciones seleccione Propiedades, en el cuadro de diálogo de propiedades del comentario, vaya a la pestaña General y quite su nombre en el campo Autor; seleccione la opción Convertir en propiedades predeterminadas y, a continuación, haga clic en Aceptar.
7. El material que le estamos enviando es confidencial y está protegido por derechos de autor, por lo que no podrá divulgar sus contenidos ni hacer uso de la obra para su beneficio o el de alguna persona u organización. Si durante la lectura del material detecta algún impedimento ético o conflicto de interés que afecte su percepción sobre el mismo, agradeceremos que nos lo informe para reasignar la obra a otro evaluador.

II. Datos del evaluador

1. Nombre:

2. Vinculación institucional (cargo e institución):

3. Domicilio para recepción de documentos:

4. Teléfono(s): _____ e-mail _____

5. Firma: _____

III. Información del material entregado al evaluador

1. Título de la obra: _____
2. Subtítulo: _____
3. Fecha de entrega del material al evaluador: _____
4. Fecha de entrega de la evaluación al Comité Editorial: _____

IV. Clasificación del material

En las dos páginas finales de este formato se describen las categorías editoriales consideradas en los Lineamientos editoriales de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería. Indique la categoría editorial en la que se debe situar la obra evaluada.

<input type="checkbox"/>	Libro de texto	<input type="checkbox"/>	Notas de curso	<input type="checkbox"/>	Reporte de investigación
<input type="checkbox"/>	Libro científico	<input type="checkbox"/>	Manual para el trabajo experimental	<input type="checkbox"/>	Publicación y difusión periódica
<input type="checkbox"/>	Libro de divulgación	<input type="checkbox"/>	Recopilación de ejercicios	<input type="checkbox"/>	Ensayo
<input type="checkbox"/>	Libro de educación	<input type="checkbox"/>	Antología comentada	<input type="checkbox"/>	Traducción
<input type="checkbox"/>	Libro de desarrollo tecnológico e innovación	<input type="checkbox"/>	Guía de estudio	<input type="checkbox"/>	Otra:

V. Preguntas para el evaluador

1. El título y subtítulo, ¿son adecuados para los contenidos de la obra?
2. ¿La introducción presenta con claridad los objetivos y alcances de la obra? ¿Es instructiva y adecuada para guiar al lector y motivarlo a leerla? Fundamente su respuesta.
3. Sobre el contenido:
 - El manejo de conceptos, teorías, procedimientos y aplicaciones ¿se exponen con precisión y claridad?
 - ¿La escritura tiene la calidad esperada (ortografía, puntuación, redacción, sintaxis y léxico)? ¿El lenguaje es apropiado para lectores que se forman en una licenciatura en ingeniería?
 - ¿Existe coherencia en la presentación y desarrollo de las ideas?
 - ¿Los autores citaron en forma adecuada los contenidos tomados de otras obras? ¿Están bien presentados la tabla de contenidos, las notas al pie de página, los anexos o apéndices y las referencias bibliográficas?
 - ¿Es posible determinar las aportaciones del autor respecto a otros textos?
 - ¿Puede considerarse que el material es original?
4. La bibliografía empleada y las obras citadas, ¿cumplen con la exactitud, suficiencia, pertinencia y actualidad requeridas para el material?
5. Si se trata de un libro de texto u otro material para la docencia ¿la obra es adecuada en sus contenidos, complejidad y extensión para impartir los temas de las UEA a las que está dirigida?
6. ¿El propósito de la obra es apoyar la docencia, difundir resultados de investigación o divulgar conocimientos?

VI. Recomendaciones generales del evaluador

	El material debe publicarse tal como ha sido enviado.
	El material puede publicarse sólo si se atienden todos los cambios menores que se indican o sugieren.
	El material puede publicarse solamente si se atienden todos los cambios y sugerencias mayores que se indican. Se requiere evaluar nuevamente la versión modificada del trabajo.
	El material no debe publicarse por las razones que se indican en esta revisión.

En caso necesario ¿estaría dispuesto a revisar la versión modificada? Si____ No____, indique sus razones:_____

VII. Observaciones y sugerencias sobre el material evaluado.

Por favor redacte en forma libre y con amplitud sus observaciones y sugerencias sobre el material evaluado. Se sugiere presentar primero las sugerencias y recomendaciones generales y, posteriormente, las observaciones específicas con la indicación del número de página y del párrafo correspondiente.

Categorías editoriales consideradas en los Lineamientos editoriales de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

3.1 Libros

Son las obras de mayor alcance, vigencia y extensión. En el cuerpo de la obra se deben incluir referencias minuciosas para dar sustento a los contenidos, con estrictos lineamientos de citación (APA, IEEE, o los recomendados por una revista científica) y fichas bibliográficas sistematizadas, enlistadas en una sección por separado al final de cada capítulo o al final del texto.

3.1.1 Libros de texto

Sus contenidos están relacionados con uno o más programas de estudio de la División. Cuentan con una organización conceptual homogénea cuyos contenidos favorecen el estudio y la autoevaluación del aprendizaje, como: ejemplos resueltos, ejercicios propuestos, cuestionarios, proyectos o guías de estudio.

La complejidad y extensión de los contenidos deben ser apropiados para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de la División y considerar los antecedentes académicos y conceptuales de los lectores. Los autores deberán proporcionar los elementos de juicio que ayuden a valorar la pertinencia de la obra, incluyendo los programas de las UEA a los cuales se dará apoyo con su publicación.

3.1.2 Libros científicos

Sus contenidos pueden ser inéditos o estar compuestos por una selección de ensayos y artículos publicados en revistas especializadas, o por una antología de trabajos selectos en extenso presentados en reuniones académicas organizadas o coorganizadas por la División y que hayan pasado por un proceso riguroso de arbitraje. Tienen unidad temática y en la obra se expone una teoría científica, avances recientes en un campo disciplinario, un nuevo modelo, descubrimientos, demostraciones o resultados que aportan evidencias para comprender un fenómeno.

3.1.3 Libros de divulgación

Están dirigidos a un público amplio, con el propósito de poner a su alcance la cultura universitaria, principalmente los contenidos científicos y la explicación de los fenómenos naturales.

Muestran coherencia conceptual, unidad temática y un estilo claro que facilita su lectura y favorece su valor didáctico. Sus contenidos están relacionados preferentemente con las actividades que se realizan en las áreas, colectivos académicos y departamentos de la División.

3.1.4 Libros de educación

Están dirigidos a los docentes, principalmente los de universidades e institutos superiores, con el propósito de propiciar su formación en los diferentes sistemas de enseñanza-aprendizaje. Presentan contenidos, experiencias, métodos y desarrollos sobre la educación superior.

3.1.5 Libros de desarrollo tecnológico

Están dirigidos a un público amplio, principalmente a los alumnos y docentes de las licenciaturas y posgrados en ingeniería, con el propósito de difundir la generación de destrezas y capacidades que inciden sobre la solución de problemas y necesidades sociales. Sus contenidos incluyen la producción de nuevos materiales, dispositivos, productos, procedimientos, sistemas o servicios, la realización de prototipos y la operación de instalaciones piloto.

3.2 Notas de curso

Son materiales elaborados para exponer los contenidos de una UEA, en correspondencia con el programa de estudios aprobado por el Consejo divisional. La organización y la extensión de los capítulos y las secciones se corresponden con los temas del programa.

3.3 Manuales para el trabajo experimental

Sus contenidos son una guía para la realización del trabajo experimental en las UEA. Pueden incluir métodos normalizados de análisis, técnicas para la medición de propiedades, calibración de equipo de medición, prácticas de laboratorio, procedimientos de evaluación del desempeño de equipos, selección y aplicación de instrumentación y técnicas de análisis e interpretación de los datos experimentales.

3.4 Recopilaciones de ejercicios

Se elaboran con base en los contenidos de una o varias UEA, para coadyuvar con el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. Están compuestos por una selección de ejemplos resueltos y ejercicios propuestos. Pueden incluir la teoría relacionada con estos materiales complementarios.

En el desarrollo de las soluciones de los ejemplos se emplea una metodología consistente que permite avanzar en el nivel de dificultad. La obra debe incluir las respuestas de algunos o de todos los ejercicios propuestos, así como los materiales de consulta necesarios para obtener las soluciones, por ejemplo: tablas de propiedades de sustancias, diagramas, propiedades geométricas, formularios.

3.5 Antologías comentadas

Son una colección coherente de textos comentados, que tratan acerca de un campo de conocimiento propio de la División. Se preparan para suministrar materiales de lectura para una o varias UEA. Para incorporar algún contenido en la antología se deberá contar con la autorización del titular del derecho patrimonial o limitarse a las excepciones descritas en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor.

3.6 Guías de estudio

Son documentos de apoyo concebidos para los diferentes sistemas de enseñanza-aprendizaje: presenciales, a distancia o de auto aprendizaje. Las guías están diseñadas para orientar al estudiante en su proceso de aprendizaje e incluyen —para cada uno de los temas del programa de la UEA— los objetivos específicos, contenidos, indicadores de evaluación, actividades y tareas a realizar, ejercicios, ejemplos resueltos, instrumentos de autoevaluación y las referencias bibliográficas a consultar.

3.7 Reportes de investigación

Son publicaciones que difunden los avances y resultados de la investigación desarrollada en la División.

3.8 Publicaciones y difusiones periódicas

Son obras colectivas relacionadas con las actividades sustantivas de la División, que aparecen con intervalos regulares durante un periodo de tiempo no limitado, cuyos números o fascículos se encadenan cronológicamente para construir uno o varios volúmenes. En esta categoría se incluyen las memorias de congresos, coloquios o reuniones académicas organizadas o coorganizadas por la División.

Son el producto de un proyecto editorial evaluado por el Consejo Editorial de la División y aprobado por el Consejo Divisional, en el cual se definen la justificación, objetivos, estructura, periodicidad, responsables, participantes, coordinador o editor de la publicación, temáticas que abordará la publicación, procedimientos de arbitraje, fuentes de financiamiento y conformación y funcionamiento del comité editorial de la publicación.

3.9 Ensayos

Contienen reflexiones, evaluaciones o críticas acerca de temas científicos, educativos, tecnológicos o de aplicaciones de la ingeniería. Pueden estar dirigidos a un público amplio o a los lectores especialistas.

3.10 Traducciones

Pueden ser de libros, artículos, ensayos o materiales didácticos, que apoyen las actividades de docencia o investigación que se desarrollan en la División.